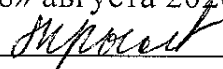
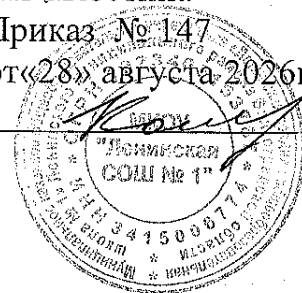


Рассмотрено на
заседании МО
учителей начальных классов
руководитель МО
Г.Н.Крылова
Протокол № 01
от «28» августа 2026г.


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 147
от «28» августа 2026г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Человек

Вариант 8.4

обучающегося 2 класса

Зинченко Захара

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Ермакова елена Владимировна ,
учитель начальных классов
МКОУ «Ленинская СОШ № 1»

г.Ленинск 2026

Окружающий мир. Человек

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование представления о себе, самом и ближайшем окружении.

Общая характеристика учебного предмета:

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир».

Учащийся должен овладеть следующими базовыми учебными действиями на конец учебного года.

Предметные компетенции.

Учащиеся должны знать:

Знать основные части тела человека (голова, туловище, руки, ноги). Знать более детальные части тела (нос, рот, уши).

.

Личностные и предметные результаты Личностные результаты:

основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

формирование уважительного отношения к окружающим;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
 формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии,
- отражением в зеркале; представления о собственном теле;
- отнесение себя к определенному полу;
- умение определять "мое" и "немое", осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;
- представления о возрастных изменениях человека, адекватное
- отношение к своим возрастным изменениям.
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:
- умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и другое;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:
- умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета);
- умение следить за своим внешним видом.
- представления о своей семье, взаимоотношениях в семье:
- представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности в семье.

Календарно-тематическое планирование

	Темаурока	Кол– вочасов
1четверть(4 часов)		
1	Частителачеловека:голова,туловище,руки,ноги.Ориентация на кукле.	1
2	Частителачеловека:голова,туловище,руки,ноги.Ориентация на картинке.	1
3	Частилица:глаза,рот,нос,уши,подбородок.Ориентацияна себе,другомчеловеке.	1
4	Леваяиправаяполовинатела:нога,рука,глаза,уши. Соотнесениескуклой.	1

2четверть(3 часов)		
1	Предметысанитариигигиены,ихназначение.	1
2	Слушаниесказки«Мойдодыр»К.И.Чуковского.	1
3	Нос.Значениеноса.Уходзаносом:пользованиеносовым платком.	1

3четверть(6 часов)

1	Одежда:нижняяиверхняя.	1
2	Видыверхнейодеждыпосезонам.	1
3	Застегиваниепуговиц.	2
4	Застегиваниезамка.	1
5	Упражнениевнадеванииодежды	1
6	Обувь.Видыобувипо сезонам.	1

4четверть(4 часов)		
1	Упражнениевшнуровке.	2
2	Уходзаодеждой:очищениеотпыли.	1

3	Уход за обувью: вытирание мокрой тряпочкой. очищение от грязи, пыли.	1
4	Упражнение в последовательном одевании и раздевании, уборании одежды в гардероб.	1
Итого: 17 часа		