

Рассмотрено на
заседании МО учителей
иностранного языка
Руководитель МО
О.А.Бирюкова.
Протокол №1
от 29 августа 2017 года

О.А.Бирюкова

Утверждаю
директор МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ № 109 от 01 сентября 2017г



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа №1»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области

**Рабочая программа по английскому языку
(индивидуальное обучение)
для Глухова Дмитрия
ученика 2 А класса
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Сушкова Е.А.,
учитель английского языка
МКОУ ЛСОШ №1

Ленинск 2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе авторской программы «Английский язык. 2-4 классы» под редакцией авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.: «Просвещение», 2016 . Рабочие программы. Предметная линия учебников “Английский в фокусе”», соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, отражающей требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на начальной ступени обучения.

Реализация учебной программы осуществляется учебником Ваулиной Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе. 2 класс. Учебник. ФГОС». М.: «Просвещение», 2016 г., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год.

Форма организации учебных занятий: очная (на дому).

Количество часов в неделю – 1 час (из федерального компонента учебного плана).

Количество часов – 34 часа, в соответствии с индивидуальным графиком обучения с 1.09.2017 по 25.05.2018 г.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающегося;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие речевых способностей;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых и познавательных способностей.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» дает возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащемуся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация

диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на приобретение навыков общения.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающегося

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются:

- Приобщение к культурному наследию стран иностранного языка, воспитание целостного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- Осознание между овладением иностранными языками и личностным, социальным и ростом;
- Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.
- Предметные результаты изучения предметной области “Иностранные языки” должны содержать:
 1. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
 2. формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение речевой культурой;
 3. достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4. создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.
5. овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
6. умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Требования к уровню подготовки учащегося

В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен

знать/понимать:

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка; основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; особенности интонации основных типов предложений; название стран изучаемого языка; имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка; наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

уметь:

писать буквы, знать их порядок в алфавите; писать слова из пройденных разговорных тем; копировать предложения с образца; составлять собственные простые предложения по образцу или дополнять предложения нужными словами; читать слова из одного или двух слогов, знать основные буквосочетания, читать короткие тексты, состоящие из простых предложений, *предварительно прослушав их в записи*; распознавать на слух небольшие тексты и высказывания, построенные на знакомом материале, преимущественно *с опорой на картинки*; участвовать в простых диалогах, уметь поздороваться и попрощаться, ответить на вопросы о себе, а также поддержать простой разговор на бытовую тему; составлять небольшой рассказ о семье, доме, животном *по образцу* на 5-6 предложений

Формы уроков: - комбинированный урок, урок – проект, урок развития речи, повторительно-обобщающий урок. При проведении уроков используются индивидуальная работа.

Методы: индивидуальной работы, словесно - наглядный метод, компьютерные (информационные), учебный диалог, личностно-ориентированный.

Технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ- технологии.

Учебно-методическое обеспечение

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 136 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 16 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2016. 105 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 80 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 144 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. 23 с.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе (CDmp3) ФГОС. М.: Просвещение, 2016.