

**КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ по биологии
в 7 классе
IV четверть 2019-2020 уч. год**

Изменения в рабочей программе по биологии в 7 классе разработаны в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;
- «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*»;

В связи с продлением каникул с 30 марта по 05 апреля 2020 года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МОКУ «Ленинская СОШ №1 » на 2019-2020 учебный год, в рабочую программу вносятся следующие изменения: «Раздел: Календарно-тематическое планирование»:

- **Изменить количество часов на изучение**

Тема: **Класс птицы (4 часов)**

Тема: **Класс Млекопитающие (4 часов)**

Тема: **Развитие животного мира на Земле (2 часа)**

№ урока по КТП	Тема	Количество часов		Домашнее задание	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	выдано			
ТЕМА: Класс птицы						
27/4	Значение и происхождение птиц	1	1	https://infourok.ru/videouroki/162 Читать §43- 45, в тетради письменно ответить на вопросы 1,2,5 на стр.206	Продление каникул	Уплотнение программы
Тема: Класс Млекопитающие (4 часов)						

28/1	Класс Млекопитающие. Внешнее и внутреннее строение.	1	1	Читать §50- 51, заполнить таблицу (кратко): <table border="1" data-bbox="1115 153 1529 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 153 1346 252">Признаки</th> <th data-bbox="1346 153 1529 252">Класс Млекопитающие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 252 1346 323">Кровеносная система</td> <td data-bbox="1346 252 1529 323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 323 1346 395">Пищеварительная система</td> <td data-bbox="1346 323 1529 395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 395 1346 467">Дыхательная система</td> <td data-bbox="1346 395 1529 467"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 467 1346 539">Выделительная система</td> <td data-bbox="1346 467 1529 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 539 1346 611">Нервная система</td> <td data-bbox="1346 539 1529 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 611 1346 667">Органы размножения</td> <td data-bbox="1346 611 1529 667"></td> </tr> </tbody> </table>	Признаки	Класс Млекопитающие	Кровеносная система		Пищеварительная система		Дыхательная система		Выделительная система		Нервная система		Органы размножения		Продление каникул	Уплотнение программы
Признаки	Класс Млекопитающие																			
Кровеносная система																				
Пищеварительная система																				
Дыхательная система																				
Выделительная система																				
Нервная система																				
Органы размножения																				
29/2	Систематические группы млекопитающих	2	1	Читать §53-54, Подготовить сообщение об одном млекопитающем по плану: 1. Систематическое положение 2. Особенности строения 3. Интересные факты	Продление каникул	Объединение тем														
30/3	Экологические группы млекопитающих. (1	1	Читать §57-58, Заполнить таблицу (на примере любых 4 групп) <table border="1" data-bbox="1115 1007 1585 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 1007 1270 1158">Название экологических групп</th> <th data-bbox="1270 1007 1424 1158">Характерные признаки</th> <th data-bbox="1424 1007 1585 1158">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 1158 1270 1198"></td> <td data-bbox="1270 1158 1424 1198"></td> <td data-bbox="1424 1158 1585 1198"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1198 1270 1230"></td> <td data-bbox="1270 1198 1424 1230"></td> <td data-bbox="1424 1198 1585 1230"></td> </tr> </tbody> </table>	Название экологических групп	Характерные признаки	Представители							Продление каникул	Уплотнение программы					
Название экологических групп	Характерные признаки	Представители																		
31/4	Значение и охрана млекопитающих. Доказательства эволюции животного мира.	2	1		Продление каникул	Объединение тем														

Тема: Развитие животного мира на Земле

32/1	Итоговая контрольная работа за курс Биологии животных	2	1		Продление каникул	Уплотнение программы
33/2	Обобщающий урок "Современный животный мир" (1-й из 1 ч.)	1	1		Продление каникул	Уплотнение программы

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету «Биология» на 2019/2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение её практической части в полном объёме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету БИОЛОГИЯ за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение её практической части в полном объёме