

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016 год

Введение.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Юридический и фактический адрес:

ул. им. Ленина, 241, г. Ленинск, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

ул.им. Ленина, 241, г. Ленинск, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620

ул. им. К. Либкнехта, 132, г.Ленинск, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620

Лицензия:

Серия 34 Л01№ 0000712, рег. номер 60, дата выдачи 25 января 2016 года, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000877, рег. номер 385, дата выдачи 08 апреля 2016 года до 01 апреля 2025 года

Сайт учреждения: <https://pervaya-shkola.ru/>

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа) является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Ленинская СОШ № 1».

1.2. Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

1.3. Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация.

1.4. Школа филиалов и представительств не имеет.

1.5. Учредителем Школы является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника муниципального имущества от имени муниципального образования Ленинский муниципальный район Волгоградской области осуществляет администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Школа находится в ведении и подконтрольно отделу образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – отдел образования) в пределах его компетенции. Отдел образования в отношении Школы осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя:

ул. им. Ленина, д.209, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620.

Характеристика окружающего социума

МКОУ «Ленинская СОШ № 1» расположена в центральной части города Ленинска, что создает потенциальные возможности тесного взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования (ДК «Октябрь», Детско-юношеский центр, детская музыкальная школа, центральная библиотека и др.). Школа расположена на центральной улице города рядом с автовокзалом, что облегчает проезд детей в школу.

Рядом расположены две школы, ориентированные на один и тот же контингент. В итоге имеет, и имела место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По

итогах опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

Однако, регулярно проводимые опросы родителей и представителей общественности микрорайона школы, зафиксировали наметившиеся изменения социального заказа, которое не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в ее образовательной и воспитательной работе. Ориентация, на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее, перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

Наряду с положительным, имеют место проблемы, создающие трудности в работе школы:

- ориентированность на жизненное самоопределение за пределами города, снижение патриотических мотивов, выбора дела жизни;
- обедненность социума культурно-досуговыми центрами и проблема свободного времени;
- безработица у населения города, которая является предпосылкой пьянства и других асоциальных явлений.

Социальные заказчики школы

Социальными заказчиками для школы являются:

- Родители учащихся. Они на первый план ставят прагматические цели: обеспечение подготовки к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения;
- Администрация. Наш город нуждается в квалифицированных специалистах-учителях, учителях, врачах, медсестрах, программистах, инициатива которых смогла бы дать новый импульс по созданию рабочих мест.

Степень удовлетворенности

родителей качеством предоставляемого образования

Процент выборки при анкетировании родителей – 32,88%

Степень удовлетворенности родителей – 87,69%

Краткая справка об истории учреждения

1920 год – Ленинская школа 1 ступени (начальная) преобразуется в школу 2 ступени (школу крестьянской молодежи).

1927 год – первый выпуск учеников 9 классов.

1950 год – зарождение юннатского движения.

1962 год – построено новое 3-этажное типовое здание на 719 человек.

1965 год – организация научной работы учащихся.

1966 год – открытие школьного музея истории школы.

1991 год – участие цветоводов школы в работе ВДНХ.

1994 год – завоевание почетного звания «Школа года» в районном конкурсе.

2000 год – вступление в члены Союза Охраны птиц России.

2002 год – музей Истории школы удостоен звания «Лучший музей».

2004 год – завоевание почетного звания «Школа года» в районном конкурсе.

2006 год – школа – победитель областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; музей истории школы удостоен звания «Лучший музей».

2007 год – школа – лауреат премии Президента Российской Федерации за внедрение инновационных образовательных программ.

2007 год – учащиеся школы – участники 1 Всероссийского историко-краеведческого слета «Мы - патриоты России! Волгоград – 2007».

2008 год – школа – лауреат премии Президента Российской Федерации.

2009 год – учащиеся школы – победители 4 Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов в г. Нальчик.

2010 год – учащиеся школы – победители 5 Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов в г. Санкт-Петербурге.

2011 год – учащиеся школы – победители всероссийского слёта кадетов и военно-патриотических клубов в г. Ахтубинске.

2011 год – учащиеся школы – победители всероссийских соревнований «Президентские состязания».

2011 год – учащиеся школы – победители областного туристического слёта.

2011 год – детская организация «Жизнь» - победитель среди детских организаций района.

2011 год – учащиеся школы - победители областного конкурса «Земля наш дом».

2011 год – учащиеся школы – победители областного конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни».

Выпускник школы – Сайфутдинов Динар – лауреат премии Президента РФ.

Педагог-психолог Коровина Татьяна Александровна – обладатель премии Губернатора Волгоградской области.

Учитель технологии Крамаренко Светлана Геннадьевна – обладатель премии Губернатора Волгоградской области.

Ученик школы Тельбухов Евгений – персональный стипендиат Волгоградской области.

2012 год – воспитанники военной-спортивной команды «Ветер» - победители 7 Всероссийского военно-патриотического Слета кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 70-летию окончания битвы за Москву, город Воскресенск.

2013 год – воспитанники военно-спортивной команды «Ветер» становились победителями:

- Всероссийского военно-патриотического фестиваля «Золотой эполет»;
- 28 международных этнических казачьих игр «Качалинская Казарла»;
- Областного военно-патриотического конкурса «Солдат»;
- Областной спартакиады допризывной молодежи «Сталинградский характер».

Учащиеся Крымов А., Андреева И. – лауреаты премии Президента РФ.

2015 год – воспитанники военно – спортивной команды «Ветер» - призеры финала Всероссийской военно – спортивной игры «Победа» в г. Севастополь.

Учащиеся Рыжов Андрей, Андреева Ирина – лауреаты премии Президента РФ.

Лемякина Юлия – стипендиат Губернатора Волгоградской области.

2016 год - региональная инновационная площадка, пилотная площадка Российского движения школьников.

Кочнев А.В. – преподаватель – организатор ОБЖ – Заслуженный педагог Волгоградской области.

Учащиеся Горобченко И., Гимальдинова К. – лауреаты премии Президента РФ.

Кадеты вступили в Юнармию.

Сведения об учащихся

Контингент обучающихся:

Класс	Количество	Общее кол-во обучающихся	в том числе в классах			
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	профильных	для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	84	3	84	-	-	-	-	-	-
2-ые	3	77	3	77	-	-	-	-	-	-
3-ые	3	67	3	67	-	-	-	-	-	-
4-ые	2	47	2	47	-	-	-	-	-	-
Итого	11	275								
5-ые	2	60	2	60	-	-	-	-	-	-
6-ые	3	65	3	65	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	47	2	47	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	53	2	53	-	-	-	-	-	-
9-ые	2	51	2	51	-	-	-	-	-	-
Итого	11	276								
10-ые	1	21	1	21	-	-	-	-	-	-
11-ые	1	21	1	21	-	-	-	-	-	-
Итого	2	42								
Итого	24	593	24	593	-	-	-	-	-	-

Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классы – 25 обучающихся;
- 5-9 классы – 25 обучающихся;
- 10-11 классы – 21 обучающийся.

Характеристика педагогического коллектива

Сведения о педагогах, работающих в школе:

Квалификационная категория			Образование	
высшая	первая	нет	высшее	среднее специальное
23 человека(62%)	8 человек (22%)	6человек (16%)	35человек (95%)	2человека(5%)

--	--	--	--	--

Почетные звания имеют:

- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – 10 человек;
- Победители конкурса на премию губернатора Волгоградской области – 4 человека.

Средняя оценка проявления компетентностей учителей – 57,90%.

Данные о составе администрации организации:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Костина Марина Михайловна	директор	11 лет	11 лет	высшее	высшая	2014 г. диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент»
Брытченко Нина Викторовна	заместитель директора по ВР	31 год	26 лет	высшее	высшая	2012 г. диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования в области менеджмента и экономики по специальности «Менеджмент»

2. Особенности организация образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15.
4. Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (элективный курс);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе;
- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников;
- классное руководство.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Режим работы в МКОУ «Ленинская СОШ № 1» определен в рамках 5-дневной учебной недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного годасоставляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 классы), технологии (5–9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализована счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух разделов:

Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);

Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента общеобразовательного учреждения (далее – Компонент общеобразовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися общеобразовательного учреждения;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента общеобразовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
VII	30 часа
VIII	31 часа
IX	32 часа
X	26 часа
XI	26 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательном учреждении необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
VII	32 часа	35 часов
VIII	33 часа	36 часов
IX	33 часа	36 часов
X	34 часа	37 часов
XI	34 часа	37 часов

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательного учреждения в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательного учреждения является расчётной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом, может быть увеличена в установленных законодательством Российской Федерации порядке и пределах.

Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме.

Инвариантная часть имеет двухуровневую структуру (базовый, профильный уровни). Исходя из этого, учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане и могут быть выбраны для изучения обучающимся или на базовом, или на профильном уровне. Одновременное освоение одним обучающимся одного учебного предмета более, чем на одном уровне не допускается. Выбирая с учетом нормативов учебного времени, установленных Учебным планом, различные сочетания учебных предметов базового, профильного уровней каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Такой подход позволяет формировать учебный план с учетом особенностей основной образовательной программы, а обучающимся – выбирать учебные предметы, курсы, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Инвариантная включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение учебных предметов "Русский язык" в VI– VII классах, для реализации учебного предмета "Технология" в IX классе; для введения учебного курса "Предпрофильная подготовка" в IX классе.

Компонент общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента общеобразовательного учреждения используется для:

- введения в Инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- введения в Компонент общеобразовательного учреждения учебных курсов (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся общеобразовательного учреждения;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в рамках проектно - исследовательской деятельности;
- организация обучения в кадетских классах;
- организация изучения учебных предметов при сетевом взаимодействии.

В отдельных классах Компонент общеобразовательного учреждения может отсутствовать, если это предусмотрено основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, если часы Компонента общеобразовательного учреждения в полном объеме использованы для изучения учебных предметов повышенного (профильного, углубленного) уровня и (или) для введения дополнительных учебных предметов, курсов.

Дополнительным резервом увеличения Компонента общеобразовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана общеобразовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента общеобразовательного учреждения), определяется и утверждается данным общеобразовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе общеобразовательного учреждения.

Особенности учебного плана:

Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объём учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством РФ порядке.

Общеобразовательные учреждения в соответствии с лицензией на образовательную деятельность вправе реализовывать общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов при условии доработки указанных учебных программ с учетом выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются общеобразовательными программами, программой «Предпрофильная подготовка» в 9 классе, рекомендованного к использованию в образовательном процессе.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента общеобразовательного учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном общеобразовательным учреждением самостоятельно.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также желательно соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систе

Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (Иностранный язык (английский/ немецкий)).

Учебный предмет «Математика» изучается через реализацию учебных курсов: «Математика» в VI классе, «Алгебра» в VII –IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в VII –XI классах в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. В учебном плане вышеуказанные учебные предметы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных предметов.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История», «История России» и «Всеобщая история». В учебном плане общеобразовательного учреждения вышеуказанные учебные курсы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных курсов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне «Обществознание» изучается в 10-11 классе.

Изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия». В учебном плане сохраняется единая запись «Химия».

Учебный курс «Искусство» (МХК) входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования, поэтому в 10 - 11 классах в **Инвариантную часть** введены часы на изучение учебного курса «Искусство» (МХК), в соответствии с основной образовательной программой, с учетом запроса обучающихся.

Учебный предмет «Технология» в VIII – XI классах изучается в объёме 34 часа в го

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа. Элективные курсы (курсы по выбору) в рамках учебного курса "Предпрофильная подготовка" в Инвариантной части не изучаются. Реализация программы учебного курса "Предпрофильная подготовка" фиксируется в классном журнале. Систему оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по данной программе общеобразовательное учреждение определяет и утверждает самостоятельно.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 102 часа.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в Компонент общеобразовательного учреждения включено: в VI классе – 34 часа учебного предмета "География" (географический краеведческий модуль "Практикум" предназначен для проведения практических работ по темам курса предмета "География" с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности); в VI классе – 34 часа учебного предмета "Биология" (курс "Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области" направлен для проведения практических работ по темам курса "Биология" с использованием краеведческого материала); в IX классе – 34 часа учебного предмета "История".

Курсы обеспечены программами, учебно-методическими пособиями, разработанными специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования".

Примечания:

1. При разработке учебного плана обеспечивается единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий, используемых учебном плане.
2. Реализация программ Инвариантной части учебного плана фиксируется в классном журнале.
3. Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков осуществляется Образовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления (учредителем).
4. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года.
5. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.
6. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, согласно учебному плану, разрабатываемому общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе Примерного учебного плана 1, и регламентируется расписанием занятий.
7. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VI-XI классы), «Технологии» (VI-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также во время проведения практических занятий по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» осуществляется

деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – не менее 20 человек. Деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам и элективным курсам возможно при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств. При делении класса на группы при изучении какого-либо учебного предмета или курса в графе «Количество часов в год» указывается дробное значение (например 34/34, или 34/0). При этом при расчёте минимального объема годовой учебной нагрузки и предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки суммируется нагрузка на одного обучающегося (одной группы, а не двух групп вместе). При расчёте объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в инвариантной части и Компоненте общеобразовательного учреждения.

8. Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.
9. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента общеобразовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.
10. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка определена при 5-дневной учебной недели, а в кадетских и 9, 11-х классах при 6-дневной учебной недели.

Летняя трудовая практика проводится в 6-8 классах, в 10-х классах в соответствии с основной образовательной программой. Ее продолжительность утверждена Уставом школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой частью развития обучающихся и формирует предпосылки для успешной социализации школьников. В школе избраны только те направления воспитательной работы, в рамках которых каждый ученик может включиться в деятельность по развитию индивидуальных склонностей. В школе разработаны и применяются детские программы:

1. «Зеленый мир».
2. «Детский орден милосердия».
3. «От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни».
4. «Игра – дело серьезное».
5. «Свой голос».
6. «И мы таланты».
7. «Растим патриотов России», по духовно- нравственному воспитанию.
8. «История школы».
9. «Солнечный город».

10. Программа развития воспитательной системы в школе.

Работают клубы: «Патриот» совместно с музеем школы, «Активист» под руководством СУШКа, «Дозорные» совместно с экологическим парламентом и краеведением, пионерское объединение «Гори, костер!». А также: школа вожатого, ученическое объединение редакции «Школьная жизнь», «Солнечный город», по которому путешествуют учащиеся начальной школы.

С 2008 года работают кадетские классы:



Традиции школы:

- Дни науки;
- Фестиваль проектов;
- посвящение в первоклассники и десятиклассники;
- экологические и туристические слеты;
- гражданско-патриотические форумы;
- дни национальных традиций;
- школьные олимпиады, проведение предметных недель;

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- митинги и вахты Памяти;
- летние оздоровительные лагеря и другие.
- Соревнование «Класс года».

Анализ учебно-методической работы
«Ленинской средней общеобразовательной школы № 1»
Ленинского района Волгоградской области
за 2015-2016 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

I. Работа методического совета и школьных методических объединений

Анализ методической работы за 2015 — 2016 учебный год составлен на основе сведений о работе: Методического Совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Методическая тема, над которой работала школа в 2015-2016 учебном году: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. ***Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей***».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Выявление возможностей проектной деятельности учащихся в развитии и сопровождении одаренных и способных учащихся в рамках функционирования Центра инновационного творчества учащихся.

Задачи:

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Обеспечить видовое разнообразие работы с талантливой молодёжью (одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов).

6.Совершенствовать методическую работу через координацию работы школьных МО.

7. Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам – в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе.

8. Выявить возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Повышение квалификации учителей, педагогического мастерства.
5. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях.
6. Выявление и обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических и руководящих работников.
8. Подготовка к введению ФГОС ООО.
9. Предметные недели
10. Информационно-методическое обслуживание учителей.
11. Мониторинг качества образования.
12. Анкетирование запросов и потребностей педагога.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, игровые и др.).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество

результативности обученности учащихся;

— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 37 человек, администрация – 2 чел.

Из них:

— учителя – 33 человек;

— другие педагогические работники:

учитель-логопед – 1 человек,

педагог-психолог – 2 человек,

социальный педагог – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от **35 до 60** лет:

— **6** педагогических работников пенсионного возраста,

— **2** педагога до **30** лет,

— **12** педагогов от **31 до 40** лет,

— **17** педагогов от **40 до 55** лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 0 человек

— от 3 до 10 лет – 2 человека

— от 10 до 20 лет – 9 человека

— выше 20 лет – 26 человек

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

1. МО учителей общественных наук и спорта.

ФИО	Курсы (дата)
Ситникова Ольга Анатольевна	11.04 -14.04.2016г.
Касумов Летиф Гаджимурадович	11.01 – 13.01.2016г. 01.02 – 06.02.2016г. 09.02 – 12.02.2016г. 11.04 – 14.04.2016г.
Кириченко Елена Васильевна	Октябрь 2015г. 01.20 – 06.02.2016г.
Кузьмина Ирина Николаевна	12.11 – 29.11.2015г. 14.03 – 18.03.2016г. 06.04 – 09.04.2016г.
Кочнев Андрей Васильевич	21.09 – 25.09.2015г. 09.11 – 19.11.2015г. 14.12 – 24.12.2015г. 11.01 – 13.01.2016г. 14.03 – 24.03.2016г.
Лазарев Евгений Анатольевич	07.09 - 17.09.2015г. 09.02 - 12.02.2016г.
Лазарева Елена Вячеславовна	07.09 - 17.09.2015г.

2. МО учителей начальных классов

ФИО	Курсы (дата)
Дерябина Надежда Владимировна	19.10.15г. - 29.10.15г.

		с 01.12. 15г. - 14.12.15г. (24ч.)
Растова Любовь Сергеевна		19 - 29 октября 2015 года.
Девяткина Владимировна	Анастасия	02.032015-25.04.2015 01.02.2016-06.02.2016г.
Сукочева Наталья Михайловна		19.10.15-29.10.15; 01.02.16-06.02.16.
Вернер Ольга Леонидовна		19.10.15-29.10.15;
Геровская Александровна	Елена	19.10.15-29.10.15 01.02.16-06.02.16.
Легкодимова Ольга Викторовна		19.10.15-29.10.15;
Бобылева Елена Анатольевна		01.12. 15г. - 14.12.15г.

Сутулова Юлия Николаевна	19.10.15-29.10.15;
Сулейманова Евгения Александровна	19.10.15-29.10.15; 15-25.12.15г
Колесникова Ирина Владимировна	14.12.2015г 14.12.2015г. 28.04.2016г

3. МО учителей филологических дисциплин

ФИО	Курсы (дата)
Гергерт Светлана Николаевна	11.01.16.-13.01.16. 9.02.16.-12.02.16.
Бирюкова Ольга Александровна	28.03.-31.03.16.
Крячко Людмила Владимировна	23.11.15.-3.12.15 1.02.-6.02.16.
Сушкова Елене Александровна	1.02.-6.02.16. 19.10.15.-29.10.15.
Ноздрина Наталья Владимировна	1.02.-6.02.16. 19.10.15.-29.10.15.

4. МО социально-психолого-логопедической службы школы

ФИО	Курсы (дата)
Коровина Татьяна Александровна	17.04.15 - 01.10.15 23.11.2015г. - 27.11.2015 11.01.16 -13.01.16 09.02.16 - 12.02.16 25.04.2016
Ермакова Елена Владимировна	21.09.15 -25.09.15 12.11.15 - 21 11 15 17.04 15 -01.10 15
Цыганова Тамара Петровна	12.11.15 - 21.11. 2015г 19.10.15 - 29.10.15
Цабыбина Людмила Сергеевна	28.04.2016 12.08.2015г. -21.08.2015 23.11.2015г. -27.11.2015
Курина Елена Валентиновна	09.02.16- 12.02.16 11.01.16 -13.01.16

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2015 -2016 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли:

1. Растова Любовь Сергеевна - высшая
2. Кириченко Елена Васильевна- первая
3. Кузьмина Ирина Николаевна- высшая

II. Работа ШМС и ШМО.

В 2015-2016 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета:

1. Анализ работы школы и задачи на новый учебный год.
2. Работа школы по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью.
3. Современные подходы в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Рефлексия года. Перспективы развития школы в новом учебном году.

При подготовке к тематическим педагогическим советам проводились семинары, методические недели, открытые уроки.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-работа в группах.

Не был проведен запланированный педсовет по теме: «Популяризация среди учащихся научной, социальной и творческой деятельности». Проведен малый педсовет «Результаты адаптации учащихся 5 класса», семинар-практикум для педагогов: «Эксклюзивное образование». Формат сеанса – групповая работа, лекторий. Проводили психологи, логопед и социальный педагог школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов и семинаров: увеличить количество, разнообразить формы и методы проведения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает Методический Совет. В него входят 5 руководителей методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Бобылева Е.А.
2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Гергерт С. Н.
3. МО учителей общественных наук и спорта – руководитель Кузьмина И.Н.
4. МО учителей естественноматематического цикла – руководитель Круглова Г.А.
5. МО социально-психолого-логопедической службы школы – руководитель Коровина Т.А.

Деятельность Методического Совета школы была направлена на решение поставленных задач. Являясь органом внутришкольного управления, МС координировал учебно-методическую работу школы. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Так, на первом заседании Методического Совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, анализировали итоги работы в 5-х классах по реализации ФГОС, итоги олимпиад всех уровней и т.д.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы. Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В течение 2015-2016 учебного года было запланировано и проведено **8 предметных недель**. Предметные недели были четко спланированы. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися.

Игры, викторины, конкурсы, спортивные соревнования, круглый стол, исторический биатлон, просмотр с обсуждением фильма групповые соревнования, классные часы, обучающий семинар – **МО Кузьминой И.Н.**

Викторины, игры, районный фестиваль конкурсов моды, поделок, рисунков, песен – **МО Коровиной Т.А.**

Брей-ринг, занимательные опыты, творческие задания, аукцион идей, конкурс эрудитов, районная научная ученическая конференция, игра-викторина и т. д. – **МО Кругловой Г.А..**

Конкурсы, викторины, кроссворды, интеллектуальный марафон, турнир знатоков, районный конкурс иностранной песни, виртуальная экскурсия – **МО Гергерта С.Н.**

Игры, викторины, турниры, математическое кафе, КВН – **МО Гончар Е.М.**

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

2.Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3.Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель; ввести в традицию проведение рейтингового опроса учащихся об уровне проведения различных мероприятий в рамках предметных недель.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в междукурсовой период.

Все методические объединения работали удовлетворительно. Каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания обучающихся.

На заседаниях МО изучались проекты новых образовательных стандартов, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В 2015 – 2016 учебном году сделаны первые шаги по возобновлению работы экспериментальной площадки. Цель, которой выявление возможностей проектной деятельности

учащихся в развитии и сопровождении одаренных и способных учащихся в рамках функционирования Центра инновационного творчества учащихся.

В школе оформлены стенды для учителей в учительской «Методическая работа школы».

На школьном сайте систематически размещалась информация о проделанной работе учителей и школы. (Ответственная Коровина Т.А.).

Велась активная работа с молодыми специалистами Айсиной О.Н., (наставник Власенко Н.М.), Цабыбиной Л.С.(наставники Коровина Т.А., Сулейманова Е.А.)

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- В этом учебном году достаточно организовано взаимопосещение уроков коллегами, руководителями МО и администрацией, чему способствовала организация методических недель, которые позволяли отследить и проанализировать эффективность использования современных информационных технологий на уроках.
- В течение года продолжалась работа по разработке системы преемственности между учителями начального и среднего звена по внедрению ФГОС ООО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Продолжить работу по разработке системы преемственности между учителями начального и среднего звена по внедрению ФГОС ООО.
6. Активно принимать участие в работе экспериментальной площадки.

II. *Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.*

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков: - эффективность использования современных информационных технологий на уроках; - экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем; - саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В течение года учителя школы показали 22 открытых урока:

1. Айсина О.Н., учитель математики
2. Дерябина Н.В., учитель начальных классов
3. Колесникова И.В., учитель начальных классов
4. Кузьмина И.Н., учитель географии
5. Лапина Е.В., учитель географии
6. Ситникова О.А., учитель истории
7. Сушкова Е.А., учитель иностранного языка
8. Бобылева Е.А., учитель начальных классов
9. Башаев Д.А., учитель информатики
10. Кириченко Е.В., учитель обществознания
11. Ноздрина Н.В., учитель иностранного языка
12. Растова Л.С., учитель начальных классов
13. Сукочева Н.М., учитель начальных классов
14. Сутулова Ю.Н., учитель начальных классов
15. Юдина Е.А., учитель русского языка и литературы
16. Вернер О.Л., учитель начальных классов
17. Геровская Е.А., учитель начальных классов
18. Гончар Е.М., учитель математики
19. Касумов Л.Г., учитель истории и обществознания
20. Крамаренко С.Г., учитель математики
21. Курина Е.В., учитель музыки
22. Лазарев Е.А., учитель физической культуры

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что у учителей оптимально сочетаются фронтальная и индивидуальная формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь. Определенное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь не многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи, что способствует формированию социальной активности учащихся.

Не все учителя используют на уроках информационно компьютерные технологии.

На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

На педагогических советах представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Кузьмина И.Н., Кочнев А.В., Ситникова О.А., Бобылева Е. А., Геровская Е.А., Гергерт С.Н., Айсина О.Н., Растова Л.С., Сулейманова Е.А., Колесникова И.В., Дерябина Н.В., Сукочева Н.М., Лазарев Е.А., Лазарева Е.В., Коровина Т.А., Цабыбина Л.С., Цыганова Т. П., Ермакова Е.В.

Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, города, области, России. Готовили выступления на семинарах. Учителя школы посетили семинары, конференции и инструктивно-методические совещания, проводимые на районном и областном уровне для повышения уровня профессиональной деятельности. Это такие педагоги, как Ситникова О.А., Касумов Л.Г., Кузьмина И.Н., Коровина Т.А., Цыганова Т.П., Ермакова Е.В., Кочнев А.В., Круглова Г.А., Лапина Е.В., Гончар Е.М., Власенко Н.М., Айсина О.Н., Башаев Д.А., Бирюкова О.А., Крячко Л.В., Ноздрина Н.В., Сушкова Е.А., Гергерт С.Н., Рыбкина С.П., Крамаренко С.Г., Кочнев А.В. Курина Е.В., все учителя начальной школы.

На базе школы проведены 5 районных семинаров для учителей географии, ОБЖ, истории, иностранного языка, русского языка, а также районный семинар психологов. С успехом прошел третий районный фестиваль конкурсов «Золотая Булавка», «Мастер», «Голос».

Педагоги школы проявляют всё большую активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ. Свой опыт в виде публикаций на многих сайтах Интернета и печатных изданиях представили: Кузьмина И.Н., Кочнев А.В., Сулейманова Е. А., Дерябина Н.В., Растова Л.С., Бобылева Е.А., Коровина Т.А., Колесникова И.В.

Выводы: анализируя участие учителей по распространению и обобщению своего педагогического опыта в виде публикаций на сайтах и печатных изданиях, следует признать, что не все учителя проявляют активность.

III. Работа с обучающимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- элективные курсы; - участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - участие в фестивалях учебных проектов; - участие в районном конкурсе «Ученик года»

Учащиеся школы приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Учителя, подготовившие победителей и призеров на уровнях района, области, России, это: Ситникова О.А., Кузьмина И.Н., Курина Е.В., Коровина Т.А., Лапина Е.В., Крячко Л.В., Бирюкова О.А., Сушкова Е.А., Гергерт С.Н., Рыбкина С.П., Кочнев А.В., Касумов Л.Г., Бобылева Е.А., Колесникова И.В., Сулейманова Е.А., Растова Л.С., Ноздрина Н.В.

Достижения обучающихся в олимпиадах

ФИО учителя	Олимпиады (название)	К	Количество учащихся	Резу (участ Победи
Ситникова Ольга Анатолевн а	1. Всероссийская олимпиада школьников по истории.	8 1 1 1 1	7 класс – 4 чел. 8 класс – 1чел. 10 класс – 1 чел. 11 класс – 5 чел.	Касумов призёр Крамаре призёр Морозо победит Аверин победит Шелухи призёр
	2. Всероссийская олимпиада школьников по истории.	1		Морозо участие Аверин участие
Касумов Летиф Гаджимура	1. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.	1 1	10 класс- 3 чел. 11 класс – 1 чел.	Ткаченк победит Морозо

Дович	2. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.	1		победит Матвеев призёр Смутнев призёр Ткаченк участие
Кузьмина Ирина Николаевна	Всероссийская олимпиада школьников по географии.	7 7 8 8 8 1	2 чел. 3 чел. 1 чел.	Дерябин участни Корепа участни Калюжн участни Меркул участни Ращепк Маргар Ильмен участни
Кочнев Андрей Васильевич	1.Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ.	7 8 8 8 8 8 8 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 7 7 8	24 чел.	Победи Грянчен Шмаков Ращепк Дука Да Гимальд Альшан Синицы Севрюги Прилучн Магаме

				Ромашин Прилучн
Бирюкова Ольга Александровна	1. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.	8 1 1	3 чел.	Победитель Крамаренко Призеры Касумов Бекметов

В районном конкурсе «Ученик года» Брытченко Кристина, ученица 10 класса нашей школы заняла 2 место.

Однако наряду с позитивными результатами есть и ряд проблем. Это, прежде всего, относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в краевых олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися. Создать в школе НОУ и спланировать его работу.

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ в новой форме с целями и задачами, стоящими перед школой;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально-деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ;

Работа по подготовке и проведению ГИА включила в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функции, проведение репетиционных испытаний.
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ГИА ;
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности ;
 - содержание и правила подготовки учащихся к ГИА ;
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.
2. Собрание учащихся и их родителей по теме: «ГИА : цели, задачи, порядок и условия проведения».
3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с положением «О проведении ГИА », знакомство с положением «О конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций. На собраниях были оформлены листы ознакомления учащихся и родителей с документами.
4. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА . Совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11 классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11 классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение инструкции «Заполнение бланков ЕГЭ, ОГЭ »;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с положением «О конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- требования к организаторам ЕГЭ, ОГЭ;
- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;

аудиториях;

- терминология ЕГЭ и ОГЭ в новой форме;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение инструкции «Заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ»;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ЕГЭ и ОГЭ;
- назначение ответственных организаторов ЕГЭ и ОГЭ;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению отметки о сдаче бланков ЕГЭ и ОГЭ.

сдаче бланков ЕГЭ и ОГЭ.

6. Практикумы:

- с учащимися – по заполнению бланков ГИА ;

- с классными руководителями – по заполнению бланков ГИА .

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей, для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных испытаний в декабре, марте, феврале, апреле, мае.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА . Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний учащиеся и учителя получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися мотивированными на учебу.

Систематизированная работа учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ привела к следующим результатам:

Результаты экзаменов в 9,11 классах:

1.Русский язык

ФИО учителя	Предмет	Класс	Порог (баллы)	Количество учащихся (не преодолевших min.)	ФИО учащихся, набравших max. баллов.
1.Гергерт С.Н.	Русский язык	9 А	15	- -	Серпинина А. (36 из 39 max) Хорькова Я.(35 из 39 max) КислицынаВ(34 из 39 max) Брытченко В(34 из 39

2.Юдина Е.А.	Русский язык	9 Б	15	-	max) Онучак А. (36 из 39 тах) Терехова А. (36 из 39 тах)
3.Рыбкина С.П.	Русский язык	11	24		Смутнев Д.(100 из 100 тах) Касумова Д. (96) Шелухин Д (88) Смутнева Д. (86) СокольниковР (86) Косянчук Т.(86) Шацкая К.(83) Бекметов Т(81) Язенцева А.(81) Байкина Г.(81)

Впервые в районе ученик нашей школы Смутнев Дмитрий показал 100-бальный результат по русскому языку.

3. История, обществознания, география, английский язык

ФИО	Предме	Класс	Порог	Количество	ФИО
------------	---------------	--------------	--------------	-------------------	------------

<i>учителя</i>	<i>т</i>		<i>(баллы)</i>	<i>учащихся (не преодолевших min.)</i>	<i>учащихся, набравших тах. баллов.</i>
Касумов Летиф Гаджимурад ович	Обществ ознание	9	15	1. Серпинина Анна 2. Слепуха Никита 3. Ворисбехер Артур 4. Крамаренко Павел 5. Крылова Виктория 6. Майбородина Ксения 7. Маметлиева Анастасия 8. Лемешева Ирина 9. Кангареев Вячеслав 10. Карякин Михаил	Брытченко Виктория – 29б. (max.39)
Касумов Летиф Гаджимурад ович	История	9	13	1. Севрюгина Ксения	Брытченко Виктория – 28б. (max.44)
Ситникова Ольга Анатолевна	История	11	32	1. Мололкин Леонид	Касумова Дина – 81б. (max.100)
Касумов Летиф Гаджимурад ович	Обществ ознание	11	42	1. Мололкин Леонид 2. Балиев Вадим	Лемякина Юлия – 69б. (max.100)
Кузьмина Ирина Николаевна	Географ ия	9	11	min. порог преодолели все	Чирин Виктория – 16б. (max.32)
Бирюкова Ольга Александро вна	Английс кий язык	11	22	-	Касумова Дина (63 балла из 100 max)

Сушкова Елена Александровна	Английский язык	9	28	-	Сер В. (58 баллов из 70 max)
-----------------------------------	-----------------	---	----	---	------------------------------

В этом году экзамены по выбору в 9-х классах не влияли на отметку в аттестате.

Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, семинарами, педагогическими чтениями различного уровня.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом.
3. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы с учетом современных требований.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно-ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и Интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Подробно об учебно-методической работе школы в отчётах руководителей методических объединений.

Отчет работы МО учителей начальных классов за 2015 -2016 учебный год.

