

Рассмотрено на
заседании МО
учителей и общественных
наук и спорта
руководитель МО
И.Н.Кузьмина
Протокол №_____
от _____ 2018г.

Утверждаю
Директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ №_____
от _____ 2018г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Программа
дополнительного образования детей 10-17 лет
по основам безопасности жизнедеятельности
«Кадетский компонент»
на 2018-2019 учебный год

Составитель: Кочнев Андрей Васильевич,
учитель ОБЖ
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск
2018

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные.

Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив МКОУ «Ленинская СОШ № 1» считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели социального проекта «Кадетский класс».

Пояснительная записка

Программа кадетского образования для учащихся кадетских классов МКОУ «Ленинская СОШ№1» разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 г. № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ
- Уставом МКОУ «Ленинская СОШ № 1»;
- положением о кадетских классах МКОУ «Ленинская СОШ№ 1».

Основная цель программы - социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей,
- отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желаний получить соответствующую подготовку;
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Программа разработана в 2008 году, доработана в 2012 году с учётом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

Основные направления

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся *от 10 до 17 лет.*

Время реализации программы : *5 и 7 лет.*

Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов *не более 25 чел.*

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень

- Нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На этом этапе (5-6 классы) происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня.

В 7- 9 классах продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиначной) подготовки.

II ступень

- Среднее (полное) общее образование нормативный срок освоения 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию.

На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально - психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на I и II ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину.

В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

Программа включает учебные предметы:

- «Основы военной службы» ОВП (Военно-технические дисциплины);
- «Хореография»;
- «Рукопашный бой», «Пешеходный туризм» (Спортивные дисциплины);

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 34 учебных недели для 5-11х классов.

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в кадетских классах МКОУ «Ленинская СОШ № 1» составлен на основании учебного плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах Алтайского и Красноярского краёв.

Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех кадет предметы.

Учебный предмет «Основы военной службы» (военно-технические дисциплины) с целью подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, изучается с 5 по 11 классы, на его освоение отводится 3 часа на 1-й и 2-й ступени обучения.

Учебный предмет включает разделы:

- «Общевойские уставы ВС РФ»;
- «Строевая подготовка»;
- «Тактическая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;
- «Медицинская подготовка»;
- «Инженерная подготовка»;
- «Основы радиационной, химической, бактериологической защиты»;
- «Организация и средства связи»;
- «Военно-гуманитарная подготовка»;
- «Рукопашный бой»;
- «Пешеходный туризм»;
- спортивные направления;
- «Хореография» (для приобщения к искусству и раскрытия творческого потенциала кадет).

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента:

- «Этика и психология общения»;
- «История родного края»;
- «Хоровое пение»;
- «Декоративно – прикладные дисциплины».

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа «от простого к сложному», логической последовательности обучения.

Итогом полученных знаний, навыков и умений является полевой выход (5- 10 классы), где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях максимально приближенным к боевым. Полевой выход проводится в конце года обучения в виде военизированной игры на местности. План проведения полевого выхода составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

Содержание кадетского образования

В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

Тактическая подготовка.

Основы боевых действий и организационно - штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя.

Виды боевых действий.

Виды маневра. Внезапность и инициатива.

Организационно - штатная структура мс (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение.

Команды и сигналы управления.

Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи.

Тренировка.

Действия солдата в бою.

Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием.

Применение способов передвижения, Тренировка.

Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.

Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка.

Самоокапывание.

Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие.

Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности,

Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.

Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие

Отделение в наступлении.

Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Взвод в наступлении.

Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника. Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие. Взвод в обороне.

Характерные черты современного оборонительного боя и требования предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи, инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника. Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий

Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

Огневая подготовка.

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение

ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов.

Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение.

Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Ручные гранаты

Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Строевая подготовка

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы -снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счета. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Повороты в движении на 2 ,на 4 счета и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счета, 8 счетов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом.

Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.

Строевые смотры.

Общевоинские Уставы ВС РФ

Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода.

Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы.

Отдание воинских почестей.

Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.

Обязанность командира отделения.

Военно-медицинская подготовка

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные

правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм. Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика.

Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и

правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи.

Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы.

Правила транспортировки. Имобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика.

Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь.

Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь.

Выполнение лечебных процедур и уход за больными.

Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание выполнение рекомендаций врача.

Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

Военно-инженерная подготовка

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.

Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов. Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)

Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2.

б) назначение,

устройство общевойскового защитного комплекта Отработка нормативов № 4

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов

Химическое оружие.

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения.

Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР.

Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения.

Защита и ликвидация последствий.

Зажигательное оружие.

Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения.

Защита и ликвидация последствий

Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.

Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Организация и средства связи

Основные средства связи находящиеся на вооружении в войсках.

Тактико-технические возможности, общее устройство и работа на средствах связи.

Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи.

Переговорное устройство Р-124 - назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве.

Порядок ведения радиообмена.

Хореография

Организация работы. Ритмическая разминка на координацию и чувство ритма. Пластика и фигуры медленного вальса. Вальсовый «променад». Шаг и фигуры Полонеза. Схема и фигуры фигурного вальса «Кельтский вальс». Элементы современных бальных танцев. Шаги Джайва. Шаги Ча-ча-ча. «Вальс святого Бернара». Схема и фигуры «Вальса святого Бернара». Подготовка к балу. Повторение «Кельтского вальса». Квик-степ, шаги. Комбинация шагов. Танец в парах. Полонез. Шаги Самба. Современный танец. Элементы фигурного «Французского вальса». Схема и фигуры «Польки-дружбы». Схема и фигуры «Гусарской польки». Элементы Рок-н-ролл. Фигуры и схема «московской кадрили».

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентации кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективно-творческие дела, праздники);
- через клубную и кружковую деятельность, работу школьного музея;
- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела. Самосовершенствование - процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели классов.

Условия реализации программы:

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам.

