

к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
основного общего образования МКОУ «ЛСОШ № 1»  
(утверждена приказом МКОУ «ЛСОШ № 1»  
от 23 августа 2021 года, № 82)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ (1-4 КЛАССЫ)**

**2021-2025 учебный год**

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1.....	4
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» .....	4
РАЗДЕЛ 2.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3.....	9
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	9
3.2.Модуль «Классное руководство» .....	10
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	12
3.4.Модуль «Школьный урок».....	13
3.5.Модуль «Самоуправление».....	14
<i>Структура школьного самоуправления.....</i>	
3.6.Модуль «РДШ». ....	16
3.7.Модуль «Профорентация» .....	16
3.8.Модуль «Работа с родителями» .....	18
РАЗДЕЛ 4. ....	19
РАЗДЕЛ 5. ....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1» Ленинского муниципального района Волгоградской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МКОУ «Ленинская СОШ № 1» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 650 человек, численность педагогического коллектива – 40 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В процессе воспитания сотрудничаем с ДШИ, ДК «Октябрь», и др. В школе функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров. Работает школьный музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание

важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
  - экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
  - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Солдат», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и



***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся .

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных

за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Кружки : шахматы, робототехника

**Художественное творчество.** Кружки: «Мир художника», «В мире музыки»

**Туристско-краеведческая деятельность.** Кружок: «Юный турист», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, навыкам тактической и полевой подготовки.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Лапта», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета ученического школьного коллектива (далее СУШК), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

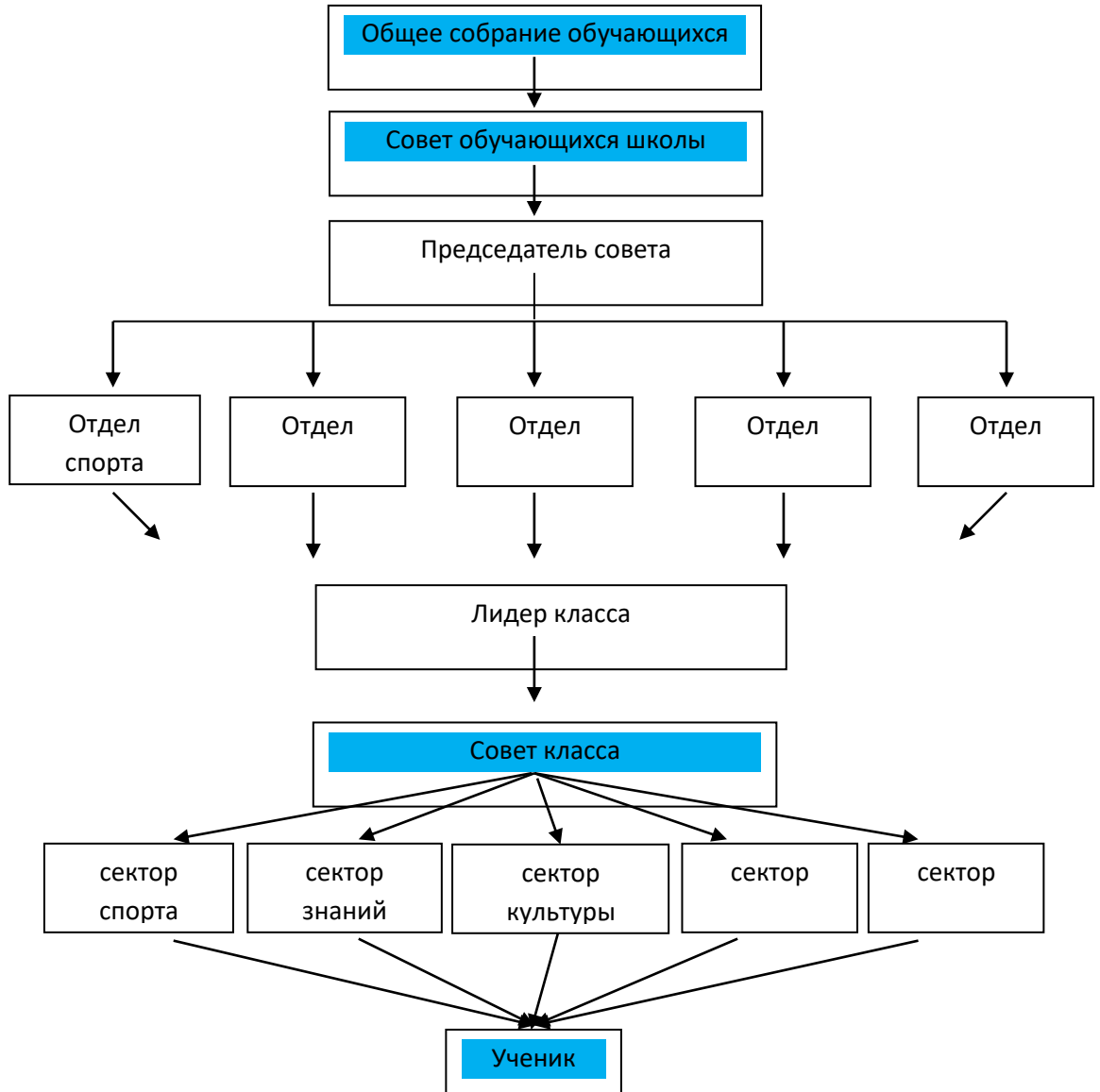
#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СУШК и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

