Рассмотрено на
заседании МО
учителей общественных
наук и спорта
руководитель МО
И.Н.Кузьмина
Протокол № 01
от «28» августа 2026г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 147
от«28» августа 2026г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Рабочая программа
кружка по истории
для 9 класса
«История в лицах»
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Ситникова Ольга Анатольевна,
учитель истории
МКОУ «ЛСОШ № 1»

Ленинск 2026

История России в лицах X – XVII вв.
Пояснительная записка

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых, сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный курс.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 9 классе и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века.

Цели:

• Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.

• Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

• Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

• Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

• Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий. Поиска и обработки информации.

• Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

• Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

• Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счёт изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

• самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, её критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;

• анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;

• обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предлагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

• анализ исторической литературы и исторических источников,
• эвристическая беседа,
• лекция,
• дискуссия (дебаты),
• сюжетно-ролевая игра («Суд»),
• подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
• «мозговой штурм» и др.

Учебно-тематический план

Тема	Всего часов	В том числе				Формы контроля	Дата проведения
		лекция	семинар	практ. занятие	игра		
Введение	1	0,5			0,5	Анализ исторической личности по выработанным критериям	
Тема 1. Древняя Русь	**7**		**6**	**1**		Эссе, проблемные задания, выступления на семинарах	
1. Они были первыми… (Реформаторы и законодатели Древней Руси)	2		1	1			
2. Защитники Отечества	2		2				
3. Носители идеалов православия	3		3				
Тема 2. Русь удельная	**2**		**2**			Составление исторического портрета, эссе, проблемные задания	
1. Обособление Северо-Восточной Руси	2		1				
2. Защитники Отечества	1		1				
Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы	**7**	**1**	**4**		**2**	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составление исторических портретов	
1. Собиратели Руси	3		2		1		
2. Роль православной церкви в процессе объединения Руси	4	1	2		1		
Тема 4. Россия в XVI веке	**5**		**4**		**1**	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания,	
1. Избранная Рада	2		2				
2. Опричники и жертвы	1		1				

3. Иван Грозный	1				1	презентации исторических портретов «Кто есть кто?»	
4. Начало освоения Сибири	1		1				
Тема 5. Россия периода Смуты	**4**		**4**			Выступления на семинарах, проблемные задания, презентации исторических портретов «Кто есть кто?»	
1. Правители	2		2				
2. Патриоты	2		2				
Тема 6. Россия в XVII веке	**6**	**2**	**2**		**2**	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составление текстов «Кто есть кто?»	
1. Первые Романовы на Российском престоле	2	2					
2. Государственные деятели, реформаторы	1		1				
3. Религиозные деятели	2				2		
4. Добрые люди Древней Руси	1		1				
Обобщающее повторение	**2**				**2**	Интеллектуальная игра	
Итого:	34	3,5	22	1	7,5		