

Рассмотрено на
заседании МО
учителей начальных
классов
руководитель МО
А.В.Девяткина
Протокол № 01
от «28» августа 2020г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 85
от «01» сентября 2020г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Ленинская средняя общеобразовательная
школа № 1 Ленинского муниципального района
Волгоградской области

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
по чтению
во 2»В» классе
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Крылова Г.Н.,
учитель начальных классов
МКОУ «ЛСОШ № 1

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014
 2. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
 3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ » (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26).
 4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
 5. Программы для подготовительного, 1 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой;
 6. Учебного плана МКОУ «Ленинская СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год.
- Тематическое планирование ориентируется на использование учебника для 2класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

План предусматривает обучение во 2 классе в объеме136 часов, по 4 урока в неделю.

Чтение является важным учебным предметом русского языка в программе специальной школы.

Цель:

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать

доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Для чтения во 2 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. **Задачи этого этапа:** закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.

Продолжать работу над дикцией и выразительностью речи. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения.

Постоянное внимание уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом).

Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Как уже говорилось ранее, эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения .

Содержание изучаемого предмета

Первое полугодие

Содержание чтения: короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др.

Примерные лексические темы (на весь 2 класс): «Осень пришла – снова в школу пора», «В гостях у сказки», «Почитаем — поиграем», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения.

Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке. Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

- слогов и слов со стечением согласных;
- слогов и слов с оппозиционными звуками;
- слогов и слов с разделительными ь и ъ;
- слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой культуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем! Сознательное чтение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

Второе полугодие

Содержание чтения: небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них: игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слов с правильным ударением в них. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста (речевая зарядка). Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя. Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие (кто из героев понравился; какой рассказ по настроению — весёлый или грустный; что было страшного в рассказе и т. д.). Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев. Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или

плохое событие (почему?). Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания и его заглавия. Использование наводящих вопросов для выяснения главной мысли произведения («Хорошо или плохо поступили мальчики, не отогнав большую собаку от маленького котёнка?»).

Развитие речи. Выработка умения правильно строить предложения при ответе на вопросы. Правильное интонирование предложений по образцу учителя. Передача содержания произведения по вопросам учителя или по заданиям в книге для чтения. Пересказ с опорой на картинно-символический план к каждому предложению, на серию сюжетных картинок или меловой рисунок на доске. Разучивание небольших стихотворений с голоса учителя, выразительное их чтение по подражанию.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, её автора и основного содержания (о чём или о ком книга). Самостоятельное чтение книг из классной библиотечки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением её результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги. Основные требования к умениям учащихся за год.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество Часов
1.	«Осень пришла – снова в школу пора»	16
2.	«В гостях у сказки»	9
3.	«Почитаем — поиграем»	13
4.	«Животные рядом с нами»	16
5.	«Ой ты, зимушка-зима»	17
6.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	19
7.	«Весна идёт»	22
8.	«Чудесное рядом»	14
9.	«Лето красное»	10
	Итого:	136

Основные направления коррекционной работы для данного класса:

- Развитие устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- Коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной

программой является коррекционная направленность, индивидуализация обучения. Необходимость коррекции познавательной и речевой

деятельности школьников, обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Планируемые результаты на конец учебного года

- слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- Возможно плавное чтение по слогам, чтение коротких текстов с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст;
- *отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста;
- выразительно читать наизусть 3—5 коротких стихотворений ;

Календарно-тематическое планирование по чтению

Дата		№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности уч-ся	Термины	Планируемые результаты по теме	Оборудование к уроку
пл	Факт							
ОСЕНЬ ПРИШЛА В ШКОЛУ ПОРА (16 час)								
		1.	Кончилось лето	Изучен. нового	Слушание , текста, чтение отв. На вопр. Учителя	стих	Умение слушать, отв. На вопросы учителя знать приметы осени	ИКТ, учебник с. 3-4, сюжетные картинки.
		2.	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	Изучен. нового	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Рассказ	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам,.	ИКТ, учебник с. 5, сюжетные картинки
		3.	Первый урок	Комбиниров	Чтение, слушание ,активное участие в беседе		Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам Знать правила поведения на уроке	ИКТ, учебник с. 6, сюжетные картинки
		4.	Мы рисуем	Комбиниров	Рисов. на заданную		Умение слушать, отв. На	ИКТ, учебник с. 7,

