

Рассмотрено на  
заседании МО  
учителей общественных  
наук и спорта  
руководитель МО  
И.Н.Кузьмина  
2018г.  
Протокол № 01  
от «01» сентября 2018г.

Утверждаю  
директор  
МКОУ ЛСОШ №1  
М.М.Костина  
Приказ № 100  
от«03»сентября

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа  
по истории России  
в 10 классе  
на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Ситникова Ольга Анатольевна,  
учитель истории  
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2018

**Рабочая программа  
по истории России с древнейших времён до конца XIX века. (10 класс)  
(базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

**Учебники:** «История России с древнейших времён до конца XVII века» автор Н.С. Борисов; - М.: Просвещение, 2014.  
«История России XVIII – XIX век» автор А.А. Левандовский; - М.: Просвещение, 2014.

**Программа** под редакцией Н.С. Борисова и А.А. Левандовского. – М.: Просвещение, 2014.

Данная рабочая программа основана на Федеральной Примерной программе по истории России (базовый уровень) и авторской программе Н.С. Борисова и А.А. Левандовского. Программа рассчитана на 34 часа. Хронологические рамки включают материал до конца XIX века, как изложено в учебнике. Учитель имеет право завершить изучение истории России и Всеобщей истории серединой XIX века. Тогда количество часов сократится. Но в 11 классе также представлен период, представляющий наибольшую значимость для обучающихся, готовящихся к сдаче ЕГЭ по истории и поступления в вузы, поэтому изучение истории России в 10 классе лучше завершить концом XIX века.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «История России с древнейших времён до конца XIX века.» (10 класс)**

№	Тема урока	Кол во час.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы доп. содержания	Дом. зад.	Дата
1	Российская цивилизация: особенности становления и развития. Место России в мир. истории. Освоение Евразии.	1	ОНМ	Особенности становления и развития Рос. цив. История России – часть всемирной истории. Источники по истории Отечества. Природно-климатические факторы и особенности освоения Восточной Европы и севера Евразии. Великое переселение народов.	Знать основные особен. истории народов и государств в целом, выявлять главные факторы развития России. Определять причины отличий истор. пути России. Понимать принципы и способы периодизации всемирной истории. Уметь анализировать историческую информацию.	Беседа	Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с другими народами Европы и Азии.	Введение. Записи.	
	<b>Раздел I. Древнерусское</b>	<b>госу</b>	<b>дарст</b>	<b>во в IX – XIII веках.</b>					
2	Восточные славяне в VI – XIX вв. Древнерусское государство.	1	К	Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Имущественное расслоение. Складывание государства у восточных славян.	Объяснять смысл понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство. Знать причины и факторы возникновения русской государственности.	Анализ документа	Тюркский каганат Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами.	Пар. 1.	

3	Киевская Русь.	1	К	Дань и подданство. Князья и их дружины. Торговый путь из варяг в греки. Вечевые порядки. Категории населения. Развитие норм права на Руси.	Выделять особенности правления князей: Олега, Игоря и Ольги, Святослава Владимира (крещение, реформы). Характеризовать суть раннефеодальных отношений в Киевской Руси, выделять их особенности.	Составление таблицы	Развитие норм права. «Русская правда». Категории населения.	Пар. 2, 3.
4	Культура Киевской Руси.	1	ОНМ	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.	Знать сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода. На конкретных примерах показывать её достижения.	Ответы на вопросы		Пар. 4
5 – 6	Русские земли в XII - начала XIII вв.	2	К	Усобицы. Любеческий съезд. Владимир Мономах. Распад Древнерусского государства. Галицко-Волынское княжество, господин Великий Новгород, Северо-Восточная Русь.	Знать, в чём причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	Сопоставление деятельности князей		Пар. 5, 6.
7	Культура Руси XII - начала XIII вв.	1	К	Культура Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской земли. Особенности архитектуры, живописи, летописания.	Умение работать с первоисточниками, их анализ.	Ответы на вопросы		Пар. 7.

8	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.	1	К	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоёванными землями. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносцами.	Уметь анализировать исторические факты, представлять и аргументировать свою точку зрения. Понимать причины завоевания Руси татаро-монголами.	Составить таблицу «Завоевания Руси татаро-монгол»	Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.	Пар. 8
Раздел II. Образование		еди		ного Русского государства в XIV – XV веках.				
9	Усиление Московского княжества в XIV - первой половине XV веков.	1	К	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.	Понимать причины подъёма, главные тенденции в сфере хозяйства, экономики и социальных отношений на русских землях в период XIV – начала XV в. Знать о борьбе московских князей за первенство среди русских княжеств, политике отношений с Ордой. Освещать причины и последствия Куликовской битвы. Характеризовать деятельность Ивана III.	Тест	Образование Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси Начало возрождения русских земель. Внутренние миграции населения. Церковь и консолидация русских земель.	Пар. 9, 10.
10	Завершающий этап единого русского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.).	1	ОНМ	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Начало распада Золотой	Понимать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию. Знать о	Обсуждение вопросов и заданий		Пар. 11, 12.

11	Русская культура в XIV – XVI вв.	1	К	Орды.  Культурное развитие русских земель. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Расцвет древнерусской иконописи. Особенности куль. развития в условиях централизованного государства и утверждения самодержавия. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет фресковой живописи. Развитие книжного дела на Руси.	положении русских князей после смерти Д. Донского.  Знать особенности русской культуры изучаемого периода. Характеризовать главные её достижения. Знать основные произведения культуры, быт и нравы.	Мини-тестирование, подготовка сообщений.	«Ренессансные тенденции в русском искусстве». «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. «Домострой».	Пар. 13, 16.	
12	Раздел III. Россия XIV Смутное время.	- 1	XVII ОНМ	Смута. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против Речи Посполитой и Швеции.	Характеризовать политику Б. Годунова, определять причины Смуты. Давать оценку событиям после смерти Лжедмитрия первого. Характеризовать сущность правления бояр во главе с Шуйским. Давать оценку действиям второго Лжедмитрия.	Дискуссия	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Феномен самозванства Боярские группировки. Национальный подъём в России.	Пар. 17, 18, схема.	

13	Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых.	1	ОНМ	Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 года и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Социальные движения XVII в.	Характеризовать внутреннюю политику царей Михаила и Алексея Романовых. Понимать причины реформ гос. управления и формирования сословий. Знать сущность крепостного права, причины его оформления на Руси.	Тест, таблица «Выступление социальных низов в XVII в.	Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Дискуссия о предпосылках преобразований общественного строя и характере процесса Модернизации.	Пар. 19, таблица.
14	Внешняя политика России в XVII в.	1	ОНМ	Расширение территории государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.	Знать основные направления и дальнейшие тенденции внешней политики России в XVII в. Оценивать значение присоединения Украины к России. Характеризовать успехи и неудачи, объяснять их.	Анализ карты		Пар. 20.
15	Культура России в XVII в.	1	К	Особенности русской культуры. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Славяно-греко-ла-	Знать основные факты истории культуры России XVII в. Определять общие черты и особенности её развития.	Таблица	Немецкая слобода в Москве.	Пар. 21.

16	Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии.	1	ПО	тинская академия.  Достоинства и недостатки евразийского положения России.  <b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>  Раздел I. Россия в эпоху	Освещать и структурировать пройденный материал.  <b>XVIII – XIX ВВ.</b>  <b>Петра Великого.</b>	Зачёт			
17	Начало правления Петра I. Петровские преобразования.	1	К	Петровские преобразования. Создание заводской промышленности. Новая система гос. власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Превращение дворянства в господствующее сословие.		Ответы на вопросы		Пар. 1, 2.	
18	Внешняя политика Петра I.	1	К	Реформы армии и флота. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. и превращение России в мировую державу. Победа в Северной войне. Провозглашение империи.	Характеризовать международную обстановку, в которой оказалась Россия к началу XVIII в. Понимать причины Северной войны и превращения России в европейскую державу.	Тест, анализ карты, ответы на вопросы		Пар. 3.	
19	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	1	К	Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеоло-	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского наро-	Дать оценку рефор-	Оппозиция петровским преобразованиям в об-	Пар. 4.	

				гии на развитие русской литературы. Основание Академии наук.	да. Уметь высказывать своё мнение. Высказать своё отношение к характеристике Петра I, данной Ключевским: «Подвижной хозяин – чернорабочий, самоучка, царь-мастеровой.	маторской деятельности Петра I.	ществе. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.		
				<b>Раздел II. Россия в середине</b>	<b>не и во второй половине</b>	<b>XVIII в.</b>			
20	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.	1	ОНМ	Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещённый абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя.	Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра I. Знать существенные общественные проблемы. Сравнить характер правления Петра I и его преемников.	Дискуссия	Россия в период дворцовых переворотов	Пар. 5.	
21	Просвещённый абсолютизм Екатерины II.	1	ОНМ	Просвещённый абсолютизм.	Знать особенности внутренней политики Екатерины. Объяснять смысл понятий: просвещённый абсолютизм, «золотой век» русского дворянства.	Тест		Пар. 6.	
22	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война.	1	ОНМ	Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачёва.	Уметь анализировать социально-экономическое развитие России и определять положение народов, входящих в состав Российской империи. По-	Обсуждение вопросов и заданий к	Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.	Пар. 7.	

