

Рассмотрено на
заседании МО
учителей истории, обществознания
и география
руководитель МО
Кузьмина И.Н
Протокол № 01
от «01» сентября 2018г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М.Костина
Приказ № 100
от т«03»сентября 2018г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского района Волгоградской области

**Рабочая программа
элективного курса
«Изучаем Конституцию РФ»
(11 класс)
на 2018-2019 учебный год**

Составитель программы:

Касумов Летиф Гаджимурадович

учитель истории и обществознания
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2018

Программа элективного курса по обществознанию

11 класс

«Изучаем Конституцию РФ»

Пояснительная записка

Программа элективного курса рассчитана на 68 ч. для обучающихся 11 класса в рамках предпрофильной и профильной подготовки, углубленного изучения курса обществознания. Предназначена для учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека.

Цели: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми

Задачи:

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
- донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Основные методы работы:

- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы.

Измерителем обученности учащихся могут быть:

- проблемные задания, обобщающие вопросы;
- эссе;
- тесты и др.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Семинар	Форма контроля	Дата проведения
1	История появления Конституции.	1ч.	0,5 ч.	0,5ч.	План-конспект	
2	Конституции зарубежных стран	1ч.	0,5 ч.	0,5ч.	План-конспект	
	1. Конституционные права и свободы	12ч.	3 ч.	3 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
3-4	Личные гражданские права	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
5-6	Политические права	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
7-8	Социальные права	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
9-10	Экономические права	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
11-12	Культурные права.	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
13-14	Обязанности Граждан РФ.	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
	2. Федеративное устройство	8 ч.	4 ч.	4 ч.		Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа
15-16	Субъекты Федерации: республики	2 ч.	1 ч.	1ч.		
17-18	Области и автономные округа	2 ч.	1 ч.	1ч.		
19-20	Края и города федерального значения	2 ч.	1 ч.	1ч.		
21-22	Разделение властей и условия их взаимодействия.	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
	3. Избирательная система РФ	8 ч.	4 ч.	4 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
23-24	Избирательная система.	2ч.	1ч.	1 ч.		
25-26	Принципы избирательного права.	2ч.	1ч.	1 ч.		
27-28	Виды избирательных систем	2ч.	1ч.	1 ч.		
29-30	Избирательный процесс	2ч.	1ч.	1 ч.		
	4. Президент РФ	10 ч.	5 ч.	5 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
31-32	Президент Российской Федерации как глава государства.	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
33-34	Конституционный статус Президента.	2 ч.	1 ч.	1 ч.		

35-36	Порядок выборов и вступление в должность	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
37-38	Правовой статус Президента	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
39-40	Полномочия Президента	2ч.	1ч.	1 ч.		
	5. Федеральное собрание	6 ч.	3 ч.	3 ч.		
41-42	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исслед. работа	
43-44	Совет Федерации	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
45-46	Государственная Дума	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
	6. Правительство РФ	6 ч.	3 ч.	3 ч.		
47-48	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
49-50	Полномочия Правительства РФ	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
51-52	Порядок формирования и структура Правительства РФ	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
	7. Судебная власть в РФ	6 ч.	3 ч.	3 ч.		
53-54	Конституционные основы судебной власти в России	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
55-56	Система судебной власти	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
57-58	Правосудие в РФ	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
	8. Местное самоуправление.	4 ч.	2 ч.	2 ч.		
59-60	Основы и структура местного самоуправления	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
61-62	Порядок формирования и полномочия местного самоуправления	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
	9. Общие положения	5 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.		
63	Обязанности российских граждан	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Проблемные задания, эссе, сообщения, тесты, исследовательская работа	
64	Прокурорский надзор	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.		
65	Уполномоченный по правам человека.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.		

66	Система органов государственной власти субъектов	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.		
67	Защита Отечества – право или обязанность граждан	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.		
68	Повторение курса «Изучаем Конституцию Российской Федерации»	1 ч.		1 ч.		

Программа курса (68 ч.)

История появления Конституции. Конституции зарубежных стран (2 ч.)

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

1. Конституционные права и свободы (12 ч.)

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

2. Федеративное устройство (8 ч.)

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

3. Избирательная система РФ (8 ч.)

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

4. Президент РФ (10 ч.)

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

5. Федеральное собрание (6 ч.)

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

6. Правительство РФ (6 ч.)

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

7. Судебная власть в РФ (6 ч.)

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

8. Местное самоуправление (4 ч.)

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

9. Общие положения (5 ч.) Обязанности российских граждан. Прокурорский надзор. Уполномоченный по правам человека. Система органов государственной власти субъектов. Защита Отечества – право или обязанность граждан.

Литература

1. Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 1998.-480 с.
2. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.:1999
3. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.
4. Конституция Российской Федерации.- М., 2016
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2014.
6. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.

Рассмотрено на
заседании МО
учителей истории, обществознания
и география
руководитель МО
Кузьмина И.Н
Протокол № 01
от «01» сентября 2018г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М.Костина
Приказ № 100
от «03» сентября 2018г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского района Волгоградской области

**Рабочая программа
элективного курса
«Правовые вопросы в курсе обществознания»
(9 класс)
на 2018-2019 учебный год**

Составитель программы:

Касумов Летиф Гаджимурадович

учитель истории и обществознания
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2018

Программа элективного курса
«Правовые вопросы в курсе обществознания»
9 класс
Пояснительная записка

Значительным прогрессом в развитии мирового сообщества явилось понимание ценности человеческой личности, ее достоинства, и необходимости обеспечения прав и свобод для существования, реализации и свободного развития человека.

В тоже время, анализируя состояние современного общества, нельзя не заметить существование некой аполитичности, правовой беспомощности граждан, а порой и правового нигилизма, что, несомненно, является проблемой. То, что мы называем правовой культурой, что помогает нам строить демократическое общество и правовое государство, создается постепенно, передаваясь из поколения в поколение в качестве политического опыта, и очень важно, чтобы современная молодёжь воспринимала данные ценности, положительно оценивала их.

Недаром в последние годы государство уделяет огромное внимание молодёжи, развивая волонтерское и добровольческое движения, проводя её политический всеобуч, слёты, поддерживая разные инициативы, создание молодёжных организаций. Молодёжь является наиболее активной социальной группой, способной осваивать существующие политические традиции, создавать новые, она энергична и менее консервативна. К тому же от её состояния, взглядов, принципов зависит политическое будущее государства. Поэтому политическое просвещение молодёжи, вовлечение её в политические процессы крайне важны. И актуальность курса заключается в том, что он соответствует этим направлениям. Данный курс создаёт основы гражданско-правового образования, даёт понимание политических прав граждан, позволяет закрепить основные понятия, научить пользоваться правами, применяя их на практике. Он развивает самостоятельность и инициативу, учит отстаивать свои взгляды, формирует политическую культуру, что является необходимым в современной политической жизни. Изучение данных вопросов включено в школьную программу по обществознанию, но при минимальном количестве часов, возможно только знакомство с теорией, курс существенно расширяет теоретические знания учащихся, позволяет закрепить теорию практическими заданиями, работой с источниками.

Цели курса:

- Способствовать приобщению старшеклассников к ценностям демократии, правового государства и гражданского общества;
- Продолжить воспитание правовой культуры и политической компетентности подрастающего поколения;
- Содействовать формированию гражданской позиции и ответственности за судьбу страны;

Задачи курса:

- Систематизация теоретических знаний о политических правах граждан.
- Развитие навыков работы с важнейшими правовыми документами.
- Закрепление умений применять политические права, отстаивать принципы, вести дискуссию, решать проблему.
- Формирование интереса к политическим процессам страны, взглядам политических лидеров и их судьбе, к деятельности политических партий.
- Содействовать практическому овладению способами деятельности, отражающими роль избирателей;

Методика преподавания курса определяется целями, особенностями содержания, предполагаемыми результатами. Преобладают активные формы деятельности: подготовка сообщений, презентаций по вопросам, работа с документами, тестирование, дискуссии по

проблеме, деловые игры, встречи с руководителями района, представителями политических партий. При этом используются индивидуальная и групповая работа обучающихся с применением компьютерных технологий. Критериями оценивания деятельности учащихся могут быть: глубина теоретических знаний, активность участия в работе, умения выявить, проанализировать проблему и документ, умение выступать публично и отстаивать позицию, делать выводы.

Данный курс возможно использовать в качестве предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов и как профильный курс для обучающихся 11 класса в работе по социально-экономическому профилю в течение 34 часов. Подробнее методические указания даются по темам.

Предполагаемые результаты изучения курса

Теоретические знания – понимание сущности политики и демократического устройства государства, знание основных политических прав и обязанностей граждан, владение терминологией, осознание значимости политических процессов в жизни общества.

Практические умения – умение формулировать проблему, работать с документами, находя ответы на вопросы, критически оценивая программы; умение составить обращение в инстанцию, заполнить бюллетень, написать заявление.

Коммуникативные умения – умение понимать программы кандидатов, партий, излагать собственные позиции по проблеме, задавать вопросы, участвовать в дискуссии.

Социальные навыки – умение взаимодействовать в группе при выполнении творческих заданий, распределять обязанности, согласовывать действия.

Ценностные представления – осознание ценности политических прав граждан и важности активной гражданской позиции, личного участия в них.

Содержание курса:

Введение

История становления прав человека. Международные правовые документы. История становления прав граждан в России. Конституции России. (4 часа)

Тема 1. Права и обязанности граждан и условия их реализации. Понятия политика, права, обязанности. Виды прав граждан. Демократия, правовое государство и их признаки. Формы и институты демократии. (4 часа)

Тема 2. Права человека на гражданство, свободу совести, право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе, право на участие в отправлении правосудия. (4 часа)

Тема 3. Право на объединение, свободу союзов и ассоциаций, демонстраций и собраний (право собираться мирно и без оружия, проводить митинги, демонстрации, шествия). (4 часа)

Тема 4. Право на информацию, свободу слова, мнений, в том числе свобода печати, радио и телевидения; право обращений или петиций в государственные органы и органы местного самоуправления. (4 часа)

Тема 5. Избирательные права граждан, участие в избирательном процессе. Органы местного самоуправления. (6 часа)

Тема 6. Значение политических прав в жизни гражданина и общества. (4 часа)

Тема 7. Подведение итогов работы по курсу. (2 часа)

Резерв – 2 часа

Учебно-тематический план

№	Тема	Форма	Часы	Дата проведения
1-2	История становления прав человека	Лекция - семинар	2	
3-4	Международные правовые документы	Лекция - практикум	2	
5-6	Права и обязанности граждан	Лекция – семинар	2	
7-8	Право человека на участие в управлении делами государства	Сообщения учащихся	2	
9-10	Парламентские партии в России	Круглый стол	2	
11-12	Право на объединение, свободу союзов и ассоциаций, демонстраций и собраний	Лекция – семинар	2	
13-14	Право на информацию, свободу слова, мнений	Лекция – семинар	2	
15-16	Обращение в органы местного самоуправления по различным вопросам	Лекция – семинар	2	
17-18	Избирательные права граждан	Лекция – семинар	2	
19-20	Участие в избирательном процессе	Лекция – семинар	2	
21-22	Органы власти местного самоуправления	Лекция – семинар	2	
23-24	Право на гражданство	Лекция – семинар	2	

25-26	Право на свободу совести и вероисповедания	Лекция – семинар	2	
27-28	Значение политических прав граждан	Лекция – семинар	2	
29-30	Итоги курса	Игра - практикум	2	
31.	Итоги работы	Тестирование	1	
32-33	Работа над ошибками	практикум	2	
34.	Резерв		1	