				тему		вопросы учителя, читать по слогам, знать признаки лета	сюжетные картинки
5.	Я. Аким «Грибной лес	Комбиниров	Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	лукошко	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать	ИКТ, учебник с. 8, сюжетные картинки	
6.	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	цирк	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником.	ИКТ, учебник с. 9- 10, сюжетные картинки	
7.	Б. Заходер «Птичья школа»	Комбиниров	Выразит. Чт. Отв. на вопросы по тексту	Столовая объявлен ие	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	ИКТ, учебник с. 11, сюжетные картинки	
8.	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Золотая осень	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	ИКТ, учебник с. 12- 13, сюжетные картинки	
9.	В парке	Комбиниров	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	забота	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	ИКТ, учебник с. 14, сюжетные картинки	
10.	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	Изучен. нового	Выразит. Читать, выучить стих. наизусть	Признаки осени, листопад	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	ИКТ, учебник с. 16	
11.	По В. Корабельникову «Осенний лес»	Комбиниров	Выборочное чтение	Разноцвет ный убор	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ИКТ, учебник с. 17, сюжетные картинки	
12.	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	Комбиниров	Правильное, чтение		Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей	ИКТ, учебник с. 18, сюжетные картинки	
13.	Прочитай.	Комбиниров	Правильное чтение		Уметь работать с книгой,	ИКТ, учебник с. 20,	

		Д.Летнева «Хозяин в доме».		текста, беседа «Помощники»		слушать учителя, работать по инструкции	сюжетные картинки
	14.	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	Комбиниров	Правильное, чтение Выборочное чтение	Школа	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать правила поведения в школе.	ИКТ, учебник с. 21, сюжетные картинки
	15.	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	Комбиниров	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	Скворечн ик	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с. 22- 23, сюжетные картинки
	16.	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Правильное чтение, знание изученных произведений		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.24
ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ 9 час							
	17.	По А. Шибаяву «Одна буква»	Изучен. нового	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	ворона	Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	ИКТ, учебник с.25
	18.	А. Усачев «Слоги»	Изучен. нового	Делить слова на слоги, составлять слова из слогов	Сова, дрова	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	ИКТ, учебник с.26
	19.	Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	Комбиниров	Правильно читать слоги, игра”Доскажи словечко”	Дразнить, дразнилка, доброта	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	ИКТ, учебник с. 28- 29, сюжетные картинки
	20.	К. Чуковский «черепаха»	Изучен. нового	Правильное чтение	черепаха	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей	ИКТ, учебник с. 30, сюжетные картинки
	21.	«Шумный Ба- Бах»	Комбиниров	Правильное чтение, беседа “ Поведение в лесу”	Спрятался, кинулся, взбежал	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	ИКТ, учебник с. 31, сюжетные картинки
	22.	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	Комбиниров	Правильное чтение, беседа		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	ИКТ, учебник с. 32, сюжетные картинки

	23.	Загадки. Доскажи словечко	Комбиниров	Игра “Доскажи словечко”, отгадывание загадок	Загадка	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой.	ИКТ, учебник с. 33- 34, сюжетные картинки
	24.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	Комбиниров	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	клюква	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 35, сюжетные картинки
	25.	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	ИКТ, учебник с. 36- 37

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ 13 час

	26.	Русская народная сказка «Лиса и волк»	Изучен. нового	Прослушивание просмотр сказки	сказка	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	ИКТ, учебник с. 38- 39
	27.	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт.		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 40-41
	28.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт	Козел, повадки	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев,выборочное чтение	С.42
	29.	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	Изучен. нового		Авторская сказка	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, работать с текстом.	ИКТ, учебник с. 43
	30.	Прочитай. Литовская	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса	Баран грозить перехитрить	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь	ИКТ, учебник с. 45

