

## Тематическое планирование по математике 6 класс 4 четверть

на период дистанционного обучения с 6.04.20

учителя Гончар Е.М.

Рабочая программа по математике в 6 классе в условиях карантина на дистанционном обучении разработана в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиям Примерной основной образовательной программы ОУ и моей основной рабочей программы.

В связи с дистанционным обучением с 06.04.20 некоторые темы объединила (смотри в первой колонке номера уроков **выделены цветом**).

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, социальных сетей, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

В настоящее время в условиях пандемии ни в коем случае нельзя прекращать обучение. Через группы, отправляю ссылки на изучаемый материал, даю задания учащимся, которые их выполняют. Все задания выполняются в рабочей тетради. Записывается число, тема урока, фамилия ученика. Выполненные задания отправляют мне для оценивания работы и подведения итогов. Отметки выставляю в сетевом городе.

| №                                         | Дата проведения | Тема урока                                                                      | Количество часов | Основное содержание темы, термины и понятия                   | Характеристика основных видов деятельности ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Познавательные УУД                                                                                                                                                         | Регулятивные УУД                                                                                                                                                                                         | Коммуникативные УУД                                                                                                                                                   | Домашнее задание                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 133.                                      | 6.04            | Комбинаторные задачи.                                                           | 2/2              | подготовка к контрольной работе                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | стр. 207, №4-7, 9, 11, 14, 15<br>стр. 227, №6, 7, 9                                                                                                                                                         |
| 134.                                      | 6.04            | <b>Контрольная работа № 6 по теме: «Целые числа. Множества. Комбинаторика».</b> | 1                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.                                                                                  | Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.                                                                                                                                   | Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи.                                                                                                      | не задано                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Глава 11. Рациональные числа. (13)</b> |                 |                                                                                 |                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 135.                                      | 7.04            | Какие числа называют рациональными.                                             | 1/2              | Рациональные числа.                                           | Характеризовать множество рациональных чисел. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Сравнить и упорядочивать рациональные числа. Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений. Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений. Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. | Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.                                                                     | Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.                                                                                               | Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие как с учителем, так и со сверстниками.                                    | Изучить материал п.11.1, можно посмотреть на <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/</a><br>№861, 862, 867, 872(б), 873(а), 878 |
| 136.                                      | 7.04            | Какие числа называют рациональными.                                             | 2/2              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).                                                                                            | Выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий).                                                                                                                                 | Организовывают взаимопроверку выполненной работы.                                                                                                                     | Ознакомиться с материалом на фото, п.11.2(2 часть). (ОК) №893, №894, 895, 896, 903<br>ОК (выписать определение).<br>№890, 891, 898, 904                                                                     |
| 137.                                      | 8.04            | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.                                     | 1/2              | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. | Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. | С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Учатся с помощью вопросов добывать недостающую информацию. | №912, 913, правило в (ОК)<br>№915, 916, правило в (ОК)<br>№920, 922, правило в (ОК)<br>№930, 931, правило в (ОК)<br>№934, 935, правило в (ОК)                                                               |
| 138.                                      | 10.04           | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.                                     | 2/2              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 139.                                      | 13.04           | Действия с рациональными числами.                                               | 1/6              | Арифметические действия с рациональными числами.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 140.                                      | 13.04           | Действия с рациональными числами.                                               | 2/6              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 141.                                      | 14.04           | Действия с рациональными числами.                                               | 3/6              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 142.                                      | 15.04           | Действия с рациональными числами.                                               | 4/6              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 143.                                      | 17.04           | Действия с рациональными числами.                                               | 5/6              | Координаты. Изображение чисел точками на координатной прямой. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | <a href="https://youtu.be/53QEJRsvZw8">https://youtu.be/53QEJRsvZw8</a><br>п.11.4, №966                                                                                                                     |
| 144.                                      | 17.04           | Действия с рациональными числами.                                               | 6/6              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 145.                                      | 20.04           | Что такое координаты.                                                           | 1/2              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| 146.                                      | 20.04           | Что такое координаты.                                                           | 2/2              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации объектов.                                                                                                            | Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.                                                                                                | Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |

|      |       |                                                       |     |                                                      |  |                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------|-------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 147. | 20.04 | Прямоугольные координаты на плоскости.                | 1/3 | Декартовы координаты на плоскости. Координаты точки. |  | Выделяют и формулируют познавательную цель.                                               | Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. | Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией. | <a href="https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=700837995350876541&amp;text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B6%2B">https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=700837995350876541&amp;text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B6%2B</a> |
| 148. | 21.04 | Прямоугольные координаты на плоскости.                | 2/3 |                                                      |  |                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                            | <p>п. 11.5, №978, 980</p> <p>№983, 984(б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 149. | 22.04 | Прямоугольные координаты на плоскости.                | 3/3 |                                                      |  |                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                            | <a href="https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;from=tabbar">https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&amp;from=tabbar</a>                                                                                                                                                                       |
| 150. | 24.04 | Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа». | 1   |                                                      |  | Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. | Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.                                 | Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи.                           | не задано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Глава 12. Многоугольники и многогранники. (6)

