

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1" Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Региональная
1.4. Юридический адрес РИП	404620, Волгоградская обл., г.Ленинск, ул.им.Ленина,241
1.5. Руководитель РИП	Костина Марина Михайловна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84478)4-11-76
1.7. Адрес электронной почты	Ineko_07@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://pervaya-shkola.ru/content/otchet-o-realizacii-programmy-rip
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Костина М.М., директор, Колесникова И.В.. координатор, Сулейманова Е.А., руководитель проектных групп, Коровина Т.А., педагог - психолог, Карпова О.С. зав. кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н., доцент, научный руководитель
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей
1.12. Цель проекта (программы)	Выявление возможностей проектной деятельности учащихся в развитии и сопровождении одаренных и способных учащихся в рамках функционирования Центра инновационного творчества учащихся
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам - в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе. 2. Выявить возможности проектной

	<p>технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.</p> <p>3. Обосновать особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к индивидуальным.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016 - 2020 гг
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап (сентябрь 2016-декабрь 2019) - формирующий
Задачи на данный этап	<p>Реализация модели Центра инновационного творчества учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей учащихся - участие учащихся в деятельности Центра в соответствии с этапами; - сопровождение одаренных и способных детей 1-11 классов.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Внебюджетные средства - 50,0 тыс. руб</p> <p>Спонсорские взносы - 50.0 тыс.руб</p>
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе анализа выявлено соответствие заявки и полученных результатов. Первый этап инновационного проекта реализован. Разработано Положение о деятельности Центра. Разработана психолого - педагогическая диагностика выявления потребностей и интересов учащихся. Разработаны программы деятельности Центра на подготовительном, групповом и индивидуальном этапах проектной деятельности учащихся. Удельный вес численности детей школы, которые участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях - 50%. Доля детей, охваченных программами Центра - 60%. Повысилось качество образования на 2,5%.</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Идет создание комплексной системы развития и сопровождения одаренных и способных детей. Необходимо совершенствовать систему работы по развитию и сопровождению мотивированных и одаренных детей. При этом данная работа носит непрерывный характер, интегрирует разные виды одаренности детей.</p> <p>Центр инновационного творчества учащихся с одной стороны выступает организационной формой развития и сопровождения одаренных детей; с другой - площадкой для проектной деятельности. В начальной школе деятельность центра направлена на знакомство детей с проектной технологией, развитие интеллектуальных и регулятивных умений. В 5-9 классах - на развитие исследовательских умений, ведущим типом проекта выступают</p>

	групповые проекты, позволяющие организовать совместную деятельность учащихся. В старшей школе учащиеся будут выполнять индивидуальные проекты, предусматривающие реализацию их познавательных потребностей.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам - в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе.</p>		
Шаги реализации		
Разработка инструментария для выявления потребностей и интересов учащихся школы	выполнено	
Популяризация среди учащихся научной, социальной и творческой деятельности.	выполнено	
Организация деятельности Центра инновационного творчества в начальной школе	выполняется	Срок реализации - сентябрь 2019 г
Организация деятельности Центра инновационного творчества в 5-9 кл.	выполняется	Срок реализации - сентябрь 2019 г
Организация деятельности Центра инновационного творчества в старшей школе	не выполняется	Срок реализации - сентябрь 2017 г - декабрь 2019 г
<p>Задача 2: Выявить возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.</p>		
Шаги реализации		
Разработка модели деятельности Центра инновационного опыта, положения о деятельности Центра инновационного опыта учащихся;	выполнено	
Разработка программ проектной деятельности учащихся в рамках Центра в начальной, средней и старшей школы	выполнено	
Включение учащихся школы в сетевое взаимодействие с учениками ОУ г. Волгограда и Волгоградской области	выполняется	Срок реализации - октябрь 2016 г - сентябрь 2019 г

(вебинары, совместные проекты).		
Участие учащихся в программах Центра инновационной деятельности	выполняется	Срок реализации - октябрь 2016 г - декабрь 2019 г
<p>Задача 3: Обосновать особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к межпредметным индивидуальным.</p>		
Шаги реализации		
Описание возможностей проектной деятельности в развитии одаренных и способных учащихся (статьи педагогов);	выполнено	
Диссеминация педагогического опыта по развитию и сопровождению одаренных детей (мастер-классы, семинары, конкурс для педагогов) в логике проектной деятельности.	выполняется	Сроки реализации - сентябрь 2016 г - сентябрь 2019 г
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Психолого - педагогическая диагностика интересов и потребностей учащихся. Положение о деятельности Центра Скорректированы рабочие программы с учетом проектной деятельности в начальной, средней школе. Статьи учителей о возможностях проектной деятельности в развитии одаренных и способных учащихся.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Особенности организации деятельности Центра переносимы в массовую школу. Тиражируемость модели Центра обеспечивается отсутствием необходимых сверхбюджетных затрат для ее внедрения, освоение проектной технологии специалистами проводится в рамках организационного времени, внедрение управленческих механизмов осуществляется также в рамках организационного времени.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя экспертиза 2. Рецензирование программ 3. Мониторинг результатов на уровне субъектов образовательного учреждения 4. Количественный и качественный анализ результатов инновационной деятельности, контрольное сопоставление полученных результатов с имеющимися в практике. Удельный вес численности детей школы, которые участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях - 50%. Доля детей, охваченных программами Центра - 60%. Повысилось качество образования на 2,5%.	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем году продолжается реализация 2 этапа инновационного проекта. Выявление	

	<p>потребностей учащихся. Участие учащихся в деятельности Центра. Сопровождение способных и одаренных детей 1- 11 классов. Организация деятельности Центра инновационного творчества в старшей школе. Включение учащихся в сетевое взаимодействие с учащимися Волгограда и Волгоградской области. Описание возможностей проектной деятельности в развитии одаренных и способных детей. Диссеминация педагогического опыта.</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Расширить сетевое взаимодействие с учащимися школ России в рамках реализации образовательного проекта "Гимназический союз России". Диссеминацию педагогического опыта по использованию проектной деятельности в сопровождении способных и талантливых детей проводить через мастер - классы, проведение открытых уроков для сообщества учителей России. Участвующих в данном проекте. Не гнаться за количеством привлеченных учащихся, а развивать выявленные способности учащихся.</p>