

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
“Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1”  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29 августа 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий Совет  
Протокол № 1 от 29 августа 2022г

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета обучающихся  
29 августа 2022г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ "Ленинская СОШ № 1"  
М.М. Костина  
Приказ № 89 от 30.08.2022г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 - 11 КЛАССЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ФГОС ООО)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
(ФГОС СОО (10-11 класс)) МКОУ «Ленинская СОШ №1»  
Ленинского муниципального района Волгоградской  
области, реализующего основные образовательные программы  
общего образования, на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы**

Учебный план для 10-11 классов согласно ФГОС СОО разработан на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на 01.01.2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в посл. ред. с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 12 мая 2016 года № 2/16);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21)»

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план направлен:

- на модернизацию содержания образования;
- на реализацию системы образования;
- на организацию профильного обучения;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам гуманитарного, естественно-научного циклов, математике, экономике, праву;
- на формирование и развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

В качестве результатов образовательной деятельности определена совокупность результатов обучения:

— личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

— метапредметных, включающих освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории,

— предметных, включающих освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами, приёмами.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет на уровне среднего общего образования 60 % от общего объема основной образовательной программы.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, составляет 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

-создание возможности выбрать уровень изучения (углубленный или базовый) следующих предметов: русского языка, математики, физики, химии, биологии, права, экономики, информатики. На базовом уровне на уровне среднего общего образования изучается: литература, иностранный язык (английский), история, обществознание. Определение возможного уровня освоения учебных предметов учащимися основано:

- на изучении индивидуальных образовательных потребностей выпускников основного общего образования;
- на уточнении образовательного заказа их семей;
- на наличие необходимых ресурсов (кадровые, программно-методические, материально-технические и др.).

С 01.09.2020г. в соответствии с введением ФГОС СОО в штатном режиме учащимся 10 класса МКОУ «Ленинская СОШ №1» предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования, а именно предметов, избираемых в обязательном порядке, выбор необязательных для данного уровня образования предметов, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебных недели в год).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно мониторинговым исследованиям, предварительно проведенных весной 2022 года, 100% выпускников 9 классов выбрали изучение предмета «Русский язык» на углублённом уровне, 90% выпускников 9 классов выбрали изучение предметов: «Экономика» и «Биология» на углублённом уровне. Комплектование одного 10-го класса, результаты опросов учащихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования Учебного плана универсального профиля.

Учебный план универсального профиля включает в себя 3 учебных предмета на углубленном уровне, из которых учащийся вправе выбрать не менее двух

Русский язык и литература	Русский язык (обязательный) (по выбору)	3/3	У	204
Естественные науки	Биология	3/3	У	204
Общественные науки	Экономика	2/2	У	136

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории, на основании образовательного запроса, согласно учебному плану школы универсального профиля участниками образовательного процесса разработаны индивидуальные учебные планы на 2022-2024 гг.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учитывая суммарное число часов (больше минимального числа часов (2170), но меньше максимально допустимого (2520 часов), школа завершает формирование индивидуального учебного плана каждого учащегося, увеличивая количество часов на изучение элективных курсов, предоставляемых сторонней образовательной организацией в рамках сетевого взаимодействия, а так же изучения других курсов по выбору обучающегося, предоставляемых школой.

*На уровне среднего общего образования часы компонента образовательного учреждения использовались на факультативные курсы:*

-«Астрономия»(34ч)

34 часа факультативного курса «Астрономия» входят в обязательное количество часов в рамках учебного плана ФГОС СОО по 17 часов в 10-11 классах (10 класс –второе полугодие, 11класс-1полугодие). Основание:приказ МИНОБРНАУКИ России от 07.06.2017 г. №506, информационное письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 12.04.2017г.№И.10/4232.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Учебный год для обучающихся 10-11 классов начинается 1 сентября очередного года и завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и планом-графиком.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования

-40 минут.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 ч.