Для проведения занятий дополнительного образования функционируют кабинет ОБЖ, функционирует тир, актовый и спортивный залы.

Требования, предъявляемые к кадетам **Знания и умения:**

1. **Военно-гуманитарная подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ:**

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в том числе кадетского движения;
- традиции, символику.

ИМЕТЬ:

- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

2. **Общевойсковая тактика** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны: **ЗНАТЬ:**

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ:

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- иметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты; организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

3. **Огневая подготовка** в результате изучения этой дисциплины кадеты должны **ЗНАТЬ:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение к боевому применению;

- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

4. Строевая подготовка в результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны **ЗНАТЬ:**

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие,
- выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

5. Общевоинские уставы в результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны **ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

6. Пешеходный туризм в результате изучения этой дисциплины кадеты должны **ЗНАТЬ:**

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

УМЕТЬ:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

7. Военно-медицинская подготовка в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ:**

- основные приемы оказания первой помощи;

УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.

8. Военно-инженерная подготовка в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ:**

- основные требования, предъявляемые к инженерному обеспечению войск;
- УМЕТЬ:**
- устанавливать и преодолевать минно-взрывные заграждения;
 - иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.

9. РХБЗ в результате изучения этой дисциплин кадет должен **ЗНАТЬ:**

- основные виды оружия массового поражения;
- боевые возможности техники и вооружения имеющихся на вооружении ВС РФ.

УМЕТЬ:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки;

10. Хореография, этика и психология общения в результате освоения этих программ кадет должен приобщиться к общечеловеческим ценностям, усвоить нормы человеческого общения, иметь чувственное восприятие мира и сформированную потребность в духовном обогащении, общем развитии личности. Иметь высокий уровень воспитанности.

11. Физическая подготовка (рукопашный бой, общефизическая и специальная подготовки)

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Контроль и механизм оценки по разделу "Общefизическая и специальная физическая подготовка"

Разработана система тестирования по общefизической подготовке, выполнению упражнений и владению навыками самозащиты и рукопашного боя. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом) и степень овладения приемами самозащиты, рукопашного боя и тактикой поединка. По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание учащегося и степень освоения учебного материала.

Соревнования по рукопашному бою и ОФП являются одной из форм контроля за успеваемостью учащихся. Участие в соревнованиях обязательно.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты к концу 7 года обучения **должны:**

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

Строевая подготовка (52 часа)

I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков:

Кадет в результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооружённых сил РФ в повседневной жизни кадеты должны следующее. **Знать:**

- основные положения Строевого устава Вооружённых сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27(наизусть);
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

Уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода роты в пешем порядке управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения, совершенствовать строевую выучку подчинённых в повседневной деятельности.

Ознакомиться:

- с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооружённых сил РФ;
- с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

II Организационно-методические указания

1. Строевая подготовка кадет включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков в командовании проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, принесении службы, построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке кадет должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность офицерского состава. В кадетском корпусе должна быть разработана комплексная система строевого обучения кадет.

2. Занятия по строевой подготовке планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80—90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приёмов и действий.

На занятия по строевой подготовке привлекать офицеров-воспитателей. Строевые смотры планировать: в роте — ежемесячно, в батальоне — не реже двух раз в полугодие, в корпусе — не реже одного раза в полугодие.

Все занятия и смотры проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации использовать рекомендации, пособия по строевой подготовке.

3. Обучение строевым приёмам проводить в последовательности: ознакомление с приёмом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приёмом необходимо:

- назвать его;
- указать, где и для какой цели он применяется; подать команду по которой выполняется приём;
- образцово показать его выполнение в целом, затем показать его в медленном темпе, (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма, следит за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно выполняют этот приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, преподаватель (офицер-воспитатель) переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения ею всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его, повторении до получения кадетами прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой приём может выполняться по команде (счёту) командира, по счёту вслух самих обучаемых или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

5. При изучении темы 7 вначале проводится показное занятие, на котором руководитель показывает организацию и методику проведения занятий по одиночной строевой подготовке в отделении. Затем кадеты изучают порядок подготовки руководителя к проведению занятий. После этого они практически проводят занятия с отделением.

6. К проведению очередного занятия готовятся все кадеты. Планы конспекты проведения занятия рассматривает и утверждает преподаватель.

Содержание

Строевая подготовка (52 часа)

5 класс (9 часов)

Тема № 1- Общие положения. Строи и управление ими (2 часа)

Тема №2 - Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю (1 час)

Тема №3- Строевые приемы и движение без оружия (5 часов) Тема № 4- Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия

(1 час)

6 класс (9 часов)

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (6 часов) Тема №5- Выход из строя и подход к начальнику (2 часа) Тема № 6- Приемы «Ложись», «К бою», «Встать», перебежки и переползание (1 час)

7 класс (8 часов)

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (4 часа)

Тема № 7- Строи отделения, взвода в пешем порядке (2 часа)

Тема № 8- Отдание воинского приветствия в строю на местах и в движении (2 часа)

8 класс (4 часа)

Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (3 часа)

Тема № 8 - Отдание воинского приветствия в строю на местах и в движении (1 час)

9 класс (4 часа)

Тема № 3- Строевые приемы и движение без оружия (2 часа) Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (2 часа)

10 класс (9 часов)

Тема №10 - Строевой смотр взвода, роты (2 часа) Тема №11- Таблица сигналов управления строем (2 часа). Тема № 12- Таблица сигналов управления машиной (2 часа) Тема № 9 - Строевые приемы и движения с оружием (3 часа)

11 класс (9 часов)

Тема №13- Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением (9 часов) - Строевые приемы и движения без движения (2 часа)

- Строевые приемы и движения с оружием (2 часа)

- Порядок выноса и относа Знамени (5 часов)

Огневая подготовка (63 часа)

I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков.

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

Знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат;
- основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб.

Уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них и правильно давать целеуказания;
- вести меткий огонь из оружия по подвижным, появляющимся и движущимся целям с места.

Ознакомиться:

- с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранаты РКГ-3;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения.

II. Организационно-методические указания

1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию.

2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с кадетами на занятиях в классе. В последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, диапозитивы, видеофильмы.

3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- 1) сведения из внутренней баллистики;
- 2) сведения из внешней баллистики;
- 3) рассеивание пуль;
- 4) правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводятся в классах, на огневом городке или стрельбище. В классе изучаются основные теоретические положения, а на огневом городке (стрельбище) основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

Тренировки в решении огневых задач могут проводиться и на макете местности.

Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся в поле, на огневом городке, стрельбище, в тире. При этом во взводе (роте) организуется несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются приёмам стрельбы (снаряжение магазина патронами, заряджение и разряджение оружия, изготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения лёжа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; гранатометанию, выполнению подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки и т.д.

Обучение приёмам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового показа руководителем занятия выполнения этих приёмов сначала в целом, а затем по частям (по разделениям). После этого приём разучивается с кадетами.

Часы, выделяемые на внеурочное время на стрелковые тренировки использовать для отработки нормативов, изучения материальной части оружия, выполнения стрельб из пневматической винтовки (малокалиберной винтовки, автомата) в тире корпуса (на стрельбище).

4. К выполнению упражнений Курса стрельб кадеты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельбы а также умения правильно выполнять приёмы стрельбы, выполнения подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки.

Все стрельбы организуются в строгом соответствии с требованиями Курса стрельб, при этом особое внимание обращать на меры безопасности.

Содержание

5 класс (9 часов):

Тема №1- История развития стрелкового оружия (3 часа).

Тема №2- Общие сведения по основам стрельбы -(1 час)

Тема №3- Правила стрельбы по неподвижным целям (2ч)

Тема №4 - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (3 часа)

6 класс (12 часов)

Тема №5- Стрелковое оружие ВС РФ (2 часа).

Тема №2- - Общие сведения по основам стрельбы -(1 час)

Тема № 6 - Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов автомата - (2 часа)

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (2 часа)

Тема № 4 - - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (5 часов)

7 класс (8 часов)

Тема № 8 - Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. (2 часа).

Тема № 7 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (2 часа)

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. Выполнения упражнений стрельб (4 часа)

8 класс (8 часов)

Тема № 9 - Приборы наблюдения (2 часа)

Тема № 10 - Подготовка вооружения к стрельбе и уход за ним после боя (2 часа).

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. (4 часа)

9 класс (8 часов)

Тема № 11 - Правила стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям (2 часа).

Тема №12 - Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою (2 часа).

Тема № 4 - Стрелковые тренировки. (4 часа)

10 класс (9 часов)

Тема № 13. Рассеивание снарядов и пуль (2 часа).

Тема №14. Вероятность попадания (2 часа).

Тема №14. Действительность стрельбы (2 часа).

Тема № 15 - Правила стрельбы ведения огня из автомата (3 часа)

11 класс (9 часов)

Тема № 16- Практические действия - приемы и правила метания гранат (3 часа)

Тема № 17 - Устройство пистолета Макарова (2 часа)

Тема №18 - Стрелковые упражнения из пистолета МР-654 (4 часа)

РХБЗ(42 часа)

I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

Знать:

- боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического (биологического) и зажигательного оружия.

Уметь:

- практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- использовать инженерные сооружения и штатную боевую технику для защиты от оружия массового поражения.

Ознакомиться:

- с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;
- со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

II. Организационно-методические указания

1. Предмет изучается в тесной взаимосвязи с тактикой. Занятия по нему должны предшествовать занятиям по тактике и проводиться в классе и на учебном поле по защите от оружия массового поражения.

2. Занятия по изучению поражающих свойств оружия массового поражения проводить с использованием наглядных пособий, диафильмов и учебных фильмов. Обратить особое внимание на воспитание у кадет уверенности в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава от ОМП резко сокращаются. Изучение индивидуальных средств защиты и приёмов пользования ими проводится практически. Обучение приёмам пользования начинать с показа порядка перевода индивидуальных средств защиты в положение «Наготове» и «Боевое», а затем проводить тренировки по надеванию этих средств.

Приёмы дезактивации, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия отрабатывать практически на штатном оружии, которое необходимо предварительно обработать имитационными средствами. Обработку оружия проводить дезактивирующим раствором или водой.

3. Использованию защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности обучать практически на оборудованном учебном месте. На занятиях вначале показать устройство и оборудование различных укрытий, а затем отрабатывать порядок пользования убежищем, под брустверным блиндажом, а также порядок действия личного состава при вспышке ядерного взрыва и внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

4. Занятия по изучению приборов радиационной и химической разведки начинать с ознакомления с их устройством, порядком подготовки их к работе и проверки работоспособности, а затем ознакомить кадет с приёмами обнаружения и измерения радиоактивного заражения и определения ОВ.

5. Занятия по изучению зажигательного оружия вероятного противника и способов защиты от него проводить на оборудованном участке местности. В начале изучаются поражающие свойства зажигательного оружия и способы

защиты от него. Затем проводится показное занятие, где практически показываются боевые свойства этого оружия и способы тушения зажигательных средств при их попадании на обмундирование, снаряжение, средства защиты и технику.

6. Практические навыки, полученные кадетами по оружию массового поражения и защите от него, совершенствовать на занятиях по тактике, огневой подготовке и другим предметам.

7. Проверку обученности кадет проводить в ходе комплексного контрольного занятия в лагерьный период.

Перечень нормативов, отрабатываемых с кадетами: №№1,4,6.

