Рассмотрено на
заседании МО
учителей математики
руководитель МО
Е. М. Гончар
Протокол № 1
от "29" августа 2023г.
_____.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "30" августа 2023г.

Костина Марина Михайловна

Подписан: Костина Марина Михайловна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Ленинск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"" ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", СНИЛС=01454907742, ИНН=341500342135, E=mucbuo-buh@mail.ru, G=Марина Михайловна, SN=Костина, CN=Костина Марина Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-26 19:04:45
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Утверждаю
директор
М. М. Костина
Приказ № 91
от "31" августа 2023г.
_____.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Адаптированная рабочая программа
по математике
для уч - ся 5Г класса
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Дерябина Н. В.,
учитель коррекционного класса
МКОУ "Ленинская СОШ №1"

Ленинск 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика»(5 класс) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – АООП), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы предмета «Математика» (5 класс) (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. No1599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 No1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15, утв. 10.07.2015 No 26);
- учебного плана МКОУ «Ленинская СОШ No1». ;

Место предмета в базисном учебном плане: Предмет «Математика». Рабочая программа рассчитана на 136 часов, 4 часов в неделю.

Цель: формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Задачи:

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.
2. Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.
3. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен, знак ≈.
4. Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц.
5. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1м — 45 см; 8м55см±3м19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4м55см±3м;8м±19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

6. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.
7. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.
8. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.
9. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой.
10. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.
11. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.
12. Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.
13. Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.
14. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Основные требования к знаниям и умениям обучающегося

по математике: *Обучающиеся должны* ***знать:***

1. класс единиц, разряды в классе единиц;
2. десятичный состав чисел в пределах 1000;

3. единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
4. римские цифры;
5. дроби, их виды; 6. виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Обучающиеся должны ***уметь:***

1. выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи); читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
2. считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
3. выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
4. выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
5. выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
6. выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
7. умножать и делить на однозначное число;
8. получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
9. решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
10. уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; 11. различать радиус и диаметр.

Календарно – тематическое планирование

	Наименование раздела и тем	**Кол-во часов**	**Дата**
	I четверть		
1	Числа 1-100	1	

2	Меры стоимости, их соотношение.	1	
3	Единицы измерения длины (мм, см, дм, м). Их соотношения.	1	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов и результатов действий.	1	
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1	
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1	
7	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	1	
8	Понятие об умножении. Название компонентов результата умножения.	1	
9	Свойства умножения.	1	
10	Увеличение в несколько раз.	1	
11	Увеличение на несколько единиц и в несколько раз.	1	
12	Деление на равные части. Название компонентов и результата деления.	1	
13	Уменьшение в несколько раз.	1	
14	Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц.	1	
15	Соотношение: цена-стоимость-количество.	1	
16	Нахождение части числа.	1	

17	Порядок выполнения действий.	1	
18	Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен.		
19	Нумерация в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.		
20	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	
21	Округление чисел до десятков и сотен. Знак округления ≈.	1	
22	Меры массы: тонна. Соотношение: 1т=1000 кг, 1000 кг=1т, 1т=10ц, 1 кг=1000г	1	
23	Система мер длины. Соотношения мер длины 1м=100см,1км=1000м, 1 м=1000мм	1	

24	Сложение и вычитание полных и неполных трехзначных чисел без перехода через разряд.	1	
25	Сложение и вычитание трехзначных чисел с двузначными и однозначными без перехода через разряд.	1	
26	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд».**		
27	Работа над ошибками. Нахождение доли предмета, части числа.		
28	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка.	1	
	II четверть		
1	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.	1	
2	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
3	Дроби правильные и неправильные.	1	
5	Нахождение доли предмета, части числа. Нахождение ½, 1/3, 1/4.	1	
6	Нумерация в пределах 1000.	1	
7	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд.	1	
9	Разностное сравнение чисел.	1	
10	Сложение полных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен.	1	
11	Сложение трехзначных чисел с двузначным и однозначным, когда сумма круглые сотни, и вычитание из круглых сотен двузначных и однозначных чисел.	1	
12	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (все случаи).	1	
13	Числа 1 и 0 как сомножители.	1	
14	Кратное сравнение чисел.	1	