Определена продолжительность учебной недели - 5-ти дневная учебная неделя.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (10 – 11 КЛАССС)  
НА 2022/2023 — 2023/2024 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год/в неделю	
			10	11
102 - (1 час)	Русский язык	У	102 - (3 час)	34 - (1 час)
102 - (3 часа)	Литература	Б	102 - (3 часа)	102 - (3 часа)
34 - (0,5 час)	Родной язык	Б	17 - (0,5 час)	17 - (0,5 час)
34 - (0,5 час)				
136 - (4 часа)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136 - (4 часа)	136 - (4 часа)
102 - (3 часа)	Иностранный язык (английский)	Б	102 - (3 часа)	102 - (3 часа)
68 - (2 часа)	История	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)
17 - (0,5 часа)	Астрономия	ФК	17 - (0,5 часа)	17 - (0,5 часа)
102 - (3 часа)	Физическая культура	Б	102 - (3 часа)	102 - (3 часа)
34 - (1 час)				
51 - (1,5 часа)	Индивидуальный проект	ЭК	51 - (1,5 часа)	17 - (0,5 часа)
	<b>Итого по обязательным предметам</b>		<b>748 - ( 22 часа )</b>	<b>731 - (21,5 часов)</b>
	Второй иностранный (немецкий)	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)
	Физика	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)
	Биология	У	102 - (3 час)	102 - (3 час)
	Обществознание	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)
	Информатика	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Химия	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	География	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Экономика	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)
<b>Курсы по выбору</b>				
	Применение права в рамках общественных отношений	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Изучаем Конституцию	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Практикум решения задач по математике	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Избранные вопросы из курса математики	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Практическая грамматика английского языка	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Трудные вопросы истории	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	-----	68 - (2 часа)
	Избранные вопросы биологии	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Мир органической химии. Теория и практика	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Кадетский компонент	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Веб-дизайн	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Инженерная графика. Начертательная геометрия	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
	Финансовая грамотность	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)
<b>Максимальное количество часов (2520)</b>				

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования ученика(цы) 10-11 классов МКОУ «Ленинская СОШ №1»(универсальный профиль)с учетом учебной нагрузки**

**на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год/в неделю		Отметка выбора
			10	11	
102 - (1 час)	Русский язык	У	102 - (3 час)	34 - (1 час)	
102 - (3 часа)	Литература	Б	102 - (3 часа)	102 - (3 часа)	
34 - (0,5 час)	Родной язык	Б	17 - (0,5 час)	17 - (0,5 час)	
34 - (0,5 час)	Родная литература	Б	17 - (0,5 час)	17 - (0,5 час)	
136 - (4 часа)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136 - (4 часа)	136 - (4 часа)	
102 - (3 часа)	Иностранный язык(английский)	Б	102 - (3 часа)	102 - (3 часа)	
68 - (2 часа)	История	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)	
17 - (0,5 часа)	Астрономия	ФК	17 - (0,5 часа)	17 - (0,5 часа)	
102 - (3 часа)	Физическая культура	Б	102 - (3 часа)	102 - (3 часа)	
34 - (1 час)	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
51 - (1,5 часа)	Индивидуальный проект	ЭК	51 - (1,5 часа)	17 - (0,5 часа)	
<b>Итого по обязательным предметам 748- ( 22 часа )</b>			<b>731 - (21,5 часов)</b>		
	Второй иностранный (немецкий)	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)	
	Физика	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)	
	Биология	У	102 - (3 час)	102 - (3 час)	
	Обществознание	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)	
	Информатика	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Химия	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	География	Б	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Экономика	Б	68 - (2 часа)	68 - (2 часа)	
<b>Курсы по выбору</b>					
	Применение права в рамках общественных отношений	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Изучаем Конституцию	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Практикум решения задач по математике	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Избранные вопросы из курса математики	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Практическая грамматика английского языка	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Трудные вопросы истории	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	-----	68 - (2 часа)	
	Избранные вопросы биологии	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Мир органической химии. Теория и практика	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Кадетский компонент	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Веб-дизайн	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Инженерная графика. Начертательная геометрия	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
	Финансовая грамотность	ЭК	34 - (1 час)	34 - (1 час)	
<b>Максимальное количество часов (2520)</b>					

1. Выберите из списка предложенных те курсы и предметы которые вы хотите изучать
2. Суммарная нагрузка вашего ИУП не должна превышать **37 часов в неделю и быть не менее 33 часов в неделю.**
3. Согласуйте составленные ИУП с родителями (законными представителями)

ФИО ученика \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_  
с выбором своего ребенка ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся с образовательной нагрузкой, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10-й класс</b>				
1-е полугодие	10	90	10	110
Осенние каникулы	40		20	60
2-е полугодие	10	90	10	110



Летние каникулы	40		20	60
ИТОГО	100	180	60	340
<b>11-й класс</b>				
1 полугодие	10	100	10	120
Осенние каникулы	40		20	60
2 полугодие	10	100	10	120
Весенние каникулы	20		20	40
ИТОГО	80	200	60	340
			Всего	680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

– «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся

периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– деление учебного года на два полугодовых цикла;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности. Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов. Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

– реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов

организации жизни ученических сообществ;

– предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

– выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

– реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

– подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта,

коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия

обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент** в рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).