		сказка «Волк и баран»		учителя, выразит. Чт		объяснить понимание слов	
	31.	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	Изучен. нового	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чтение	жалость	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	учебник с. 46
	32.	Литовская сказка «Рак и ворона»	комбиниров	Прослушивание сказки, выборочное чтение	Народные сказки, сказки других народов	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом,	ИКТ, учебник с. 47
	33.	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	комбиниров	Прослушивание сказки, отв. на вопросы	«Бежать изо всех сил», холм	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь составлять предложение по сюжетной картинке	ИКТ, учебник с. 48
	34.	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	комбиниров	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Благодарность, благодарный, просьба	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова	ИКТ, учебник с. 50
II четверть							
		Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	Изучен. нового	Правильное чтение слов с ь и ы знаками, работа над содержанием сказки	Шкурка, следующий, звери	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.	ИКТ, учебник с. 51-52
		Армянская сказка «Волк и ягненок»	Изучен. нового	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	Пожалуйста, понравились, проснулись	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, знать зачем звери меняют цвет своей шубки.	ИКТ, учебник с. 53
		Русская народная сказка «Умей обождать!»	Изучен. нового	Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке	Петушок, курочка попросить, простынешь	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	учебник с. 54-55

		Обобщающий урок по теме	Закрепление	Пересказ сказки по серии сюжетных картинок, тренировка правильного чтения		Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам.	учебник с. 56-57
ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ 16 час							
	39.	Индийская сказка «Умная собака»	Изучен. нового	Работа по картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о дом. Животном.	Собака, детеныш	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение	учебник с. 58-59
	40.	Прочитай: Стихи.	комбиниров	Выразительное чтение	Радуга, дорожка	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать	учебник с. 60
	41.	По Э. Шиму «Я домой пришла»	комбиниров	Правильное чтение слов и текста	Домашнее животное- корова, калитка, хозяйка, откликаться	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя	учебник с. 61
	42.	Русская народная присказка «Лошадка»	Изучен. нового	Выборочное чтение	Присказка, упрекает, кнут	Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя	учебник с. 62
	43.	По Е. Чарушину «Кролики»	комбиниров	Развитие речи. Отв. на вопросы, составление предложений по картинке	Кролик, крольчиха, крольчонок	Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения	ИКТ, с.63
	44.	В. Лифшиц «Баран»	комбиниров	Правильное чтение слов и текста	Изнывает	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 64
	45.	Прочитай.	комбиниров	Правильное чтение слов,	Двор, птенец, детвора	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 65

	46.	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	Изучен. нового	Прослушивание сказки, работа с текстом	Утенок, стрекоза	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 66
	47.	По Э. Шиму «Все умеют сами»	комбиниров	Правильное чтение слов, текста	гусенок, ковыляет, выключнулся, клочок	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 67
	48.	М. Бородинская «Котенок»	комбиниров	Правильное чтение слов, текста	Прекрасный, несчастный, согласились, усыновить	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	ИКТ, учебник с. 68
	49.	Прочитай.	комбиниров	Выразительное чтение “словесное рисование”		Соотносить действие с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование	ИКТ, учебник с. 69
	50.	По В. Сутееву «Три котенка»	комбиниров	Развитие речи: составление предложений	погоня	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	ИКТ, учебник с. 70- 71
	51.	По К. Ушинскому «Пегушок с семьей»	комбиниров	Выразительное чтение	Семья, подзывает, гребешок, передрались	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	учебник с. 72
	52.	Упрямые козлята	Комбиниров	Выборочное чтение, работа с рис.	упрямый	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, заботливое отношение друг к другу.	учебник с. 73
	53.	В. Лифшиц «Пес Обобщающий урок по теме»	Изучен. нового	Выразительное чтение, работа с текстом	Команда, дрессировка	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя	учебник с. 74
	54.	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой		Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника	ИКТ, учебник с. 75
ОЙ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА! (17 час)							
	55.	Я. Аким	Комбиниро	Выборочное	Салазки,	Уметь работать с книгой, читать	ИКТ, учебник с. 76-

