

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
``Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1``
Ленинского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 15
от ``31.05.2024``

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Абдулин А.П.
Протокол № 4
от ``03.06.2024``

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Ленинская СОШ № 1"
Костина М.М.
Приказ № 91
от ``03.06.2024``

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

Ленинский муниципальный район Волгоградская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ» и нормативно - правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.06.2016 № 10/0001/2016 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2646-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях»;

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также

выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 — 4 класс цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно - развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и

абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Разговоры о важном».

Для развития

потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Утверждаю

Директор _____ М.М. Костина

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): 3 Г класс МКОУ «Ленинская СОШ № 1»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III 3Г	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Труд(технология)	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<u>693</u>	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Учитель-логопед		66	68	68	68	272
Учитель психолог		66	68	68	68	272
Учитель-дефектолог		66	68	68	68	266

Внеурочная деятельность	132	136	136	136	540
«Разговор о важном»	33	34	34	34	135
Вакансия	99	102	102	102	405
Всего к финансированию	1023 /924	1122/ 1020	1112/ 1020	1122/ 1020	4389/ 3984

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 Г класс МКОУ «Ленинская СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III 3Г	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Занимательный русский язык			1		
Шахматы			1		
Разговор о правильном питании			1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Учитель-логопед	2	2	2	2	8
Учитель психолог	2	2	2	2	8
ВАКАНСИЯ	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Вакансия	3	3	3	3	12
Всего к финансированию	31/ 28	33/ 30	33/ 30	33/ 30	130/ 118

Утверждаю

Директор _____ М.М. Костина

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): V-IX классы МКОУ «Ленинская СОШ № 1»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VIг	VIIв	VIIIа	IXа	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	-	-	-	68
	4.2. Мир истории	-	68	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1190
Итого		918	952	952	952	952	4726
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
ОДНКР		34	34	34	--	--	68
Физкультура		34	34	-	-	-	68
Математические представления		-	-	34	34	34	102
Занимательный русский язык		-	-	-	-	-	-
Вакансия		0	0	0	34	34	102
Итого		986	1020	1020	1020	1020	5066
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Ритмика	34	34	34			102
Занятия с психологом	68	68	68	68	68	340
Занятия с социальным педагогом	68	68	68	68	68	340
Занятия с логопедом	34	-	-	-	-	34
Вакансия	0	34	34	68	68	204
Итого	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680
Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
Мир робототехники	34	34	34	34	34	170
Занимательный русский язык	34	34	34	34	34	170
Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136
Шахматный турнир	34					34
Итого	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): V-IX классы МКОУ «Ленинская СОШ № 1»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VIг	VIIв	VIIIа	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1

6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
ОДНКНР		1	1	--	--	--	2
Физкультура		1	1	1			2
Математические представления		---	--	1	1	1	3
Занимательный русский язык		----	----	-	-	-	-
Вакансия		0	0	0	1	1	3
Итого		29	30	30	30	30	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	---	---	3
Занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с социальным педагогом		2	2	2	2	2	10
Занятия с логопедом		1	-	-	-	-	1
Вакансия		-	1	1	2	2	6
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Шахматный турнир		1					1
Мир робототехники		1	1	1	1	1	5
Занимательный русский язык		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199