Содержание РХБЗ (42 часа)

5 класс (8 часов)

Тема №1 - История развития оружия массового поражения (2 часа)

Тема №2 - Индивидуальные средства защиты (6 часов)

Тема №2.1 - Простейшие средства защиты органов дыхания от радиоактивной пыли (2 часа)

Тема №2.2 - Противогазы (3 часа)

Тема №2.3 - Средства защиты кожи (1 час)

6 класс (8 часов)

Тема №3- Основные понятия о ядерном оружии (2 часа)

Тема №4 - Основные понятия о химическом оружии (2 часа)

Тема № 5 - Основные понятия о биологическом оружии (2 часа)

Тема № 6 - Защитные сооружения гражданской обороны для населения (2 часа)

7 класс (6 часов)

Тема № 7 - приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами (4 часа)

Тема № 8 - Частичная специальная обработка (2 часа)

8 класс (4 часа)

Тема № 9 - Приборы радиационной, химической, бактериологической разведки и дозиметрического контроля (4 часа)

9 класс (4 часа)

Тема № 10 - Дегазация, дезактивация, дезинфекция

10.1- индивидуального оружия и обмундирования (2 часа) 10.2 - боевой техники (2 часа)

10 класс (8 часов)

Тема № 11- Самопомощь и взаимопомощь при ядерном поражении (3 часа)

Тема №12- Самопомощь и взаимопомощь в очагах химического заражения (3 часа)

Тема №13- Оказание помощи пораженным бактериальными средствами (2 часа)

11 класс (4 часа)

Тема №14 - Организация гражданской обороны

14.1 - в РФ (2 часа)

14.2 - в Волгоградской области (1 час)

14.3 - в г. Ленинске и Ленинском районе (1 час)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая подготовка представлена в классе кадетской направленности, как самостоятельная учебная дисциплина, направленная на совершенствование ранней профессиональной ориентации молодежи на воинскую службу.

Свои образовательные, воспитанные и развивающие функции физическая подготовка наиболее полно осуществляет в рамках специализированной системы, предусматривающей профилирование занятий применительно к деятельности военнослужащих.

***Цель** физической подготовки в классах кадетской направленности является формирование здоровых и физически подготовленных учащихся, владеющих специальными знаниями, прикладными навыками.*

Направленность физической подготовки способствует совершенствованию двигательных действий, сложно-координированных движений, концентрации внимания.

В программу введены темы: «Элементы борьбы» и «Элементы самозащиты» именно эти темы способствуют формированию более полного физического развития. Включая в себе все элементы боевых искусств, элементы страховки самозащиты. Введение данных тем позволяет учащимся в дальнейшем, при поступлении в военные ВУЗы, где предмет «физическая подготовка», является основным при поступлении, совершенствовать свое физическое развитие.

В процессе физической подготовки решаются общее и специальные задачи.

Общими задачами являются:

- воспитание и совершенствование двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;
- воспитание волевых качеств - смелости, решительности, настойчивости;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической подготовкой и спортом;
- овладение знаниями и умениями по основным разделам программы;
- приобретение необходимых знаний по методике и организации физической подготовки и спорта;
- совершенствование спортивного мастерства учащихся.

Специальными задачами являются:

- овладение и совершенствование навыков в выполнении приемов самозащиты без оружия;
- овладение навыками в преодолении различных препятствий;
- воспитание умений и навыков в оказании помощи взаимовыручке;

По окончании одиннадцатого класса учащийся должен знать:

- требования по физической подготовке предъявляемые к учащимся одиннадцатого класса;
- правомерное применение приемов самозащиты без оружия.

Уметь:

- совершенствовать приобретенные умения и навыки в развитии физических качеств;
- самостоятельно готовиться к сдаче контрольных прикладных упражнений на экзамен.

К окончанию общеобразовательной школы у учащихся должен быть сформирован оптимальный уровень психофизической и технической подготовленности.

В конце учебного года учащиеся сдают экзамен по выполнению контрольных нормативов. Освобождение учащихся от практических занятий по физической подготовке осуществляется только по заключению врача.

Физическая подготовка проводится на протяжении учебы в классах кадетской направленности и осуществляется в следующих формах:

- учебное занятие;
- индивидуальные занятия (консультации) под руководством учителя;
- самостоятельные занятия физической подготовкой и спортом;
- физическая подготовка в режиме дня;
- массовые спортивные мероприятия.

Учебные занятия являются основной формой физической подготовки учащихся и предусматриваются в учебных планах на протяжении обучения в классах с кадетской направленностью. Они включаются в расписание во второй половине дня.

Утренняя физическая зарядка является обязательным элементом распорядка для каждого учащегося и проводится в целях повышения функциональных возможностей организма его закаливания.

Массовые спортивные мероприятия проводятся в свободное от учебных занятий время.

Организационно-методические указания.

Учебный процесс по физической подготовке осуществляется в соответствии с теорией и методикой физического воспитания.

Последовательность изучения учебного материала строится в соответствии с утвержденной рабочей программой и тематическими планами, а так же с учетом имеющейся учебно-спортивной базы и климатических условий.

Индивидуальные итоговые оценки по физической подготовке учащихся определяются:

- ❖ «отлично»- половина и более оценок «отлично», остальные «хорошо»;
- ❖ «хорошо» - половина и более оценок не ниже «хорошо», остальные «удовлетворительно»;
- ❖ «удовлетворительно» - при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Обязанности учащихся.

Учащийся обязан:

- систематически посещать занятия по физической подготовке в часы, предусмотренные расписанием и отрабатывать пропущенный материал;
- для допуска к сдаче контрольных нормативов посетить учебные занятия в объеме не менее 70% по расписанию;
- выполнять в указанные сроки все нормативные требования педагогического контроля (контрольные упражнения и задания);
- являться на занятие по физической подготовке в соответствующей спортивной форме(открытые спортивные площадки: в спортивной одежде и обуви, соответствующей программе занятиям и погодным условиям);
- на занятиях выполнять только те двигательные действия, которые заданы учителем.

Рукопашный бой (114 часов)

5 класс (12 часов)

Тема № 1 - Стойки. Передвижения (2 часа)

Тема №2 - РБ без оружия №1 на 8 счетов (3 часа)

Тема №3 - РБ с автоматом (4 часа)

Тема №4 - РБ с ножом (3 часа)

6 класс (17 часов)

Тема № 1 - Стойки. Передвижения (2 часа)

Тема №2 - РБ без оружия №1 на 8 счетов (2 часа)

Тема №3 - РБ с автоматом (2 часа)

Тема №4 - РБ с ножом (1 час)

Тема №5 - Освоение элементов страховки и падения (2 часа)

Тема №6 - Освобождение от захвата рук(3 часа)

Тема №7 - Освобождение от захвата туловища без рук (4 часа)

7 класс (17 часов)

Тема№1 -Стойки. Передвижения (1 час)

Тема № 8 - РБ с саперной лопаткой (2 часа)

Тема № 9 - РБ с пистолетом (2 часа)

Тема №5 - Освоение элементов страховки и падения (2 часа)

Тема №6 - Освобождение от захвата рук (2 часа)

Тема №7 - Освобождение от захвата туловища без рук (1 час)

Тема № 10 - Освобождение захвата туловища с руками (2 часа)

Тема №11 - Освобождение от удушающих захватов спереди (2 часа)

Тема №12 - Освобождение от удушающих захватов сзади (2 часа)

Тема №13 - Освобождение от удушающих захватов сбоку (1 час)

8 класс (17 часов)

Тема №11 - Освобождение от удушающих захватов спереди (1 час)

Тема №12 - Освобождение от удушающих захватов сзади (1 час)

Тема №13 - Освобождение от удушающих захватов сбоку (1 час)

Тема №14 - Защита от ударов рукой (4 часа)

Тема №15 - Защита от ударов ногой (4 часов)

Тема №16 - Защита от ударов палкой (3 часа)

Тема № 17 - Болевые точки и уязвимые места на теле . Ударные части рук и ног (3 часа)

9 класс (17 часов)

Тема № 18 - Защита от ударов ногой, рукой, палкой, ножом и ответные действия с нанесением расслабляющего удара, обезоруживанием и задержанием (7 часов)

Тема №19 - Броски (5 часов)

Тема №20 - Болевые приемы (захваты, загибы, скручивание)- 5 часов.

10 класс (17 часов)

Тема № 19 - Броски (2 часа)

Тема №20 - Болевые приемы (2 часа)

Темы №21 - Борьба в партере (6 часов)

Тема №22 - Защита от угрозы пистолетом с близкого расстояния спереди, сзади (3 часа)

Тема №23 - Упреждающее действие при попытке достать холодное и огнестрельное оружие (2 часа)

Тема №24 - Защита от угрозы автоматом (2 часа)

11 класс (17 часов)

Тема №22 - Защита от угрозы пистолетом с близкого расстояния спереди, сзади (1 час)

Тема №23 - Упреждающее действие при попытке достать холодное и огнестрельное оружие (2 часа)

Тема № 24 - Защита от угрозы автоматом (2 часа)

Тема №25 - Защита от угрозы нападения с помощью подручных средств (12 часов)

Туризм (46 часов)

5 класс (8 часов)

Тема №1 -Топография (3 часа)

Тема № 2 - Узлы (3 часа)

Тема №3 - Ориентирование (2 часа)

6 класс (8 часов)

Тема №1 -Топография (2 часа)

Тема № 2 - Узлы (2 часа)

Тема №3 - Ориентирование (2 часа)

Тема №4 - Техника пешеходного туризма (2 часа)

Тема №4.1.— установка - снятие палатки

Тема № 4.2 - разжигание костра

Тема № 4.3 - укладка рюкзака

Тема № 4.4 - преодоление заболоченного участка по кочкам

Тема № 4.5 - маркировка

7 класс (8 часов)

Тема №1 -Топография (2 часа)

Тема № 2 - Узлы (2 часа)

Тема №3 - Ориентирование (2 часа)

Тема № 4 - Техника пешеходного туризма (3 часа)

Тема № 4.6 - подъем, траверс, спуск с самостраховкой

8 класс (6 часов)

Тема №4 - Техника пешеходного туризма (6 часов)

Тема № 4.7 - переправа через речку вброд стенкой, кругом, парой, по одному с шестью(2 часа)

Тема №4.8 - переправа через речку с помощью перил (4 часа)

Тема № 4.9 - переправа по бревну с использованием перил (1 час)

Тема № 4.10 - преодоление заболоченной местности по кладям из жердей (1 час)

9 класс (4 часа)

Тема № 4 - Техника пешеходного туризма (4 часа)

Тема № 4.11 - наведение переправ командой (4 часа)

10 класс (8 часов)

Тема № 5 - элементы промышленного альпинизма

Тема № 5.1 — спуск с высотного здания (8 часов)

11 класс (4 часа)

Тема №6 - Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму (4 часа)

Военно-инженерная подготовка(37 часов)

I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков.

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

Знать:

- цели, средства и способы маскировки;
- элементы и размеры окопа на отделение.

Уметь:

- проводить самоокапывание в бою;
- оборудовать окоп для стрельбы с колена, стоя, проводить его маскировку, ознакомиться;
- с табельными средствами маскировки и их использованием для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;
- с инженерными взрывными и невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

II. Организационно-методические указания

1. Практические занятия по военно-инженерной подготовке проводить в поле, на инженерном городке.

2. Обучение самоокапыванию, устройству и оборудованию окопов, приёмам маскировки начинать образцового выполненных сооружений и приемов ,а затем переходить к обучению практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений, создавая необходимую тактическую обстановку.

3. Знакомство с инженерными заграждениями проводить с использованием плакатов, учебных кинофильмов, инженерного городка.

4. Практические навыки кадет совершенствовать на занятиях по другим дисциплинам, особенно по тактике.

С кадетами отрабатывается норматив № 1.

Содержание

Военно-инженерная подготовка (37 часов)

Тема № 1- Инженерное имущество (2 часа)

Тема №2 - Маскировка (3 часа)

6 класс (5 часов)

Тема № 2- Маскировка (3 часа)

Тема №3 - Выбор мест для стрельбы (2 часа)

7 класс (5 часов)

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4- Отрывка и оборудование окопов (3 часа)

8 класс (4 часа)

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4 - Отрывка и оборудование окопов (3 часа)

9 класс (4 часа)

Тема № 5-Инженерные заграждения (4 часа)

10 класс (9 часов)

Тема №3 — Выбор мест для стрельбы (2 часа)

Тема № 2 - Маскировка (2 часа)

Тема № 4 - Отрывка и оборудование окопов (5 часа)

11 класс (4 часа)

Тема №6 - Инженерное оборудование позиции отделения (4 часа)

Тактическая подготовка (33 часа)

I. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков.

В результате изучения предмета кадеты должны следующее:

Знать:

- основы современного общевойскового боя;
- обязанности личного состава в бою;
- основы организации и ведение боя мотострелковым отделением; организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- сигналы управления отделением (флажками, фонарём);
- порядок подготовки и последовательность проведения занятия с отделением.

Уметь:

- выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической и тактико-специальной подготовке, предусмотренные данной программой;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- передавать команды и сигналы по радио;
- командовать отделением в различных видах боя.

Ознакомиться:

- с основами ведения боя мотострелковым взводом.

II. Организационно-методические указания

1. Тактика должна быть тесно увязана с другими предметами обучения военной подготовки. Занятия по тактико-специальным предметам должны проводиться в тесной взаимосвязи с тактикой и обеспечивать получение кадетами необходимых знаний, навыков и умений для практических занятий по тактике. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки. В основу обучения кадет должно быть положено практическое освоение ими приёмов и способов действий солдата в бою.

2. Основными видами учебных занятий являются теоретические (классные) занятия, тактико-строевые занятия, групповые упражнения, тактические учения (военная игра).

На каждом виде занятий необходимо применять присущие ему методы обучения. На теоретических занятиях применяются устное изложение учебного материала, беседы (дискуссия); на тактико-строевых занятиях -- объяснение, показ упражнения, тренировка, на тактических занятиях — практическая работа.

Обучение кадет приёмам и способам действий солдата в бою должны основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приёма (действия) в целом, затем знакомит кадет с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению. Отработка приёма (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав приём (действие) по элементам, руководитель переходит к выполнению его в целом и повторяет его до полного

усвоения. В такой последовательности отрабатываются все приёмы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Тактическая обстановка создаётся для отработки каждого учебного вопроса отдельно, действия противника обозначаются мишенной обстановкой, макетами вооружения и боевой техники, а также средствами имитации.

3. Тактико-строевые занятия проводятся в целях обучения кадет технике выполнения приёмов и способам действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических приёмов и действий до правильного, слаженного и быстрого выполнения их кадетами.

Групповые упражнения проводятся с целью закрепления теоретических знаний, привития и совершенствования практических навыков в организации и ведении боя отделением. Отработка учебных вопросов на тактике — строевых занятиях — проводится по элементам, на макете местности. Все кадеты действуют в одной и той же должности и выполняют функции определённого должностного лица.

В ходе занятий руководитель заслушивает по каждому учебному вопросу двух-трёх кадет, после чего проводит частный разбор, указывает на недостатки их докладов. Отработку учебных вопросов следует проводить по элементам с применением учебно-тренировочных карт. При слабых действиях кадет руководитель занятия должен применять метод «Делай как я» и практически показывать образцовые варианты работы.

В целях проверки и совершенствования знаний и навыков кадет групповые упражнения целесообразно заканчивать решением коротких тактических летучек.

Тренировки по управлению отделением в бою проводятся с целью совершенствования практических навыков кадет в постановке задач, отдаче распоряжений, команд и докладе старшему командиру результатов выполнения боевой задачи. Тренировки проводятся на макете местности. Продолжительность — 45 минут.

Порядок проведения тренировок может быть следующим: довести до обучаемых обстановку на макете местности, заслушать доклады двух-трёх кадет (распоряжений и команд по управлению отделением в сложившейся обстановке). Руководитель занятия производит краткий разбор и утверждает наиболее целесообразное. При необходимости в роли командира отделения отдаёт правильные распоряжения и команды. Для закрепления навыков в управлении отделением руководитель занятия проводит боевой расчёт и тренирует кадет в отдаче распоряжений и команд по сложившейся обстановке.

4. При выполнении нормативов, приёмов и действий руководитель занятий выставляется две оценки кадету — за выполнение нормативов и практические действия на иоле боя. Закончив проверку на одном учебном месте и выставив обучаемым оценки, руководитель перемещает отделение на следующее учебное место, где в той же последовательности продолжается занятие,

Оценка за практические действия кадету выводится: «отлично», если все приёмы и действия выполнены полностью; «хорошо», если приемы и действия выполнены на 90 процентов; «удовлетворительно», если приёмы и действия выполнены на 80 процентов. Оценка за выполнение нормативов кадету определяется в соответствии с требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.

Общая оценка за выполнение нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и выводится:

- ❖ «отлично», если более половины нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные с оценкой «хорошо»;
- ❖ «хорошо», если более половины нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», остальные с оценкой «удовлетворительно»;
- ❖ «удовлетворительно», если не менее 70 процентов нормативов выполнены с положительной оценкой.

Оценка одиночной подготовки кадету выводится из оценок за практические действия и выполнения нормативов и определяется:

- ❖ «отлично», если обе оценки «отлично»;
- ❖ «хорошо», если обе оценки не ниже «хорошо»;
- ❖ «удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;
- ❖ «неудовлетворительно» если одна из оценок «неудовлетворительно».

Содержание

Тактическая подготовка 33 часа

5 класс - 4 часа

Тема 1. Тактика - теория и практика ведения боя - 4 часа.

