

Рассмотрено на
заседании МО
учителей культурно-
технологической деятельности
и СПЛ службы
Протокол № 01
от «03» сентября 2018г.
_____ (С.Г. Крамаренко)

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М.Костина
Приказ № 100
от «03» сентября 2018г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского района Волгоградской области

Рабочая программа по технологии 9 класс

Составитель: Крамаренко Светлана Геннадиевна,
учитель технологии
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2018

Пояснительная записка

Пояснительная записка Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2. Приказ Министерства образования и науки « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

«Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2009 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; □ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; □ получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Приоритетные виды общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

УМК: 1. «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2009 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 2. Учебник «Технология. 9 класс» под ред. В. Д. Симоненко, Москва, Вентана-Граф.2008г.

Развернутое тематическое планирование 9 класс (технический труд)

№ раздела (темы)	Количество часов	Тема урока (раздела)	Элементы содержания	Требования к базовому уровню	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
<i>Электротехнические работы(4)</i>							
1	1	Измерительные приборы.	Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи.	Знать: виды измерительных приборов для измерения тока, напряжения, сопротивления.			

2	1	Характеристика свойств диодов и транзисторов.	Качественная характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов(односторонняя проводимость, способность усиливать электрические сигналы).	Знать: характеристику свойств полупроводниковых диодов и транзисторов.			
3	1	Окружающая среда и электротехнические приборы.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Электромагнитное «загрязнение» окружающей среды.	Знать: влияние электромагнитных приборов на окружающую среду и на здоровье человека.			

4	1	Профессии, связанные с электротехникой.	Профессии, связанные с разработкой, производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Знать: профессии, связанные с электротехникой	Подготовить доклад об одной из профессий.		
Технологии ведения дома(5) <i>Введение в предпринимательскую деятельность (5)</i>							
5	1	Сущность предпринимательской деятельности.	Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Сущность предпринимательской деятельности.	Знать: сущность предпринимательской деятельности.			
6	1	Маркетинг	Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги.	Знать: методы исследования рынка и спроса	Провести маркетинговое исследование.		

7	1	Бизнес-план	Бизнес- план и его основные компоненты.	Знать: этапы выполнения бизнес –плана.	Обдумать идеи открытия своего бизнеса.		
8	1	Себестоимость производства продукта.	Методы оценки себестоимости производства продукта и определение цены товара.	Знать: методы оценки себестоимости производства продукта и определение цены товара.	Рассчитать стоимость товара		
9	1	Реклама	Виды рекламы и основные требования к ее разработке.	Знать: основные требования, предъявляемые к разработке рекламы.	Прорекламировать свой товар		
Черчение и графика (16)							
<i>Техника выполнения чертежей и правила их оформления (2)</i>							
10	1	Государственные стандарты. ЕСКД.	ГОСТ на чертежах. Ознакомление с чертежным шрифтом и правильностью его выполнения, с типами линий	Уметь: пользоваться стандартами, определять толщину линий чертежа	Самостоятельная работа		

11	1	Общие правила нанесения размеров. Масштаб.	Изучить правила нанесения линейных и угловых размеров. Различать масштаб.	Уметь: читать размеры на чертежах, применять правила нанесения размеров.	Самостоятельная работа			
<i>Геометрические построения (2)</i>								
12	1	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	Выработать навык выполнения простейших геометрических построений. Выполнять чертёж «Прокладка» Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности	Уметь: выполнять простейшие геометрические построения, строить многоугольник и, читать простейшие чертежи.	Самостоятельная работа			
13	1	Сопряжения	Необходимость применения сопряжения при вычерчивании и разметке контуров детали.	Уметь: выполнять сопряжение, находить точки сопряжения, строить эллипс.	Графическая работа № 1			

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (4)

