Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
руководитель МО
Г.Н.Крылова
Протокол № 01
От "28" августа 2026г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "28" августа 2026г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ № 147
От "28"августа 2026г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ленинского муниципального района Волгоградской
области

Адаптированная рабочая программапо предмету «Изобразительная деятельность» в 1 классе для обучающихся с умственной отсталостью Вариант 2 (надомное обучение)

2025-2026 учебный год

Составитель:Осина О.Е.

Ленинск 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее АООП УО вариант 2) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026).

Рабочая программа адресована обучающимся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении**.** С учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также их индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой

продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

2. Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. Количество часов: в неделю -1 ч, в год - 33 ч.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

№ п\п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1.	Лепка	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический

		Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием(примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.		
2.	Рисование	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры,кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование орнамента из растительных и	Урок, практические задания	Практический

		геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению)		
3.	Аппликация	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, , трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический

		Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.		

1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Выявление навыков рисования	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Штриховка, раскрашивание
2.	Освоение приёмов рисования карандашом	1	1. Пальчиковые упражнения 2. Штриховка, раскрашивание изображений
3.	Упражнения в проведении прямых вертикальных и вертикальных линий на альбомном листе	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
4.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
5.	Рисование по трафарету. Круг	1	1. Выполнение действий по образцу
			2. Штриховка, раскрашивание
6.	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Работа с наглядным материалом 3. Пальчиковые игры
7.	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Работа с наглядным материалом 3. Пальчиковые игры

8.	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу
9.	Правила и приёмы работы с пластилином	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
10.	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
11.	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Дом	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
12.	Рисование по пунктирным линиям. Дом	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
13.	Рисование по трафарету. Фрукты	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
14.	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
15.	Рисование по шаблону. Осенние листья	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание по образцу
16.	Рисование по клеткам. Машина	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание по образцу
17	Рисование по трафарету. Посуда	1	1. Выполнение действий по образцу
			2. Штриховка, раскрашивание по образцу
18.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Дорисовывание изображений 3. Пальчиковые игры
19.	Работа с пластилином. Лепка фруктов по образцу	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
20.	Работа с пластилином. Лепка овощей по образцу	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
21.	Рисование по пунктиру. Снежинки	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры

22.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка и раскрашивание
23.	Работа с пластилином. Елка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
24.	Аппликация из ваты Снеговик	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Дорисовывание деталей
25.	Рисование по образцу. Светофор	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
26.	Раскрашивание по образцу. «23 февраля»	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
27.	Работа с бумагой. Изготовление открытки «8 Марта»	1	1.Работа с наглядностью
			2.Действия с раздаточным материалом
28.	Работа с пластилином. Лепка по образцу « Гусеница»	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
			2. Действия с раздаточным материалом
29.	Аппликация из пластилина. Цветы	1	1. Выполнение действий по образцу
30.	Рисование и раскрашивание красками. Весеннее солнышко	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
31	Закрашивание листа бумаги зеленой краской. Весенняя травка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
32.	Закрашивание листа бумаги желтой краской. Солнце	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
33.	Работа с пластилином. Радуга-дуга	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры