

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ленинского муниципального района  
Волгоградской области

Согласовано

Утверждаю.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Директор МКОУ «ЛСОШ№1»

\_\_\_\_\_ Н.В.Брытченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

\_\_\_\_\_ М.М.Костина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Удивительная Британия»**  
**для учащихся 8 классов**  
**( по интеллектуальному направлению )**  
**2018 – 2019 учебный год**

**Учитель: Сушкова Елена Александровна**

**Ленинск**  
**2018 г**

## **Введение**

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

## **Пояснительная записка**

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

## **Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

**Возраст учащихся** Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 13-14 лет.

### **Сроки реализации**

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год (34 часа) и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

### **Формы и режим занятий**

#### ***Формы занятий:***

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

### **формы реализации программы:**

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн- экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

**Режим занятий:**

Обучение будет происходить 34 часа в год по 1 часу в неделю;

**Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

**знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

**Способы проверки**

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

**Учебно-тематический план:**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Географические особенности Великобритании	8 часов
2	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3	История Великобритании	10 часов
4	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Календарно-тематическое планирование:**

№ п\п	№ п\п	Тема	Ко- во час	Дата	
				По плану	По факту
		<b>Тема №1. Географические особенности Великобритании.</b>	<b>8</b>		
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1		
2	2	Англия	1		
3	3	Шотландия	1		
4	4	Уэльс	1		

5	5	Северная Ирландия	1		
6	6	Реки и озера Великобритании	1		
7	7	Климат.	1		
8	8	Природа Великобритании.	1		
		<b>Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.</b>	<b>9</b>		
9	1	Букингемский дворец.	1		
10	2	Вестминстерское аббатство.	1		
11	3	Лондонский Тауэр.	1		
12	4	Парки Лондона.	1		
13	5	Трафальгарская площадь.	1		
14	6	Стоунхендж.	1		
15	7	Биг Бэн и здание парламента.	1		
16	8	Собор св. Павла.	1		
17	9	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1		
		<b>Тема №3. История Великобритании.</b>	<b>10</b>		

18	1	Доисторическая Британия.	1		
19	2	Кельтская Британия.	1		
20	3	Римская Британия.	1		
21	4	Англо-саксонский период.	1		
22	5	Англо-нормандская монархия	1		
23	6	Династия Плантагететов	1		
24	7	Династия Тюдоров	1		
25	8	Династия Стюартов	1		
26	9	Династия Ганновера	1		
27	10	Виндзорская династия	1		
		<b>Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.</b>	<b>7</b>		
28	1	Группа «Битлз».	1		
29	2	Уильям Шекспир.	1		
30	3	Роберт Бёрнс.	1		
31	4	Джордж Бернард Шоу.	1		



32	5	Маргарет Тэтчер	1		
33	6	Джоан Роулинг.	1		
34	7	Защита проектов по теме «Великобритания»	1		
		<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004

«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)

«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)

«О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)

Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)

Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)