		«Первый снег»	в	чтение, работа с рис	крепость	без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	77
	56.	По Э. Киселевой «Большой Снег»	Комбинируют	Выборочное чтение	Валенки, снежинки	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	ИКТ, учебник с. 78
	57.	По Н. Калининой «Снежный колобок»	Комбинируют	Правильное чтение слов и текста		Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов, слушать учителя и товарищей.	ИКТ, учебник с. 79
	58.	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	Комбинируют	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Снеговик, зимние игры, новосел, опечалился	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 80-81
	59.	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	Воробышки, помощь птицам зимой	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	ИКТ, учебник с. 82-83
	60.	Г. Галина «Зимние картинки»	Изучение нового	Правильное чтение	Снегурочка, трещит, мороз	Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть	ИКТ, учебник с. 84
	61.	Е. Самойлова «Миша и Шура»	Комбинируют	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Товарищ, уговаривал	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 85
	62.	Ш. Галлиев «Купили снег»	Комбинируют	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	отправились	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	ИКТ, учебник с. 86
	63.	По Г. Юдину «Буратиный нос»	Комбинируют	Работа с текстом, выборочное чтение	карнавал	Уметь правильно читать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 87
	64.	И. Токмакова «Живи, елочка!»	Изучение нового	Выразительно чт, заучивание текста	Опушка, макушка	выразительно читать, выучить стих наизусть	учебник с. 88
	65.	По В. Сутееву «Про елки»	Комбинируют	Работа с текстом, выборочное чтение	Праздник, автомобиль	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	ИКТ, учебник с. 89
	66.	По В. Голявкину	Изучение	Правильное чтение	Напрасно,	Уметь работать с книгой, читать	ИКТ, учебник с. 90-

		«Коньки купили не напрасно»	нового	слов и текста, работа с текстом	коньки, народ	без ошибок.	91
	67.	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Разноцветные, ромашки	Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунок к тексту.	ИКТ, учебник с. 92-93, цв. Карандаши.
	68.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	Комбинированная	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	«выбился из сил», приговаривает, повстречались	Уметь правильно читать, работать с книгой	ИКТ, учебник с. 94
	69.	Литовская народная песенка «Вьюга»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, учит читать по ролям	Вьюга, чепуха, бродила	Уметь правильно читать, читать по ролям.	ИКТ, учебник с.95
	70.	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	Комбинированная	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Жители, спрятались	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	учебник с.96-97
	71.	Обобщающий урок по теме	Закрепление	Работа с книгой		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	ИКТ, учебник с.98-99, карточки
		По А. Митту «Коля заболел»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Компресс, заразиться	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.3
	72.	Д. Летнева «Подружки рассорились»	Комбинированная	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Рассорились	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	ИКТ, учебник с.4
	73.	По В. Голявкину «Вязальщик»	Комбинированная	Работа с текстом, составление предложений	Вязальщик, дразнить	Уметь выразительно, правильно читать, составлять предложения к картинкам.	ИКТ, учебник с.5
	74.	Г.Ладонщиков «Самокат»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	расставаться	Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть	ИКТ, учебник с.6-7
	75.	По Э. Киселевой «Скамейка,	Комбинированная	Работа с текстом	Прыгуны, скрипит	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	ИКТ, учебник с-8-9

		прыгуны -гвоздики и Алик»					
	76.	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	Комбини ро в	Выразит. Чт, работа с текстом	Терпеливый, терпение, строгает, осторожно	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	ИКТ, учебник с.10
	77.	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	Комбини ро в	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Первоклассн ик	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	ИКТ, учебник с.11
	78.	По И. Бутмину «Трус»	Комбини ро в	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Трус, обижали, тонуть	Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	ИКТ, учебник с.13
	79.	По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	Комбини ро в	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	извините Мечтает	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, отв на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Составлять предложение, доказать свое мнение	ИКТ, учебник с.14- 15 ИКТ, учебник с.15
	80.	По В. Витка «Мед в кармане»	Комбини ро в	Правильное чтение слов , участвовать в беседе	Удивляться	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.16- 17
	81.	По В. Донниковой «Канавка»	Комбини ро в	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Канавка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	ИКТ, учебник с.18
	82.	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	Комбини ро в	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	лентяй	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	учебник с.18
	83.	А. Барто «Мостки»	Комбини ро в	Выразит. Чт, работа с текстом		Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	ИКТ, учебник с.20- 21
	84.	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	Комбини ро в	Правильное чтение	Контролиро вать	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	ИКТ, учебник с.22
	85.	Л. Квитко «Лемеле	Комбини ро в	Выразит. Чт, работа с текстом	Хозяйничает	Уметь читать по ролям	ИКТ, учебник с.23

