

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
“Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1”
Ленинского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
Протокол № 1 от 29 августа 2022г

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
29 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ “Ленинская СОШ № 1”
М.М. Костина
Приказ № 89 от 30.08.2022г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 – 9 КЛАССЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ФГОС ООО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации ФГОС ООО

МКОУ «Ленинская СОШ №1»

на 2021–2022 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- 2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- 4) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- 5) Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)
- 6) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- 7) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- 8) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- 9) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15); в редакции протокола № 3, 15 от 28.10.2015 г.
- 10) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020;
- 11) Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном образовании"
- 12) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской";
- 13) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- 14) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- 15) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- 16) Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- 17) Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";
- 18) Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

19) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);

20) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение и по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература(русская);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

общественно-научные предметы (История России.Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На уровне основного образования в предметной области "Родной язык и родная литература" учебный план должен содержать предметы "Родной язык (русский)" и "Родная литература(русская)". Данные предметы определены в 7 классе по 0,5 часа, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе по 0,5 часа, в 9 классе по 1 часу каждый за счет третьего часа физической культуры. Третий час физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Введение второго иностранного языка на уровне основного образования (в переходный период до 2020 года), предусматривает обучение второму иностранному языку в объеме не менее 1 часа на уровень образования. Вводится второй иностранный язык (немецкий) в 8 классе – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пункт 11 федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, определяет требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметной области "Математика и информатика".

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) в основное содержание учебного предмета "Математика" входят учебные курсы математики (5 - 6 кл.), алгебры и геометрии (7 - 9 кл.).

ФГОС ООО определяет требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметной области "Общественно-научные предметы", в рамках которой изучается учебный предмет "История России. Всеобщая история".

В примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования указано, что в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории одним из базовых принципов школьного исторического образования является рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире.

Структурно предмет "История России. Всеобщая история" включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России:

5 класс – История Древнего мира (68 ч)

6 класс – История Средних веков (28 ч), История России (40 ч)

7 - 9 класс – История Нового времени (28 ч), История России (40 ч)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией, предусматривает:

- учебные предметы, курсы дисциплины (модули) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся., в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходит из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (элективы).
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе.
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Режим работы в МКОУ «Ленинская СОШ № 1» определен в рамках 5-дневной учебной недели, в 9 – х классах в рамках 6 – дневной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях допускается при 5 – дневной неделе для 5-8 классов увеличение максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021 – 2022 учебный год

в рамках реализации ФГОС ООО

Направление	Название	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Робототехника	2
Духовно – нравственное	Музей истории школы	1
Спортивно - оздоровительное	Секции	4
Социальное	Проектная деятельность	1
Общекультурное	Кружки	2
Итого		10 X11 классов = 110 ч