6 класс - 4 часа

Тема 1. Организация и вооружение мотострелкового взвода - 2 часа

Тема 2. Организация и вооружение мотострелкового взвода основных иностранных Армий - 2 часа.

7 класс - 4 часа.

Тема 1. Основы современного общевойскового боя - 1 час.

Тема 2. Действия личного состава при подъеме по тревоге - 1 час.

Тема 3. Действия солдат в бою - 2 часа.

8 класс - 4 часа.

Тема 1. Отделение в обороне и непосредственном соприкосновении с противником - 1 час

Тема 2. Отделение в наступлении из непосредственного соприкосновения с противником -1 час.

Тема 3. Действия солдат в бою - 2 часа.

9 класс - 4 часа.

Тема 1. Отделение в поиске - 2 часа.

Тема 2. Управление подразделением в бою -2 часа.

10 класс - 9 часов.

Тема 1. Средства воздушного нападения основных иностранных армий и борьба с ними -2 часа.

Тема 2. Отделение в походном строю -1 час.

Тема 3. Отделение в разведке -2 часа.

Тема 4. Действия солдат в бою -4 часа.

11 класс -4 часа.

Тема 1. Взвод в обороне- 2 часа.

Тема 2. Взвод в наступлении 2 часа.

Связь (24 часа)

I. Требование к объему теоретических знаний и практических навыков.

В результате изучения предмета кадеты должны следующее.

Знать:

- тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций ротной сети;
- средства телефонной связи мотострелкового батальона; правила ведения радиопередач и порядок подачи команд и сигналов.

Уметь:

- работать на радиостанциях ротной сети; разворачивать и эксплуатировать телефонные станции малой емкости.

Ознакомиться:

- с основными положениями по связи в подразделениях сухопутных войск, с устройством, возможностями радиостанций батальонной сети.

II. Организационно-методические указания

1. Занятия по изучению материальной части средств связи проводить в классе. Для наглядности каждое занятие обеспечивать необходимым количеством средств связи, стендами, схемами и инструментами, практиковать широкое использование диафильмов, диапозитивов.

2. Первоначальное обучение кадет работе на средствах связи осуществлять на практических занятиях в классе с действующими радиостанциями из расчета не менее одной на двух обучаемых. В последующем обучение проводить при работе на месте и в движении, тактической обстановке и с соблюдением технических требований эксплуатации радиостанций и правил радио обмена.

Содержание

Организация и средства связи (24 часа)

5 класс (4 часа)

Тема № 1 - Правила ведения переговоров (4 часа)

6 класс (4 часа)

Тема № 2- Правила ведения радио переговоров и порядок передачи команд и сигналов (4 часа)

7 класс (4 часа)

Тема № 3 - Основные положения по связи в подразделениях сухопутных войск (4 часа)

8 класс (4 часа)

Тема № 4 - Средства телефонной связи мотострелкового батальона (4 часа)

10 класс (4 часа)

Тема №5 - Азбука Морзе (2 часа)

Тема № 6 - Флажный семафор (2 часа)

11 класс (4 часа)

Тема № 7 - Основные положения по связи в подразделениях сухопутных войск (1 час).

Тема №8 - Средства телефонной связи мотострелкового батальона (1 час).

Тема № 9 - Правила ведения радио переговоров и порядок передачи команд и сигналов (2 часа).

Военно-медицинская подготовка

I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков кадет

В результате изучения предмета кадеты должны знать следующее.

Знать:

- основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих;
- средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- накладывать повязки;
- использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечений;
- проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- выносить раненных с поля боя, извлекать из БМП, БТР, инженерных сооружений.

Ознакомиться:

- с основными понятиями об инфекционных болезнях, способах борьбы с ними;
- простейшими способами дезинфекции.

II. Организационно-методические указания

1. Занятия по военно-медицинской подготовке проводят работники медицинской службы корпуса с использованием необходимого медицинского имущества, плакатов, диафильмов, кинофильмов.

2. Практические навыки кадет отрабатываются как на занятиях по военно-медицинской подготовке, так и на занятиях по тактике и РХБЗ.

3. Занятия и навыки кадет совершенствуются в повседневной жизни и проверяются в ходе комплексного занятия в лагерьный период обучения. С кадетами отрабатываются нормативы № 1,3,4,9.

Содержание

Медицинская подготовка (78 часов)

5 класс (9 часов)

Тема №1 - Личная и общественная гигиена (3 часа)

Тема №2 - предупреждение инфекционных заболеваний(3 часа)

Тема № 3 - Виды медицинских препаратов (3 часа)

6 класс (9 часов)

Тема № 4- История травматизма (2 часа)

Тема № 5 - Виды травм (2 часа)

Тема №6 - Повязки (5 часов)

7 класс (7 часов)

Тема № 7 - Травматический шок (2 часа)

Тема № 8 - Ушибы (2 часа)

Тема № 9 - Растяжения (3 часа)

Тема №10 - Вывихи (3 часа)

Тема № 11 - Кровотечения (3 часа)

Тема №12 - Синдром длительного сдавливания (2 часа)

Тема №13 - Транспортная иммобилизация (2 часа)

8 класс (17 часов)

Тема № 6 - повязки (1 час)

Тема № 13 - Транспортная иммобилизация (1 час)

Тема № 14 -Переломы (4 часа)

Тема № 15 - Раны (4 часа)

Тема № 16 - Ожоги (2 часа)

Тема №17 - Отморожения (2 часа)

Тема № 18 - Первая реанимационная помощь (3 часа)

9 класс (9 часов)

Тема № 19 - Спасение на водах (2 часа)

Тема № 20 - Поражение электрическим током (1 час)

Тема 21 - Поражение молнией (1 час)

Тема №22 - Радиационные поражения (2 часа)

Тема № 23 - Поражения отравляющими веществами (3 часа)

10 класс (8 часов)

Тема № 24 - Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет (1 час)

