ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (4Б класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесенияизменений | Предмет | Содержание | Реквизиты документа (№ приказа, дата) | Ф.И.О.подпись лица, внесшего запись |
| 1. | 27.0411.0514.0518.05 | Русский язык | 8.1Язык и речь. Текст. Типы текстов.Повторение и обобщение.8.2 Предложение и словосочетание.8.6 и 8.7 Состав слова.8.10 и 8.11 Части речи.8.13 и 8.14 Повторение. | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
| 2. | 11.0512.0518.05 | Математика | 5.79 Анализ контрольной работы. 6.1 Нумерация.6.2 и 6.3 Выражения и уравнения .6.6 и 6.7 Правила о порядке выполнения действий.  | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
| 3. | 11.0517.05 | Литературное чтение | 12.6 и 12.7 М.Твен «Приключения Тома Сойера».12.9 и 12.10 С.Лагерлеф «Святая ночь». | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
| 4. | 14.0518.05 | Окружающий мир | 6.5 и 6.6 Такие разные праздники.6.7 и 6.8 Путешествие по России. | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
| 5. | 20.05 | ИЗО | 4.7 и 4.8 Искусство на­родов мира | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
| 6. | 21.05 | Технология | 5.4 и 5.5 Переплётные работы.Изделие: «Книга «Дневник путешественника». | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
| 7. | 19.05 | ОРКСЭ | 11.3 и 11.4 Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия» | Приказ № 39 от 28.04.2021О преодолении отставания по учебным предметам | Дерябина Н. В. учитель начальных классов |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |