КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ по биологии
в 6 классе
IV четверть 2019-2020 уч. год

Изменения в рабочей программе по биологии в 6 классе разработаны в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»;

- «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ***электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***»;

В связи с продлением каникул с 30 марта по 05 апреля 2020 года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МОКУ «Ленинская СОШ №1 » на 2019-2020 учебный год, в рабочую программу вносятся следующие изменения: «Раздел: Календарно-тематическое планирование»:

- **Изменить количество часов на изучение**
  Тема 4 Многообразие и развитие органического мира (11 часов)
  Темы 5. Природные сообщества (3 часов)

№ урока по КТП	Тема	Количество часов		Домашнее задание	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	выдано			
Глава 4. Многообразие и развитие растительного мира						
27/8	Семейства класса Двудольные	**1**	**1**	https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/klassy-tsvetkovyh-rasteniy Читать §25, в тетради письменно ответить на вопрос 1,5 стр 137 и устно 2,3,4	Продление каникул	Уплотнение программы
28/9	Семейства класса Однодольные	**1**	**1**	15.04 Биология Тема урока: Семейства класса	Продление каникул	Уплотнение программы

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Однодольные
https://www.yaklass.ru/p/biologia/bakterii-griby-rasteniya/pokrytosemennye-rasteniia-16276/klass-odnodolnye-14919/re-e913d0be-14fb-4cd6-a985-1fbf84a0e01e
Читать §26,
Заполнить таблицу «Основные признаки семейств цветковых растений
Приложение Семейства</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>29/10</td><td>Историческое развитие и многообразие растительного мира.</td><td>2</td><td>1</td><td>Читать §27, переписать в тетрадь и изучить таблицу
« Историческое развитие растительного мира».
Ответить на вопрос 3 Приложения « Домашнее задание»
ПО ЖЕЛАНИЮ - выполнить задание 4</td><td>Продление каникул</td><td>Объединение тем</td></tr>
<tr><td>30/11</td><td>Дары Нового и Старого света</td><td>1</td><td>1</td><td>Читать §28,
1. Дополнить таблицу пользуясь тестом учебника, а также другими источниками литературы, например, энциклопедическим словарем юного натуралиста.(3-4 примера)
<table><tr><td>Дары Нового Света</td><td>Дары Старого Света</td></tr><tr><td>1.Картофель</td><td>1.Капуста</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr></table>2. найти загадки о культурных растениях Старого Света и (или)</td><td>Продление каникул</td><td>Уплотнение программы</td></tr>
</table>

				Нового Света. (3-4 примера)		
Глава 5. Природные сообщества						
31/1	Понятие о природном сообществе. Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	**2**	**1**		Продление каникул	Тема вынесена на самостоятель-ное изучение с последующим контролем
32/2	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса	**1**	**1**		Продление каникул	Уплотнение программы
33/3	Обобщающий урок за курс биологии 6 класса	**1**	**1**		Продление каникул	Уплотнение программы

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету «Биология» на 2019/2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение еѐ практической части в полном объѐме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные и лабораторные работы.