15	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	
16	Сопоставление кратного сравнения чисел и уменьшения в несколько раз.	1	
17	Кратное и разностное сравнение чисел.	1	
18	Табличное деление с остатком.	1	
19	Число 1 как делитель.	1	
20	Свойства числа 0 при делении	1	
21	Умножение чисел 10 и 100 и умножение на 10 и 100.	1	
22	Деление чисел на 10, 100 без остатка.	1	
23	Деление чисел на 10, 100 с остатком.	1	
24	**Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 1000».**	1	
25	Работа над ошибками. Римские цифры. Обозначение от I до XII.	2	
26	Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.	1	
27	Единицы измерения времени: год (1 год). Количество дней в году. Високосный год.	1	
28	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	
	III четверть	1	
1	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби.	1	
2	Сравнение дробей.	1	
3	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	1	
4	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000.	2	
5	Умножение. Свойства 1 и 0 при умножении и делении.	1	

6	Умножение 10 и 100 и на 10 и 100. Деление на 10 и 100.	1	
7	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	1	

8	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	
9	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
10	Увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	1	
11	Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	
12	Увеличение в несколько раз и нахождение остатка.	1	
13	Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число. Самостоятельная работа.	1	
13	Увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы.	1	
14	Увеличение в несколько раз, уменьшение на несколько единиц и нахождение суммы.	1	
15	Все действия с целыми числами.	1	
16	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном.	1	
17	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
18	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном.	1	
19	Деление трёхзначного числа на однозначное.	1	
20	Уменьшение в несколько раз и нахождение остатка	1	
21	Кратное сравнение.	1	
22	Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц, нахождение суммы.	1	
23	Нахождение части числа и остатка.	1	
24	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	
25	Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное.	2	
26	**Контрольная работа по теме «Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное число».**	1	

27	Работа над ошибками. Умножение и деление без перехода через разряд.	1	
28	Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы.	1	
29	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	1	
30	Умножение и деление без перехода через разряд.		
	IVчетверть		
1	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
2	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
3	Деление трехзначных чисел на однозначное (в частном 0 десятков)	1	
4	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное (все случаи).	1	
5	Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1	
6	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	
7	Преобразования чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1	
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной двумя мерами длины, стоимости устно.	1	
9	Нумерация в пределах 1000. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	1	
10	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	
11	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	
12	Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.	1	
13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
14	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
15	Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.	1	
16	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	

17	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	
18	Проверка умножения делением.	1	
19	Проверка деления умножением.	1	

20	Проверка умножения и деления. Самостоятельная работа.	1	
21	Определение стоимости по цене и количеству.	1	
22	Определение цены по стоимости и количеству.	1	
23	Определение количества по цене и стоимости.	1	
24	Кратное сравнение чисел.	1	
25	Все действия в пределах 1000.	1	
26	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».**	1	
27	Работа над ошибками. Умножение и деление с переходом через разряд.	1	
28	Все действия с целыми числами.	1	

Геометрический материал

	Наименование раздела и тем	**Кол-во часов**	**Дата**
1	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок.	1	
2	Многоугольники. Виды многоугольников по количеству углов.	1	
3	Треугольники. Виды по длине сторон.	1	
4	Многоугольники.	1	

5	Прямоугольник и квадрат. Вершины, стороны и их свойства. Диагонали и их свойства.	1	
6	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	1	
7	Ломаная. Длина ломаной. Обозначение латинскими буквами: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.	1	
8	Незамкнутая и замкнутая ломаная линия.	1	
9	Нахождение периметра треугольника и прямоугольника.	1	
10	Куб и брус..	1	
11	Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.	1	
12	Повторение: Геометрические фигуры.	1	