

**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ по биологии
в 9 классе
IV четверть 2019-2020 уч.год**

Изменения в рабочей программе по биологии в 9 классе разработаны в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;
- «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*»;

В связи с продлением каникул с 30 марта по 05 апреля 2020 года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МОКУ «Ленинская СОШ №1 » на 2019-2020 учебный год, в рабочую программу вносятся следующие изменения: «Раздел: Календарно-тематическое планирование»:

- **Изменить количество часов на изучение**

Темы 5 Закономерности взаимоотношений организмов и среды .Основы экологии.- 12ч

Тема: Обобщение -2ч

№ урока по КТП	Тема	Количество часов		Домашнее задание	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	выдано			
Тема 5 Закономерности взаимоотношений организмов и среды .Основы экологии.- 15ч						
52/1	Среды жизни на Земле и экологические факторы воздействия на организм.	1	1	Читать §50; ответить устно на вопросы 1-4 стр.188 и заполнить таблицу: “Приспособленность организмов к различным средам жизни”	Продление каникул	Уплотнение программы
53/2	Закономерности действия факторов среды на организмы	1	1	Читать §51; ответить устно на вопросы 1-3 стр.193	Продление каникул	Уплотнение программы
54/3	Приспособленность организмов к влиянию факторов среды	1	1	Читать §50; ответить устно на вопросы 1-3 (устно) и ответить письменно на вопросы Приложения 3	Продление каникул	Уплотнение программы
55/4	Биотические связи в природе	1	1	Читать §51; ответить устно на вопросы 1-3; задания Приложение 1	Продление каникул	Уплотнение программы

56/5	Популяция как форма существования видов в природе	1	1	Читать §52; ответить устно на вопросы 1-3, составить схему. Приложение 1 Популяция	Продление каникул	Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
57/6	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе	2	1	Читать §53 в тетради письменно ответить на вопрос 2-3 на стр.206	Продление каникул	Объединение тем
58/7	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе	1	1	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme Домашнее задание: § 53 читать , выполнить задание 1, 2 Приложение 1	Продление каникул	Объединение тем
59/8	Понятие о биогеоценозе и экосистеме	1	1	Читать §54; в тетради письменно ответить на вопрос 1-2 Приложения 1	Продление каникул	Уплотнение программы
60/9	Развитие и смена биогеоценозов	1	1		Продление каникул	Уплотнение программы
61 (10)	Многообразие биогеоценозов	1	1		Продление каникул	Уплотнение программы
62 (11)	Основные законы устойчивости природы	2	1		Продление каникул	Объединение тем
63 (12)	Экологические проблемы в биосфере	1	1		Продление каникул	Уплотнение программы
Обобщение (2 часа)						
64 (13)	Изучение и описание экосистем своей местности. (1-й из 1 ч.)	1	1		Продление каникул	Уплотнение программы
65 (14)	7.1 Обобщающий урок за курс общей биологии 9 класса (1-й из 1 ч.)	1	1		Продление каникул	Уплотнение программы

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету «Биология» на 2019/2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение её практической части в полном объёме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены..