Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ленинского района Волгоградской области

«Рассмотрено»
на заседании МО ЕНО и МН
руководитель МО
протокол № 1 от «30» августа 2019г.

_____ (Г. А. Круглова)

«Утверждаю»
директор МКОУ «ЛСОШ № 1»
приказ № 85 от «30» августа 2019 г.

_____ (М. М. Костина)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для индивидуального обучения по алгебре

(10 класс)

Ноздриной Анастасии и Ноздрин Владимир

составитель: Крамаренко Светлана Геннадиевна,
учитель технологии
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск , 2019

Пояснительная записка

Данное планирование предназначено для учащихся 10 класса общеобразовательной школы для изучения предмета на базовом уровне.

Оно составлено на основе: авторской программы по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов (авторы Ш.А. Алимов Ю.М. Колягин и др. Издательство "Просвещение" М.; 2012); учебника "Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс" (авторы Ш.А. Алимов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федоров, М.И. Шабунин. Издательство "Просвещение" М.; 2012), входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях из расчета 1 часа в неделю, всего 35 часа и включает в себя 4 контрольные работы.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение алгебры и начал математического анализа на ступени среднего (полного) общего образования рассчитано на 2 года и направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критического мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Целью изучения математики в 10 классе является выработка умений решать иррациональные, показательные, логарифмические уравнения и неравенства; расширение сведений о действительных числах; обобщение знаний о корнях и арифметических корнях; расширение понятия степени.

Задачи:

- совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру;
- развивать представления о числах и роли вычислений в практике;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению задач;

- изучить свойства и графики степенных, показательных и логарифмических функций;
- развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры и контрпримеры;
- развивать интерес к познавательной и творческой деятельности учащихся;
- формировать навыки самостоятельной деятельности на основе дифференциации обучения;
- способствовать подготовке учащихся к дальнейшему продолжению образования по линии школа-ВУЗ.

Алгебра и начала анализа 10 класс.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

1 УРОК В НЕДЕЛЮ (35 УРОКА ЗА ГОД).

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения
1 ПОЛУГОДИЕ			
Глава 1. Действительные числа		7	03.09 – 25.09
1-2	Целые и рациональные числа, п.1. Действительные числа, п.2.	2	
3.	Решение задач.	1	
4	Арифметический корень натуральной степени, п.4	1	
5	Степень с рациональным и действительным показателем, п.5	1	
6	<i>Контрольная работа №1 «Действительные числа»</i>	1	23.09 -24.09
Глава 2. Степенная функция		7	26.09 – 22.10
7	Степенная функция и её график , п.6	1	
8	Взаимно обратные функции, п.7	1	
9	Равносильные уравнения и неравенства, п.8	1	
10	Решение упражнений и заданий.	1	
11	Иррациональные уравнения, п.9	1	
12	Иррациональные неравенства, п.10	1	
13	<i>Контрольная работа №2 «Степенная функция»</i>	1	21.10 – 22.10
Глава 3. Показательная функция		9	23.10 – 23.11
14	Показательная функция, её свойства и график , п.11	1	
15-16	Показательные уравнения, п.12	2	
17-18	Показательные неравенства, п.13	2	
19-20	Системы показательных уравнений и неравенств, п.14	2	
21	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
22	<i>Контрольная работа №3 «Показательная функция»</i>	1	22.11 – 23.11
Глава 4. Логарифмическая функция		4	
23	Понятие логарифма, п.15	1	
24	Свойства логарифмов.	1	

25	Десятичные и натуральные логарифмы, п.17	1	
26	Логарифмические уравнения, п..19	1	
	II ПОЛУГОДИЕ.		
	Глава 6. Тригонометрические уравнения	3	
27	Уравнение $\cos x = a$, п.33 Уравнение $\sin x = a$, п.34 Уравнения $tgx = a, ctgx = a$, п.35	1	
28	Решение тригонометрических уравнений.	1	
29	Контрольная работа №6 «Тригонометрические уравнения»	1	
	Глава 7. Тригонометрические функции	6	
30	Четность, нечетность тригонометрических функций. Периодичность тригонометрических функций, п.39	1	
31	Решение упражнений.	1	
32	Свойства функции $y = \cos x$ и её график, п.40	1	
33	Свойства функции $y = \sin x$ и её график, п.41	1	
34	Свойства функции $y = tgx$ и её график, п.42	1	
35	Итоговая контрольная работа	1	