14	1	Образование поверхностей простых геометрических тел.	Анализ геометрической формы предмета.	Уметь анализировать геометрическую форму предмета			
15	1	Метод проецирования.	Центральное прямоугольное проецирование.	Уметь выполнять центральное прямоугольное проецирование	Самостоятельная работа		
16	1	Проецирование аксонометрических проекций	Понятия проецирование и точки проецирования.	Уметь: проводить анализ формы несложных предметов, отображать ее на точки проекции, строить плоские фигуры в аксонометрической проекции			
17	1	Выполнение аксонометрической проекции	Закрепить полученные знания и выработать навык в построении аксонометрической проекции	Уметь: выполнять аксонометрическую проекцию	Графическая работа № 2		

18	1	Проецирование предметов на 1,2, 3 плоскости.	Проецировать предмет на одну плоскость проекции. Понятие вид. Виды. Количество видов на чертеже.	Уметь: выполнять чертежи предметов простой формы, читать чертежи несложных деталей.	Задание			
<i>Сечения и разрезы (2)</i>								
19	1	Сечения	Понятие сечение. Необходимость выполнения сечения.	Уметь: выполнять сечение на простых предметах, размещать и обозначать сечение на чертеже.	Графическая работа № 3			
20	1	Обозначение материалов в сечениях	Обозначение материалов в сечениях	Знать, какие обозначения материалов в сечениях существуют				
<i>Сборочные чертежи (4)</i>								

21	1	Основные сведения о сборочных чертежах изделий.	Основные сведения о сборочных чертежах изделий.	иметь представление об основных сведениях сборочных чертежей изделий.				
22	1	Понятие об унификации и типовых деталях.	Унификация. Виды типовых деталей.	Знать понятие «унификация»				
23	1	Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.	Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.	Знать способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.				
24	1	Размеры, наносимые на сборочном чертеже	Особенности нанесения размеров на сборочном чертеже	знать особенности нанесения размеров на сборочном чертеже				
Прикладная графика (2)								
25	1	Графическое представление информации	Графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки	Знать , что такое графическое представление информации	Самостоятельная работа			

26	1	Товарный знак, логотип	Разработка эскиза логотипа или товарного знака	Уметь разрабатывать эскиз товарного знака, логотипа	Самостоятельная работа			
Современное производство и профессиональное образование (4) <i>Сферы производства и разделение труда (2)</i>								
27	1	Разделение труда.	Вертикальное и горизонтальное разделение труда. Основные структурные подразделения производственного предприятия.	Иметь представление о горизонтальном и вертикальном разделении труда.	Подготовить доклад			
28	1	Техника и технологии.	Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере элеватора).	Знать: приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли				

Профессиональное образование и профессиональная карьера (2)

29	1	Роль профессии в жизни человека.	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюктура.	Знать: региональный рынок труда и перспективы его развития.	Подготовить доклад		
30	1	Профессиональные качества личности.	Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	Уметь определять основные качества личности, связанные с профессиональной деятельностью.			

Творческая, проектная деятельность (4)

31	1	Предпринимательские идеи.	Методы поиска предпринимательской идеи. Характеристики и предпринимательской идеи. Выдвижение предпринимательской идеи. Порядок составления бизнес- плана.	Уметь: характеризовать, выдвигать, искать предпринимательские идеи.			
32	1	Использование ИКТ для проектирования .	Использование ИКТ для проектирования . Техника разработки предпринимательской идеи. Экономия материалов и энергии.	Уметь: использовать ИКТ для проектирования .	Используя ИКТ оформить предпринимательскую идею		
33	1	Новизна изделия.	Новизна изделия и его возможные потребители. Методы определения новизны товара.	Знать: методы определения новизны товара.	Подготовка бизнес- плана к защите.		

34	1	Доход и прибыль.	Доход и прибыль с продаж. Контроль качества и потребительских свойств. Определение способов реализации изделия. Защита бизнес-плана.	Уметь: определять способы реализации товара, проводить защиту бизнес-плана.				
Всего часов: 34								