**Структура ученического самоуправления:**



### 3.6. Модуль «РДШ»

1. Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.



### 3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ)**

<b>3.1. Модуль: Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>	<b>отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание, дети!»</b>				
1.	Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября		кл. руководители 1-11 кл	
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР ,кл. руководители 1-11 кл	
3	«День Солидарности в борьбе терроризмом» кл. час	03.09.	кл. руководители 1-11 кл	
4	Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранности учебников».	в течении месяца	кл. руководители 1-11 кл	
<b>Октябрь. Девиз месяца: «Я и мое место в мире»</b>				
1	4 октября – День МЧС . кл. час	04.10.	кл. руководители 1-11 кл	
2	День учителя. Праздничная акция для учителей.	до 05.10.	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР, кл. руководители 1-11 кл	
3	Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара	до 20.10.	Крамаренко С. Г., координатор по ВР, Кочнев А. В., преподаватель ОБЖ	
4	Праздник «Посвящение в первоклассники»	4-ая неделя	Бобылева Е. А., координатор начальной школы, кл. руководители 1 классов	
5	Операция	4-ая неделя	кл. руководители 1-11	

	«Листопад», уборка пришкольного участка		классов	
<b>Ноябрь</b> <b>Девиз месяца: «Правовые знания»</b>				
1	Кл. час «Права и обязанности в семье»	до 20.11	кл. руководители 1-11 классов	
2	Кл. час «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» Международный день отказа от курения	до 15.11	кл. руководители 1-11 классов	
3	День матери. Выставка фотографий, посвящённая Дню матери.	28.11	кл. руководители 1-11 классов	
<b>Декабрь</b> <b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>				
1	День борьбы со СПИДом.	01.12	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., кл. руководители 1-11 классов	
2	Международный день инвалидов. Кл. час	03.12	кл. руководители 1-11 классов	
3	День неизвестного солдата	03.12	кл. руководители 1-11 классов	
4	День Героев Отечества	09.12	кл. руководители 1-11 классов	
5	Кл. час «Новый год у ворот. Как справляют Новый год в разных странах» 1-4 классы	в течении месяца	кл. руководители 1-4 классов	
6	Новогодние праздники в классах		кл. руководители 1-11 классов	
7	Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул.	до 26.12	кл. руководители 1-11 классов	
<b>Январь</b> <b>Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее».</b>				
1	Первенство школы по баскетболу (5-8 кл.)	в течении месяца	учителя физической культуры	
2	Первенство школы по волейболу (5-8 кл.)	в течении месяца	учителя физической культуры	
3	Кл час «Почему так важно выполнять Утреннюю гимнастику»	до 20.01	кл. руководители 1-11 классов	
4	Кл. час «Здоровое питание. Полезные и	до 20.01	кл. руководители 1-11 классов	

	бесполезные продукты»			
<b>Февраль</b> Девиз месяца: «Я - патриот».				
1	Час памяти «Сталинградская битва»	02.02	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР, кл. руководители 1- 11 кл	
2	День Российской науки.	08.02	кл. руководители 1-11 кл, учителя предметники	
3	Праздник посвящённый Дню защитников Отечества.	до 23.02	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР, кл. руководители 1- 11 кл	
4	Беседа «Профилактика травматизма в школе, на улице и дома».	до 25.02	кл. руководители 1-11 кл	
<b>Март</b> Девиз месяца: «Красота спасёт мир!».				
1	Изготовление открыток учителям-пенсионерам. Конкурс рисунков к международному женскому Дню. Акция "Подарок маме".	до 08.03	кл. руководители 1-11 кл	
2	Праздничный концерт, посвящённый 8 марта.	до 08.03	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР, кл. руководители 1- 11 кл	
3	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	до 20.03	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Курина Е.В.	
4	Конкурс «А ну-ка девочки!»	до 20.03	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР, кл. руководители 1- 11 кл	
5	Всемирный День воды	22.03	кл. руководители 1-11 кл	
<b>Апрель</b> Девиз месяца: «Сквозь тернии – к звёздам!».				

1	КТД «Первый человек в космосе»	до 12.04	кл. руководители 1-11 кл	
2	Конкурс рисунков «Мы и космос».	до 12.04	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Курина Е.В.	
3	Кл.час «Огонь друг. Огонь враг».	до 20.04	кл. руководители 1-11 кл	
4	Акция «Окна Победы»	25.04,10.05	кл. руководители 1-11 кл	
5	Акция «Открытка для ветерана»	4-ая неделя	кл. руководители 1-11 кл	

**Май**  
**Девиз месяца: «Помним дни былые».**

1	Кл.час «Победу отстояли!»	до 09.05	кл. руководители 1-11 кл	
2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01.05-09.05	кл. руководители 1-11 кл	
3	Праздник «Последний звонок»	4 неделя	Сушкова Е. А., Кириченко Е. В., Крамаренко С. Г., координатор по ВР, кл. руководители 1-11 кл	
4	Международный День семьи. Кл. час	15.05	кл. руководители 1-11 кл	

**Июнь**  
**Девиз месяца: «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1	Торжественное вручение аттестатов для 9-х, 11-х классов		кл. руководители 9, 11 классов	
---	---	--	--------------------------------	--

**3.2. Модуль: Классное руководство**

**Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

1	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	До 29.09	Кл. руководители 1-11 кл Руководители кружков	
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл. руководители 1-11 кл	
4	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл. руководители 1-11 кл	
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог	



			– Коровина Т. А.	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Кл. руководители 1-5 кл	
8	Учебно-тренировочная эвакуация из школы		Кл. руководители 1-11 кл	
9	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-11 кл	
10	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети)	30.09	Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Октябрь.</b>				
<b>Девиз месяца: «Я и мое место в мире»</b>				
1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (фотоотчеты)	01.10	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
5	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»		Кл. руководители 1-11 кл	
6	Экологический десант по уборке территории школы «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории (фотоотчеты)	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
7	Отчет по внеурочной занятости учащихся	До 22.10	Кл. руководители 1-11 кл	
8	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»	До 22.10	Кл. руководители 1-11 кл	
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	До 22.10	Кл. руководители 1-11 кл	
10	Организация осенних каникул	До 15.10	Кл. руководители	

	(__ .10.2021 г. по __ .11.2021 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)		1-11 кл	
11	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
12	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
<b>Ноябрь</b> <b>Девиз месяца: «Правовые знания»</b>				
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
3	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
4	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
6	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
7	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
8	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл. руководители 1-11 кл	
9	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	Ноябрь	Учителя обществознания 7-11 кл	
10	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Декабрь</b> <b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>				
1	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
2	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители Педагог-психолог – Коровина Т. А.	

3	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому Году	3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
4	Организация работы школы на зимних каникулах __ .12.2021 г. по __ .01.2022 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	21-25.12	Кл. руководители 1-11 кл	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл. руководители 1-11 кл Инспектор ГИБДД	
7	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация Кл. руководители 1-11 кл	
8	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	До 23.12	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
<b>Январь</b> Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее» <b>Февраль</b> Девиз месяца: «Я - патриот»				
1	Уточнение списков кружков, секций, объединений (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности - «Твой выбор – твоё будущее» - «Политика и молодежь» - «Подросток как гражданин» - «Конституция – основной закон» (для молодых избирателей) - «Вместе строим будущее» - «Что значит быть гражданином?» - «Гражданин отечества – это...»	в течении месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
4	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
<b>Март</b> Девиз месяца: «Красота спасёт мир!»				

1	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
3	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
4	Инструктаж с учащимися по ПЮ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл. руководители 1-11 кл	
6	Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.22 г. – 31.03.22 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03	Кл. руководители 1-11 кл	

**Апрель**

**Девиз месяца: «Сквозь тернии – к звёздам!»**

1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл. руководители 1-11 кл	
2	Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной во время паводка»	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
4	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
5	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: - без вредных привычек - курить не модно - разумное распределение времени - жить без этого невозможно - правильное питание - о вреде курения, алкоголя, наркомании - если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
6	Беседа «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Кл. руководители 8-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
7	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл. руководители 8-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	

8	Инструктаж по ТБ – Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
9	Дружеские встречи по баскетболу	В течение месяца	Кл. руководители 9-11 кл Учителя физкультуры	
10	Дружеские встречи по волейболу	В течение месяца	Кл. руководители 9-11 кл Учителя физкультуры	
11	Дружеские встречи по пионерболу	В течение месяца	Кл. руководители 5-8 кл Учителя физкультуры	
12	Экологический десант по уборке территории школы «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории (фотоотчеты)	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Май</b> <b>Девиз месяца: «Помним дни былые»</b>				
1	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-психолог – Коровина Т. А.	
2	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	
3	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл Учителя физкультуры	
4	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоемах», «Укусы насекомых и змей»	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл	
7	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	По мере необходимости	Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Июнь, июль, август</b> <b>«Ура! У нас каникулы!»</b>				
1	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Спутник», профильных отрядов Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие	01.06-21.06	Кл. руководители 1-11 кл Начальник лагеря	

	дети»		
2	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	1 неделя	Кл. руководители 9-11 кл Крамаренко С. Г. – координатор по ВР
3	Организация летнего отдыха детей Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл. руководители 1-11 кл
4	Трудовая практика	В течение лета	Кл. руководители 5-10 кл
5	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год Составление плана работы на 2022-2023 учебный год Составление отчета о работе школьного лагеря	В течение лета	Кл. руководители 1-11 кл Начальник лагеря
6	Социально-педагогическое сопровождение учащихся группы «риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете ВШУ и ПДН	В течение лета	

### 3.3. Модуль: Курсы внеурочной деятельности

	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1-4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Социальное	«Психология общения»							+		
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	+								
3		«Разговор о правильном питании»	+								
4		«Юным умникам и умницам»	+								
5		«Применение права в рамках общественных отношений»							+		
6		«Финансовая грамотность»	+	+	+	+	+	+	+		
7		«Основы начертательной геометрии»								+	
8		«Занимательный английский»		+							
9		«Занимательная физика»								+	+
10		«Химия в задачах»									+
11		«Система, многообразие и эволюция живой природы»							+		
12		Духовно- нравственное	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»		+						
13	«В мире музыки»			+	+	+	+	+			
14	«Мир художника»			+	+	+	+	+			

15	Спортивно-оздоровительное	«Кадетский компонент»		+	+	+	+	+	+	+
16		«Баскетбол»				+	+	+	+	+
17		«Юный турист»		+	+	+	+	+	+	+

### 3.4. Модуль: Школьный урок

#### Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание, дети!»

1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл. руководители 1-11 кл.
2	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кириченко Е. В., кл. руководители 1-11 кл.
3	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл.
4	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл. руководители 1-11, Кочнев А. В., преподаватель ОБЖ
5	Уроки по Календарю знаменательных событий	в течении года	Кл. руководители 1-11 кл.

#### Октябрь.

#### Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

1	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл. руководители 1-11, Кочнев А. В., преподаватель ОБЖ
2	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
3	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители 1-11 кл.

#### Ноябрь

#### Девиз месяца: «Правовые знания»

1	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	до 22.11	Кириченко Е. В., кл. руководители 1-11 кл.
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	с 28.11 по 30.11	Кл. руководители 1-11 кл.

