**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**\_Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** | | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1” Ленинского муниципального района Волгоградской области | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области | | |
| 1.3. Тип РИП | Региональная | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 404620, Волгоградская обл., г.Ленинск, ул.им.Ленина,241 | | |
| 1.5. Руководитель РИП | Костина Марина Михайловна | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | 8(84478)4-11-76 | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | Ineko\_07@mail.ru | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет |  | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Костина М.М., директор, Колесникова И.В.. координатор, Сулейманова Е.А., руководитель проектных групп, Коровина Т.А., педагог – психолог, Карпова О.С. зав. кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н., доцент, научный руководитель | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) |  | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Выявление возможностей проектной деятельности учащихся в развитии и сопровождении одаренных и способных учащихся в рамках функционирования Центра инновационного творчества учащихся | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам – в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе.  2. Выявить возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.  3. Обосновать особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к индивидуальным. | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2016 – 2020 гг | | |
| 1.15. Этап проекта (программы) | 2 этап (сентябрь 2016-декабрь 2019) - формирующий | | |
| Задачи на данный этап | Реализация модели Центра инновационного творчества учащихся:  - выявление потребностей учащихся  - участие учащихся в деятельности Центра в соответствии с этапами;  - сопровождение одаренных и способных детей 1-11 классов. | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Внебюджетные средства – 50,0 тыс. руб  Спонсорские взносы – 50.0 тыс.руб | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | В ходе анализа выявлено соответствие заявки и полученных результатов. Первый этап инновционного проекта реализован. Разработано Положение о деятельности Центра. Разработана психолого – педагогическая диагностика выявления потребностей и интересов учащихся. Разработаны программы деятельности Центра на подготовительном, групповом и индивидуальном этапах проектной деятельности учащихся. Удельный вес численности детей школы, которые участвуют в олимпиадах, конкурсах,конференциях – 50%. Доля детей, охваченных прогаммами Центра – 60%. Повысилось качество образования на 2,5%. | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Идет создание комплексной системы развития и сопровождения одаренных и способных детей. Необходимо совершенствовать систему работы по развитию и сопровождению мотивированных и одаренных детей. При этом данная работа носит непрерывный характер, интегрирует разные виды одаренности детей.  Центр инновационного творчества учащихся с одной стороны выступает организационной формой развития и сопровождения одаренных детей; с другой – площадкой для проектной деятельности. В начальной школе деятельность центра направлена на знакомство детей с проектной технологией, развитие интеллектуальных и регулятивных умений. В 5-9 классах – на развитие исследовательских умений, ведущим типом проекта выступают групповые проекты, позволяющие организовать совместную деятельность учащихся. В старшей школе учащиеся будут выполнять индивидуальные проекты, предусматривающие реализацию их познавательных потребностей. | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | |
| Задачи и шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам – в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Разработка инструментария для выявления потребностей и интересов учащихся школы | | выполнено |  |
| Популяризация среди учащихся научной, социальной и творческой деятельности. | | выполнено |  |
| Организация деятельности Центра инновационного творчества в начальной школе | | выполняется | Срок реализации - сентябрь 2019 г |
| Организация деятельности Центра инновационного творчества в 5-9 кл. | | выполняется | Срок реализации - сентябрь 2019 г |
| Организация деятельности Центра инновационного творчества в старшей школе | | не выполняется | Срок реализации – сентябрь 2017 г - декабрь 2019 г |
| Задача 2: Выявить возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Разработка модели деятельности Центра инновационного опыта, положения о деятельности Центра инновационного опыта учащихся; | | выполнено |  |
| Разработка программ проектной деятельности учащихся в рамках Центра в начальной, средней и старшей школы | | выполнено |  |
| Включение учащихся школы в сетевое взаимодействие с учениками ОУ г. Волгограда и Волгоградской области (вебинары, совместные проекты). | | выполняется | Срок реализации – октябрь 2016 г – сентябрь 2019 г |
| Участие учащихся в программах Центра инновационной деятельности | | выполняется | Срок реализации – октябрь 2016 г – декабрь 2019 г |
| Задача 3: Обосновать особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к межпредметным индивидуальным. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Описание возможностей проектной деятельности в развитии одаренных и способных учащихся (статьи педагогов); | | выполнено |  |
| Диссеминация педагогического опыта по развитию и сопровождению одаренных детей (мастер-классы, семинары, конкурс для педагогов) в логике проектной деятельности. | | выполняется | Сроки реализации – сентябрь 2016 г – сентябрь 2019 г |
| **Продукт проекта (программы)** | | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Психолого – педагогическая диагностика интересов и потребностей учащихся.  Положение о деятельности Центра  Скорректированы рабочие программы с учетом проектной деятельности в начальной, средней школе.  Статьи учителей о возможностях проектной деятельности в развитии одаренных и способных учащихся. | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Особенности организации деятельности Центра переносимы в массовую школу. Тиражируемость модели Центра обеспечивается отсутствием необходимых сверхбюджетных затрат для ее внедрения, освоение проектной технологии специалистами проводится в рамках организационного времени,внедрение управленческих механизмов осуществляется также в рамках организационного времени. | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | 1. Внешняя экспертиза  2. Рецензирование программ  3. Мониторинг результатов на уровне субъектов образовательного учреждения  4. Количественный и качественный анализ результатов инновационной деятельности, контрольное сопоставление полученных результатов с имеющимися в практике.  Удельный вес численности детей школы, которые участвуют в олимпиадах, конкурсах,конференциях – 50%. Доля детей, охваченных прогаммами Центра – 60%. Повысилось качество образования на 2,5%. | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | В следующем году продолжается реализация 2 этапа инновационного проекта. Выявление потребностей учащихся. Участие учащихся в деятельности Центра. Сопровождение способных и одаренных детей 1- 11 классов. Организация деятельности Центра инновационного творчества в старшей школе. Включение учащихся в сетевое взаимодействие с учащимися Волгограда и Волгоградской области. Описание возможностей проектной деятельности в развитии одаренных и способных детей. Диссеминация педагогического опыта. | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | |
| Эффект | достигнут | | |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Расширить сетевое взаимодействие с учащимися школ России в рамках реализации образовательного проекта “Гимназический союз России”. Диссеминацию педагогического опыта по использованию проектной деятельности в сопровождении способных и талантливых детей проводить через мастер - классы, проведение открытых уроков дпя сообщества учителей России. Участвующих в данном проекте.  Не гнаться за количеством привлеченных учащихся, а развивать выявленные способности учащихся. | | |