Рассмотрено на
заседании МО
учителей естественного
и математического
образования
руководитель МО
Е.М. Гончар
Протокол № 01
от «28» августа 2026г.

_____

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 147
от«28» августа 2026г

.

_____

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому по химии для учащихся с ОВЗ для 8 класса на 2026-2027 учебный год

Составитель: Лапина Евгения Вячеславовна,
учитель биологии и химии
МКОУ «ЛСОШ № 1»

Ленинск 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа основного общего образования для индивидуального обучения на дому разработана для обучающегося 8 класса Бушневой Александры (ЗПР). Согласно заключению ПМПК обучающемуся рекомендовано обучение по адаптированной программе индивидуального обучения на дому. Работа строится на основе индивидуального подхода. Методические приёмы: поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение обучающимся инструкции к выполнению задания, подготовка к смене деятельности, предоставление дополнительного времени для выполнения задания, использование индивидуальной шкалы оценок и т.д.

Программа разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 1, 2 статья 17.
2. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2024 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
6. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Адаптированная рабочая программа по химии способствует формированию современной естественнонаучной картины мира и практическому применению химических знаний.

Цели обучения:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

• формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

Задачи обучения:

развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

• нормализация взаимосвязи деятельности с речью;

• формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);

• развитие обще учебных умений и навыков.

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, 34 часа (1 часа в неделю),

Химия 8 класс: учеб. для общеобразоват. организации / О.С. Габриелян, И.Г, Остроумов, С.А. Сладков – М.: Просвещение, 2024.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе в части:

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

мировоззренческие представления о веществе и химической реакции, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира, представления об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли химии в познании этих закономерностей;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения), необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с химическими веществами в быту и реальной жизни;

способности применять знания, получаемые при изучении химии, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, для повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов химии, экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

умения использовать приёмы логического мышления при освоении знаний: раскрывать смысл химических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений, выбирать основания и критерии для классификации химических веществ и химических реакций, устанавливать причинно-следственные связи между объектами изучения, строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), делать выводы и заключения; умение использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания, а также в качестве основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений;

умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, получаемую из разных источников (научно- популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), критически оценивать противоречивую и недостоверную информацию;
умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и при необходимости корректировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
К концу обучения в 8 классе предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:
раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), валентность, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля химического элемента в соединении, молярный объём, оксид, кислота, основание, соль, электроотрицательность, степень окисления, химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена, экзо- и эндотермические реакции, тепловой эффект реакции, ядро атома, электронный слой атома, химическая связь, полярная и неполярная ковалентная связь, ионная связь, ион, катион, анион, раствор, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе;
иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений; использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;
раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе, законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярного учения, закона Авогадро;
описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А-группа)» и
классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту);
характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций;
вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, проводить расчёты по уравнению химической реакции;

следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водор ода и кислорода), приготовлению растворов с определённой массовой долей растворённого вещества, планировать и проводить химические эксперименты по распознаванию растворов щелочей и кислот с помощью индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж и другие).

III. Содержание учебного предмета

Первоначальные химические понятия

Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Химия в системе наук. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ. Понятие о методах познания в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.

Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение.

Химическая формула. Валентность атомов химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная атомная масса.

Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.

Количество вещества. Моль. Молярная масса. Взаимосвязь количества, массы и числа структурных единиц вещества. Расчёты по формулам химических соединений.

Физические и химические явления. Химическая реакция и её признаки. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.

Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).

Химический эксперимент:

знакомство с химической посудой, правилами работы в лаборатории и приёмами обращения с лабораторным оборудованием.

Важнейшие представители неорганических веществ

Воздух – смесь газов. Состав воздуха. Кислород – элемент и простое вещество. Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства (реакции горения). Оксиды. Применение кислорода. Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Круговорот кислорода в природе. Озон – аллотропная модификация кислорода.

Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Топливо: уголь и метан.

Загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

Водород – элемент и простое вещество. Нахождение водорода в природе, физические и химические свойства, применение, способы получения. Кислоты и соли.

Молярный объём газов. Расчёты по химическим уравнениям.

Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Химические свойства воды. Основания. Роль растворов в природе и в жизни человека. Круговорот воды в природе. Загрязнение природных вод. Охрана и очистка природных вод.

Классификация неорганических соединений. Оксиды. Классификация оксидов: солеобразующие (основные, кислотные, амфотерные) и несолеобразующие. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства оксидов. Получение оксидов.

Основания. Классификация оснований: щёлочи и нерастворимые основания. Номенклатура оснований. Физические и химические свойства оснований. Получение оснований.

Кислоты. Классификация кислот. Номенклатура кислот. Физические и химические свойства кислот. Ряд активности металлов Н.Н. Бекетова. Получение кислот.

Соли. Номенклатура солей. Физические и химические свойства солей. Получение солей.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь.

Окислительно- восстановительные реакции

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов (щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы). Элементы, которые образуют амфотерные оксиды и гидроксиды.

Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы элемента.

Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Электроны. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д.И. Менделеева.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов.

Химическая связь. Ковалентная (полярная и неполярная) связь. Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Химический эксперимент: Изучение образцов веществ металлов и неметаллов.

I. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Кол-во контрольных работ	Кол-во лабораторных работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Химия важная область естествознания.	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2	Вещества и химические реакции	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
3	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
4	Водород. Понятиео кислотах и солях.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
5	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
6	Основные классы неорганических соединений.	6	1	1	
7	Периодический закон химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	4			
8	Химическая связь. Окислительно восстановительные реакции.	4	2	2	
	Всего	**34 часа**			

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата		Количество часов	Название раздела (количество часов), тема урока
	План	Факт		
Первоначальные химические понятия (11ч)				
1	04.09.2026		1	Предмет химии. Тела и вещества. Методы познания.
2	11.09.2026		1	**Практическая работа №1. «**Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»
3	18.09.2026		1	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. **Практическая работа №2.** «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»
4	25.09.2026		1	Атомы и молекулы.
5	02.10.2026		1	Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов
6	09.10.2026		1	Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение
7	16.10.2026		1	Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов
8	23.10.2026		1	Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса.
9	06.11.2026		1	Количество вещества. Моль. Молярная масса
10	13.11.2026		1	Химическая реакция.
11	20.11.2026		1	**Контрольная работа №1** по теме: «Вещества и химические реакции»
Важнейшие представители неорганических веществ (15 ч)				
12	27.11.2026		1	Воздух- смесь газов. Кислород и его свойства.
13	04.12.2026		1	Тепловой эффект химической реакции, понятие о термохимическом уравнении, экзо- и эндотермических реакциях
14	11.12.2026		1	**Практическая работа № 3** по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств»
15	18.12.2026		1	Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе.
16	25.12.2026		1	Понятие о кислотах и солях.
17	15.01.2027		1	**Практическая работа № 4** по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств»
18	22.01.2027		1	Молярный объём газов. Закон Авогадро.
19	29.01.2027		1	Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе.
20	05.02.2027		1	**Практическая работа № 5** по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества».
21	12.02.2027		1	Оксиды: состав, классификация, свойства.
22	19.02.2027		1	Основания: состав, классификация, свойства.
23	26.02.2027		1	Кислоты: состав, классификация, свойства.

24	05.03.2027		1	Соли: состав, классификация, свойства.
25	12.03.2027		1	**Практическая работа № 6**. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»
26	19.03.2027		1	**Контрольная работа №2** по теме "Основные классы неорганических соединений
				Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (8ч)
27	26.03.2027		1	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
28	09.04.2027		1	Строение электронных оболочек атомов.
29	16.04.2027		1	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева.
30	23.04.2027		1	Значение Периодического закона для развития науки и практики.
31	30.04.2027		1	Электроотрицательность атомов химических элементов.
32	07.05.2027		1	Ионная и ковалентная химическая связь.
33	14.05.2027		1	Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.
34	21.05.2027		1	Обобщающий урок по курсу химии 8 класса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

•Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Химия: 8 класс: базовый уровень. Рабочая тетрадь/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.- Москва: Просвещение, 2024 г

О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.- Москва: Просвещение, 2023 г.

-Уроки химии в 8 классе. Методическое пособие/ И.В. Аксѐнова, С.А.

Сладков, И.Г. Остроумов, О.С. Габриелян.- Москва: Просвещение, 2022 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://him.1september.ru http://shool-sector.relarn.ru/nsm/

http://my.mail.ru/community/chem-textbook/ http://chemistry.narod.ru

http://him-school.ru