		хозяйничает»					
	86.	По И. Туричину «Неряха»	Изучение нового	Выразит. Чт, работа с текстом	неряха	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	ИКТ, учебник с.24-25
	87.	По И. Туричину «Неряха»	Комбини ров	Пересказ текста		Выборочное чт, пересказ	
	88.	Обобщающий урок по теме	закреплени е	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста, чит. По ролям, пересказывать по картинкам	учебник с.26-27
	89.	Я. Аким «Март»	Изучение нового	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ззеленело	Чтение наизусть	учебник с.28-29
	90.	По Ю. Ковалю «Невидимка»	Комбини ров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	невидимка	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.30
	91.	В. Берестов «Праздник мам»	Комбини ров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	праздник	Работа с книгой, отв. на вопросы.	учебник с.32-33
	92.	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	Комбини ров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Репетиция,	Уметь составлять небольшой рассказ, на заданную тему.	учебник с.34
	93.	Бурятская сказка «Снег и заяц»	Комбини ров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение		Находить ответы на вопросы в тексте	учебник с.35, ИКТ
	94.	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	Комбини ров	Выразительное чтение	Посмотрел с укором	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.36, ИКТ
	95.	По М. Пришвину «Лягушонок»	Комбини ров	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	лягушонок	Работа с книгой, отв. на вопросы	учебник с.37, ИКТ
	96.	Г. Ладонщиков «Весна»	Изучение нового	Выразительное чтение		Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны	учебник с.38, ИКТ
	97.	По Е. Чарушину «Барсук»	Комбини ров	Правильное чтение слов и текста,	Барсук, потягивается	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с.39, ИКТ

				работа с текстом	расправляет ся, нора		
	98.	С. Маршак «Весенняя песенка»	Комбини ро в	Выразительное чтение	Стежки, дорожки, серебро	Уметь выразительно читать, отв на вопросы.	учебник с40, ИКТ
	99.	По И. Соколову - Микитову «На краю леса	Комбини ро в	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	Задремала, лосиха	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с41, ИКТ
	100	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	Комбини ро в	Выборочное чтение, составление предложений по картинке	Сколотили, подходящая, «подходяща я вещь»	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	учебник с42-43, ИКТ
	101	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	Изучение нового	Работа над стихотворением, выр. Чт.	Погожие деньки	Выборочное чтение, отв. на вопросы.	учебник с-44, ИКТ
	102	По С. Козлову «Ручей и камень»	Комбини ро в	чтение, составление предложений по картинке	Ручей	Уметь составлять предложения	учебник с-45, ИКТ
	103	Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	Комбини ро в	Правильное, осмысленное, чтение текста		Выборочное чтение, пересказ	ИКТ, учебник
	104	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Выпрыгнула , проголодала сь, стрекохот	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с42-46-47, ИКТ
	105	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	Комбини ро в	чтение, составление предложений по картинке		Уметь составлять рассказ по картинкам	учебник 46-47, ИКТ
	106	По Т.	Изучение	Правильное чтение	Фыркает,	Уметь правильно читать, отв. на	учебник с-48-49,