#### Декабрь

#### Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

1	Всемирный урок борьбы со СПИДом	01.12.	Кл. руководители 1-11 кл.
2	Музейные уроки: День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея

<b>Январь</b>				
<b>Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»</b>				
1	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители 6-11 кл.	
2	Единый урок по избирательному праву		Кл. руководители 6-11 кл.	
<b>Февраль</b>				
<b>Девиз месяца: «Я - патриот»</b>				
1	Музейные уроки «Сталинградская битва»	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2	Уроки мужества	в течении месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
3	Музейные уроки: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
<b>Март</b>				
<b>Девиз месяца: «Красота спасёт мир!»</b>				
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03	Кл. руководители 1-11, Кочнев А. В., преподаватель ОБЖ	
2	Урок здорового питания	в течении месяца	Кл. руководители 1-11	
3	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	в течении месяца	Кл. руководители 1-11	
4	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Кириченко Е. В., кл. руководители 1-11 кл.	
<b>Апрель</b>				
<b>Девиз месяца: «Сквозь тернии – к звёздам!»</b>				
1	Музейные уроки: «Знаете, каким он парнем был!»	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	в течении месяца	Кл. руководители 1-11	
<b>Май</b>				
<b>Девиз месяца: «Помним дни былые»</b>				
1	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2	Музейные уроки	в течении месяца	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
3	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Кириченко Е. В., кл. руководители	



			1-11 кл.	
<b>3.5. Модуль: Самоуправление</b>				
<b>Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание, дети!»</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
3	Круглые стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы	В течение года	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
6	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
<b>Октябрь.</b>				
<b>Девиз месяца: «Я и мое место в мире»</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
2	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	Оформление летописи класса	Конец четверти	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Конец четверти	Администрация Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	Конец четверти	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Девиз месяца: «Правовые знания»</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
2	Оформление сменной странички в классном уголке: - День народного единства	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	

	- Молодежь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) - 18.11 – День памяти жертв ДТП - День матери - День толерантности			
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
<b>Декабрь</b> <b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
4	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя четверти	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	Последняя неделя четверти	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
6	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Последняя неделя четверти	Администрация Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
<b>Январь</b> <b>Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»</b>				
<b>Февраль</b> <b>Девиз месяца: «Я - патриот»</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
4	Выборы президента Д/О «Жизнь»	2 неделя	Кл. руководители 7-11 кл	
<b>Март</b> <b>Девиз месяца: «Красота спасёт мир!»</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	

3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профорентация»	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	Последняя неделя четверти	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
6	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Последняя неделя четверти	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
7	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Последняя неделя четверти	Администрация Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
<b>Апрель</b>				
<b>Девиз месяца: «Сквозь тернии – к звёздам!»</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
<b>Май</b>				
<b>Девиз месяца: «Помним дни былые»</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. СУШК	
4	Отчет Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл Актив класса	
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный	Последняя неделя четверти	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	

	год		СУШК	
6	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ОГЭ	Последняя неделя четверти	Администрация Кл. руководители 1-11 кл	
<b>3.6. Модуль: РДШ</b>				
<b>Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание, дети!»</b>				
1	«РДШКОЛА»	31.08-06.09	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	День Знаний	01.09	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медиацентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/оборудование информационного уголка РДШ в школе/тематического стенда	07.08-13.09	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09-27.09	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Октябрь.</b>				
<b>Девиз месяца: «Я и мое место в мире»</b>				
1	День рождения РДШ! (6 лет)	29.10	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ Запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10-18.10	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«Дай пять» Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел 29.10 – День рождения РДШ	26.10-01.11	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Ноябрь</b>				
<b>Девиз месяца: «Правовые знания»</b>				
1	В единстве – сила! День народного единства	02.11-08.11	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	«Моя мама в РДШ» Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	23.11-29.11	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Декабрь</b>				
<b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>				
1	Международный день добровольца	30.11-6.12	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В.	

			Кл. руководители 1-11 кл	
2	День героев Отечества	07.12-13.12	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители	
3	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12-31.12	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Январь</b>				
<b>Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»</b>				
1	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие	11.01-17.01	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Февраль</b>				
<b>Девиз месяца: «Я - патриот»</b>				
1	«Сталинградская битва»	02.02	Кл. руководители 1-11 кл	
2	«День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии)	08.02	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«День книгодарения»	14.02	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	«Для страны»	15.02-28.02	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
5	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
6	«День защитника Отечества»	23.02	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Март</b>				
<b>Девиз месяца: «Красота спасёт мир!»</b>				
1	«Международный женский день»	08.03	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах	15.03-04.04	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«День счастья»	20.03	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Апрель</b>				

<b>Девиз месяца: «Сквозь тернии – к звёздам!»</b>				
1	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе	29.03-11.04	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	«День смеха»	01.04	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«Всемирный день здоровья»	07.04	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	«День космонавтики»	12.04	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
5	«День Земли»	22.04	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Май</b>				
<b>Девиз месяца: «Помним дни былые»</b>				
1	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные к Дню труда, Дню Победы	01.05-09.05	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	«День труда»	01.05	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«День Победы»	09.05	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	«День детских организаций»	19.05	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
5	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвященных окончанию школы	25.05-31.05	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Июнь</b>				
<b>Девиз месяца: «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06-13.06	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
2	«День защиты детей»	01.06	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
3	«День защиты окружающей среды»	05.06	Сушкова Е. А.	

			Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
4	«День России»	12.06	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
5	«День памяти и скорби»	22.06-28.06	Сушкова Е. А. Кириченко Е. В. Кл. руководители 1-11 кл	
<b>3.7. Модуль: «Профориентация»</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл	
2	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	В течение года	Кл. руководители 5-8 кл Учителя-предметники	
<b>Октябрь</b>				
1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения г. Ленинска	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл	
<b>Ноябрь</b>				
1	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Декабрь</b>				
1	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Январь</b>				
1	Организация школьной практики по окончании учебного года	В течение месяца	Кл. руководители 5-10 кл	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Февраль</b>				
1	Консультации по выбору профиля обучения	В течение года	Педагог-психолог – Коровина Т. А. Кл. руководители 8-11 кл	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Март</b>				
1	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта – Всемирный день	09.03-20.03	Кл. руководители 1-11 кл	

	защиты прав потребителя			
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Апрель</b>				
1	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	В течение года	Педагог-психолог – Коровина Т. А. Кл. руководители 8-11 кл	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Май</b>				
1	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл Крамаренко С. Г.	
<b>Июнь, июль, август</b>				
1	Школьная практика по окончании учебного года	В течение месяца	Кл. руководители 5-10 кл Крамаренко С. Г.	
<b>3.8. Модуль: «Работа с родителями»</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Общешкольное родительское собрание	По графику	Администрация Кл. руководители 1-11 кл	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся - Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Выполнение закона о комендантском часе для подростков - Профилактика правонарушений и преступлений - Навыки жизнестойкости - Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей» (Ст. 5.35 КоАП РФ)	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы) Изучение мотивов и потребностей родителей Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий Оформление социальных	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	



	паспортов классов			
4	Участие родителей в акции «Бумаге – вторую жизнь»	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Участие родителей в акции «Спаси ежика» (сбор батареек)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
6	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-11 кл	
7	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
8	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течение года	Педагог-психолог – Коровина Т. А. Кл. руководители 8-10 кл	
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
10	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
11	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	В течение года	Кл. руководители 1-5 кл	
12	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Кл. руководители 8-11 кл	
<b>Октябрь</b>				
1	Участие родителей в акции «Спаси ежика» (сбор батареек)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Экологическая акция «Посади дерево»	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
4	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
5	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л.	

			Кл. руководители 1-11 кл Координатор по ВР – Крамаренко С. Г.	
<b>Ноябрь</b>				
1	«Всемирный день матери» Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет»	24.11-29.11	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Участие родителей в акции «Спаси ежика»	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл Координатор по ВР – Крамаренко С. Г.	
<b>Декабрь</b>				
1	Участие родителей в акции «Спаси ежика» (сбор батареек)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл	
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Кл. руководители 1-11 кл	
6	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	

			Координатор по ВР – Крамаренко С. Г.	
8	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Январь</b>				
1	Участие родителей в акции «Спаси ежика» (сбор батареек)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл Координатор по ВР – Крамаренко С. Г.	
<b>Февраль</b>				
1	Участие родителей в акции «Спаси ежика» (сбор батареек)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл	
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл Координатор по ВР – Крамаренко С. Г.	
<b>Март</b>				
1	Участие родителей в акции «Спаси ежика»	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л.	

			Кл. руководители 1-11 кл Координатор по ВР – Крамаренко С. Г.	
4	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл	
6	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация Педагог-психолог – Коровина Т. А. Соц. педагог – Касумова Д. Л. Кл. руководители 1-11 кл	
7	Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану классных руководителей	Кл. руководители 1-11 кл	
8	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
<b>Июнь, июль, август</b>				
1	Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера		Кл. руководитель 11 кл	
2	Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам		Кл. руководители 9-11 кл	
3	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководители 1-11 кл Соц. педагог – Касумова Д. Л.	