23	Внешняя политика России в XVIII веке. Царствование Павла I	1	К	Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю. Изменения внешней политики в период правления Павла I. Разделы Речи Посполитой.	нимать причины, повод, соц. состав и ход народных движений. Давать оценку значения этих событий.	пар. 7.				
24	Русская культура в XVIII веке.	1	К	Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Московского университета. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра.	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, а также его бытовую культуру. Умение работать с различными источниками информации.	Таблица «Внешняя политика России в серед. XVIII в»	Таблица	Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в.	Пар. 8, 9.	Пар. 10.
25	Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX века.	1	К	Особенности экономики России в первой половине XIX в. Развитие кап. отношений. Начало пром. переворота. Формирование единого рынка.	Понимать особенности правления Александра I. Давать оценку его деятельности.	Решение исторических задач		Распространение идей конституционализма.		Пар. 11.
26	Реформы Александр	1	К	Попытки укрепления абсо-	Характеризовать соц.-эко-	Ответы	Региональные			Пар. 12.

	ра I.			лютизма в первой половине XIX в. Реформы системы гос. управления. Систематизация законодательства.	номическое положение России в начале XIX в.	на вопросы	особенности экономического развития.		
27	Борьба с Наполеоном.	1	ОНМ	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений.	Понимать ключевые задачи внешней политики России в начале XIX в. и способы их достижения, знать причины Отечественной войны 1812 г., её ход и значение. Определять цели и смысл заграничных походов русской армии 1813 – 1814 гг.	Тест	Россия в Священном союзе.	Пар. 13.	
28	Период реакции. Декабристы. Внутренняя политика Николая I.	1	К	Влияние Отечественной войны на общественное сознание в России. Оформление консервативной идеологии. Теория «Официальной народности». Русский утопический социализм. Славянофилы и западники.	Уметь участвовать в групповой работе. Характеризовать личность Николая I. Уметь осуществлять анализ его внутренней политики: историко-социологический, историко-политический.	Ответы на вопросы	Движение декабристов и его оценка в российской исторической науке. Европейское влияние на российское общество.	Пар. 14, 15.	
29	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	1	К	Оформление консервативной идеологии. Теория «Официальной народности». Русский утопический социализм. Славянофилы и западники.	Уметь анализировать ход войны, знать предпосылки, причины и последствия для России. Уметь делать выводы.	Ответы на вопросы, таблица	Зарождение русской геополитической школы. Европейское влияние на российское общество.	Пар. 16, 17.	

30	Русская культура первой половины XIX в.	1	К	<p>Культура России в первой половине XIX в. Учёные общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Формирование литературного языка. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.</p> <p><b>Раздел IV . Россия во второй половине XIX в.</b></p>	Характеризовать развитие русской культуры первой половины XIX в. Работать с различными источниками исторической информации.	Тест	Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии.	Пар. 18.
31	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	ОНМ	Отмена крепостного права. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.	Знать причины отмены крепостного права. Выделять этапы подготовки данного процесса. Анализировать основные положения реформы, определять её характер, значение. Знать динамику развития пореформенной экономики страны.	Таблица	Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие, сословный строй в условиях модернизационных процессов.	Пар. 19, 20.
32	Либеральные реформы 1860 – 70-х гг. Общественные движения в 50 – 60-е гг. XIX в.	1	К	Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860 – 1870-х гг. Общественные движения в конце XIX в. Идеология и практика народничества. Зарождение рабочего движения.	Понимать связь между отменой крепостного права и либеральными реформами. Проводить сравнительный анализ основных направлений общественного движения, их идеологии, социально-	Тест	Споры современников о значении реформ. Выступления разночинной интеллигенции.	Пар. 21, 22.

33	Противостояние власти и революционеров в 70 – начале 80-х гг. XIX в. Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III.	1	К	<p>Политический террор. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.</p>	<p>го состава, способов деятельности. Уметь делать выводы.</p> <p>Понимать причины убийства царя-освободителя. Выражать отношение к террору. Определять его последствия для дальнейшего развития России, её модернизации. Уметь анализировать социальное развитие империи, внутреннюю и внешнюю политику правительства Александра III. Определять последствия контрреформ для исторической судьбы России.</p>	Таблица «Контрреформы 80-х гг. XIX в.»		Пар. 23, 24.	
34	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России во второй половине XIX в.	1	К	<p>«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX в. Новаторские традиции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Пейзажная</p>	<p>Выделять основные направления и задачи внешней политики России, способы их реализации. Оценивать результаты. Знать основные достижения культуры России в обозначенный период. Уметь работать с различными источниками исторической информации.</p>	Тест	<p>Россия и православные народы Балканского полуострова. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Городская и деревенская культуры: две социо-</p>	Пар. 25, 26.	

				живопись. Развитие системы образования.			культурные среды.		
--	--	--	--	---	--	--	-------------------	--	--