

Рассмотрено на  
заседании МО  
учителей культурно-  
технологической деятельности  
и СПЛ службы  
Протокол № 01  
от «28» августа 2020 г.  
Руководитель МО  
С.Г. Крамаренко

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2020г.

Утверждаю  
директор  
МКОУ ЛСОШ № 1  
М.М. Костина  
Приказ № 85  
от «28» августа 2020 г.

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Ленинского района Волгоградской области

**Рабочая программа  
по технологии  
для 8 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Крамаренко Светлана Геннадиевна,  
учитель технологии  
МКОУ «ЛСОШ № 1»

Ленинск 2020

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УУД:

### Личностные:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

### Метапредметные результаты:

#### *познавательные:*

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

#### *коммуникативные:*

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

**регулятивные:**

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

№	Дата по плану	Тема	Содержание	Оценивание	Техника ФО
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы производства (4 ч.)</b>					
1-2.		1. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ.	Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.	Оценивание иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.	
3-4.		2. Механизация, автоматизация и робототизация современного производства.	<i>Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств</i>		
<b>РАЗДЕЛ 2. Общая технология (4 ч.)</b>					
5-6.		1. Современные и перспективные технологии XXI века.	Перспективные технологии XXI века. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии.	Оценивание иллюстрированных рефератов по темам раздела.	

7-8.	2. Объёмное 3D-моделирование.	<p>Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата.</p> <p>Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.</p> <p><i>Экскурсии. Подготовка рефератов.</i></p>		
<b>РАЗДЕЛ 3. Техника (4 ч.)</b>				
9-10 1 1 - 1 2	<p>1. Конструирование и моделирование техники.</p> <p>2. Роботы и перспективы робототехники.</p>	<p>Моделирование транспортных средств.</p> <p>Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.</p> <p><i>Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.</i></p>	Итоговая контрольная работа по разделам «Основы производства», «Общая технология», «Техника»	
<b>РАЗДЕЛ 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – итого <u>12 ч.</u></b> <i>Технологии машинной обработки конструкционных материалов (4ч.)</i>				
<b>4.1. Древесина (2 ч.)</b>				
13 - 14	1. Современные станки для обработки древесных материалов.	<p>Современные станки для обработки древесных материалов.</p> <p>Применение компьютера для разработки графической документации.</p> <p>Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».</p>		
<b>4.2. Металлы и пластмассы (2 ч.)</b>				
15 - 16	1. Основные технологические операции и приёмы	<p>Основные технологические операции и приёмы обработки металлов и искусственных материалов электрифицированными (аккумуляторными) инструментами (правка, резание, зачистка,</p>	Итоговая контрольная работа по разделам «Древесина» и	

		обработки металлов и искусственных материалов электрифицированными инструментами.	гибка). Информация о токарных станках с ЧПУ.	«Металлы и пластмассы»	
<b>4.3. Технологии машинной обработки текстильных материалов 8ч.</b>					
17 - 18		1. Особенности построения выкроек различных изделий.	Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.	Защита проекта.	
19 - 20		2. Современные технологии обработки материалов.	Порядок соединения деталей в сложных изделиях. Требования к выполнению машинных работ. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии.		
21 - 22		3. Проектирование изделия.	Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства). Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.		
23 - 24		4. Защита проекта.	<i>Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки Заключительный этап. Защита проекта.</i>		
<b>РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов (12ч.)</b>					
25 - 26		1. Системы рационального питания и кулинария	Система рационального питания и кулинария. Современная индустрия обработки продуктов питания. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи	Защита проекта.	

27 - 28	2. Современная индустрия обработки продуктов питания.	Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки Заключительный этап. Защита проекта.		
29 - 30	3. Проектирование кулинарного изделия.			
31 - 32	4. Дизайн-анализ проекта.			
33 - 34	5. Технологический этап.			
35 - 36	6. Защита проекта.			
<b>РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4ч.)</b>				
37 - 38	1. Тепловая энергия. Бытовые электроинструменты.	Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумуляция тепловой энергии. Бытовые электроинструменты.	Контроль - сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе.	
39 - 40	2. Химическая энергия. Ядерная и термоядерная энергия	Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии. Ядерная и термоядерная энергия. Области применения термоядерной энергии.		
<b>РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (4ч.)</b>				
41 -	1. Технологии записи и хранения	Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и	Итоговая контрольная работа по разделам	

42 43 - 44	информации.  2. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.	методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации. <i>Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии</i>	«Технологии получения, преобразования и использования энергии» и «Технологии получения, обработки и использования информации»	
<b>РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства (4ч.)</b>				
45 - 46  47 - 48	1. Технологии ландшафтного дизайна.  2. Биотехнологии в растениеводстве.	Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории. Биотехнологии в растениеводстве. <i>Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений).</i>	Итоговая самостоятельная работа.	
<b>РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (4ч.)</b>				
49 - 50  51 - 52	1. Разведение животных  2. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.	Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах. <i>Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.</i>	Контроль - описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.	
<b>РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (4ч.)</b>				
53 - 54	1. Особенности предпринимательской деятельности  2. Технологии	Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане. Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. ства и методы управления людьми. Контракт как средство	Контроль-анализ позиций простого бизнес-плана.	

55 - 56	менеджмента.	пирования трудовых отношений в менеджменте. <i>Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта.</i>		
<b>РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (12ч.)</b>				
57 - 58 59 - 60 61 - 62 63 - 64 65 - 66 67 - 68	1. Выбор идеи проектирования.  2. Дизайн-анализ проекта.  3. Конструкторский этап. Технологический этап.  4. Оформление пояснительной записки  5. Расчет себестоимости изделия. Разработка  6. рекламы проекта.  7. Защита проекта.	Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа. Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.  <i>Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм,</i>	Защита проекта.	

		<p><i>морфологический анализ.</i></p> <p><i>Дизайн в процессе проектирования продукта труда.</i></p> <p><i>Методы творчества в проектной деятельности.</i></p> <p><i>Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.</i></p> <p><i>Конструкторский этап. Технологический этап.</i></p> <p><i>Оформление пояснительной записки проекта Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.</i></p> <p><i>Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.</i></p> <p><i>Защита проекта.</i></p>		
--	--	---	--	--