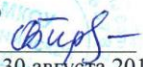



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа №1»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области

Рассмотрено на
заседании МО учителей
иностранного языка
Руководитель МО
О.А. Бирюкова 
Протокол №1 от 30 августа 2016 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Н.В. Брытченко 
01 сентября 2016 г

Утверждаю
Директор МКОУ «Ленинская СОШ №1»
М.М. Костина 
Приказ №110 от 01 сентября 2016 года

**Программа
внеурочной деятельности
«Занимательный
английский»
для учащихся 6 классов
2016 – 2017 учебный год**

Учитель: Сушкова Елена Александровна

Ленинск 2016 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе иностранный язык становится одной из самых востребованных дисциплин. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Всё больше и больше требуется людей, владеющих иностранным языком. Он относится к тем дисциплинам, которые обеспечивают успешную социализацию учащихся, развивают и формируют личность школьников. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

1.1. Направленность, цель и задачи программы курса «Занимательный английский»

Программа «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Исходными документами для разработки данной программы являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Цели данного курса:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (традиции, обычаи, праздники).

- Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- Формировать речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности учащихся;

II. Развивающий аспект.

- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- Развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком.
- Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.
- Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- Развивать умения анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.

III. Воспитательный аспект.

- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- Приобщать к общечеловеческим ценностям.
- Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
- Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.
- Развивать восприятие фактов культуры, явлений и событий изучаемых стран.
- Показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур.
- Способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С целью максимального вовлечения учащихся большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями познавательного характера. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа расширяет лингвистический кругозор обучающихся, которые получают сведения о другой стране и её жителях.

1.2. Срок реализации программы

Программа курса «Занимательный английский» рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

1.3. Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей

обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Планируются следующие формы проведения занятий:

- виртуальные путешествия, экскурсии;
- презентации;
- конкурсы;
- театрализация, праздники.

На занятиях используется техническое оснащение в виде:

- цветные журналы;
- справочники;
- книги;
- карточки с заданиями;
- доска;
- компьютер.

Формами подведения итогов будут являться итоговые тесты по каждому разделу, игры – соревнования.

Виды деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

игровая деятельность;

чтение, литературно-художественная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

диалоги;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Занимательный английский»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь

прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях