Утверждаю:

Директор

МКОУ « Ленинская СОШ № 1»

_____ М.М.Костина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Ленинского муниципального района Волгоградской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ЛИЦ,
ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВРЕМЕННО ИЛИ ПОСТОЯННО
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МКОУ «ЛЕНИНСКАЯ СОШ № 1»

2018 – 2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ЛИЦ,
ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВРЕМЕННО ИЛИ ПОСТОЯННО
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МКОУ “ЛЕНИНСКАЯ СОШ № 1”

Учебный план индивидуального обучения разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

Учебный план индивидуального обучения является основой для разработки учебных планов индивидуального обучения на дому (далее - Индивидуальный учебный план). Индивидуальный учебный план составляется для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Распределение часов Индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) (далее - Инвариантная часть).

2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше определенного Учебным планом индивидуального обучения);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки, или увеличена до пределов, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств, а также при наличии медицинских рекомендаций для обучающегося);

- учебное время, рекомендуемое на освоение учебных предметов Инвариантной части по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом индивидуального обучения на изучение этих предметов;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения по классам, при этом в Индивидуальных учебных планах объем учебного времени Компонента образовательного учреждения может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренных учебным планом индивидуального обучения на изучение этих учебных курсов.

В учебном плане предложено годовое распределение часов из расчета для I класса - на 33 учебные недели, для II - XI классов - на 34 учебные недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить индивидуальный учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом образовательного учреждения, может быть увеличена образовательным учреждением в установленных законодательством Российской Федерации порядке и пределах. Количество часов Компонента образовательного учреждения и предельно допустимая годовая учебная нагрузка определены для учебной недели любой продолжительности.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования), и устанавливает перечень учебных предметов, отводимых для их обязательного изучения каждым обучающимся, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия такого медицинского заключения учебное время, предусмотренное учебным планом индивидуального обучения на изучение данного предмета, перераспределяется на освоение других учебных предметов Инвариантной части.

Инвариантная часть для X - XI классов имеет двухуровневую структуру (базовый и профильный уровни). Исходя из этого, учебные предметы Инвариантной части для X - XI классов могут быть представлены и/или выбраны для изучения обучающимся или на базовом, или на профильном уровне. Одновременное освоение одним обучающимся одного учебного предмета на двух уровнях не допускается.

Инвариантная часть включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования);

- рекомендуемую учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования) на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов Инвариантной части, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, может быть меньше или больше объема, предусмотренного Примерным учебным планом индивидуального обучения. Количество часов, отведенных на изучение программ отдельных учебных предметов, определяется индивидуально для каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающегося.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования) при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно. При этом учитываются возможности образовательного учреждения, а также индивидуальные психофизические особенности, образовательные потребности, медицинские показания и уровень подготовки обучающихся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их успешную социализацию, включение в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Учебное время Компонента образовательного учреждения может использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на изучение учебных предметов Инвариантной части, а также для введения в Инвариантную часть дополнительных учебных предметов и/или курсов в соответствии с индивидуальными образовательными запросами и потребностями обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося;

- организации дистанционного обучения детей-инвалидов по программам факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности;

- изучения программ учебных курсов (Компонента образовательного учреждения) (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности), с посещением образовательного учреждения совместно с обучающимися своего (соответствующего) класса. Изучение программ учебных курсов Компонента образовательного учреждения возможно при наличии соответствующих условий и возможностей посещения обучающимся данного образовательного учреждения, а также при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося. Изучение программ учебных курсов Компонента образовательного учреждения в образовательном учреждении вместе с обучающимися своего (соответствующего) класса не требует дополнительного финансирования.

Перечень учебных курсов Компонента образовательного учреждения определяется обучающимся и/или его родителями (законными представителями) самостоятельно на основе перечня учебных курсов, предложенного образовательным учреждением данному обучающемуся для изучения, в пределах объема Компонента образовательного учреждения и носит заявительный характер.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения должно быть обусловлено индивидуальными психофизическими особенностями, образовательными потребностями, медицинскими показаниями и уровнем подготовки обучающегося, пожеланиями родителей (законных представителей).

В Индивидуальном учебном плане Компонент образовательного учреждения может отсутствовать.

Индивидуальный учебный план (как Инвариантная часть, так и Компонент образовательного учреждения) может изучаться в формах:

- на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением обучающегося педагогами);
- очной (с посещением образовательного учреждения вместе с обучающимися своего (соответствующего) класса;
- дистанционной.

Форма изучения учебных предметов и/или учебных курсов Индивидуального учебного плана определяется родителями (законными представителями) обучающегося на дому по согласованию с соответствующим образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося, медицинских показаний.

Особенности учебного плана:

- по выбору обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, возможностей и ресурсного обеспечения, в случае использования дистанционных форм обучения Инвариантная часть и Компонент образовательного учреждения могут изучаться обучающимся в разных образовательных учреждениях;
- перечень учебных предметов и учебных курсов, реализуемых в рамках Индивидуального учебного плана (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается образовательным учреждением самостоятельно;
- объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Учебные предметы должны изучаться по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования), адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного предмета, курса;
- объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента образовательного учреждения определяются соответствующими программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- при реализации учебного плана индивидуального обучения обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также рекомендуется соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем;
- реализация программ дополнительного образования в рамках Индивидуального учебного плана, в том числе в рамках Компонента образовательного учреждения, не допускается;
- учебные предметы на профильном уровне могут изучаться на старшей ступени общего образования, начиная с X класса. Учебный предмет, изучаемый на профильном

уровне, фиксируется в Инвариантной части количеством часов не менее указанного в Примерном учебном плане индивидуального обучения;

- учебный предмет "Иностранный язык" в Индивидуальном учебном плане должен иметь конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках, например: "Иностранный язык (английский)";

- учебный курс "Искусство" в системе общего образования изучается как отдельные учебные предметы "Музыка", "Изобразительное искусство", так и в рамках интегрированного образовательного курса "Искусство", реализующего федеральный компонент государственного стандарта общего образования (федеральные государственные образовательные стандарты общего образования) по "Музыке" и "Изобразительному искусству". Одновременное освоение трех учебных предметов "Искусство", "Музыка" и "Изобразительное искусство" не допускается;

- часы, отведенные во II - IV классах на освоение учебных предметов "Изобразительное искусство" и "Технология", могут быть использованы для изучения интегрированного учебного курса "Изобразительное искусство и художественный труд" при условии, если указанный учебный курс обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) по "Изобразительному искусству" и "Технологии". В данном случае в Индивидуальный учебный план вносится отдельная строка с записью "Изобразительное искусство и художественный труд" с указанием (в соответствующем классе) общего объема годовой учебной нагрузки, предусмотренного общеобразовательной программой на изучение данного учебного курса;

- учебный курс "Искусство" (МХК) входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования, но изучается в образовательном учреждении по выбору, поэтому изучение учебного курса "Искусство" (МХК) в X - XI классах общеобразовательных организаций является необязательным и зависит от индивидуальных запросов и потребностей обучающегося;

- учебные предметы "Технология", "Физическая культура", "ОБЖ" на профильном уровне в рамках Индивидуального учебного плана не изучаются;

- изучение учебных предметов "Искусство", "Музыка", "Изобразительное искусство", "Технология", "Физическая культура", "ОБЖ" в рамках Индивидуального учебного плана может быть ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний.

Примечания:

1. Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, регламентируется Индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения.

2. Образовательное учреждение самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года.

3. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающегося.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в образовательном учреждении (в классе или в малых группах). При наличии возможности образовательное учреждение обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-

оздоровительных и иных досуговых мероприятиях данного образовательного учреждения.

5. Реализация программ Инвариантной части фиксируется в журнале индивидуального обучения на дому. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, финансируется во всех видах образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования, имеющих в своем контингенте таких обучающихся, в размере обязательного объема годовой учебной нагрузки обучающегося. Компонент образовательного учреждения финансируется в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение детей-инвалидов по программам общего образования с использованием дистанционных технологий, в объеме 102 часов на одного обучающегося.

7. При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) и решению органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа), недельная учебная нагрузка обучающегося может быть увеличена в пределах норм, установленных законодательством Российской Федерации.