

Рассмотрено на
заседании МО
учителей общественных
наук и спорта
руководитель МО
И.Н. Кузьмина
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ № 85
от «01» сентября 2020 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа
элективного курса
«История в лицах»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Ситникова Ольга Анатольевна,
учитель истории
МКОУ «ЛСОШ № 1»

Ленинск 2020

История России в лицах X – XVII вв.

Пояснительная записка

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых, сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «История России в лицах» на 34 часа изучения в 9 классе и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века.

Цели:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий. Поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счёт изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, её критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;

- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предлагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Учебно-тематический план

Тема	Всего часов	В том числе				Формы контроля	Дата проведения
		лекция	семинар	практ. занятие	игра		
Введение	1	0,5			0,5	Анализ исторической личности по выработанным критериям	
Тема 1. Древняя Русь	7		6	1		Эссе, проблемные задания, выступления на семинарах	
1. Они были первыми... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)	2		1	1			
2. Защитники Отечества	2		2				
3. Носители идеалов православия	3		3				
Тема 2. Русь удельная	2		2			Составление исторического портрета, эссе, проблемные задания	
1. Обособление Северо-Восточной Руси	2		1				
2. Защитники Отечества	1		1				
Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы	7	1	4		2	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составление исторических портретов	
1. Собиратели Руси	3		2		1		
2. Роль православной церкви в процессе объединения Руси	4	1	2		1		
Тема 4. Россия в XVI веке	5		4		1	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, презентации исторических личностей	
1. Избранная Рада	2		2				
2. Опричники и жертвы	1		1				
3. Иван Грозный	1				1		

						рических портре- тов «Кто есть кто?»	
4. Начало освоения Сибири	1		1				
Тема 5. Россия периода Смуты	4		4			Выступления на семинарах, проб- лемные задания, презентации исто- рических портре- тов «Кто есть кто?»	
1. Правители	2		2				
2. Патриоты	2		2				
Тема 6. Россия в XVII веке	6	2	2		2		
1. Первые Романовы на Российском престоле	2	2				Эссе, выступления на семинарах, проб- лемные задания, составление текстов «Кто есть кто?»	
2. Государственные деятели, рефор- маторы	1		1				
3. Религиозные деятели	2				2		
4. Добрые люди Древней Руси	1		1				
Обобщающее повторение	2				2	Интеллектуальная игра	
Итого:	34	3,5	22	1	7,5		