Тема № 25 - Виды обезболивающих (1 час)

Тема № 26 - Медицинское оснащение для выноса раненых с поля боя (2 часа)

Тема № 27 - Способы приближения к раненым и выноса их в укрытие (2 часа)

Тема № 28 - Переноска раненых на носилках в различных условиях (1 час)

Тема № 29 - Способы обозначения местонахождения раненых на поле боя (1 час)

11 класс (9 часов)

Тема № 30 - Тушение горячей одежды и зажигательных смесей (2 часа)

Тема №31— Отработка практических навыков и умений по темам (7 часов)

- временная остановка наружных кровотечений

- обработка ран

- выполнение транспортной иммобилизации при переломах конечностей

- непрямой массаж сердца

- искусственное дыхание

- спасательные работы на воде

Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации

I. Требования к объёму теоретических знаний и практических навыков

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации в повседневной деятельности и жизни кадеты должны следующее

Знать:

- законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации, их основные требования и Положение о кадетских школах-интернатах;
- обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода, наизусть знать статьи 153-156, 304-309. Устава внутренней службы ВС РФ, 1-4, 20, 22, 24, 55, 59, 60 дисциплинарного Устава и статьи 176—179, 184—190 Устава гарнизонной и караульной служб.

Уметь:

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к кадетам;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб, организации жизни и быта личного состава подразделения.

Ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчинённых, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;
- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

II. Организационно-методические указания

1. Первые занятия по Положению о кадетских школах-интернатах и общевоинским уставам проводят директора кадетских корпусов и их заместители. Они объясняют кадетам задачи и цели кадетских корпусов, организацию обучения и воспитания в них. Остальные занятия проводят преподаватели и командиры рот. По наиболее сложным темам программы с руководителями занятий управлением корпуса проводятся инструкторско-методические и показательные занятия.

2. Преподавание предмета осуществляется путём проведения групповых и практических занятий и должно обеспечивать осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На групповых занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятия раскрываются наиболее сложные вопросы материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в служебной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных; объектах и специально оборудованных местах (классах).

Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы, исполнении обязанностей лиц состава караула проводить в расположении рот, караульных городках, местах специально. Для этого оборудованных.

Практиковать проведение практических занятий по общевоинским уставам игровым методом, создавая для обучаемых поучительные проблемные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление, разумную инициативу, смелость и решительность.

В ходе занятий необходимо использовать фрагменты кинофильмов, диафильмов, поучительные примеры из опыта войн, практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

3. Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на занятиях, в том числе и по другим предметам, а также в повседневной жизни. За несение службы во внутреннем наряде каждому кадету выставлять оценки в классном журнале и учитывать их при выставлении четвертной оценки по общевоинским уставам. Зачёт с оценкой по общевоинским уставам в конце каждого учебного периода проводит командир роты совместно с преподавателем с учётом практического выполнения требования уставов.

Содержание (38ч.)

Общевоинские уставы

6 класс - 4 часа.

Тема 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношений между ними -1 час.

Тема 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих -1 час.

Тема 3. Обязанности солдата. Обязанности кадета - 2 часа.

7 класс - 4 часа.

Тема 1. Размещение военнослужащих - 1 час.

Тема 2. Распределение времени и повседневный порядок - 1 час.

Тема 3. Суточный наряд - 2 часа.

8 класс - 12 часов.

Тема 1. Внутренняя служба в частях - 2 часа.

Тема 2. Порядок хранения и содержания Боевого Знамени - 2 часа.

Тема 3. Перечень воинских званий военнослужащих в РФ - 3 часа.

Тема 4. Поощрения применяемые к солдатам , сержантам, старшинам - 1 час.

Тема 5. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат, сержантов и старшин - 1 час.

Тема 6. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня -3 часа.

9 класс- 10 часов.

Тема 1. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда -3 часа.

Тема 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы - 1 час.

Тема 3. Наряд и подготовка караулов - 2 часа.

Тема 4. Обязанности часового - 2 часа.

Тема 5. Развод и смена караулов - 2 часа.

10 класс - 4 часа.

Тема 1. Строй и управление ими - 2 часа.

Тема 2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю -2 часа.

11 класс-4 часа.

Тема 1. Единоначалие . Командиры (начальники) и подчиненные старшие и младшие -1 час.

Тема 2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих - 1 час.

Тема 3. Воинское приветствие - 1 час.

Тема 4. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его -1 час.

Военно-гуманитарная подготовка.

I. Требование к объему знаний

В результате изучения предмета кадеты должны следующее

Знать:

- основные даты и события из истории создания Вооруженных сил России;
- организационную структуру Вооруженных сил России;
- функции и основные задачи современных Вооруженных сил.

Уметь:

- объяснить свое понимание и оценку наиболее значительных событий в истории Вооруженных сил России;
- проводить поиск необходимой информации;
- анализировать и оценивать события прошлого и настоящего в жизни армии.

II. Организационно-методические указания

Занятия по военно-гуманитарной подготовке проводят преподаватели кадетских классов.

При организации занятий особое внимание обратить на развитие кадет, воспитание у них патриотизма, верности воинскому долгу, формирование умений, помогающих самостоятельно разбираться в сложностях современной жизни.

Преподавание предмета должно осуществляться тем проведения рассказов, лекций, бесед и обеспечивать осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом. Закрепление знаний проводить на семинарских занятиях.

Содержание (17 часов)

Военно-гуманитарная подготовка

6 класс - 5 часов

1. История создания Вооруженных сил России -2 часа
2. Силы военной части - 2 часа
3. Боевая традиция Вооруженных сил России -1 час

7 класс - 4 часа

Организационная структура Вооруженных сил России -2 часа

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Росси -2 часа

8 класс - 4 часа

Дни воинской славы - 3 часа

Дружба, войсковое товарищество - 1 час

9 класс - 4 часа

Правовые основы военной службы -2 часа Как стать офицером Российской Армии - 2часа