|      |       |                                |     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                          |                                                         |
|------|-------|--------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 151. | 27.04 | Анализ к/р.<br>Параллелограмм. | 1/4 | Четырехуголь<br>ник.<br>Параллелогра<br>мм и его<br>свойства.<br>Ромб. | Распознавать на чертежах,<br>рисунках, в окружающем<br>мире параллелограммы,<br>правильные многогранники,<br>призмы.<br>Изображать геометрические<br>фигуры и их конфигурации<br>от руки и с использованием<br>чертежных инструментов.<br>Моделировать<br>геометрические объекты,<br>используя бумагу, пластилин,<br>проволоку и др. Исследовать<br>и описывать свойства<br>геометрических фигур,<br>используя эксперимент,<br>наблюдение, измерение, | Выделяют объекты с<br>точки зрения целого и<br>частей. Выбирают вид<br>графической модели,<br>адекватной<br>выделенным<br>смысловым единицам.<br>Выделяют<br>количественные<br>характеристики<br>объектов, заданные<br>словами. Умеют<br>заменять термины<br>определениями. | Выделяют и осознают<br>то, что уже усвоено и<br>что еще подлежит<br>усвоению, осознают<br>качество и уровень<br>усвоения. | Развивают<br>способность с<br>помощью вопросов<br>добывать<br>недостающую<br>информацию. | п.12.1. читать, №996, 998                               |
| 152. | 27.04 | Параллелограмм.                | 2/4 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                          | №1000, 1001                                             |
| 153. | 27.04 | Параллелограмм.                | 3/4 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                          |                                                         |
| 154. | 27.04 | Параллелограмм.                | 4/4 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                          |                                                         |
| 155. | 28.04 | Площади.                       | 1/4 | Равновеликие<br>и<br>равносоставле                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           | Вступают в диалог,<br>участвуют в                                                        | п.12.2, вспомнить формулы<br>площади по ОК, №1020, 1022 |
| 156. | 28.04 | Площади.                       | 2/4 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                          |                                                         |

|      |                |                                                           |     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 157. | 29.04<br>29.04 | Площади.                                                  | 3/4 | нные фигуры.                                             | моделирование. Исползовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов.                                                                                                                                    | недостающие компоненты. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.                                                                                                                                                                                                                                 | эталонном, вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.                                                                                                                 | обсуждении проблем.                                                       | №1024, 1025 |
| 158. |                | Площади.                                                  | 4/4 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |
| 159. |                | Призма.                                                   | 1/2 | Наглядное представление о пространственных телах: призма | Рассматривать простейшие сечения многогранников, получаемые путем предметного или компьютерного моделирования, определять их вид. Изготавливать призмы из разверток; распознавать развертки цилиндра и конуса. Решать задачи на нахождение площадей. | Выделяют объекты с точки зрения целого и частей. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам.                                                                                                                                                                                                 | Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.             | Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию. |             |
| 160. |                | Призма.                                                   | 2/2 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |
| 161. |                | Задачи и примеры на все действия с обыкновенными дробями. | 1/3 | Обыкновенные дроби. Решение задач и примеров.            | Вычислять значения числовых выражений, содержащих обыкновенные дроби; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные.                                                  | Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Выделяют формальную структуру задачи. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Анализируют условия и требования задачи. | Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Сличают свой способ действия с эталоном, вносят коррективы и дополнения. | Организовывают взаимопроверку выполненной работы.                         |             |
| 162. |                | Задачи и примеры на все действия с обыкновенными дробями. | 2/3 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |
| 163. |                | Задачи и примеры на все действия с обыкновенными дробями. | 3/3 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |
| 164. |                | Задачи и примеры на все действия с десятичными дробями.   | 1/3 | Десятичные дроби. Решение задач и примеров.              | Вычислять значения числовых выражений, содержащих десятичные дроби; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные.                                                    | Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Выделяют формальную структуру задачи. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Анализируют условия и требования задачи. | Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Сличают свой способ действия с эталоном, вносят коррективы и дополнения. | Организовывают взаимопроверку выполненной работы.                         |             |
| 165. |                | Задачи и примеры на все действия с десятичными дробями.   | 2/3 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |
| 166. |                | Задачи и примеры на все действия с десятичными дробями.   | 3/3 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |             |

|      |  |                                                       |   |                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                            |  |
|------|--|-------------------------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 167. |  | Действия с целыми числами.                            | 1 | Целые числа.        | Сравнивать, упорядочивать целые числа. Формулировать правила вычисления с целыми числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с целыми числами. | Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. | Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. | С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |  |
| 168. |  | Действия с рациональными числами.                     | 1 | Рациональные числа. | Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений.                                                             | Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. | Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. | С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |  |
| 169. |  | <b>Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса.</b> | 1 |                     | Демонстрируют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 6 класса.                                                                          | Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.                   | Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.                                    | Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи.                                           |  |
| 170. |  | Анализ контрольной работы.                            | 1 |                     |                                                                                                                                                                       | Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.                            | Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.                    | Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.                 |  |