1. Достижения детей (приложение №3)

ФИО учителя	олимпиады, конкурсы (название)	класс	количество учащихся	результат (участие, призер, победитель- фигу)	уровень (школьный, районный, областной,...)
Сулейманова Евгения Александров на	Интеллектуальные соревнования младших школьников	1В	4	1 победитель: Корнеева Софья.	Областной

				2 призёра: Мясников Егор, Сарамаева Анастасия	
Сулейманова Евгения Александров на	«КИТ»	1В	4	1 победитель Решетникова Алина; 3 участники	Всероссийский
Сулейманова Евгения Александров на	Мультимани я	1В	6	6 призёров	Всероссийский
Сулейманова Евгения Александров на	Фестиваль творческих проектов «Сказки Андерсена»	1В	18	18 участников	Районный
Сулейманова Евгения Александров на	Золотая осень	1В	3		Школьный
Бобылева Елена Анатольевна		4В			Всероссийский

	1.«КИТ»	4В	15	Катана Александр- 1 место в школе, 1 место- в районе Мирзабемян Арсен- 2 место в школе.	Всероссийский Школьный, Областной Районный
	2.Центр развития мышления и интеллекта.	4В	1	Ускова Алиса- участник	
	Х всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка».	4В	2	Мирзабемян Арсен Боташева Диана	
	3.Фестиваль культуры, языка, журналистик и (сочинение «Александр Невский)	4В	15	1.Литературное продолжение сказки. 1 место 2.Декоративно-прикладное искусство. Самута	
	4.Конкурс творческих проектов: «В стране героев Г.Х.Андерсена	4В			

	5.Конкурс «Полиция глазами детей»	4В	12	Алина- 1 место	Городской
	6.Областной конкурс детского творчества. «Предотвращение, спасение, помощь»	4В	15		Областной
	7.Районный конкурс плакатов. «Я выбираю спорт».	4В	5	Самута Алина, Сурскова Анна, Ткач Полина, Минасян Армен,Сере нко Елена	Районный
	8.Междуна родная дистанционн ая олимпиада проекта «Инфоурок»	4В	4	1.Щербакова Анастасия -2 место по математике 2.Сурскова Анна- 1 место по математике 3.Ускова Алиса-2 место по окружающе му миру 4.Гайков	Международный

	9.МИНОБР.О РГ. Всероссийск ая олимпиада по математике «Один пишем, два в уме».	4В	7	Никита- участник по окружающе му миру 1.Ускова Алиса- 3 место 2.Хлынова Юлия- участник 3.Криль Милана-2 место 4.Чупрына Артём- участник 5.Печегина Вероника- 2 место 6.Катана Александр- участник 7.Булатов Антон- 2 место. 1Боташева Диана 2.Печегина Вероника 3.Самута	Всероссийский Школьный
--	---	----	---	---	--------------------------------------

	10.Школьный фестиваль ГТО	4В	23	Алина	
				1.Булатов Антон	
		4В	3	2.Ускова Алиса	
	11.Конкурс поделок «Осеннее настроение»			3.Гайков Никита	
				4.Мирзабеян Арсен	
		4В	5	5.Минасян Армен	Школьный
	12.Конкурс рисунков «Осенние фантазии»				
				Хлынова Юлия-участник	
	13.»Новогодний ералаш»	4В	25	Минасян Армен- 1 место	Школьный
				Катана Александр- 2 место	
	14.Районный конкурс «Голос».	4В	1	1.Щербакова Анастасия- 1 место	Районный
				2.Сурскова Анна-2 место	
	15.Первенство города по	4В	2	3.Минасян Армен- 3	Городской

	шахматам.			место	Школьный
	16. Школьная олимпиада по математике	4В	4	4.Ускова Алиса- 3 место 1.Ускова Алиса- 1 место 2.Боташева Диана- 3 место 3.Булатов Антон- участник 4.Гайков Никита- участник	
	17. . Школьная олимпиада по окружающему миру.	4В	4	1.Ускова Алиса- 1 место 2.Гайков Никита-3 место 3.Минасян Армен- участник 4.Самута Алина – участник 1.Мирзабекян Арсен- 1 место 2.Щербакова Анастасия-2 место 3.Минасян Арсен- 3	
	18.Школьная олимпиада по литературному чтению.	4В	4		

				место 4.Боташева Диана – участник. <i>Русский язык</i> 1.Катана Александр 2.Мирзабеян Арсен – 3 место 3.Щербакова Анастасия -2 место. <i>Математика</i> 1.Щербакова Анастасия – 3 место 2.Чупрына Артём 3.Ченина Светлана 4.Сурскова Анна -3 место 5.Ускова Анастасия 6.Минасян Армен 7.Мирзабеян Арсен – 3 место 8.Катана Александр <i>Окружающи</i>	
	19. Школьная олимпиада по русскому языку.	4В	4		
	20.Интеллектуальные состязания школьников	4В	3 8		Областной

				<i>й мир</i> 1.Боташева Диана – 2 место 2.Печегина Вероника 3.Ускова Алиса <i>Литератур ное чтение</i> 1.Гайков Никита – 2 место 2.Короткова Екатерина – 2 место 3.Ускова Алиса – 2 место	
			3		
			3	Чернова Н.- призер Шеренкова С.- участник, Мордвянников а Е - участник, Андреев Д.- участник. Чернова Н. - победитель,	

Дерябина Н.В.	. Олимпиада по русскому языку	3Б	4 уч.	Равчеева Н.- призер, Бондарев А. - призер, Мордвянникова Е. - участник, Андреев Д. - участник.	Школьный
	Олимпиада по математике		5 уч.	Чернова Н. - победитель, Семененко А. -призер, Сер к. - призер, Мордвянникова Е. - призер, Шеренкова С. -участник.	
	Олимпиада по литературно му чтению		5 уч.	Чернова Н. - призер, Мордвянникова Е. - призер, Равчеева Н. -участник, Андреев Д. - участник, Шеренкова С. - участник.	
	Олимпиада по окружающему миру		5 уч.	Мололкин М.- участник, Андреев Д. -	

	Открытая областная олимпиада по математике		8 уч.	участник, Равчеева Н. - участник, Солохин Т. - участник, Переяслов И. - участник, Бондарев А. - участник, Абушаева В. - участник, Шайхисламов Э.- участник.	Областной
	Открытая областная олимпиада по русскому языку		6 уч.	Абушаева В. - победитель, Чернова Н. - призер, Андреев Д. - участник,	
	Открытая областная олимпиада по литературному чтению		1 уч.	Равчеева Н. - участник, Бондарев А. - участник, Шеренкова С. - участник.	
	Открытая областная олимпиада по окружающему миру			Шеренкова С. - участник	
	Всероссийская дистанционн		3 уч.		

	ая олимпиада по математике "Математика - царица всех наук"		8 уч.	Лапин С. - участник, Равчеева Н. - участник, Мордвянников а Е. - участник	Всероссийский
	Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада по русскому языку		7 уч.	Бондарев А. - победитель, Равчеева Н. - победитель, Сер к. - победитель, Шеренкова С. - победитель, Солохин Т.- победитель, Абушаева В. - призер, Мололкин М.- призер, Андреев Д. - призер.	Всероссийский
	Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада по литературно му чтению		1 уч.	Бондарев А. -призер, Андреев Д. - призер,	
	Всероссийск ая олимпиада по окружающем у миру		4 уч.	Равчеева Н. - призер, Сер К. - призер, Шеренкова С. - призер, Чернова Н. -	

	Районный конкурс творческих проектов.			призер, Абушаева В. - участник.	Районный
	II муниципальный конкурс художников-модельеров "Дизайнер"		1 уч.	Равчеева Н. - призер.	Районный
	Районный конкурс Солдатушки - 2016"		2 уч.	Равчеева Н. - призер, Мордвянникова Е. - призер,	Районный
	Всероссийский конкурс "Лисенок"			Андреев Д. - призер, Фалеев М. - призер.	Всероссийский
			3 уч.	Сер К. - участник.	
	Всероссийский творческий конкурс "Лучшее лекарство - это..."		6 уч.	Сер К. - победитель, Бондарев А. -	Всероссийский

			2 уч	участник. Лапин С. - победитель, Андреев Д. - победитель, Паршев Д. - победитель. Мордвянникова Е. - победитель, Равчеева Н. - призер, Бондарев А. - призер, Мололкин М. - призер, Солохин Т. - участник, Титова О. - участник. Чернова Н. - призер, Сер К. – участник	
--	--	--	------	--	--

				. Белов Ярослав (2место) Сушкова Владислава (3 место) Дасаев Рамиль (3 место) Раджабов Тимур (участник) Мурадян Раффи (диплом Істепени) Каторжина Алёна (3место) Белоусов Матвей (2 место)	
--	--	--	--	---	--

Девяткина А.В.	Региональная	1А	5уч	Курин Денис (1 место)	Областная
	Открытая			Федотова	
	Олимпиада-2016			Анастасия (1место)	
	Математика			Белов	
	Русский язык			Ярослав (участник)	
	Окружающий мир				
	Литературное чтение			Участие	
	Конкурс творческих проектов « В стране героев Г.Х. Андерсена»			Участие	
				участие	
				Сертификат	

	номинация «Детский рисунок» Всероссийск ий конкурс «Великая Отечественн ая война»		2	Баенбай Карина(окр.) -победитель. Баенбай Карина (рус.яз)- призёр Ким Настя- победитель.	Районный
	Фотоконкурс «Самый близкий и родной человек»(но ябрь) «Православи е и ислам»(дека брь) «Мы памятью живы»(май) Всероссийск ий конкурс «Сохраним историческу ю память»(фев раль)		3	Баенбай,Баш аева,Дубина, Розенберг- 1место- победители; Ким Анастасия- 2место- победитель; Миловацкая Юлия- 3место- победитель;Т урченко Рома- участник. участие Дубина Аделина- победитель. Андиев Шамхан-	Всероссийский

Сукочева Н.М.	Школьные предметные олимпиады	4А	3 ученицы	победитель	Районный
	Областная предметная олимпиада		4 «А»класс		Районный
			1 ученица		Районный
			1 ученица		Всероссийский
	Конкурс по психологии «Советы на каждый день»				
	Конкурс "Творчество Г.Х.Андерсена" Забег 1418метров.		10учащихся		школьный
			8учащихся		Областной
		7учащихся		школьный	

			Зученика 4 «А»класс		районный городской
Растова Любовь Сергеевна	Конкурс детского творчества	4Б	2 чел.	1.Алёшина Анжелика	Областной

	Номинация «Рисунки о деятельност и пожарных и спасателей» по тематике: «Предотвращение, спасение, помощь»			2.Меркулова Юлия	
Растова Любовь Сергеевна	Конкурс молодёжного плаката «Независимос ть»	4Б	3 чел.	1.Алёшина Анжелика 2 место 2.Султанова Рината 3 место 3.Поломошн ова Валентина	Районный
Растова любовь Сергеевна	Марафоны Конкурс «Мир вокруг нас. Птицы	4Б	7 чел.	1.Кривчиков а Ева 1 место 2.Мукменёв а Юлия 1 место 3.Погирейчи к Андрей 1 место 4.Поломошн ова Валентина 1 место 5.Алёшина	Всероссийский

				Анжелика 2 место 6.Севрюгина Анна 7.Супкарёв Кирилл	
Радова Любовь Сергеевна	Конкурс рисунков «Осенние фантазии»	45	8 чел	1.Севрюгина Анна 1 место 2.Бурдинов Илья 2 место 3.Сатвалдие в Дияр 2 место 4.Султанова Рината 2 место 5.Супкарёв Кирилл 2 место 6.Игнатов Игорь 3 место 7.Лапина Мария 3 место 8.Мукменёв а Юлия 3 место	Школьный
Радова Любовь Сергеевна	Всероссийск ий конкурс сочинений	45	1 чел.	1.Игнатов Игорь 1 место	Школьный

Растова Любовь Сергеевна	Всероссийск ий конкурс сочинений	4Б	1 чел	1.Игнатов Игорь призёр	Районный
Растова Любовь Сергеевна	ФГОС тест Олимпиада по предмету: математика	4Б	10 чел	1.Лапина Мария 1 место 2.Погирейчи к Андрей 1 место 3.Меркулова Юлия 2 место 4.Юрцев Данила 3 место 5.Алёшина Анжелика 6.Мукменёва Юлия 7.Паршева Яна 8.Поломошн ова Валентина 9.Сатвалдиев Дияр 10.Слепуха Анастасия	Всероссийская
Растова Любовь Сергеевна	Конкурс новогодних рисунков	4Б	1 чел	1.Поломошн ова Валентина 1 место	Школьный
Растова Любовь Сергеевна	Конкурс новогодних поделок	4Б	1 чел	1.Султанова Рината 1 место	Школьный

Растова Любовь Сергеевна	Дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	4Б	15 чел	Мукменёва Юлия 1 место 2.Погирейчик Андрей 1 место 3.Игнатов Игорь 2 место 4.Лапина Мария 2 место 5.Севрюгина Анна 2 место 6.Поломошнова Валентина 2 место 7.Алёшина Анжелика 3 место 8.Кривчикова Ева 3 место 9.Меркулова Юлия 3 место 10.Султанова Рината 3 место 11.Шарыгина Полина	Международный
--------------------------------	---	----	--------	---	---------------

Растова Любовь Сергеевна	Всероссийск ая олимпиада школьников по литературно му чтению	4Б	4 чел	3 место 12.Бурдинов Илья 13.Паршева Яна 14.Слепуха Анастасия 15.Шеренков Василий 1.Игнатов Игорь Призёр 2.Алёшина Анжелика 3.Поломошн ова Валентина 4.Севрюгина Анна	Школьный
Растова Любовь Сергеевна	Всероссийск ая олимпиада школьников по русскому языку	4Б	4 чел	1.Игнатов Игорь 2.Алёшина Анжелика 3.Севрюгина Анна 4.Кривчиков а Ева	Школьный
Растова Любовь Сергеевна	Всероссийск ая олимпиада школьников по	4Б	4 чел	1.Погирейчи к Андрей Победитель 2.Сатвалдие	Школьный

Растова Любовь Сергеевна	математике			в Дияр	
				Победитель	
				3.Лапина Мария	
				4.Игнатов Игорь	Школьный
		4Б	4 чел		
	Всероссийск ая олимпиада школьников по окружающем у миру			1.Игнатов Игорь	
Растова Любовь Сергеевна				Призёр	
				2.Погирейчи к Андрей	
				Призёр	
				3.Лапина Мария	Районный
		4Б	8 чел	4.Бурдинов Илья	
		2 место		1.Алёшина Анжелика	
	Конкурс творческих проектов «В стране героев Г.Х.Андерсен а»			2.Бурдинов Илья	
	Номинация «Литературн ое продолжени е сказки Г.Х.Андерсен а»			3.Игнатов Игорь	
				4.Меркулова Юлия	
				5.Мукменёв а Юлия	
Растова Любовь Сергеевна				6.Поломошн ова Валентина	
		4Б		7.Султанова Рината	Районный
			2 чел	8.Супкарёв Кирилл	

Растова Любовь Сергеевна	Фестиваль «В стране героев Г.Х.Андерсена» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Фестиваль «В стране героев Г.Х.Андерсена» Номинация «Детский рисунок»	4Б	12 чел	1.Погирейчик Андрей 2.Севрюгина Анна 1.Алёшина Анжелика 2.Игнатов Игорь 3.Кривчиков а Ева 4.Лапина Мария 5.Меркулова Юлия 6.Мукменёва Юлия 7.Поломошнова Валентина 8.Сатвалдиев Дияр 9.Севрюгина Анна 10.Султанова Рината. 11.Супкарёв Кирилл 12.Шарыгина Полина	Районный Школьный
Растова Любовь Сергеевна		4Б	4 чел		

Растова Любовь Сергеевна	Забег 1418 метров, посвященны й 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественн ой войне	45	1 чел	1.Алёшина Анжелика победитель 2.Игнатов Игорь Победитель 3.Меркулова Юлия Победитель 4.Шарыгина Полина победитель	Областная
Растова Любовь Сергеевна		45		1.Алёшина Анжелика 2 место	Областная
Растова Любовь Сергеевна	Региональна я открытая олимпиада по литературно му чтению	45	2 чел	1.Игнатов Игорь 3 место	Областная
Растова Любовь Сергеевна	Региональна я открытая олимпиада по русскому языку		4 чел	1.Погирейчи к Андрей 2 место 2.Лапина Мария 3.Поломошн ова Валентина 4.Сатвалдиев Дияр	
Растова Любовь	Региональна я открытая олимпиада по математике	45			

Сергеевна			3 чел	1.Бурдинов Илья 2.Погирейчик Андрей 3.Султанова Рината.	Областная
	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру Соревнования по ГТО	4Б	20 чел	1.Шеренков Василий - 34 балла 2.Бурдинов Илья – 31 балл 3.Меркулова Юлия – 30 баллов 4.Султанова Рината – 30 баллов 5.Шарыгина Полина – 30 баллов	Школьные
Сутулова Юлия	Всероссийский конкурс «Мир вокруг	2Б	13 уч.	Буч.- участники	Всероссийский

Николаевна	нас.Птицы»			7уч.-призеры Бекбулатова валерия- победитель.	
	Всероссийск ий конкурс «КИТ- компьютеры ,информатик а,технологии »	2Б	3уч.	2уч.- участники Ященко Артем- победитель	Всероссийский
	Районный конкурс «полиция глазами детей».	2Б	18уч.	участники	Районный
	Районный конкурс ученических творческих проектов,по священных Г.Х.Андерсен у»В стране Г.Х.Андерсен а»	2Б	14уч.	участники	Районный
	Областная олимпиада по математике	2Б	2уч	участники	Областной
	Областная олимпиада по окружающе му миру	2Б	4уч.	участники	Областной
	Школьная олимпиада по математике	2Б	4уч.	участники	Школьный
	Школьная олимпиада по русскому	2Б	4уч.	участники	Школьный

	языку				
	Школьная олимпиада по литературному чтению	2Б	4уч.	3 уч.- участники Хорьков Иван- 3 место	Школьный
	Школьная олимпиада по окружающему миру	2Б	4 уч.	3уч.- участники Хорьков Иван-3место	Школьный
	Конкурс поделок «Осеннее настроение»	2Б	8уч.	Смоляков Андрей- 1место Ященко Артем- 1место 3уч-призеры 3уч.- участники	Школьный
	Конкурс рисунков»Осенние фантазии»	2Б	11уч.	7уч.- призеры 4уч.- участники	
	Конкурс «Новогодний ералаш»	2Б	19уч.	2 место	Школьный
	Фестиваль ГТО	2Б	15уч.	8 место	Школьный
	Забег 1418 метров, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2Б	19уч.	Мещерова Алина- победитель, Зарифбаев Зуфар- победитель.	Школьный
Вернер	Конкурс «В стране			Альшанова Екатерина-	

Ольга Леонидовна	героев сказок Г.Х.Андерсен а» Номинация: рисунок	2 «А»	8 учеников	участник; Власова Ирина- участник; Горбатенко Владимир- участник; Дубровин Денис- участник; Светличный Ян-участник; Шмаков Семён- участник; Шуваев Данил- призёр; Юмагулов Кирилл- участник.	Районный.
	Олимпиада по математике	2 «А»	4 ученика	Андреева Валентина- участник; Горбатенко Владимир- призёр; Мамулина Анна- участник;Шу ваев Данил- участник.	Школьный
	Олимпиада по русскому языку	2 «А»	4 ученика	Альшанова Екатерина- участник; Мамулина Анна- участник; Шуваев	Школьный.

				Данил- участник; Юмагулов Кирилл- участник	
	Олимпиада по окружающе му миру	2 «А»	4 ученика	Горбатенко Владимир- участник; Мамулина Анна- участник; Светличный Ян-участник; Юмагулов Кирилл- участник.	Школьный.
	Олимпиада по литературно му чтению	2 «А»	4 ученика	Андреева Валентина- участник; Мамулина Анна- участник; Шуваев Данил- участник; Юмагулов Кирилл- участник	Школьный.
	Олимпиада по окружающе му миру	2 «А»	3 ученика	Горбатенко Владимир- участник; Дубровин Денис- участник; Шуваев Данил- призёр	Областной.

