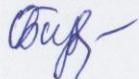


Рассмотрено на
заседании МО учителей
иностранного языка
Руководитель МО
О.А.Бирюкова.
Протокол №1
от 30 августа 2018 года



Утверждаю
директор МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ № 100 от 03 сентября 2018г



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа №1»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области

**Рабочая программа по английскому языку
(индивидуальное обучение)
для Глухова Дмитрия
ученика 3 А класса
на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Сушкова Е.А.,
учитель английского языка
МКОУ ЛСОШ №1

Ленинск 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе авторской программы «Английский язык. 2-4 классы» под редакцией авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.: «Просвещение», 2016 . Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, отражающей требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на начальной ступени обучения.

Реализация учебной программы осуществляется учебником Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе. 3 класс. Учебник. ФГОС». М.: «Просвещение», 2016 г., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

Форма организации учебных занятий: очная (на дому).

Количество часов в неделю – 1 час (из федерального компонента учебного плана).

Количество часов –34 часа, в соответствии с индивидуальным графиком обучения с 1.09.2018 по 24.05.2019 г.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающегося;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие речевых способностей;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых и познавательных способностей.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» дает возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащемуся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на приобретение навыков общения.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающегося

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:

- Приобщение к культурному наследию стран иностранного языка, воспитание целостного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- Осознание между овладением иностранными языками и личностным, социальным и ростом;
- Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.
- Предметные результаты изучения предметной области “Иностранные языки” должны содержать:
 1. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы жанров, с учётом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;
 2. формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение речевой культурой;
 3. достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
 4. создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.
 5. овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
 6. умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Требования к уровню подготовки учащегося

В результате изучения английского языка ученик 3 класса должен

знать/понимать:

начальные представления о нормах иностранного языка (фонетические, грамматические, лексические).

уметь:

в области аудирования: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения: читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале; читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

в области письма: списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; писать краткое поздравление с опорой на образец

Формы уроков: - комбинированный урок, урок – проект, урок развития речи, повторительно-обобщающий урок. При проведении уроков используются индивидуальная работа.

Методы: индивидуальной работы, словесно - наглядный метод, компьютерные (информационные), учебный диалог, личностно-ориентированный.

Технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ- технологии.

Учебно-методическое обеспечение

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 136 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 16 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2016. 105 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 80 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 144 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 23 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе (CDmp3) ФГОС. М.: Просвещение, 2016.