

**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ по биологии**  
**в 8 классе**  
**IV четверть 2019-2020 уч.год**

Изменения в рабочей программе по биологии в 8 классе разработаны в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;  
 - «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*»;

В связи с продлением каникул с 30 марта по 05 апреля 2020 года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МОКУ «Ленинская СОШ №1 » на 2019-2020 учебный год, в рабочую программу вносятся следующие изменения: «Раздел: Календарно-тематическое планирование»:

- **Изменить количество часов на изучение**

**Тема: Органы чувств и анализаторы (5 ч)**

**Тема: Поведение и психика (3ч)**

**Тема: Индивидуальное развитие организма (4 ч)**

**Тема; Повторение (2 ч)**

| №<br>урок<br>а по<br>КТП                | Тема                                                     | Количество<br>часов |        | Домашнее задание                                                                                                                                                                      | Причина<br>корректировки | Способ<br>корректировки |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                         |                                                          | по<br>плану         | выдано |                                                                                                                                                                                       |                          |                         |
| ТЕМА: Органы чувств и анализаторы (5 ч) |                                                          |                     |        |                                                                                                                                                                                       |                          |                         |
| 54/3                                    | Заболевания и повреждения глаз                           | 1                   | 1      | Читать §53 , в тетради письменно ответить на вопросы 1,2 на стр.203<br>рис.85 « Фокусировка лучей, попадающих в глаз от удаленного предмета»                                          | Продление каникул        | Уплотнение программы    |
| 55/4                                    | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. (1-й из 1 ч.) | 1                   | 1      | <a href="#">Презентация Орган слуха</a><br>Читать §54, ответить на вопросы 1,2,4 стр 219 ( устно)<br>Подготовить сообщения по теме «Болезни органов слуха». ( 2-3 примера.)<br>План : | Продление каникул        | Уплотнение программы    |

|                                                      |                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                   |   |   | Заболевание. Причины. Профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                           |
| 56/5                                                 | 12.5 Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы (1-й из 1 ч.)                              | 1 | 1 | <p>Читать §55 , ответить на вопросы 1,4, 6 стр 222( устно)</p> <p>Задание « Дополните утверждения» стр. 223 - письменно</p>                                                                                                                                                                             | Продление каникул | Уплотнение программы                                                                      |
| <b>ТЕМА: Поведение и психика (3ч)</b>                |                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                           |
| 57/1                                                 | Врожденные и приобретенные формы поведения.<br>Закономерности работы головного мозга.<br>Биоритмы | 2 | 1 | <p>Домашнее задание:<br/>Читать §56-57 ,<br/>выписать в тетрадь определения «Ключевые слова »<br/><a href="#">Презентация</a><br/><a href="#">«Закономерности работы головного мозга»</a></p> <p>Домашнее задание:<br/>Читать §58-59 ,<br/>выписать в тетрадь определения «Ключевые слова » стр.233</p> | Продление каникул | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем<br>Уплотнение программы |
| 58/2                                                 | Особенности высшей нервной деятельности человека. познавательные процессы                         | 2 | 1 | <p>Читать §60</p> <p>.Запишите все термины по изучаемой теме в тетрадь.</p> <p>в.4 стр.239 письменно</p>                                                                                                                                                                                                | Продление каникул | Объединение тем                                                                           |
| 59,/3                                                | Особенности психических процессов человека                                                        | 2 | 1 | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXecIkq_UG4">https://www.youtube.com/watch?v=wXecIkq_UG4</a></p> <p>Домашнее задание:<br/>Читать §67<br/>ответить на вопросы 1,2 <a href="#">приложения 1</a></p>                                                                                           | Продление каникул | Объединение тем                                                                           |
| <b>ТЕМА: Индивидуальное развитие организма (4 ч)</b> |                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                           |
| 60/1                                                 | Половая система человека.                                                                         | 1 | 1 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/main/</a></p> <p>Домашнее задание:<br/>Читать §63 ответить на вопросы 1,2,3 <a href="#">приложения 2</a></p>                                                                                         | Продление каникул | Уплотнение программы                                                                      |

|                        |                                                                     |          |          |  |                   |                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|-------------------|----------------------|
|                        |                                                                     |          |          |  |                   |                      |
| <b>61/2</b>            | 14.2 Наследственные и врожденные заболевания.                       | <b>1</b> | <b>1</b> |  | Продление каникул | Уплотнение программы |
| <b>62/3</b>            | 14.3 Внутриутробное развитие.                                       | <b>2</b> | <b>1</b> |  | Продление каникул | Объединение тем      |
| <b>63/4</b>            | 14.4 О вреде наркотических веществ.                                 | <b>1</b> | <b>1</b> |  | Продление каникул | Уплотнение программы |
| <b>Обобщение ( 2ч)</b> |                                                                     |          |          |  |                   |                      |
| <b>64/1</b>            | 14.5 Обобщающий урок по теме "Психологические особенности личности" | <b>1</b> | <b>1</b> |  | Продление каникул | Уплотнение программы |
| <b>65/2</b>            | 14.6 Обобщающий урок по курсу "Человек. Анатомия" (1-й из 2 ч.)     | <b>2</b> | <b>1</b> |  | Продление каникул | Объединение тем      |

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету «Биология» на 2019/2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение её практической части в полном объёме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные и лабораторные работы. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету БИОЛОГИЯ за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение её практической части в полном объёме