	Олимпиада по математике	2 «А»	3 ученика	Горбатенко Владимир-участник; Шуваев Данил-участник; Юмагулов Кирилл-участник.	Областной.
	Олимпиада по русскому языку	2 «А»	2 ученика	Альшанова Екатерина-участник; Мамулина Анна-участник.	Областной.
	Фестиваль ГТО	2 «А»	17 учеников	Участники 3 место.	Школьный
	Забег, посвящённый годовщине ВОВ	2 «А»	20 учеников.	Участники. Горемыкина Юля-призёр; Каришова Динара-призёр; Шалаев Кирилл-призёр	Школьный.
Геровская Елена Александровна	Межпредметная олимпиада «Львёнок»	2 «В»	11	1. Шипаев Никита - призёр 2. Бичурин Айвар - участник 3. Байкин Руслан -	всероссийский

				участник 4. Фетхуллин Дамир - участник 5. Савчук Иван - призёр 6. Башилов Дамир - участник 7. Крылов Иван - призёр 8. Ситников Дмирий - призёр 9. Таирова Лилия - участник 10. Меньших Юлия – участник 11. Баженова Алина - участник	
	Олимпиада по русскому языку ФГОС тест	2 «В»	12	1. Иванова Настя – участник; 2. Выговская Дарья – участник; 3. Михайлова Виктория – участник; 4. Лунёв Глеб – участник;	всероссийский

				5. Тельбухова Валерия – участник; 6. Михайлов Максим – участник; 7. Ситников Дмитрий – участник; 8. Смутнев Максим – участник; 9. Меньших Юлия – участник 10. Таирова Лилия – участник 11. Шипаев Никита – участник; 12. Крылов Иван – участник.	
	Олимпиада по математике ФГОС тест.	2 «В»	14	1. Иванова Настя – участник; 2. Выговская Дарья – участник; 3. Михайлова Виктория – участник; 4. Лунёв Глеб – участник; 5.	всероссийский

				Тельбухова Валерия – участник; 6. Михайлов Максим – призёр 7. Ситников Дмитрий – участник; 8. Смутнев Максим – победитель; 9. Меньших Юлия – участник 10. Таирова Лилия – участник 11. Шипаев Никита – победитель; 12. Крылов Иван – победитель. 13 . Фетхуллин Дамир – участник; 14. Вагапова София – победитель;	
	Олимпиада по окружающе му миру «Мир вокруг нас». Птицы»	2 «В»	6	1 Вагапова София – победитель; 2. Смутнев Максим – призёр; 3. Ситников Дмитрий -	всероссийский

				призёр; 4. Таирова Лилия – участник; 5. Отт Яна – участник; 6. Ижбердеев Данил – участник.	
	Олимпиада по русскому языку	2 «В»	4	1. Смутнев Максим – победитель; 2. Шипаев Никита – призёр; 3. Вагапова София – участник; 4. Михайлов Максим – участник.	школьный
	Олимпиада по математике.	2 «В»	4	1. Смутнев Максим – победитель; 2. Шипаев Никита – призёр; 3. Вагапова София – призёр; 4. Байкин Руслан – участник.	школьный
	Олимпиада по литературно му чтению.	2 «В»	4	1. Смутнев Максим – призёр; 2. Шипаев Никита –	школьный

				призёр; 3. Вагапова София – победитель; 4. Михайлов Максим – призёр.	
	Олимпиада по окружающе му миру.	2 «В»	4	1. Смутнев Максим – победитель; 2. Шипаев Никита – призёр; 3. Вагапова София – призёр; 4. Ситников Дмитрий – участник.	школьный
	Конкурс творческих проектов «В стране героев Г. Х. Андерсена». Номинация «Литературное продолжение сказки Г. Х. Андерсена»	2 «В»	5	1. Смутнев Максим 2. Вагапова София 3. Екимом Егор 4. Отт Яна 5. Таирова Лилия	победители <

				6. Отт яга 7. Екимов Егор 8. Деревянкин Игорь 9. Иванова Настя 10. Фетхуллин Д. 11. Смутнев Максим		
	Праздник «День православной книги»	2 «В»	5	1. Смутнев Максим 2. Вагапова София 3. Екимом Егор 4. Отт Яна 5. Таирова Лилия	участники	районный
	Интеллектуальное состязание по математике.	2 «В»	8	1. Вагапова София – призёр; 2. Смутнев Максим – призёр; 3. Деревянкин Игорь – участник; 4. Крылов Иван – участник; 5. Байкин Руслан – участник; 6. Лунёв Глеб – участник; 7. Ситников Дмитрий – участник. 8. Шипаев Никита	областной	

				– участник.		
	Интеллектуальны е состязания по русскому языку.	2 «В»	4	1. Шипаев Никита – участник 74б. 2. Смутнев Максим – участник 60 б.; 3. Отт Яна – участник 56б.; 4. Байкин Руслан – участник 42 б.	областной	
	Интеллектуальны е состязания по окружающему миру.	2 «В»	4	1. Шипаев Никита – участник; 2. Ситников Дмитрий – участник; 3. Фетхуллин Дамир – участник; 4. Баженова Алина – участник;	областной	
	Интеллектуальны е состязания по литературному чтению.	2»В»	1	Михайлов Максим - участник	областной	
Легкодимова О.В.	Рисунки и поделки к сказкам Г.Х Андерсена. Конкурс поделок « Золотая осень» ГТО	1-Б	15 чел 20 чел	Телехина Кристина победитель нет	Школьный школьный	

			Весь класс			

Отчет о проделанной работе внутри МО учителей филологических дисциплин

за 2015-16 учебный год

III) Достижения детей

ФИО учителя	олимпиады, конкурсы (название)	класс	количе ство учащих ся всего	результат (участие, призер, победитель-фио)	уровень (школьный, районный, областной, ...)
1.Гергерт С.Н 2.РыбкинаСП 3.Юдина Е.А.	1) Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	5-11	52	См.приложение № 3 Победителей-6 Призеров-17	Школьный
1.ГергертС.Н. 2.Рыбкина С.П.	2) Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе 3) Районный (муниципальный этап всероссийской	5-11	45	Победителей-5 Призеров-12	Школьный

1.Гергерт С.Н.	олимпиады по русскому языку	7-11 8 А 10	4	Призеры-4 Третьякова А. Морозов В. Прилучный В. Лушникова А.	Районный
1.Гергерт С.Н.	4) Районный (муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	10 10 10			
		7-11	4	Победители-4 Крамарев А. Третьякова А. Ромашина А. Прилучный В.	Районный
	5) Всероссий- ский конкурс сочинений (школьный этап)	8А 8 А 10 10			
1.Гергерт С.Н. 2.Рыбкина С.П. 3.Юдина Е.А	и районный этап		30	<i>См. приложение №4</i> Победителей-4 Призеров-12	школьный
1.Гергерт С.Н. 2.Рыбкина С.П.				Призеры-1 Дандина А. Призеры-2 Гончар К. Лемякина Ю	районный
1.Гергерт С.Н. 2.Рыбкина С.П.	б)Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	8 А 6 А 11			
	и районный этап		15	<i>См. приложение №5</i> Победителей-3	школьный
	7) Районный				

1.Гергерт С.Н. 2.Рыбкина С.П.	конкурс театральных постановок по произведениям В.Крапивина.	6 Б 10 5 А	3	Призеров-4 Участники-3 Ситникова Ю. Ильменская Н. Сушкова Е.А.	районный
1.Рыбкина С.П. 2.Гергерт С.Н.	8) Интеллектуальн ый марафон в рамках предметной недели	8 А 8 А 6 А 6 А	7	Победители Юдина Н. Мукменев Ю. Мякишев И. Гончар К.	Районный
3.Юдина Е.А.	9)Районная читательская конференция в ЦРБ	6 А 6А 6А		Акжигитов Р. Габитов Г. ?/	
1.Гергерт С.Н. 2.Юдина Е.А.	10) Областной конкурс сочинений-эссе «Равняема на Маресьева!»	5А 6 Б 7 Б		Победители	Школьный
1.Гергерт С.Н.	11) Районное мероприятие «Паршинские чтения»	10 9 Б 6 Б 7 Б 8 А 7 А	32	Участники	Районный
	1)Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому		4		Областной

3.Сушкова Е.А..	5)Школьный конкурс иностранной песни	4 В 3 Б		Минасян А. Призер-1 Гайков Н. Победитель-1 Шеренкова С. Призеры-2 Чернова Н. Сер К.	
4.Ноздрина Н.В.					
1.Бирюкова О.А.		7 А,Б		Участников-7	Всероссийск ий
2.Крячко Л.В.	6)Районный конкурс иностранной песни	7 А,Б		Участников-8 П-1(Дерябина Е) ПР-2(Батракова А, Девяткина Д.)	
3.Сушкова Е.А.				Участников-12 П-2(Сушкова А., Бирюкова А.)	
4.Ноздрина Н.В.		5 А,6 А			
1.Бирюкова О.А		6Б		Участников-2 П-1(Ситникова Ю) ПР-1(Трегубова Ю)	Школьный
2.Крячко Л.В.					
3.Сушкова Е.А.	7) Районная ученическая научно- исследовательск ая конференция на базе ЛСОШ №3	11		Победитель-8 Шмакова М.	
4.Ноздрина Н.В.		7 Б 10		Девяткина Д. Музыкант А.	

1.Бирюкова О.А.	8)Районный фестиваль любителей иностранного языка для уч-ся нач.школы	5 А		Сушкова А.	
		2В		Отт Я.	
		6 Б		Стерхова В.	
		6 Б		Стерхова Н.	
2.Крячко Л.В		4 А		Баенбай К.	Районный
				Победитель-2	
		11		Шмакова М.	
		10		Музыкант А.	
1.Сушкова Е.А.				Призер-3	
		7 Б		Девяткина Д.	
		5 А		Сушкова А.	
		2В		Отт Я.	
				Победители-2	
		6 Б		Стерхова В.	
		6 Б		Стерхова Н.	
				Призер-1	
		4 А		Баенбай К.	
				Участник-1	
		8 А		Крамарев А.	Районный
				Участник-1	
		10		Лапина П.	
				Участников-6	
		4 В			

					Районный
--	--	--	--	--	----------

IV) Результаты по ОГЭ, ЕГЭ

ФИО учителя	предмет	класс	порог (баллы)	количество учащихся (не преодолевши х min.)	ФИО учащихся, набравших тах. баллов.
1.Гергерт С.Н.	Русский язык	9 А	15	-	4 Серпинина А(36 из 39 тах) Хорькова Я(35) КислицынаВ (34) Брытченко В (34)
2.Юдина Е.А.	Русский язык	9 Б	15	-	2 Онучак А.(36)

3.Рыбкина С.П.	Русский язык	11	24	-	ТереховаА(36)
					10
					Смутнев Д (100 из 100 тах) Касумова И (96) Шелухин Д(88) Смутнева Д. (86) СокольниковР (86) Косянчук Т(86) Шацкая К.(83) Бекметов Т81) Язенцева А. (81) Байкина Г.(81)
4.Бирюкова О.А.	Английский язык	11	22	-	Касумова Д. (63 балла из 100 тах)
	Английский язык				Сер В.(58 баллов из 70 тах)
5.Сушкова Е.А.		9 Б	28	-	

--	--	--	--	--	--

V) Сведения о дополнительной работе

В рамках областной акции «Равняемся на Маресьева!» все учителя-словесники провели уроки внеклассного чтения по книге Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке», уч-ся написали сочинения-эссе.

Отчет работы МО общественных наук и спорта за 2015-2016 уч.г.

Достижения детей.

ФИО учителя	Олимпиады, конкурсы (название)	Класс	Количество учащихся	Результат (участие, призер, Победитель - фи)	Уровень (школьный, районный, областной, ...)
Ситникова Ольга Анатольевна	1.Предметная олимпиада по истории.	7	6 класс – 8 чел.	Абдулин Дмитрий – победитель	Школьный
		7			
		7	7 класс – 6 чел.	Касумова Ирина – призёр	
		10	8 класс – 6 чел.	Гарибян Лусинэ - призёр	
		10			
		11	10 класс – 5 чел.	Морозов Вадим – победитель	
		11			
		11	11 класс – 8 чел.	Ромашина Ангелина - призёр	
		11			
				Аверин Алексей - победитель	

	2.Предметная олимпиада по истории.	7		Касумова Дина - призёр	Районный
		8		Шелухин Данила - призёр	
		10		Бекметов Тимур - призёр	
		11	7 класс – 4 чел.	Касумова Ирина - призёр	
		11	8 класс – 1чел.	Крамарев Савелий - призёр	Областной
	3. Предметная олимпиада по истории.	10	10 класс – 1 чел.	Морозов Вадим - победитель	
		11	11 класс – 5 чел.	Аверин Алексей – победитель	
	4. 15 Международны й Царицынский Александро – Невский православный фестиваль культуры, языка, журналистики.			Шелухин Данила - призёр	
				Морозов Вадим - участие	Междунаро дный
				Аверин Алексей - участие	
				Работы группы учащихся - участие	
Касумов Летиф Гаджимурадович	1.Предметная олимпиада по обществознанию .	10 11	10 класс- 3 чел. 11 класс – 1 чел.	Ткаченко Дмитрий – победитель Морозов Вадим - победитель Матвеева Софья – призёр Смутнева Дарья - призёр	Районный

Кириченко Елена Васильевна	1.Предметная олимпиада по обществознанию .	6-8		Участие.	Школьный
Кузьмина Ирина Николаевна	1.Предметная олимпиада по географии.	7Б	5 чел.	Касумова Ирина – призёр	Школьный
		7Б		Абдулин Дмитрий – призёр	
		7А		Дерябина Елена - призёр	
		7А			
		7А			
		8А	7 чел.	Корепанова Юлия – призёр	
		8А		Марченко Андрей – участие	
		8Б		Калюжная Софья – призёр	
		8Б		Меркулова Татьяна – призёр	
		8Б			
		8А		Ращепкина Маргарита – призёр	
		9А	2 чел.	Шмаков Данил – участие	
		9А			
		10	5 чел.	Дука Даниил – участие	
		10		Сабинин Владислав – участие	
		10		Янборисова Диана – участие	
		10		Беликова Екатерина – участник	
		11	3 чел.	Лемешева Ирина – участник	
		11		Ильменская Наталья – призёр	
		11			
	2.Предметная олимпиада по географии.	7А	2 чел.	Морозов Вадим – участник	Районный
		7А			
		8А	3 чел.	Прилучный Виктор – участник	

	3. I Международный конкурс «Мириады открытий» (география).	8А	1 чел.	Светличный Иван – участник	Международный
		8Б		Гордеева Оксана – участник	
		10		Смутнева Дарья – участник	
	4.Международный блиц-турнир по географии «Глобус мира».	8Б	2 чел.	Касумова Дина – участник	Международный
		6Б		Косянчук Татьяна – участник	
		7А	3 чел.	Дерябина Елена - участник	Международный
		7Б		Корепанова Юлия – участник	
		6Б		Калюжная Софья – участник	
	5.Интеллектуально- познавательная игра по географии «Географический поединок».	8А	7 чел.	Меркулова Татьяна – участник	Районный
		8А		Ращепкина Маргарита – участник	
		8Б		Ильменская Наталья – участник	
		8Б		Ильменская Наталья – участник	
		8А	3 чел.	Ращепкина Маргарита – 1 место	Районный
		8Б		Никифорова Полина – призёр	
		6Б		Дерябина Елена - 1 место	
	6.Ученическая конференция по географии. Конкурс проектов «Они открывали мир».	11	7 чел.	Абдулин Дмитрий – 1 место	Областной
		11		Никифорова Полина – 2	

	туризма. Областной конкурс «Солдат-2016».	11	6 чел.	место	Областной
		11			
		8Б		Командное 2 место.	
		8Б		Калюжная Софья	
		8Б		Крамарев Александр	
		8Б		Крамарв Савелий	
	8. Туристическая эстафета. Областная игра «Зарница-2016».		6 чел.	Ращепкина Маргарита	Областной
				Меркулова Татьяна	
		8Б		Третьякова Алёна	
		8Б		Альшанова Анастасия	
		8Б			
		8Б		Ращепкина Маргарита – победитель	
	9.Туристическая эстафета. Районная игра «Орлёнок-2016».	8Б	7 чел.	Альшанова Анастасия – победитель	Районный
		8Б		Никифорова Полина – победитель	
		8Б			
		8Б			
		8Б			
		8Б			
		8Б	10 чел.	Командное 4 место. Горобченко Ивана Балиев Вадим Аверин Алексей Шибанов Дмитрий Шмаков Данил Альшанова Анастасия Ращепкина Маргарита Гимальдинова Карина	Районный
		8Б			
		8Б			
		8Б			
		8Б			
		8Б			
		8Б	10 чел.	Командное 2 место. Альшанова Анастасия Гимальдинова Карина Евстратов Александр Сабинин Владислав Дука Даниил Шалаев Олег	Районный
		6Б			
		6Б		«Ветер». Командное 1	

	10.Туристическая эстафета. Районная игра «Зарница-2016».	6А	7 чел.	место. Шмаков Данил	Районный
		6А		Альшанова Анастасия	
		7Б		Гимальдинова Карина	
		7Б		Евстратов Александр	
		7Б		Сабинин Владислав	
		7Б		Черкесов Антон	
		7Б		Дука Даниил	
		7Б		«Кадет». Командное 3 место.	
		7А		Ращепкина Маргарита	
				Никифорова Полина	
		8Б		Калинина Полина	
		8Б		Харченко Ангелина	
		8Б		Финогенова Анна	
		8Б		Булочев Егор	
		8Б		Шалаев Олег	
	11. Областной конкурс «Равнение на	8Б	10 чел.	Грянченко Александр	Областной
		8Б		Комбаров Никита	
		8Б		Марченко Андрей	
		6Б		«Ветер». Командное 1 место.	
		6Б		Шмаков Данил	
		6А		Альшанова Анастасия	
		7Б		Гимальдинова Карина	
		7Б		Ращепкина маргарита	
		7Б		Евстратов Александр	
		7Б		Сабинин Владислав	
		7Б		Дука Даниил	
		7Б		«Кадет». Командное 2 место.	
		7А		Никифорова Полина	
		8Б		Калинина Полина	
		8Б		Финогенова Анна	
		8Б		Булочев Егор	

	Победу».	85	10 чел.	Шалаев Олег	Всероссийск ий
		85		Грянченко Александр	
		85		Марченко Андрей	
		85			
		85		«Ветер». Командное 1 место.	
		85		Шмаков Данил	
		11		Альшанова Анастасия	
		10		Гимальдинова Карина	
				Ращепкина маргарита	
				Евстратов Александр	
12.Кадетский слёт «Золотой эполет».			10 чел.	Сабинин Владислав	Всероссийск ий
				Дука Даниил	
				Черкесов Антон	
		85		Горобченко Иван	
		85		Музыкант Анна	
		85			
		11		«Ветер». Командное 3 место.	
		10		Шмаков Данил	
		10		Ращепкина Маргарита	
		10		Черкесов Антон	
13. Творческий конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянный славою флаг наш и герб!»			1 чел.	Горобченко Иван	Всероссийск ий
		-		Музыкант Анна	
		-		Прилучный Виктор	
		9		Гордеева Оксана	
				Крымов Андрей	
		85		Такиева Анита	
				Ильменский Денис	
				Сасов Владислав – победитель	
			6 чел.		

		8Б			
	14. Туристическая эстафета. Районная квест-игра «Наследники Победы!»	8Б			Районный
		8Б		Команда «Цунами» -1 место	
		8Б		Альшанова Анастасия	
		8Б		Гимальдинова Карина	
		9А		Ращепкина Маргарита	
			6 чел.	Алексеева Кристина	
		8Б		Садчикова Алёна	
		8Б		Севрюгина Ксения	Районный
	15. Районная квест-игра «Наследники Победы!»	8Б			
		8Б		Команда «Цунами» -1 место	
		8Б		Альшанова Анастасия	
		9А		Гимальдинова Карина	
			6 чел.	Ращепкина Маргарита	
				Алексеева Кристина	
		9А		Садчикова Алёна	
		9А		Севрюгина Ксения	Районный
	16. Районная квест-игра «Наследники Победы!»	8Б			
		8Б		Команда «Шторм» - 2 место	
		8Б		Беликова Екатерина	
		8Б		Лемешева Ирина	
			2 чел.	Дука Даниил	
				Черкесов Антон	
				Шмаков Данил	
				Асадова Асада	
	17. Всероссийский		5 чел.		Всероссийский
		8Б		Андреева Ирина –	

	конкурс по поддержке талантливой молодёжи.	8Б		премия Президента	Районный
		8Б		Рыжов Андрей – премия Президента	
		8Б			
		8Б			
	18. Блиц-игра «Наследники Победы».		5 чел.	Команды «Выбор» - 1 место	Районный
		8Б		Дука Даниил	
		8Б		Черкесов Антон	
		8Б		Альшанова Анастасия	
	19. Блиц-игра «Наследники Победы».	8Б	7 чел.	Алексеева Кристина	Областной
		8Б		Крамарев Савелий	
				Команда «Ветер» - 3 место	
		11		Гимальдинова Карина	
	20. Областной конкурс «Солдат-2016».	11		Ращепкина Маргарита	
		11		Шмаков Данил	
		8Б		Сабинин Владислав	
		8Б		Евстратов Александр	
Кочнев Андрей Васильевич	1. Областной конкурс «Солдат-2016».	8Б	7 чел.	Командное 1 место. Горобченко Ивана Балиев Вадим Аверин Алексей Шибанов Дмитрий Шмаков Данил Альшанова Анастасия Ращепкина Маргарита Гимальдинова Карина	Областной
		11		Горобченко Ивана Балиев Вадим Аверин Алексей Шибанов Дмитрий Шмаков Данил Альшанова Анастасия	

	2. Областная игра «Зарница-2016».	11	6 чел.	Ращепкина Маргарита Гимальдинова Карина	Областной
		11			
		8Б		Командное 1 место.	
		8Б		Альшанова Анастасия	
		8Б		Гимальдинова Карина	
		8Б		Евстратов Александр	
		8Б		Сабинин Владислав	
		8Б		Дука Даниил	
		8Б		Шалаев Олег	
	3. Районная игра «Орлёнок-2016».	8Б	7 чел.	«Ветер». Командное 1 место. Шмаков Данил	Районный
		8Б		Альшанова Анастасия	
		8Б		Гимальдинова Карина	
		8Б		Евстратов Александр	
		8Б		Сабинин Владислав	
		8Б		Черкесов Антон	
		8Б		Дука Даниил	
		8Б			
		7Б		«Кадет». Участие.	
			10 чел.	Ращепкина Маргарита	Районный
				Никифорова Полина	
		8Б		Калинина Полина	
		8Б		Харченко Ангелина	
		8Б		Финогенова Анна	
		8Б		Булочев Егор	
		8Б		Шалаев Олег	
		8Б		Грянченко Александр	
		8Б		Комбаров Никита	
		8Б		Марченко Андрей	
		8Б	10 чел.	«Ветер». Командное 1 место.	Районный
		6Б		Шмаков Данил	
		6Б		Альшанова Анастасия	
		6А		Гимальдинова Карина	
		6Б		Ращепкина маргарита	
				Евстратов Александр	
				Сабинин Владислав	
				Дука Даниил	

		6А			
		7Б		«Кадет». Участие.	
		7Б		Никифорова Полина	
		7Б		Калинина Полина	
		7Б		Финогенова Анна	
		7А		Булочев Егор	
				Шалаев Олег	
	4. Районная игра «Зарница-2016».			Грянченко Александр	Районный
		8Б	7 чел.	Марченко Андрей	
		8Б			
		8Б		Победители:	
		8Б		Грянченко Александр	
		8Б		Шмаков Данил	
		8Б		Ращепкина Маргарита	
		8Б		Дука Даниил	
				Гимальдинова Карина	
				Альшанова Анастасия	Районный
		6Б	7 чел.	Синицын Максим	
		6Б		Севрюгина Ксения	
		6А		Прилучный Виктор	
		7Б		Магамедов Руслан	
		7Б		Музыкант Анна	
		7Б		Тупикина Екатерина	
		7А		Матвеева Софья	
				Балиев Вадим	
	5. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ.		24 чел.	Горобченко Иван	Районный
		7Б		Прямухин Дмитрий	
		8Б		Шелухин Данил	
		8Б		Брытченко Кристина	

		8Б		Аверин Алексей	
		8Б		Призёры:	
		8Б		Хорин Данил	
		9Б		Марченко Андрей	
		9А		Голованов Иван	
		10		Сабинин Владислав	
		11		Евстратов Александр	
		10			
		11		Прилучный Виктор - призёр	
		10			
		11			
		11			
		10			
		11		«Ветер». Командное 1 место.	
		10		Шмаков Данил	
		11		Альшанова Анастасия	
				Гимальдинова Карина	
				Ращепкина Маргарита	
				Евстратов Александр	
				Сабинин Владислав	
				Дука Даниил	
		7Б		Черкесов Антон	
		7А		Горобченко Иван	
		7Б		Музыкант Анна	
		8Б			
		8Б			
	6.Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ.	10	1 чел.	«Ветер». Командное 3 место.	Областной
				Шмаков Данил	
				Ращепкина Маргарита	
				Черкесов Антон	
				Горобченко Иван	
	7. Областной конкурс «Равнение на	8Б	10 чел.	Музыкант Анна	Областной
		8Б		Прилучный Виктор	
				Гордеева Оксана	

	Победу».	8Б	10 чел.	Крымов Андрей	Всероссийск ий
		8Б		Такиева Анита	
		8Б		Ильменский Денис	
		8Б			
		8Б		1 место (Команда 14-15 лет)	
		8Б		1 место (Команда 16-17 лет)	
		8Б			
		11			
		10		1 место	
	8.Кадетский слёт «Золотой эполет».	8Б	10 чел.		Областной
		8Б		1 место	
		8Б			
		11			
		10			
		10		1 место	
		10			
		-			
		-			
		9		11 – 1 место	
	9.Кубок Губернатора.		10 чел.	8Б – 1 место	Областной
			10 чел.	6Б – 1 место	
			10 чел.		Районный

	10.Спартакиада допризывной молодёжи (октябрь).	8Б	10 чел.		Районный
	11.Спартакиада допризывной молодёжи (апрель).	10			
		11			
		8А			
	12.Соревнования по стрельбе на Кубок мэра г.Ленинска	8Б			
		10			
		11			
	13.Соревнования по дартсу.	8-11			
	14.Соревнования по стрельбе.	8-11			
	15.Соревнования по ГТО.	5-11			
	16.Соревнования по полиатлону.	5-11			
		Кадетские классы		Сасов Владислав – победитель	Школьный
				Андреева Ирина – премия Президента	
				Рыжов Андрей – премия	

		Кадетские классы		Президента	
		7-11		Команды «Выбор» - 1 место	
		8Б		Дука Даниил	
				Черкесов Антон	
				Альшанова Анастасия	
				Алексеева Кристина	
				Крамарев Савелий	
	17. Творческий конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянный славою флаг наш и герб!»		1 чел.	Команда «Ветер» - 3 место	Всероссийский
				Гимальдинова Карина	
				Ращепкина Маргарита	
	18. Всероссийский конкурс по поддержке талантливой молодёжи.		2 чел.	Шмаков Данил	
		8Б		Сабинин Владислав	
				Евстратов Александр	Всероссийский
		8Б			
	19. Блиц-игра «Наследники Победы».	8Б	5 чел.		
		8Б			
		8Б			Районный
		8Б			
		8Б			
	20. Блиц-игра «Наследники Победы».	8Б	5 чел.		
		8Б			
		8Б			
		8Б			Районный

		8Б			
Лазарев Евгений Анатольевич Лазарева Елена Вячеславовна	1. Соревнования «Президентские состязания» среди 8-х классов.	8А	10	2 место	Школьный
		8Б	16	1 место	
	2. Соревнования «Президентские состязания» среди 7-х классов.	7Б	16	1 место	Школьный
		7А	12	2 место	
	3. Соревнования «Президентские состязания» среди 6-х классов.	6А	16	1 место	Школьный
		6Б	10	2 место	
	4. Соревнования «Президентские состязания» среди 8-х классов.	8Б	8	1 место	Районный
				Евстратов Александр	
				Сабинин Владислав	
				Черкесов Антон	
	5. Соревнования «Президентские состязания» среди 7-х классов.	7Б	8	1 место	Районный
				Булочев Егор	
				Шмаков Данил	
				Альшанова Анастасия	
				Алексеева Кристина	
				Гимальдинова Карина	
				Ращепкина Маргарита	

	6. Соревнования «Президентские соревнования» среди 6-х классов.	6А	8	Камбаров Никита Шалаев Олег Тян Владислав Девяткина Дарья Троилова Айяна Мартынюк В Касумова Ирина 1 место Гончар Кирилл Чугунов Дмитрий Байкин Руслан Бузник Владимир Финогенова Анна Бирюкова Анна Харченко Ангелина Еманова Марина	Районный
	7. Соревнования по 4-х борью среди мальчиков и девочек.	7А, 7Б, 8А, 8Б	12	Серебрякова Кристина Альшанова Анастасия Гимальдинова Карина Девяткина Дарья Троилова А Мартынюк В Евстратов Александр Шмаков Данил Гладилин Иван Крамарев Александр Пальчунов Иван	Районный
	8. Соревнования				

	по «Лапте» среди девочек и мальчиков.	6-7	72	Грянченко Александр	Школьный
		8-11	80	Среди девочек:	
				1 место-7Б	
				2 место-7А	
				3 место-6Б	
				Среди мальчиков:	
				1 место-7Б	
				2 место-7А	
				3 место-6Б	
				8-11классы (мальчики)	
	9.Товарищеская встреча по «Лапте».	7	10	1 место	Районный
		8-9	8	1 место	
	10.Всероссийска я олимпиада школьников по физической культуре.	7-11	5	Победители:	Школьный
	11.Всероссийска я олимпиада школьников по			Девяткина Дарья 7Б	
				Калюжная Софья 8А	
				Сабинин Владислав 8Б	
				Ткаченко Дмитрий 10	
				Шибанов Дмитрий 11	

	физической культуре.	9-11	3	Байкина Гюзель 11-1 место	Районный
	12.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	11	1	Севрюгина Кристина 9А-2 место Горобченко Иван - 1 место Байкина Гюзель - призер	Областной
	13.Соревнования по волейболу среди девушек.	6-11	9	1 место: Уланкина Евгения Косянчук Татьяна Дьякова Татьяна Брытченко Виктория Севрюгина Ксения Райц Ольга Калюжная Анастасия Баймухамбетова Карина	Районный
	14.Соревнования по волейболу среди юношей.	8-11	8	Ситникова Юлия 2 место: Сундетов Данат Шмаков Данил Синицин Максим Балиев Вадим Горобченко Иван	Районный
	15.Соревнования				

	я по волейболу среди юношей и девушек.	9-11	14	Лескин Роман Сокольников Руслан Шибанов Дмитрий	Зональный
	16.Соревнования по волейболу среди женщин на Кубок Главы Администрации Ленинского Муниципального района.	9-11	7	Девушки-2 место Уланкина Евгения Косянчук Татьяна Дьякова Татьяна Брытченко Виктория Севрюгина Ксения Райц Ольга Калюжная Анастасия Баймухамбетова Карина Юноши-1 место Шмаков Данил Синицин Максим Балиев Вадим Горобченко Иван Лескин Роман Сокольников Руслан	Районный
	17.Соревнования по легкой атлетике.	8-11	9	Девушки-1место Уланкина Евгения Косянчук Татьяна Дьякова Татьяна Брытченко Виктория Севрюгина Ксения Райц Ольга Калюжная Анастасия	Районный

	18.Соревнования по 4х-борью среди девочек и мальчиков.	7А 7Б	12	1 место: Серебрякова Кристина Калюжная Софья Пальчунов Иван Черкесов Антон Прямухин Дмитрий Прилучный Виктор Лескин Роман Горобченко Иван Пичугин Иван - 5Б Девочки-3 место Девяткина Дарья Мартынюк В Гарибян Люсинэ Тараканова Анна Батракова Арина Лескина Марина Мальчики- 4 место Абдулин Дмитрий Сорокин Кирилл Скляренко Олег Сабиров Ринат Тян Леонид Алентьев Евгений	зональный
--	--	----------	----	--	-----------

Анализ работы МО социально – психолого-логопедической службы за 2015 – 2016 учебный год.

4. Достижения детей

ФИО учителя	Олимпиады , конкурсы	ФИ учащихся	класс	результат	уровень
Т.А. Коровина	«Психология без границ» с 19.10. 15г. по 14.11. 15г.	Ращепкина М.	8Б	Призер	Всероссийский
		Альшанова А.	8Б	Призер	
		Касумова Д.	11	Призер	
		Шайкая К.	11	Призер	
		Байкина Г.	11	Призер	
		Крамарев А.	8А	Призер	
		Калюжная С.	8А	Призер	
		Пальчунов И.	8А	Призер	
		Костина З.	8А	Участник	
		Идт К.	11	Участник	
	Всероссийский конкурс психологических работ учащихся	Идт Карина	11	Дипломант II степени	Всероссийский
	Всероссийский профильный конкурс по психологии	Пальчунов И.	8А	Участник	Всероссийский
		Крамарев А.	8А	Участник	
		Шестимирова Т.	9Б	Участник	
		Онучак А.	9Б	Участник	
		Матвеева С	10	Участник	
		Музыкант А.	10	Участник	
		Шацкая К	11	Участник	
		Байкина Г.	11	Участник	

	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профтест-2016»	Т.А. Коровина	Педагог-психолог	2 место	Всероссийский
Т.П. Цыганова	Конкурсе декоративно-прикладного творчества	Бичурина З.	5В	1 место	Районный
	Открытые соревнования несовершеннолетних городского округа – город Волжский, в рамках проведения VI – го областного Фестиваля «Марафон успеха»	Группа	7Б	2 место	Зональный
	Фотоконкурс районного музея «Самый дорогой мой человек»	Бичурина З. Михайлова И. Юдина Н.	5В 8А 8А	1 место 2 место участник	Районный
	Творческий конкурсе «Лучшее лекарство – это...»	Сэр В.-3 б Чернова Н. Бичурина З.	3Б 3Б 5В	3 место участник 3 место	Всероссийский
	Фотокросс «Здоровая молодежь-здоровая Россия»	Михайлова И., Прямухин В. Матвеева А.	10	участники	Межпоселенческий
	Конкурс по профилактической	Цыганова Т.П.	Социальный	3 место	Районный

	работе с несовершеннолетними и семьями находящиеся в социально-опасном положении.		педагог		
С.Г. Крамаренко	Биоразнообразие	Крамаренко И Никифорова П	6Б	Призеры 2 место	Областной
	Олимпиада по технологии	Лемешева И.	9А	1 место	Районный
		Беликова Е	9А		
		Магомедов Р	11		
		Сокольников Р	11		
	Конкурс «Свой стиль»	Крамаренко И.	6Б	1 место	Областной
	Конкурс «Золотая булавка» «Мастер»	Крамаренко И.	6Б	1 место	Районный
		Лемякина Ю	11	2 место	
		Уланкина Е	11	2 место	
	«Шанс изменить мир»	Крамаренко И.	6Б	Призер	Областной
	Конкурс по технологии «Золотые руки»	-----		Участие	Международный
	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профтест-2016»	С.Г.Крамаренко	Учитель технологии	2 место	Всероссийский
	Конкурс «Одеяло толерантности»	Коннова Ю	7Б	1 место	Районный
		Шестимирова Т	9Б	2 место	
Л.С. Цабыбина	Конкурс «Солдатушки – бравы ребятушки» Посвященный дню	Сборная мальчиков	3А и 3Б	1 место	Районный

	защитника Отечества				
Е.В. Курина	Педагогическое мастерство «Лучший урок с использованием ИКТ»	Е.В. Курина	Учитель музыки	3 место	Всероссийский
	Голос	Ансамбль «Девчата» Баенбай К Ансамбль «Солдаты» Ансамбль «Школята» Ансамбль «Армейцы» Хлынова Ю Янборисова Д Шацкая К Шустова А Сынкова Я Дуэт: Ращепкина М, Садчикова А «Непоседы»	4 «Б» 4 «А» 2 В» 3 «А» 3 «Б» 5 «Б» 5 «В» 4 «В» 8 «А» 11 3 «А» 5 «А» 8 «Б» 5 «В»	победитель призер участник участник участник участник участник участник участник 3 место	Районный
	Дистанционная олимпиада по музыке	Паршева В Шустова А Рахмонова Д Ульева В Шалаева В	3А 3А 5В 5В 5В	1место участник 2место 1 место 2место	Всероссийский

Анализ работы детской организации «Жизнь» за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году вся работа посвящалась 73-ой годовщине победы под Сталинградом, 71 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне, 50-летию создания памятника учителям и учащимся нашей школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, 50-летию музея «Истории школы», 20-летию ладовского движения. Проводилась в соответствии с планом работы школьной детской организации и районной программой. Возглавлял работу детской организации «Жизнь» совет ученического школьного коллектива, председатель которого Брытченко Кристина, ученица 10 класса. СУШКа показал себя как сплоченный коллектив, в организации и проведении мероприятий. Большую активность проявляли учащиеся всех классов. Все мероприятия были организованы и проведены по параллелям: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

В целях воспитания российского гражданского патриотизма, уважения к Отечеству, в школе большое внимание уделяется

Военно - патриотическому воспитанию.

Проведено множество мероприятий, В школьном музее истории прошли экскурсии, более двухсот учащихся, выпускников и гостей школы посетили их.

Волонтеры школы стали участниками районной акции «Гвардейская лента» с вручением открыток и гвардейских ленточек ветеранам войны. Приняли самое активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», представили 34 портрета, которые с почётом пронесли на школьном митинге и на городском. Волонтеры 8-11 классов в количестве более пятидесяти человек пронесли портреты погибших земляков в колонне «Бессмертного полка» на городском митинге 9 мая. 2 февраля в честь дня Победы, во всех классах проведены уроки Победы и Вахта Памяти. Всех участников Сталинградской битвы, вдов и детей Сталинграда, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла (всего 39 человек) ребята поздравили с праздником, подарили цветы и вручили подарки. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в мероприятиях, проводимых городским музеем совместно с районной библиотекой, старшие в конкурсе-выставке «Солдат Отечества» и «Война глазами детей».

По заданию районного Совета ветеранов учащимся школы и активом музея был собран материал о выпускниках нашей школы – защитниках Брестской крепости. Учащиеся, их родители провели большую поисковую работу в этом направлении, работали с материалами музея, обращались в районный военкомат, писали в центральный архив ВОВ с просьбой оказать помощь в сборе материала (ответ не получен), вели поиск материала в Интернете в различных военных архивах.

Оформлены папки, проведены классные часы по собранным материалам. Отчёт о проделанной работе представлен на районном заседании школы актива. Из выше сказанного следует, что работа музея ведётся по различным направлениям и через различные формы.

Совет музея оказывает большую информационную помощь классным руководителям в проведение классных часов, праздников, посвященных различным датам. Тесное сотрудничество Совета музея с педагогическим коллективом говорит о бережном отношении к музею, понимании его значимости как центра патриотического воспитания. Педагогами нашей школы совместно с учениками в этом учебном году были обновлены стенды, систематизирован материал школьного музея, обновлены многие папки, содержащие архивный материал и прочее.

Идеи, продвигаемые Советом, реализуются в первую очередь через поисковую работу. В результате написаны научно – исследовательские работы о защитниках и детях Сталинграда, о Героях Советского Союза – наших земляках. Работа Брытченко Кристины (10кл.) представлена на областном конкурсе исследовательских работ, где стала в числе победителей и помещена на областном сайте. Касумова И., Девяткина Д., Мартынюк В., Федотова Ю., Брытченко К., Брытченко В. заняли 1 и призовые места в районном фото - конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!»

Совет музея школы принял активное участие в районном конкурсе «Солдат Отечества», который проводил Ленинский центр по работе с подростками и молодёжью. На конкурсе были представлены работы о Н.Машкове и В.Ефимове – бывших учителях нашей школы, погибших на фронтах ВОВ и Брытченко А.М., участнике Вов, инвалиде 1 группы, почётном гражданине г. Ленинска. Приняли активное участие в районном конкурсе творческих работ по архивным документам «Не утратить прошлое».

В честь 50-летия музея, создания памятника на территории школы и 50-летия выпуска 1966 года каждому классу было дано задание собрать материал по различным темам. Ребята узнали много интересного о выпускниках того времени. Так учащиеся 10 класса встретились с выпускниками 1966 года, собрали о них большой материал и подготовили фильм, который был показан на юбилейной встрече выпускников. Встреча была приурочена к знаменательной дате Дню Победы. К этой дате в каждом классе прошёл музейный урок, на котором ребята узнавали ещё больше об истории родной школы.

Ребята, работающие в музее, провели экскурсии на темы: «Ленинск – фронту», «Выпускники – участники Сталинградской битвы», «Школа – колыбельная моя», « Учитель – перед именем твоим», « Юность, опаленная войной», и другие.

В этом году для старшеклассников проведены экскурсии по теме «История школьной комсомольской организации». А введением в жизнь большой школы стали традиционные ознакомительные экскурсии для начальных и 5-х классов.

Юбилейные встречи выпускников помогают подвести итоги работы школы, музея, больше узнать о роли, которую сыграла школа в жизни бывших мальчиков и девочек.

В этом году состоялись встречи тех выпускников, кто закончил школу 35, и 50 лет назад. Все эти выпускники - уважаемые люди, достигли своей цели, заняли достойное место в обществе. Они являются примером для школьников в отношении к труду, людям, Родине. Встречи с ними и переписка служат мощным средством положительного воздействия на детей.

К празднованию 50-летия музея в 2016 году с помощью спонсора – выпускника 1966 года А. Костина изготовлена новая мебель для музея, отреставрированы витрины.

Все это объединяет и учителей, и учащихся и наполняет их гордостью за свою школу, ответственностью за сохранение и приумножение ее славных традиций, создаёт уверенность, что

школа это дом, где тебя всегда помнят и ждут. Традиционными в музее стали встречи с выпускниками прошлых лет. В этом учебном году наш музей посетили Ковальчук А.А. и другие.

Музей тесно связан с волгоградскими поэтами и особенно Л.С. Кривошееенко, бывшим учеником нашей школы. В этом учебном году прошла традиционная встреча поэтов-земляков с учащимися школы, она была посвящена юбилею В.Паршина.

Большую помощь в работе музея оказывает районный Совет Ветеранов, председатель Малякина Т.Я. – выпускница нашей школы, Гундырина Н.С. и Горемыкина Т.М. – бывшие наши учителя, с которым поддерживается постоянная связь. Мы частые гости районного музея и музея ДЮЦ «Детское движение», работаем в тесном сотрудничестве.

Все, кто работает в музее, трепетно относится к экспонатам, хранящимся там, славе своего музея. В районной и областных газетах, часто публикуются статьи о жизни школы и музея и поисковой материал.

В этом учебном году наш музей стал победителем районного конкурса музеев «Хранители истории».

Проведены другие мероприятия, посвящённые 71годовщине Победы: традиционный забег 1418 метров, митинг 6 мая, поздравления ветеранов. На высоком уровне прошли классные мероприятия, посвящённые Дню героя, и памяти неизвестного солдата, Кадеты приняли участие в районной игре «Наследники Победы» и торжествах на Мамаевом кургане. Традиционно организовано в школе проходил месячник по военно-патриотическому воспитанию. Мероприятия, посвящённые 100-летию А.П.Маресьева, так же прошли организовано. Ребята принимали участие в различных районных и областных конкурсах, посвящённых этой дате.

Осенью 2015 года гостьей нашей школы уже не первый раз стала ветеран Вов, ученица нашей школы 1940-1941 г.г. Шутова Людмила Ивановна. Она встретила с учащимися 10 и 11 классов и рассказала о целине, прочитала свои стихи, обратилась с напутственными словами к учащимся нашей школы. Уже восемь лет работают кадетские классы. На высоком уровне выступают кадеты на районных, областных и всероссийских соревнованиях и слётах, где занимают первые и призовые места, руководитель Кочнев А.В. и Кузьмина И.Н. Игры «Зарница», «Орленок», «Солдат», «Равнение на Победу» «Золотой эполет». Всероссийские соревнования и слеты, и везде они занимали первые и призовые места.

Наша детская организация участвовала во всех районных Ладовских мероприятиях, **и в итоге заняла 1место среди школ района.**

Экологическое воспитание и здоровый образ жизни.

Итоги участия МКОУ «ЛСОШ №1» в природоохранной работе

в 2015 – 2016 учебном году:

<i>Дата</i>	<i>Уровен ь</i>	<i>Название конкурса, участников олимпиады,</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Ф.И.О. руководителя; участники</i>	<i>Результаты</i>
--------------------	----------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------

		<i>проекта, акции</i>			
июнь – август 2015го	Школь	Учебно- опытная работа на участке; дизайн уголков школьного двора.	250 чел.	руководитель Иванова Р.В. учащиеся 6-8,10 классов	Участие
апрель ный сентяб 2015го	Школь	Эколого- познавательные туристические походы	150 чел.	Классные руководители; 8-10 классы	Участие
22.09.1 ный	Школь	Предметная олимпиада по экологии	8 чел.	руководитель Лапина Е.В; учащиеся Шацкая Ксения(11) Лемякина Юлия(11) Смутнева Дарья (11) БайкинаГюзель (11) Матвеева София (10) Брытченко Кристина (10)	Победитель Участник Призер Участник Участник Призер
23.09.1 июн-ный	межра	акция «Очистим планету от мусора»	350 чел.	руководитель Брытченко Н.В. учащиеся 2-11 классов	Участие

рь

15

23.09.1	межрайонный берег»	акция «Чистый	150 чел.	руководитель Брытченко Н.В. учащиеся 8-11 классов	Участие
Сентябрь	межрайонный	конкурс листовок « За чистую пойму!» в рамках межрайонной природоохранной акции « Очистим планету от мусора	30 чел.	руководитель Федотова Л.Н. учащиеся 5-7 классов	Участие
07.10.	Обл.	Рекламная информационная акция Экологический Трамвай»	8 чел.	руководитель Лапина Е.В; Экологический отряд «Дозорные»: Прилучный В.; Светличный И.; Гордеева О.; Брытченко Кр.; Баймухамбетова К.; Кислицына В.; Васькина Д.; Янборисова Д.	Участники
25.11.1	Районный (полуфинал)	«Всемирный день биоразнообразия планеты - 2015»	25 чел.	руководитель Лапина Е.В; Экологический отряд «Дозорные»: Абдулин Дмитрий; Абдулина Ангелина; Гарибян Лусинэ; Касумова Ирина (7Б); Ситникова Юлия (6Б) .интеллектуальная игра « Счастливый случай»	III место

015

рь-
ль

2016

04.12.2	Межрайонный День биоразнообразия планеты -2015	«Всемирный	10 чел.	Руководитель: Лапина Е.В. Номинация « Природная фантазия» -Гордеева О.; Номинация « В мире животных и растений» (фотопортрет) БрытченкоКр . интеллектуаль-ная игра « Счастливый случай» ; руководитель: Крамаренко С.Г. Номинация « Экомода Крамаренко И.; Никифорова П.	1 место 2 место участие 3 место
Декабрь-февраль	межрайонная природоохранная акция	межрайонная природоохранная акция « Покормите птиц»	100 чел.	Классные руководители; учащиеся 2-7 классов	Участие
16.02.	Обл.	Конференция « Природа Волго-Ахтубинской поймы» в рамках областного праздника «День водно-болотных угодий»	5 чел.	руководитель Лапина Е.В; Секция « Учебно-исследовательские работы»	Участие Баймухамбетова Карина, Кислицына Виктория (9 кл)-«Воздействие автомобильно-го транспорта на отдельные территории

				Секция « Отчет о природоохран- ной деятельности	природного парка «Волго-Ахтубинская пойма»; Брытченко Кристина, Ильменская Наталья; Прилучный Виктор
	Обл.	Областной праздник «День водно-болотных угодий»	16 чел.	Конкурс « Фестиваль агитационных бригад»- руководитель Лапина Е.В; Лушникова .; Растова Е.; Матвеева С.; Крупенкова Кс.; ГоловаА.; Жалнин Р.; Михеев С.; Сабитов А.; Баймухамбетова К.; Конкурс « Фестиваль экологических театров» - руководитель Брытченко Н.В.; Ситникова Ю.; Касумова И.; Марченко А.; Гарибян Л.; Абдулин Д. Конкурс стенгазет « Королевство водно-болотных угодий»- руководитель Колесникова Н.С.; БрытченкоКр.; Брытченко В.; Ситникова Ю.; Игра-викторина « Познаем природу водно-болотных угодий»руководитель Лапина Е.В;Ситникова Ю.; Касумова И.; Марченко А.; Гарибян Л.; Абдулин Д.	II место I место 1 место

2016

					Участие
Март	школь	конкурсы экологических плакатов и рисунков «День птиц»	50 чел.	учащиеся 5-8 классов	Участие
07.04.1	Обл.	Областной праздник № День птиц»	3 чел	Конкурс рисунков - руководитель Лапина Е.В; Гончар К.; Девяткина Д.; (7 кл) Конкурс фотоколлажей – руководитель Лапина Е.В; Лапина М. (4 кл)	Участие
Апрель 2016	межрайонный	Акция «Здравствуй птица весенняя!»	100 чел	Руководитель Лапина Е.В.; инициативная группа - Абдулин Д.; Абдулина Анг.; Гарибян Л.; Девяткина Д.; Касумова И. (7Б кл)	Участие
Апрель 2016	межрайонный	акция «Очистим планету от мусора»	250 чел.	руководитель Брытченко Н.В. учащиеся 2-11 классов	Участие
Апрель 2016	межрайонный	акция «Чистый берег»	200 чел.	руководитель Брытченко Н.В. учащиеся 8-11 классов	Участие
Апрель 2016	межрайонный	акция «Сохраним пойму»	200 чел.	руководитель Брытченко Н.В. учащиеся 8-11 классов	Участие
Апрель	Школь.	День Здоровья	400 чел.	руководитель	Участие

2016				Брытченко Н.В. учащиеся 1-11 классов	
Май 2016	Обл.	День Тимуровской заботы. Акции: «Улицам и городу чистоту и красоту	70 чел.	руководитель Брытченко Н.В. учащиеся 6-9 классов	Участие
Май 2016	Обл.	« День Волги»	4 чел	Руководитель Лапина Е.В. Номинация: рукописная книга Автор-Брытченко Кристина (10 кл.); оформители- Касумова Ирина, Гарибян Лусинэ, Девяткина Дарья (7 Бкл)	Участие

Духовно – нравственное воспитание

Школа работает над долгосрочным проектом, посвященном Дню «Славянской письменности» на тему: «Волшебная сила слова». Эта работа включает в себя следующее:

- работа поисковых групп каждого класса в школьном музее по сбору информации об учителях-словесниках, стоящих у истоков школы №1.
- традиционное проведение мероприятия: «Паршинские чтения». Конкурс чтецов стихотворений В.И.Паршина, посвященный памяти поэта-земляка».

Уже не первый раз была организована встреча с труженицей тыла Шутовой Л.И. «Духовная память народа».

В рамках международного дня космонавтики в школе прошёл всероссийский урок на тему: «Космос – это мы. Гагаринский урок», в котором приняли участие учащиеся в количестве 500 человек. Среди учащихся 3-7 классов прошёл конкурс рисунков, экспозиция с работами учащихся оформлена в вестибюле школы. Классными руководителями были проведены классные часы на тему «Космос»: «Полёт в космос», «Юрий Гагарин – первый в космосе», «Освоение

космоса», всего проведено 23 классных часа с охватом более 500 человек. Учащиеся школы приняли активное участие в работе районной конференции, посвящённой 55-летию полёта Гагарина и викторине. 9 декабря, в День героев Отечества, кадеты школы приняли участие в мероприятиях, посвящённых этой дате, в детско-юношеском центре Православной культуры «Умиление» села Заплавное. 11 декабря десять ребят из 7-8 классов, кому только что исполнилось 14 лет, стали участниками торжественных мероприятий, посвящённых Дню Конституции, где им были вручены паспорта гражданина РФ, а Сасов Владислав, победитель всероссийского конкурса свой паспорт и награды победителя получал в г. Москве, в Совете Федерации.

15 декабря 2015 года в рамках объявленного Генеральной ассамблеей ООН Международного года света и световых технологий в школе проведен Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни».

Целью урока являлось привлечение внимания школьников к важности света и световых технологий для качества жизни людей и устойчивого развития человечества в целом, ознакомление с возможностями и преимуществами энергосберегающих технологий, формирования у школьников энергосберегающей модели поведения. Мы хорошо знаем, какую важную роль играет электричество в жизни человека. Оно дает нам свет, тепло, приводит в движение разные механизмы, которые делают труд человека легче. Электроэнергия заняла настолько прочное место в нашей жизни, что без него нельзя сейчас обойтись. Учащиеся 1-4 классов провели классный час на тему: «Разные источники света на Земле». Учащиеся 5-6 классов на классных часах беседовали о правилах энергосбережения. Для учащихся 7-8 классов это классный час на тему: «Вокруг света в поисках интересного». Для учащихся 9,10,11 классов на уроке физики был организован круглый стол, посвященный роли света в жизни человека. Учащиеся школы приняли участие в опросе, организованном в сети Интернет <https://opros.ru>. Данный опрос посвящен вопросам экономного использования энергоресурсов, знаний о роли света в жизни человека и преимуществах энерго - эффективного освещения.

В районной библиотеке много проходило мероприятий, в которых мы принимали самое активное участие и наравне с работниками библиотеки были и ведущими и участниками. Нам очень нравится организовывать мероприятия и проводить. Мы благодарны сотрудникам библиотеки за сотрудничество. 3А класс был приглашён в районный музей на мероприятие, посвящённое матери. Впечатлений очень много. Так растрогались. Сколько добрых слов о матери, сколько любви, добра радости, дети расчувствовались до слёз. Приняли участие в районном дне православной книги, собрали большой материал по теме: «Донорство России», заняли 1 место в районном конкурсе «Театр и дети». Наши малыши заняли 1 место в районном конкурсе «Солдатушки». Наша школа стала в очередной раз инициатором организации и проведения районного конкурса «Булава», «Голос», иностранной песни и другие. 29 учеников приняли активное участие в районных фотоконкурсах, организованных центром «Выбор» и городским музеем, где заняли много призовых мест.

Школьное самоуправление

Главными задачами в воспитании стали:

- Содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе,
- формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;

- укрепление школьных традиций.

Детская организация «Жизнь» работает по шести направлениям, десяти программам. Актив нашей школы принимал активное участие во всех районных ученических школах актива, за что получили благодарность от ДЮОЦ. Пионерский отряд «Гори, костёр!» насчитывает сорок два человека. В этом году вступили в пионеры учащиеся 5А класса в количестве 25 человек. Традиционно, уже 8 лет подряд в школе проводится конкурс «Класс года». Все классы стремятся занять призовые места и стараются принимать участие во всех делах. В этом учебном году по итогам восьмого конкурса места распределились следующим образом:

Среди 5-6 классов

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| 1 место | 5Акл (кл. рук. Сушкова Е.А.) |
| 2 место | 6 Б класс (кл. рук. Айсина О.Н.) |
| 3 место | 5 Вкл. (кл. рук. Курина Е.В.) |
| 4 место | 5 Б класс (кл. рук. Айсина О.Н.) |
| 5 место | 6 А класс (кл. рук. Касумов Л.Г.) |

Среди 7-8 классов

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1 место | 8А кл. (кл.рук. Гергерт С.Н.) |
| 2 место | 8Б кл.(кл. рук. Кузьмина И.Н.) |
| 3 место | 7 Бкл. (кл. рук. Гончар Е.М.) |
| 4 место | 7 Акл. (кл. рук. Бирюкова О.А.) |

Среди 9-11 классов

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1 место | 10 кл. (кл. рук.Ситникова О.А.) |
| 2 место | 11 кл. (кл. рук. Рыбкина С.П.) |
| 3 место | 9 Акл. (кл. рук. Лапина Е.В.) |
| 4 место | 9Бкл. (кл.рук. Юдина Е.А.) |

Среди кадетских классов уже четвёртый год занимает 1место 8Б класс. В районном конкурсе «Ученик года» достойно выступила Брытченко Кристина и заняла 2место, в районном конкурсе «Вожатёнок» Юдина Наташа, так же заняла 2место. Среди учащихся 5-11 классов все мероприятия, конкурсы, соревнования проводились в соответствии с планом работы школы. С большим интересом прошли: день здоровья, новогодние праздники, конкурс сочинений, рисунков, посвященных 73 годовщине победы под Сталинградом и 71-ой годовщине победы советских войск в Великой Отечественной войне, конкурс плакатов.Пионеры школы приняли активное участие в районномладовском сборе, посвященномдвадцатилетнему юбилею ЛАДа, где была проведена

познавательного-интеллектуальная игра «Собери эмблему». Приняли участие в Дне тимуровской заботы, в акции «Гвардейская лента».

Оказываем посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны: поздравляем с праздниками, приносим продуктовые наборы, цветы, сладкие подарки, ведем беседы, полем траву, убираем в доме.

В школе сложилась давняя традиция, в канун Дня учителя проводить «День ученического самоуправления». Этот день всегда проходит организованно, с энтузиазмом, большим желанием попробовать себя в роли учителя и у многих это очень хорошо получается. Активом школы оформлены стенды «СУШК» и «Пионерский отряд «Гори, костёр!».

В июне и июле месяце на базе школы был организован детский оздоровительный лагерь «Спутник», стажёрами, вожатыми, организаторами и старшей вожатой были члены школьного ученического коллектива. Детям в лагере очень понравилось, не случайно многие пришли на вторую смену. Нравилась музыкальная зарядка, задорные песни, весёлые танцы, которые увлекали самых робких, несмелых ребят. Было очень здорово. В лагере «Спутник» прошло множество мероприятий: викторина ПДД, на которой дети вспомнили правила дорожного движения, ребята ходили в спортивный клуб «Атлант», там дети познакомились с тяжелоатлетами и увидели, как они тренируются, вожатые и стажеры нашего лагеря посетили районную библиотеку, где проводилась встреча с поэтессой Т.Батуриной. Она рассказала о своей жизни и прочитала свои стихи. Проводилось мероприятие посвященное Дню России. Его подготовили вожатые и стажеры 5 отряда. Ребята представили свои номера, которые оказались очень интересными и патриотичными. В лагере прошла игра «Вертушка», целью которой стало сплочение отрядов. Ребята с интересом шли на новый этап, где их ожидали новые задачи, с которыми они легко справлялись. На последнем этапе, каждый отряд получил часть большого пазла, сложив его, дети получили название лагеря «Спутник». В лагере проходил день Нептуна, на который ребята готовили номера, чтобы развеселить Нептуна. После мероприятия была зажигательная дискотека. В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность, провели оперативно-профилактические мероприятия «Защита». В рамках этой акции в оздоровительном лагере «Спутник» прошли беседы с учащимися по данной тематике. Всего охвачено беседами 160 учащихся.

С удовольствием дети ходили в районный музей, где проходила выставка игрушек на тему «Детство моё». Ребята вместе со своими вожатыми и воспитателями смотрели интересный мультфильм, который всем очень понравился. С интересом проходил конкурс причесок, у каждого отряда была своя тематика: 1 отряд готовил прически на праздник, 2 отряд на дискотеку, 3 отряд делал прически на каждый день, 4 отряд в стиле 80-х, а у 5 отряда были прически на свадьбу. Вожатые и дети хорошо постарались и подготовили креативные и красивые прически. 22 июня прошел конкурс военных песен, посвященный Дню памяти и скорби. В этот день исполнилось 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны. 23 июня единый день профилактики. А так же у нас прошли «Веселые старты», которые подготовил 2 отряд. Ребята с большим интересом и энтузиазмом проходили все задания.

В этот же день в рамках единого дня профилактики были организованы и проведены следующие мероприятия. С учащимися 10 класса проведены мероприятия по первичной профилактике наркомании вредных зависимостей и формированию здорового образа жизни. С учащимися 5-7 классов проведены беседы на тему: «Поговорим о здоровом образе жизни», «Вредные привычки и

опасность», а так же просмотр видеороликов «Путешествие по основам здорового образа жизни». Для учащихся 1-4 классов проведены беседы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы выбираем спорт». Со всеми учащимися проведён конкурс рисунков на тему: « В здоровом теле – здоровый дух» (160 детей). Отрядные вожатые под руководством старшей вожатой выступили в роли добровольцев волонтерских антинаркотических формирований. Все мероприятия они проводили сами. Педагоги проводили беседы. Приглашали сотрудника ПДН Екимова А.А., он так же беседовал с учащимися, отвечал на заданные ребятами вопросы.

В рамках акции «Научись плавать» в оздоровительном лагере «Спутник» проведены теоретические занятия с учащимися по плаванию и технике безопасности на воде. Всего охвачено беседами и техникой безопасности 160 человек. Во вторую смену было ребят чуть меньше, но ничуть не скучно.

С участием членов школьного совета организованы и проведены различные мероприятия не только общешкольные, но и во всех классах с 5 по 11-ый, На сегодняшний день СУШК это сплочённый и работоспособный коллектив.

Данные об участии детской организации «ЖИЗНЬ» МКОУ «Ленинская СОШ №1».

Проекты, реализуемые РДОО ЛАД (за 20 лет):

1. «Мы можем многое» - 2000-2002гг; 1 место
2. «Наследники Великой Победы» - 2002-2003гг; 1 место
3. «Фестиваль содружеств детских организаций ЛАДа» - 2003-2005гг; (вместе с Заплавинской школой) 2 место
4. «Сто дорог» - 2005-2006гг; 1 место
5. «Мы - Россияне» - 2006-2011гг; 1 место
6. «Мы из будущего» - 2011-2014гг; 3 место
7. «Знамя мира в руках детей» - 2014-2015гг; 1 место
8. «Юбилейный экспресс» - 2015-2016гг. 1 место

У нас сохранилось памятное знамя, вымпелы, грамоты, многое из того, что нам вручали.

Профилактика правонарушений среди подростков, профилактика детского дорожного травматизма.

Совместно с ГАИ составлен план по профилактике детского дорожного травматизма. Учащиеся школы принимают участие во всероссийском месячнике «Внимание, дети», который проходит в августе-сентябре, а так же в месячниках профилактики правонарушений среди подростков.

В рамках этих месячников в школе проходят единые дни профилактики, на которые приходят сотрудники ГАИ, ПДН, центра «Семья», сотрудники ЦРБ.

В течение нескольких лет учащиеся 1-8 классов не совершали правонарушения.

Ежегодно школа принимает участие в районном конкурсе « Светофорчик». В школе имеется нормативно-правовая база по профилактике. Организован внутришкольный контроль по данному направлению. Классные руководители изучают с ребятами ПДД на классных часах и уроках ОБЖ.

У учащихся 1-5 классов в дневниках находится безопасный маршрут «школа – дом», составленный совместно с родителями ещё на начало учебного года. В этом направлении в школе проводятся конкурсы рисунков, викторины, тестирование, интеллектуальные игры, выступление агитбригады, ежемесячные беседы и ежедневные пятиминутки перед уходом домой, работает отряд ЮИД, оформлены стенды в вестибюле школы.

В летний период в оздоровительном лагере проводятся беседы-напоминания о соблюдении правил ДД, конкурс рисунков на тему: «Я не нарушаю». Отряд ЮИД проводит занятия на площадке с младшими школьниками. Агитбригада «Светофорчик» выступала перед учащимися начальных классов. На родительские собрания приглашали сотрудников ГАИ: Козыреву О.М., Шалаева М.В.

. Дети раздавали листовки, которые сами составили в форме письма для водителей автотранспорта с напоминаниями быть осторожнее на дорогах, учащиеся 5-6 классов подготовили концертную программу.

Работа в школе в этом направлении ведётся постоянно.

В соответствии с планом основных мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года в 2016 году в школе проводился ряд мероприятий.

Школа оснащена рабочими программами «Профилактическая программа для подростков и родителей, школьных психологов и педагогов «Семейный разговор». По этой же программе прошёл обучающий семинар с классными руководителями и работниками социальной службы. В школе работает группа волонтеров в количестве 19 человек под руководством психолога школы Коровиной Т.А. Учащиеся 7-8 классов в количестве 100 человек, приняли участие в интернет уроке «Имею право знать». Учащиеся нашей школы в сентябре 2015 года в количестве 160 человек приняли участие в тестировании, в том числе учащиеся до 15 лет – 90 человек, учащиеся после 15 лет – 70 человек. Так же в сентябре 2015 года приняли участие в межпоселенческом фото - конкурсе «Здоровая молодёжь – здоровая Россия», где заняли первые и призовые места. В рамках профилактики ПАВ проведено 8 мероприятий с охватом 250 человек. Для родителей были организованы родительские собрания с приглашением сотрудников ПДН, ЦРБ(врач нарколог), представителей наркоконтроля, и центра «Семья». Принимали участие во всероссийских акциях: «Сохраним жизнь детям», «Телефон доверия», Данцфолайв, в интернет уроке «Я против наркотиков». В школе, в кабинете психолога имеются информационные стенды, учащиеся принимали участие в районном конкурсе плакатов «Независимость», где заняли 1 место, проводили школьный конкурс рисунков на тему» Скажем наркотикам, нет!» для учащихся 5-8 классов, флешмоб. Приняли участие в районном конкурсе видео роликов на тему: «Я выбираю спорт» и в районных соревнованиях по тяжелой атлетике «Мы против наркотиков». Для учащихся 7-8 классов библиотекарем школы были организованы библиотечные уроки на тему «Скажем наркотикам – НЕТ!»

Социальный педагог в своей работе использует профилактические программы «Путь к успеху» Т. Фолькович., «Семейный разговор» - профилактическая программа для родителей; «Вредные привычки и ЗОЖ» авторская, соц. педагог Цыганова Т.П. (36 часов); «Моё здоровье» Ю. Науменко; «Мой выбор» и «Здоровое питание» И. Ахметова(30 часов);

В профилактической деятельности используем инновационные технологии:

- «Карта наблюдений» ведётся на учащихся «группы риска»,
- матрица определения обобщённого показателя социального благополучия ребёнка,
- использование электронных образовательных ресурсов
- участие в конкурсах, а так же инновационные формы и методы работы с семьями с детьми "группы риска" как индивидуальные, так и групповые:
- диагностические технологии:
- тестирование,
- анкетирование,
- лично-ориентированные технологии
- социально- ориентированные технологии,
- вовлечение в различные конкурсы, в работу спортивных секций, кружков,
- внеурочная деятельность.

Школа использует формы межведомственного взаимодействия с системой здравоохранения, МВД, ФСКН и др

- Совместное с ПДН, КДН, Семья, ЦРБ проводим обследование жилищно-бытовых условий, посещение семей с целью контроля детско-родительских отношений, посещение дискотек,

приглашение на заседания совета по профилактике, на родительские собрания, на классные часы, проведение единых дней профилактики в рамках месячников (октябрь, апрель),

приглашение на беседы с группами учащихся.

Центр «Выбор» – участие в совместных акциях «Я гражданин России», «Здоровая семья - здоровая Россия» и др.,

Музей – проведение совместных мероприятий

Районная библиотека - проведение совместных мероприятий.

Принимаем участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, где занимаем первые и призовые места. Школа победитель среди детских образовательных организаций

района. Традиционно проводятся дни здоровья, сдача норм ГТО, Учащиеся группы риска и состоящие на внутришкольном учёте вовлечены в оздоровительную деятельность школьного лагеря. Кружковой работой охвачено 508 учащихся, в том числе и внеурочной деятельностью, что составляет более 90% от общего количества учащихся(564).

Спортивно – оздоровительная работа в школе. От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни.

ОТЧЁТ

о проведении акции «Мы готовы к ГТО»

Количество педработников	Из них приняли участие в акции	Количество проведённых в рамках акции мероприятий
37	37/- 87%	2
Количество обучающихся 564 чел.	520-95%	2

В ходе акции были проведены два мероприятия:

1. Ознакомление с нормами ГТО
2. День здоровья, в рамках которого были проведены конкурсы из нормативов с учётом возраста:
 - Метание
 - спринтерская дистанция
 - бег на выносливость
 - силовые
 - Весёлые старты

Проведены Дни здоровья осенью (туристический слет и забег 1418 метров,). Педагоги школы приняли участие в районной спартакиаде педагогов, посвящённой 100 - летию А.П.Маресьева и заняли 1 место. Приняли участие в районном конкурсе видеороликов на тему:»Я выбираю спорт», заняли 3 место. Готовимся к сдаче норм ГТО.

04.09.15г Проходили школьные соревнования «Президентские состязания» среди 8-х классов. Первое место заняла команда 8 Б класса, второе место – 8А. учителя: Лазарев Е.А Лазарева Е.В

21.09.15г Проходили школьные соревнования «Президентские состязания» среди 7-х классов. Первое место заняла команда 7 Б класса, второе место – 7А. учителя: Лазарев Е.А Лазарева Е.В

22.09.15г Проходили школьные соревнования «Президентские состязания» среди 6-х классов. Первое место заняла команда 6 А класса, второе место – 6Б. учителя: Лазарев Е.А Лазарева Е.В

23.09.15гВ МКУДО «Ленинская ДЮСШ» проходили районные соревнования «Президентские состязания» среди 8-х классов. Наш 8Б класс занял первое место. Учитель Лазарев Е.А

24.09.15гВ МКУДО «Ленинская ДЮСШ» проходили районные соревнования «Президентские состязания» среди 7-х классов. Наш 7Б класс занял первое место. Булочев Е, Камбаров Н, Шалаев О, Тян Л, Девяткина Д, Троилова А, Мартынюк В, Касумова И.

Учитель Лазарев Е.А

25.09.15г МКУДО «Ленинская ДЮСШ» проходили районные соревнования «Президентские состязания» среди 6-х классов. Наш 6А класс занял второе место. ГончарК, Чугунов Д, Байкин Р, Бузник В, Финогенова А, Бирюкова А, Харченко Ан, Еманова М.

Учитель Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

29.09.15г В МКУДО «Ленинская ДЮСШ» проходили районные соревнования по 4-х борью. Наши сборные команды школы мальчики и девочки заняла первые места:

Серебрякова К-8А, Альшанова А-8Б, Гимальдинова К-8Б, Девяткина Д-7Б, ТроиловаА-7Б, Мартынюк В-7Б; Евстратов Ал-8Б, Шмаков Д-8Б, Гладилин Ив-8А, Крамарев Ал-8А, Пальчунов Ив-8А, Грянченко Ал-7А. Учитель Лазарев Е.А.

С 6.10.15г по 23.10.15г проходил школьный этап соревнований по лапте среди учащихся 6-7классов, 8-11 классов.

Девочки: 1место-7Б; 2место- 7А; 3место-6Б.

Мальчики: 1место-7Б; 2место-7А; 3место-6Б.

Среди 8-11: **мальчики:** 1место-11кл; 2место-8Б кл; 3место- 9А кл. Учителя: Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

28.10.15г проходила товарищеская встреча по лапте среди учащихся «Ленинской СОШ №1» и «Заплавинской СОШ». В первой встрече сборная команда мальчиков 7 класса ЛСОШ№1 выиграла у сборной команды 7-8 класса Заплавинской школы. Со счетом **49-13**. Во второй встрече наша сборная команда 8-9 класса, выиграла у сборной команды 9-11 класса Заплавинской школы со счетом **31-16**.

