

Рассмотрено на  
заседании МО  
учителей общественных  
наук и спорта  
руководитель МО  
И.Н.Кузьмина  
Протокол № 01  
от «30» августа 2019г.

---

Утверждаю  
директор  
МКОУ ЛСОШ №1  
М.М.Костина  
Приказ № 85  
от «30» августа 2019г.

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа  
по обществознанию  
индивидуального обучения (на дому)  
в 11 классе  
Гергерт Никиты  
на 2019-2020 учебный год**

Составитель: Касумов Летиф Гаджимурадович,  
учитель истории и обществознания  
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2019

## Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 11 классе (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современ-	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Индивидуальные задания		
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа)</b>									
2	Экономика как наука и хозяйство	1	Уроки изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	§1, задание 2 с. 16		
3	Экономический рост	1	Комбинированные уроки	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§2, задание 1-4 с. 28-29		
4	Рыночные отношения в экономике	1	Уроки повторения и обобщения материала	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство	Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§3, задание 1 с. 42		

5	Фирмы в экономике Факторы производства	1	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§4, задание 1 с. 54		
6	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	Комбинированный урок	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	§5, задание 1 с. 66		
7	Экономика и государство	1	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фис-	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§7, задание 3 с. 90, подготовка к семинару		
8	Инфляция: виды, причины, следствия	1	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о со-	§8, задание 1-4 с. 102		

9	Занятость и безработица	2	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	§9, задание 6 с. 115		
10	Государственная политика в области занятости								
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)</b>									
11	Свобода в деятельности человека	1	Уроки изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о со-	§ 12, задание 1-5 с. 148		
12	Общественное сознание	1	Комбинированные уроки	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§ 13, задание 4 с. 158 (письменно)		

13	Политическое сознание	I	Уроки повторения и обобщения материала	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§ 14, задание 4 с. 172, подготовка к семинару (по дополнительной литературе)		
14	Политическое Поведение	I	Уроки изучения нового материала	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социаль-	§ 15, задание 1-4		
15	Политическая элита	I	Комбинированные уроки	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 16, задание 4 с. 193, подготовка к семинару		
16	Демографическая ситуация в современной России	I	Уроки повторения и обобщения материала	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о со-	§ 17, задание 2 с. 201		

17	Религиозные объединения и организации	1	Комбинированные уроки	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	§ 18, задание 1 с. 212		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 часа)</b>									
18	Современные подходы к пониманию права	1	Уроки изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	§ 19, задание 1 с. 227		
19	Гражданин Российской Федерации	1	Уроки повторения и обобщения материала	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной	§ 20, задание 1-4 с. 238		
20	Экологическое право	2	Комбинированные уроки	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 21, задание 2 с. 249		
21	Способы защиты экологических прав								

22	Гражданское право	1	Комбинированные уроки	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	§ 22, задание к документу с. 260		
23	Семейное право	1	Комбинированные уроки	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 23, задание 1-4 с. 273-274		
24	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Комбинированные уроки	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	§ 24, задание 1-4 с. 285-286		

25	Процессуальное право:	2	Комбинированные уроки	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 25, задание 3, с. 298 (выполняется в виде схемы)		
26	Гражданский процесс								
27	уголовный процесс	1	Комбинированный урок	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 26, задание 1-4 с. 310		
28	административная юрисдикция	2	Комбинированные уроки	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 27, задание 2 с. 319		
29	Конституционное судопроизводство								
30	Международная защита прав человека	1	Комбинированные уроки	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	§ 28, задание 3 с. 330. Подготовка к семинару		

31	Глобальные проблемы современности	1	Комбинированные уроки	Понятие и система глобальных проблем. - дународного и национального права. Международная защита прав человека в условиях во-енного и мирного вре-мени	Использовать приобре-тённые знания для кри-тического восприятия информации, ориенти-ровки в актуальных об-щественных событиях	Беседа, фрон-тальный опрос, выполнение дифференциро-ванных заданий. Работа с норма-тивными доку-ментами по правам человека	§ 28, задание 3 с. 330. Подготовка к семинару		
32	Постиндустри-альное (ин-формационное) общество	1	Комбиниро-ванные уроки	Общество и человек пе-ред лицом угроз и вызо-вов XXI века. Глобаль-ные проблемы челове-чества. Терроризм как важнейшая угроза со-временной цивилизации. Информационное обще-ство	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной ди-намичной системы. Фор-мулировать аргументы по определённым про-блемам	Написание твор-ческих работ, ар-гументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о со-	§ 29. Подготовка к зачёту		
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)</b>									
33	Взгляд в буду-щее	1	Итоговый урок	Общество и человек пе-ред лицом угроз и вызо-вов XXI века. Глобаль-ные проблемы челове-чества. Терроризм как важнейшая угроза со-временной цивилизации. Информационное обще-ство	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной ди-намичной системы. Фор-мулировать аргументы по определённым про-блемам	Написание твор-ческих работ, ар-гументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о со-циальных про-блемах	§ 29. Подготовка к зачёту		
34	Итоговое повторение								