

Рассмотрено на
заседании МО
учителей естественного
и математического
образования
руководитель МО
Е.М. Гончар
Протокол № 01
от «26» августа 2024г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 76
от «26» августа 2024г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «26» августа 2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа кружка
« Система, многообразие и эволюция живой природы»**

**для 9 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Лапина Евгения Вячеславовна,
учитель биологии и химии
МКОУ «ЛСОШ № 1»

г.Ленинск 2024

Программа кружка «Система, многообразие и эволюция живой природы».

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа **"Система, многообразие и эволюция живой природы "** имеет естественнонаучную направленность и является модифицированной.

Данная дополнительная образовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12. 2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Рабочая программа кружка **«"Система, многообразие и эволюция живой природы "** разработана на основе рабочей программы по предмету «биология» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой .

Программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, заинтересованных в углубленном изучении биологии. Программа кружка **"Система, многообразие и эволюция живой природы "** дополняет и расширяет содержание отдельных тем предмета "биология", позволяет углубить и расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки. Кроме того, после изучения каждого блока обучающиеся имеют возможность закрепить полученные знания решением биологических задач, подавляющее большинство которых рекомендованы в сборниках ОГЭ для тренировки. Данная программа может быть использована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа кружка рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю.

Цели кружка:

- 1.Расширение и углубление знаний обучающихся по биологии.
- 2.Развитие умения обучающихся решать биологические задачи по всему курсу.
- 3.Развитие познавательных интересов обучающихся.
- 4.Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся

Задачи кружка:

1. Предоставить обучающимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни.
2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания обучающихся об общих закономерностях общей биологии, ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека.
3. Создать условия для формирования и развития у обучающихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету.
4. Развивать интеллект обучающихся, их интеллектуальное и творческое мышление,

способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- особенности строения бактериальной клетки;
- особенности строения тканей растений и животных;
- особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Естественнонаучная - направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, упорядочивание объектов окружающего мира через логическое пространство, развитие исследовательских способностей в области естественных наук.

Новизна дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

При разработке программы конкретизированы и дополнены некоторые разделы- "Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы", "Распространенные хронические заболевания". Углублено понимание следующих тем программы- " Заболевания, связанные с вредными привычками", "Гигиена питания и быта", "Инфекционные заболевания". Расширены методы и организационные формы реализации предлагаемого материала по формированию здорового образа жизни.

Содержание курса

Общее количество часов – 34ч.

Введение (1 ч)

Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов в системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

Демонстрация схем, отражающих основные направления эволюции живой природы.

Раздел 1. Царство Растения. (12 ч.)

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Эволюция растений. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.

Лишайники – симбиотический организм.

Демонстрация схем и таблиц отражающих:

- строение клетки и тканей высших растений;
- строение органов высших растений;
- основные процессы жизнедеятельности растительного организма: фотосинтез, дыхание, транспорт веществ.
- многообразие и особенности строения представителей основных отделов растений;
- многообразие и особенности строения представителей основных семейств покрытосеменных растений;
- многообразие и особенности строения лишайников.

Лабораторные и практические работы

1. Строение растительной клетки.
2. Строение растительных тканей.
3. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Раздел 2. Грибы.(2 ч.)

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- многообразие и особенности строения представителей различных групп грибов;
- съедобные и несъедобные грибы.

Лабораторные и практические работы

4. Строение шляпочного гриба
5. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Раздел 3. Царство Бактерии.(1 ч.)

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих формы, строение и особенности размножения бактериальной клетки.

Раздел 4. Царство Простейшие.(2 ч.)

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.

Лабораторные и практические работы

6. Многообразие простейших.
7. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Раздел 5. Царство Животные.(14 ч.)

Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые.

Лабораторные и практические работы

8. Строение животной клетки и тканей животного организма..
9. Внешнее строение представителей типа Членистоногие.
10. Особенности строения рыб.
11. Особенности строения птиц связанные с полётом.
12. Особенности строения млекопитающих.
13. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Методические рекомендации по проведению занятий

Использовать следующие методы – лекции, лабораторные работы, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА, заслушивание сообщений и докладов учащихся.

Ожидаемые результаты

Данный элективный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; успешно пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Тематическое планирование кружка «Система, многообразие и эволюция живой природы».

№	Тема	Дата	Демонстрации	Форма занятия	Форма контроля
Введение (1 ч)					
1.	Систематика живой природы.		эволюция живой природы	лекция	
Раздел 1. Царство Растения. (12 ч.)					
2.	Особенности строения растительной клетки.		Строение растительной клетки	Л.р. № 1 Строение	Отчет о лаб. раб.

				растительной клетки	
3.	Ткани растений.		Растительные ткани	Л.р. №2 Строение растительных тканей.	Отчет о лаб.раб.
4 - 5.	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма.		Органы растений Фотосинтез	Сообщения учащихся, лекция	
6.	Особенности строения и отличительные признаки водорослей.		Многообразие водорослей	Сообщения учащихся, лекция	
7.	Особенности строения и отличительные признаки мохообразных.		Строение мха кукушкина льна и сфагнома	Сообщения учащихся, лекция	
8.	Особенности строения и отличительные признаки папоротникообразных		Строение папоротникообразных	Сообщения учащихся, лекция	
9.	Особенности строения и отличительные признаки голосеменных.		Строение и цикл развития голосеменных.	лекция	
10.	Особенности строения и отличительные признаки покрытосеменных.		Многообразие и цикл развития покрытосеменных.	лекция	
11-12.	Семейства покрытосеменных растений		Семейства крестоцветные, розоцветные, бобовые, сложноцветные, пасленовые, лилейные, злаковые.	Пр.р. № 1 Тренинги.	Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.
13.	Лишайники – симбиотический организм.		Многообразие и особенности строения	лекция	
Раздел 2. Грибы.(2 ч.)					
14.	Особенности строения грибной клетки, шляпочных грибов.		Шляпочные грибы	Л.р. № 3 Строение шляпочного гриба лекция	Отчет о лаб.раб.
15.	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами .		Грибы-паразиты	Лекция Пр.р. № 2 Тренинги.	Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.
Раздел 3. Царство Бактерии.(1 ч.)					
16.	Особенности строения бактериальной клетки. Процессы ж/д бактерий. Признаки и		Бактерии		

	профилактика бактериальных заболеваний				
Раздел 4. Царство Простейшие.(2 ч.)					
17-18	Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Роль в природе и ж/д человека.		Многообразие простейших	Л.р. №4 Многообразие простейших. П.р. №3 Тренинги.	Отчет о лаб.раб. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.
Раздел 5. Царство Животные.(14 ч.)					
19.	Особенности строения животной клетки и тканей		Строение животной клетки, ткани.	Л.р. № 5 Строение животной клетки и тканей животного организма..	Отчет о лаб.раб.
20.	Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных		Многообразие кишечнополостных	лекция	
21.	Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей.		Многообразие плоских червей	лекция	
22.	Особенности строения и жизнедеятельности, круглых червей		Многообразие круглых червей	лекция	
23.	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей.		Многообразие кольчатых червей	лекция	
24.	Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков.		Многообразие моллюсков	Сообщения учащихся, лекция	
25.	Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих.		Многообразие членистоногих.	Л.р. №6 Внешнее строение представителей типа Членистоногие.	Отчет о лаб.раб.
26.	Общая характеристика и классификация хордовых.		Многообразие хордовых.	лекция	
27-28.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов рыб.		Многообразие рыб.	Л.р. №7 Особенности строения рыб.	Отчет о лаб.раб.
29.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса		Многообразие и развитие земноводных.	Сообщения учащихся, лекция	

	земноводные				
30.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса пресмыкающиеся.		Многообразие пресмыкающихся.	Сообщения учащихся, лекция	
31-32.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса птицы.		Многообразие класса птицы. Особенности строения скелета птиц.	Л.р. №8 Особенности строения птиц связанные с полётом.	Отчет о лаб.раб.
33-34.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса млекопитающие.		Многообразие млекопитающих.	Л.р. №9 Особенности строения млекопитающих. Прр. №4 Тренинги.	Отчет о лаб.раб. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА.

Итого : 34 часа; Л.р. – 9, Тренинги – 4.

Используемая литература:

1. **Агафонова И.Б.** Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 9 кл.: учеб.пособие . М. : Дрофа, 2021. (Элективные курсы).
2. **ГИА -2024** : Экзамен в новой форме : Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов, Я.О. Алексеева, Г.И. Лернер. – М.: АСТ: Астрель, 2024 – ФИПИ.
3. **Программы элективных курсов.** Биология. 8-9 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М. : Дрофа, 2012. (Элективные курсы).
4. Ресурсы Интернета <http://www.fipi.ru/view/sections/199/docs/397.html>

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. **Акимешкин И.И.** Мир животных. М.: Мысль, 1998.
2. **Биология.** Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. **Жизнь растений** Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
4. **Латюшин В.В. , Шапкин В.А.** Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
5. **Пасечник В.В.** Биология бкл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
6. **Пасечник В.В.** Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
7. **Ромер А., Парсонс Т.** Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992.
8. **Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.** Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.

Рекомендуемая литература для учителей:

1. **Агафонова И.Б.** Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10 -11 кл.: учеб.пособие . М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
2. **Биология.** Большой энциклопедический словарь. М. : Большая энциклопедия, 2001.

3. **Богданова Т.Л., Солодова Е.А.** Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007.
4. **Жизнь растений** Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
5. **Калинина А.А.** Поурочные разработки по биологии 6(7) класс. – М.: ВАКО, 2005. (В помощь школьному учителю).
6. **Латюшин В.В. , Шапкин В.А.** Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
7. **Пасечник В.В.** Биология бкл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
8. **Пасечник В.В.** Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
9. **Пепеляева О.А., Сунцова И.В.** Биология 7(8) класс. Универсальные поурочные разработки. – М.: ВАКО, 2006. (В помощь школьному учителю).
10. **Программы элективных курсов.** Биология. 10 – 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М.: Дрофа, 2006. (Элективные курсы).
11. **Ромер А., Парсонс Т.** Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992.
12. **Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.** Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.