Грянченко А-7А, Аржанов Н-А, Стеканов К-7А, Музыкант А-7А, Комбаров Н-7Б, БулочевЕ-7Б, Девяткина Д-7Б, Сорокин К-7Б, Скляренко О-7Б, Шмаков Д-8Б, Сундетов Д-8Б, Пальчунов Ив-8А, Голов С-9Б, Синицын М-9Б, Крылов Ал-9Б.

Учителя: Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

18 февраля 2016г на базе МКОУ «Царевская СОШ» проходил финал районных соревнований по волейболу среди девушек в зачет 27 Спартакиады школьников по физической культуре. Наша команда заняла **1-место**. Состав команды: Уланкина Е-11кл, Косянчук Т-11кл, Дьякова Т-11, Брытченко В-9Акл, Севрюгина К-9Акл, Райц О-9Акл, Калюжная Ан -9Акл, Баймухамбетова К-9Акл, Ситникова Ю-6Бкл. Учителя Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

19 февраля 2016г на базе МКОУ «Царевская СОШ» проходил финал районных соревнований по волейболу среди юношей в зачет 27 Спартакиады школьников по физической культуре. Наша команда заняла **2- место**. Состав команды: Сундетов Д-8Бкл, Шмаков Д-8Бкл, Синицын М-9Бкл, Балиев В-11кл, Горобченко Ив-11кл, Лескин Р-11кл, Сокольников Р-11кл, Шибанов Д-11кл. учителя Лазарев Е.А, Лазарева Е.В

1 марта 2016г проходили зональные соревнования по волейболу среди команд девушек и юношей Ленинского, Городищенского, Дубовского, Среднеахтубинского муниципальных районов. Наши девушки заняли **-2 место**, а юноши **-1 место**. Девушки: Уланкина Е-11кл, Косянчук Т-11кл, Дьякова Т-11, Брытченко В-9Акл, Севрюгина К-9Акл, Райц О-9Акл, Калюжная Ан -9Акл. Юноши: Шмаков Д-8Бкл, Синицын М-9Бкл, Б, Горобченко Ив-11кл, Лескин Р-11кл, Сокольников Р-11кл, Шибанов Д-11кл.

Учителя Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

5 марта 2016г проходили районные соревнования по волейболу среди женщин на Кубок Главы Администрации Ленинского Муниципального района. Наши девушки заняли **1 место**. Уланкина Е-11кл, Косянчук Т-11кл, Брытченко В-9Акл, Севрюгина К-9Акл, Райц О-9Акл, Калюжная Ан-9Акл. Учителя: Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

12 апреля 2016г проходили районные соревнования по легкой атлетике наша команда заняла 1-место. Серебрякова К-8Акл, Калюжная С 8А, Пальчунов И-8А, Черкесов А-8Б, Прямухин Д-10кл, Прилучный В-10, Лескин Р-11кл, Горобченко И-11кл, Пичугин И-5Б. Учитель Лазарев Е.А.

Анализ работы МО классных руководителей за 2015-16 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед МО классных руководителей задач; наметить план работы МО на новый 2016-17 учебный год.

Предмет анализа:

деятельность

МО классных руководителей МКОУ «Ленинская СОШ №1

Целью деятельности МО в 2015-16 учебном году являлось использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Исходя из цели были сформулированы задачи:

1. Организация системы работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1. Количество классных руководителей: 24

1А класс - Девяткина А.В.	1Б класс
- Легкодимова О.В.	1В класс -
Сулейманова Е.А.	
2А класс - Вернер О.Л.	2Б класс -
Сутулова Ю.Н.	2В класс-
Геровская Е.А	3А класс -
Колесникова И.В.	3Б класс -
Дерябина Н.В.	4 А класс
-Сукочева Н.М.	4 Б класс -
Растова Л.С.	4В класс -
Бобылева Е.А	5А класс -
Сушкова Е.А.	5Б класс -
Крамаренко С.Г. ;5В – Курина е.В..	
6А класс - Касумов Л.Г.; 6Б класс –Айсина О.Н.	7 А
класс - Бирюкова О.А. ; 7Б класс – Гончар Е.М.	8А класс
-Гергерт С.Н.; 8Б класс – Кузьмина И.Н.	9А класс - Лапина
Е.В. ; 9Б класс – Юдина Е.А.	10 класс -Ситникова
О.А.; 11А класс - Рыбкина С.П.	

3. Условия осуществления образовательного процесса



Основные направления и содержания деятельности ресурсного центра МКОУ « Ленинская СОШ №1»

1. Обеспечение сетевого взаимодействия:

- Создание нормативной базы
- Информирование о возможности обучения (предметы, элективы)
- Организация освоения технологий
- Кадровое обеспечение (привлечение учителей из других школ)
- Развитие государственно – общественных форм управления Центром образования

2. Инновационная деятельность

- Изучение и воплощение в практику деятельности ключевых идей профильного обучения: социализация, индивидуализация в соединении с идеями интегративного образования
- Освоение технологий предпрофильного и профильного образования.

3. Информационная консультационная издательская деятельность

- Обеспечение ресурсами издательской деятельности
- Организация работы издательского центра
- Обеспечение центра материалами опыта по профильному обучению для их распространения
- Методическая поддержка предпрофильного обучения: разработка программ элективных курсов и профориентационная работа с учащимися 8-9 классов; проведение практических занятий для педагогов по освоению технологий психолого - педагогической поддержки выбора профиля обучения школьниками
- Проведение мастер – классов и семинаров для педагогов

4. Аналитико – диагностическая деятельность:

- Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

- Сотрудничество с ВГАПК РО и кафедрой УПС под руководством профессора В.В. Серикова по экспертной оценке методических и информационных материалов значимых для профессиональных обменов в рамках соответствия на базе ресурсного центра

Состояние материально-технической базы

Школа – типовое трехэтажное здание построено в 1961 году. Начальные классы находятся в отдельно приспособленном здании детского комбината.

Имеются два спортивных зала, спортивная площадка, но в начальной школе их размер недостаточный. Есть столовая, актовый зал. Работает библиотека.

Школа располагает следующей материально-технической базой:

- 35 учебных кабинетов. Из них:
- русского языка и литературы – 5;
- математики – 4;
- информатики – 2;
- истории – 2;
- географии – 1;
- физики – 1;
- химии – 1;
- биологии – 1;
- экологии – 1;
- иностранных языков – 3;
- ИЗО – 1;
- начальные классы – 12
- дистанционного обучения – 1
- мастерские:
- технического труда – 1;
- обслуживающего труда – 1;
- кулинария – 1;

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В школе созданы все условия для комфортного пребывания ребенка в течение всего учебного дня. Особое внимание уделяется полноценному питанию детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоговая ведомость успеваемости обучающихся

МКОУ «Ленинская СОШ №1»

2015-2016 учебный год

(в сравнении с 2014-2015 учебным годом)

№	класс, учитель	кол. уч-ся	аттест ованы	успевают				успева ем %	качест во %
				5	4	3	2		
1	1А Девяткина А.В.	19						100	
2	1Б Легкодимова О.В.	27						100	
3	1В Сулейманова Е.А	27						100	
4	2А Вернер О.Л.	23	23	4	12	5	2	100 91	70
5	2Б СутуловаЮ.Н	19	19	1	7	1 1	-	100 100	42
6	2В Геровская Е.А.	25	25	3	14	8	-	100 100	68
7	3А	24	24	3	15		-	100	80

	Колесникова И.В.					6		100	75
8	ЗБ Дерябина Н.В.	23	23	5	13	5	-	100 100	73 78
9	4А Сукочева Н.М.	17	17	4	5	8	-	100 100	42 53
10	4 Б Растова Л.С.	20	20	2	13	5	-	100 100	65 75
11	4 В Бобылева Е.А.	25	25	8	11	6	-	100 100	88 76
Итого:								90 99	60 67

Выводы и рекомендации: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась и составила 99% (90% в прошлом учебном году). Произошло повышение качества ЗУН с 60% до 67%. Учителям, допустившим снижение успеваемости и качества ЗУН, проанализировать причины и в новом учебном году наметить пути ликвидации. Учителя: Дерябина Н.В., Сукочева Н.М., Растова Л.С. повысили качество ЗУН.

Зам.директора

Е.А.Сулейманова

МОНИТОРИНГ успеваемости и ЗУН 2015-2016 учебный год (5-11 класс)

№ п/ п	Класс	Итоговые за год				
		«5»	«4-5»	неусп еващ ие	% успеваемости	% качества
1.	5А	3	18	0	100	81

2.	5Б	3	8	0	100	50
3.	5В	1	7	0	100	38
4.	6А	2	9	0	100	41
5.	6Б	5	9	0	100	54
6.	7А	2	6	2	92	31
7.	7Б	2	6	1	96	33
8.	8А	5	8	0	100	48
9.	8Б	1	8	4	85	33
10 .	9А	0	9	0	100	43
11 .	9Б	0	5	0	100	29
Итого:		24	93	7	98	44
12 .	10	2	13	0	100	68
13 .	11	5	9	0	100	52
Итого:		7	22	0	100	60
Общее по школе (5-11класс)		31	115	7	99	52

6. Финансово – экономическая деятельность

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела образования
Администрации Ленинского
муниципального района

(наименование должности лица,
согласующего бюджетную смету)

(подпись) Т.Ю. Чуланова
(расшифровка подписи)

"31" декабря 2016 г.

Директор МКОУ "Ленинская СОШ №1"

(наименование должности лица,
утверждающего бюджетную смету)

(подпись) М.М. Костина
(расшифровка подписи)

"31" декабря 2016 г.

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА на 2016 год

Получатель бюджетных средств:

МКОУ "Ленинская СОШ №1"

Распорядитель бюджетных средств:

Главный распорядитель бюджетных средств:

Наименование бюджета:

Единица измерения:

Отдел образования администрации Ленинского муниципального района

Бюджет Ленинского муниципального района

рубли

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

по Перечню
(Реестру)по Перечню
(Реестру)

по БК

по ОКATO

по ОКЕИ

по ОКВ

КОДЫ

0501012

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации РФ							Сумма на год		
	главного распоряд ителя средств	разд ела	подра здела	целевой статьи	вида расхо дов	КОСГУ	код аналити ческого показат еля	текущий финансовый год	I год планового периода	II год планового периода
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
Зарботная плата, субвенция педагогический персонал	913	07	02	5300070361	111	211	P811	10 213 316,93	11 881 000,00	11 881 000,00
Прочие выплаты	913	07	02	5300070361	112	212	P843	163,33	200,00	200,00
Начисления на выплаты по оплате труда, субвенция	913	07	02	5300070361	119	213	P822	3 084 421,71	3 588 000,00	3 588 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда, субвенция	913	07	02	5300070361	119	213 (003)	P859	185 724,93	0,00	0,00
Зарботная плата, субвенция прочий персонал	913	07	02	5300070362	111	211	P818	3 819 191,91	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда, субвенция	913	07	02	5300070362	119	213	P819	1 153 395,96	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда, субвенция	913	07	02	5300070362	1190	213 (003)	P860	76 602,12	0,00	0,00
Услуги связи	913	07	02	5300000590	244	221		32 100,00	32 100,00	32 100,00
Услуги связи, субвенция	913	07	02	5300070363	244	221	P824	92 592,00	92 600,00	92 600,00
Услуги связи, субвенция	913	07	02	5300070363	244	221 (003)	P824	14 016,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	913	07	02	5300000590	244	223		2 485 804,74	2 087 934,43	2 108 160,00
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	02	5300000590	244	225		48 655,69	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	913	07	02	5300000590	244	226		225 655,09	0,00	0,00
Прочие работы, услуги субвенция	913	07	02	5300070363	244	226	P824	12 900,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги, субвенция на организацию питания детей из малоимущих семей	913	07	02	5300070370	244	226	P813	993 725,00	598 425,00	598 425,00
Прочие работы, услуги, субсидия на организацию отдыха детей в каникулярный период в лагерях дневного пребывания	913	07	07	9900070390	244	226	P837	585 140,00	182 000,00	182 000,00
Прочие работы, услуги, софинансирование с районного бюджета питания школьников	913	07	02	53000S0370	244	226		218 601,00	263 601,00	263 601,00
Прочие работы, услуги (спонсорская помощь)	913	07	02	5300000590	244	226	M911	20 000,00	0,00	0,00
Прочие расходы	913	07	02	5300000590	852	290		3 000,00	0,00	0,00
Прочие расходы, налог на имущество и земельный налог	913	07	02	5300080140	851	290		558 038,00	0,00	500 000,00

Прочие расходы, прочие налоги и сборы (плата за загрязнение окружающей среды)	913	07	02	5300080140	852	290		251,75	0,00	43 025,00
Исполнение судебных актов	913	07	02	5300080870	831	290		8 291,82	0,00	0,00
Прочие расходы субвенция	913	07	02	5300070363	244	290	P824	3 000,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств (спонсорская помощь)	913	07	02	5300000590	244	310	M911	125 000,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов (спонсорская помощь)	913	07	02	5300000590	244	340	M911	15 000,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов (субвенция)	913	07	02	5300070363	244	310	P824	367 768,02	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	913	07	02	5300000590	244	340		50 050,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов, софинансирование мероприятий по организации отдыха детей в каникулярный период в лагерях дневного пребывания	913	07	07	99000S0390	244	340		22 400,00	22 400,00	0,00
Программа "Комплекс мер по созданию безопасных условий для обучающихся в образовательных учреждениях Ленинского муниципального района"										
Подпрограмма "Укрепление пожарной безопасности в образовательных учреждениях"										
Установка, монтаж, демонтаж, ремонт и техническое обслуживание АПС, канала передач с выводом на пожарную часть и ТО пожарных кранов	913	07	09	0710120100	244	225		25 000,00	35 000,00	25 000,00
Установка, монтаж, демонтаж, ремонт и техническое обслуживание АПС, канала передач с выводом на пожарную часть и ТО пожарных кранов	913	07	09	0710120100	244	225	004	26 800,00	0,00	0,00
Замена и приобретение средств пожаротушения	913	07	09	0710220250	244	225	004	10 005,00	0,00	0,00
Обучение по пожарному техминимуму	913	07	09	0710320260	244	226		3 300,00	0,00	0,00
Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, проверка качества огнезащитной обработки	913	07	09	0710420550	244	225		4 000,00	0,00	0,00
Работа по электробезопасности	913	07	09	0710420560	244	225		10 000,00	0,00	0,00
Подпрограмма "Укрепление антитеррористической защищенности образовательных учреждений"										
Установка видеонаблюдения тревожной кнопки и их техобслуживание	913	07	09	0720420170	244	226		5 000,00	5 000,00	5 000,00
Установка видеонаблюдения тревожной кнопки и их техобслуживание	913	07	09	0720420170	244	226	004	38 660,00	0,00	0,00
Программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Ленинского муниципального района на 2016-2018 годы"										
Приобретение и замена оконных блоков	913	07	09	0920170980	244	225	P862	200 000,00	0,00	0,00
Приобретение и замена оконных блоков	913	07	09	09201S0980	244	225		40 736,00	0,00	0,00
Итого расходов								24 778 307,00	18 788 260,43	19 319 111,00

Руководитель учреждения

Главный бухгалтер

Исполнитель:

"31" декабря 2016 г.



Косин
(подпись)
Ор
(подпись)
Аршинов
(подпись)

М.М.Костина
(расшифровка подписи)

О. А. Щербакова
(расшифровка подписи)

Е. Ю. Аршинова
(расшифровка подписи)

1. Заключение. Перспективы и планы развития.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

государство (Россия, Волгоградская область, Ленинский муниципальный район);

- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;

- введение предпрофильного обучения в 9 классах и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, учитывая условия проживания в военном городке;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися и их родителями). Они видят свое образовательное пространство как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;

- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;

- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы, в частности подготовку юношей и девушек к поступлению в высшие военные учебные заведения ;

- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

было интересно учиться;

- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;

- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления ее развития. Таковыми являются:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;

- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Таким образом, можно обозначить следующие проблемы, которые могут решить задачу успеваемости:

1. В нашей деятельности наметился определенный перекося в сторону работы со способными, одаренными детьми за счет более слабых учащихся, следовательно, первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя, - ликвидировать этот перекося в работе, суметь равномерно распределить свое внимание на каждого ученика независимо от его способностей.

2. Будем помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной подготовки каждого ученика.

3. Надо понять, что учитель может выступать в работе с учеником в двух ипостасях. Он может быть посредником между учеником и знаниями (для этого необходим диалог) или выступать как носитель определенной нормы (через монолог). Второй принцип общения вряд ли способен обеспечить эффективную работу ученика по усвоению новых знаний, поэтому перед нашими педагогами стоит задача – перестроить в этом смысле свое сознание и сменить позицию по отношению к ребенку в его учебной деятельности.

4. Нам мешает формализм в работе, что особо ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Поэтому учитель должен принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.

5. Мы мало уделяем внимания проблеме закрепления изученного материала. Этап закрепления, который играл в свое время важную обучающую функцию, со многих уроков ушел. Поэтому необходимо организовать систематическое повторение пройденного материала, которое должно органично вписываться в изучение нового.

6. Задача учителя состоит в том, чтобы обучить каждого ученика в соответствии с теми требованиями, которые он, учитель, перед ними ставит. Более высокие требования должны диктовать учителю и более высокий уровень обучения, организуемого учителем. Здесь возникает проблема личной ответственности учителя за успешную работу каждого ученика.

Публичный доклад учреждения обсужден на педагогическом совете 29 декабря 2015 года и общешкольном родительском собрании 12 января 2016 года.

Отчет печатается с учетом высказанных предложений.

Вопросы, замечания и предложения по докладу можно направить по электронной почте на адрес: **[www. INEKO_07@mail.ru](mailto:www.INEKO_07@mail.ru)**

Директор школы:

М.М. Костина

Председатель Управляющего

Совета школы:

А.П.Абдулин