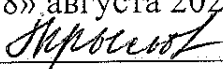
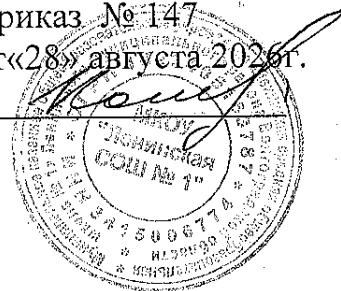


Рассмотрено на  
заседании МО  
учителей начальных классов  
руководитель МО  
Г.Н.Крылова  
Протокол № 01  
от «28» августа 2026г.

  
Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2026г.

Утверждаю  
директор  
МКОУ ЛСОШ №1  
М.М.Костина  
Приказ № 147  
от «28» августа 2026г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

## **СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Профильный труд**  
**Вариант 8.4**  
**обучающегося 2 класса**  
*Зинченко Захара*

**на 2026-2027 учебный год**

Составитель: Ермакова елена Владимировна ,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Ленинская СОШ № 1»

г.Ленинск 2026

## Профессиональный труд.

### Общая характеристика учебного предмета.

Труд – это

основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в

развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к

последующему профильному обучению в старших классах.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсорных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль, оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### Личностные и предметные результаты освоения предмета.

- 1) овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- 2) наличие интереса к действиям с предметами и материалами;
- 3) умение выполнять простые действия с предметами и материалами по друкководству взрослого; умение следовать наглядному плану при выполнении предметных действий.

#### Личностные:

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Предметные

- знать роль трудовой деятельности в жизни человека, содержание труда людей ближайшего окружения;
- 
- знать область применения и назначения инструментов: карандаша ТМ, ножниц, кисточки для клея, фальцовки, стека, швейной иглы, булавок и скотча;
- 
- знать область применения и назначения приспособлений: шаблона, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.
- 
- уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия под контролем учителя;
- уметь создавать модели несложных объектов из природных материалов;

#### Тематическое планирование по предмету «Профессиональный труд»

| № п/п | Содержание учебного материала                   | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
|       |                                                 |                  |
| 1-2   | Разрывание бумаги, отрывание небольших кусочков | 2                |
| 3-4   | Складывание фигур из палочек по образцу         | 2                |
| 5     | Складывание разрезных картинок из 2-4 частей    | 1                |
| 6-7-8 | Работа конструктором. Построение башни          | 3                |
| 9     | Лепка палочек «Червяки», шариков «Колобки»      | 1                |
|       | Итого                                           | 9                |