**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки**

**(сентябрь 2016 года – май 2017 года)**

Образовательное учреждение \_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1” Ленинского муниципального района Волгоградской области

Тема региональной инновационной площадки\_Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этап инновационной деятельности \_2 этап(сентябрь 2016 г – декабрь 2019 г) формирующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи инновационной деятельности в период****(сентябрь 2016 –май 2017)** | **Ключевые события** | **Результаты (продукты)****инновационной деятельности**(создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.) | **Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности**(дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период) | **Сфера использования продуктов инновационной деятельности**(влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования) | **Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки:****содержание практики/опыта, формат диссеминации:**(виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.) |
| Разработка инструментария для выявления потребностей и интересов учащихся школы |  | Разработана психолого-педагогическая диагностика выявления интересов и потребностей учащихся |  | - совершенствование методической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи;- расширение сети образовательных организаций,специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;- развитие и совершенствование интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;- создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи. | Расширить сетевое взаимодействие с учащимися школ России в рамках реализации образовательного проекта “Гимназический союз России”. Диссеминацию педагогического опыта по использованию проектной деятельности в сопровождении способных и талантливых детей проводить через мастер - классы, проведение открытых уроков дпя сообщества учителей России, участвующих в данном проекте.Не гнаться за количеством привлеченных учащихся, а развивать выявленные способности учащихся. |
| Популяризация среди учащихся научной, социальной и творческой деятельности. | Областной конкурс “Солдат – 2016” Областная игра “Зарница – 2016” Областной конкурс “Равнение на Победу” Всероссийский кадетский слет Кубок Губернатора Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ |  |  1 место 1 место 1 место 3 место 1 местопобедитель |  |  |
| Организация деятельности Центра инновационного творчества в начальной школе | Открытые областные предметные олимпиадыРайонный конкурс творческих проектов |  Разработано положение о деятельности Центра инновационного творчества учащихся; | ПобедителиПризеры Победители  |  |  |
| Организация деятельности Центра инновационного творчества в 5-9 кл. | Всероссийский конкурс по поддержке талантливой молодежиВсероссийская предметная олимпиада школьников  |  | 2 премии Президента РФ1 победитель2 призера |  |  |
| Разработка программ проектной деятельности учащихся в рамках Центра в начальной, средней и старшей школы |  | Разработаны программы деятельности Центра на подготовительном и групповом этапах проектной деятельности учащихся. |  |  |  |
| Участие учащихся в программах Центра инновационной деятельности | Районный конкурс “Золотая булавка”Районный конкурс иностранной песниФестиваль социальных проектов “Подросток в безопасной среде”Районная ученическая конференция по географии | Включение учащихся школы в сетевое взаимодействие | Победители Призеры Победители 1-2 место |  |  |
| Диссеминация педагогического опыта по развитию и сопровождению одаренных детей (мастер-классы, семинары, конкурс для педагогов) в логике проектной деятельности. | Вебинар “Обеспечение преемственности при введении и реализации ФГОС НОО и ООО”Выступление, обобщение и защита опыта «Особенности организации внеурочной работы в образовательном учреждении и развития интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося в свете требований ФГОС ООО».  | Обобщение и распространение опыта | Ведущая студия  |  |  |