		Шарыгиной «Вкусный урок»	нового	текста	пыхтит, медведица, медвежата	вопросы, слушать объяснения учителя	ИКТ
	107	С. Косенко «Почему Скворец веселый»	Изучение нового	Выразительное чтение	Скворец, скворечник	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть	учебник с48-49, ИКТ
	108	Э. Шим «Храбрый птенец»	Комбиниро в		Птенец, вывалился	отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям	учебник 50-51, ИКТ
	109	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Комбиниро в	Правильное чтение текста	Пригодиться	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с52-53, ИКТ
	110	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	Комбиниро в	Составление рассказа по картинке	покинули	Уметь пересказывать по картинке	Наглядность
	111	Обобщающий урок по теме	закреплени е	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, отв на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты	ИКТ, учебник
	112	По Г. Цыферову «Лосенок»	Комбиниро в	Правильное чтение текста	Чудо, лосенок	Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с56, ИКТ
	113	О. Дриз «Игра»	Комбиниро в	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, отв на вопросы	учебник с57, ИКТ
	114	Г. Цыферов «Удивление первое»	Комбиниро в	Выборочное чтение, составление предложений		Уметь правильно читать, составлять предложения	учебник с60, ИКТ
	115	По Г.Снегиреву Осьминожек	Комбиниро в	Правильное чтение текста	Осьминог, удивительно	Уметь соотносить картинку с текстом	учебник с59, ИКТ, наглядность
	116	По С. Козлову «Друзья»	Изучение нового	Правильное чтение текста	рассказ	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с61, ИКТ, наглядность

	117	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	Комбинируют	Выборочное чтение, работа с текстом	Табурет, подснежник	Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения	учебник с62-63, ИКТ, наглядность
	118	Э. Мошковская «Не понимаю»	Комбинируют	Правильное чт, выборочное чт.	Дворняжка, симпатичный	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой.	учебник с64, ИКТ, наглядность
	119	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	Комбинируют	Правильное чт, выборочное чт.	Караулит, приглядывается	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы.	учебник с65, ИКТ, наглядность
	120	По М. Пришвину «Золотой луг»	Изучение нового	Правильное чт, выборочное чт.	Золотой луг	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой	учебник с66-67, ИКТ,
	121	По В. Бианки «Неродной сын»	Изучение нового	Правильное чтение текста	Неродной сын	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	учебник с68-69, ИКТ
	122	Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	Комбинируют Комбинируют	Выборочное чтение, составление предложений Правильное чтение текста		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение	учебник с70, ИКТ учебник с71,
	123	По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по теме	Комбинируют закрепление	Работа с текстом, наблюдение за облаками в природе Правильное чтение текста, работа с книгой по теме	Небесный слон	Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение	учебник с72-73, ИКТ учебник с74 ИКТ
	124	Стих. «Ярко солнце светит»	Изучение нового	Выразительное чтение		Выразительное чт, выучить наизусть	учебник с75 ИКТ
	125	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	Комбинируют	Правильное чт, выборочное чт.	Светлячки, крошечный	Уметь соотносить текст с картинкой, отв. На вопросы отв при помощи текста	учебник с76-77 ИКТ

	126	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	Изучение нового	Выразительное чтение, выборочное чтение		Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям	учебник с78-79 ИКТ
	127	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым летом»	Комбинируют	Просмотр сказки, пересказ сказки по картинкам Выразительное чтение		Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,	учебник с78-79 ИКТ, наглядность учебник с80- ИКТ, наглядность, цв. карандаши, бумага для рис.
	128	С. Махотин «Поход»	Изучение нового	Выразительное чтение	Поход, бухает, привычка	Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть	учебник с81 ИКТ
		По Е. Пермяку «Раки»	Комбинируют	Правильное чтение текста, работа с книгой	Раки, молоденькие	Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.	учебник с82-83 ИКТ
	129	В. Викторов «В гости к лету»	Комбинируют	Чт. Текста по ролям	Оконце, гурьба	Уметь читать по ролям, следить по тексту	учебник с84- ИКТ
		И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщающий урок по теме	Комбинируют закрепление	Чт. Текста по ролям Правильное, выразительное чт. текста, работа с книгой.		Уметь читать по ролям, следить по тексту Выр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты, читать по ролям.	учебник с85 ИКТ ИКТ, наглядность