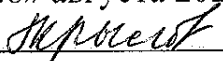
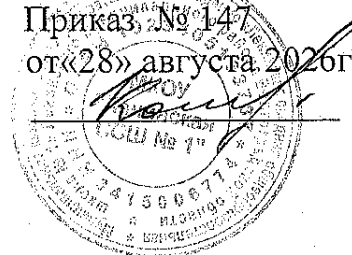


Рассмотрено на
заседании МО
учителей начальных классов
руководитель МО
Г.Н.Крылова
Протокол № 01
от «28» августа 2026г.


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 147
от «28» августа 2026г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Изобразительная деятельность

Вариант 8.4

обучающегося 2 класса

Зинченко Захара

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Ермакова елена Владимировна ,
учитель начальных классов
МКОУ «Ленинская СОШ № 1»

г.Ленинск 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления девочки, а также её речи и связи с практической деятельностью.

Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности.

Задачи направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить методические задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей руки и расширения тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство»

Учащийся должен овладеть следующими базовыми учебными действиями на конец учебного года.

Предметные компетенции.

различия предметов геометрических форм; цвета (красный, желтый):

- рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные;
- рисовать круглые линии, изображения предметов округлой формы;
- определять последовательность выполнения рисунка (по возможности);
- следовать предложенному учителем порядку действий при складывании аппликации, в лепке, рисовании.

1 четверть

Кол-во часов	Темаурока	Материалыиоборудование
1	Раскрашивание цветными карандашами и фломастерами«Праздник1сентября»	Карандаши, фломастеры, бумага.
2	Аппликация«Грибынаполяне»	Иллюстрации, карандаши, пластилин,бумага,салфетки

2 четверть

Кол-во часов	Темаурока	Материалыиоборудование
1	Аппликация«Уткасутятами»	Цветнаябумага,клей,картон
2	Рисование«Ласточка»	Простойкарандаш,краски

3 четверть

Кол-во часов	Темаурока	Материалыиоборудование
1	Рисование«Лунаизвезды»	Бумага,краски,кисти
2	Рисование«Солнце»	Простойкарандаш, цветныекарандаши
3	Рисование«Капель»	Краски,кисть,картон,клей, готовыеформыдляаппликации.

4 четверть

1	Рисование«Одуванчики»	Цветнаябумага,клей,готовыйобразец
2	Рисование«Почкинадеревьях»	Цветныекарандаши.бумага