

Рабочая программа по математике в 8 классе на IV четверть (дистанционное обучение на период с 6.04 по 30.04)

Составила: Айсина Ольга Николаевна,
учитель математики
МКОУ «Ленинская СОШ №1»

Изменения в рабочей программе по математике в 8 классе разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и дополнительных общеобразовательных программ с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*».

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету: «Математика» на 2019 – 2020 год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. В связи с продлением каникул с 30марта по 05 апреля 2020года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Ленинская СОШ №1» на 2019-2020 учебный год , в рабочую программу вносятся следующие изменения.

№ раздел а (темы)	Кол- во часо в	Тема урока (раздела)	Элементы содержания	Планируемые результаты					Домашнее задание	Дата проведен ия
				Предметные	УУД					
					Познавательные	Регулятивные	Коммуникатив ные	Личностные		
132- 133	2	Задачи на координатной плоскости	Декартова система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости. Уравнение прямой, уравнение окружности с центром в начале координат.	Знать: - геометрический смысл коэффициентов; - условие параллельности прямых. Уметь свободно решать системы линейных уравнений	Выполнять операции со знаками и символами.	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;	П.4.7. Разобрать задачи. Выполнить упражнения №684(а),685(а),688(а)	6.04.2020
									«Это надо уметь» стр.224 Выполнить упражнения №2,5(б,в),6(а,б),10	7.04.2020
134	1	Контрольная работа по теме «Системы уравнений»		Используют разные приемы проверки правильности ответа	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Осознавать качество и уровень усвоения. Оценивать	Регулировать собственную деятельность посредством письменной	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Контрольная работа. Выполнить свой вариант: 1 вариант https://cloud.mail.ru/	8.04.2020

						достигнутый результат.	речи.		public/2Czn/kgC6t56EY 2 вариант https://cloud.mail.ru/public/2Aaj/3ZQSbxJZ1	
	7	Окружность								
135	1	Анализ контрольной работы. Вписанная окружность	Вписанная окружность. Описанная окружность. Свойство описанного четырехугольника. Свойство вписанного четырехугольника.	<i>Знать</i> , какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Применяют установленные правила в планировании способа решения	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	П.74 Вписанная окружность. Прочитать, выучить определения и теоремы . (Можно посмотреть видео https://youtu.be/pKuFRsd8mPU) Выполнить упражнение №692	9.04.2020
136	1	Свойство описанного четырехугольника.			Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Верно используют в устной и письменной речи математические термины.	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Выполнить упражнения №693(а), 698	10.04.2020
137	1	Описанная окружность.			Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей	Дают адекватную оценку своему мнению	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	П.75 Описанная окружность. Прочитать, сделать конспект, выучить определения и теоремы. Посмотреть видео https://youtu.be/SaRkM-19UFM Выполнить упражнения: №705	13.04.2020
138	1	Свойство вписанного четырехугольника			Применяют полученные знания при	Прилагают волевые усилия и	Дают адекватную оценку своему	Осваивают культуру работы с	Самостоятельная работа. Выполнить свой	14.04.2020

		ика.			решении различного вида задач	преодолевают трудности и препятствия	мнению	учебником, поиска информации	вариант (1 уровень весь, 2 уровень только 1 задачу) https://cloud.mail.ru/public/3nBh/3SxnTnL23	
139-140	2	Решение задач по теме «Окружность».			Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Применяют установленные правила в планировании способа решения	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Выполнить упражнения: №699,703	15.04.2020
									Выполнить упражнения: №706,707	16.04.2020
141	1	Контрольная работа по теме: «Окружность».		Уметь применять все изученные теоремы при решении задач.	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Контрольная работа. Выполнить свой вариант: https://cloud.mail.ru/public/43Xk/4zc9fQapU	17.04.2020
	14	Функции								
142-143	2	Анализ контрольной работы. Чтение графиков	Примеры графических зависимостей и функций, отражающих реальные процессы. Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции.	Уметь: - находить с помощью графика значение одной из рассматриваемых величин по значению другой; - описывать характер изменения одной величины в зависимости от	Выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи.	Формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционный опыт (учебных знаний и умений).	Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;	П.5.1. Прочитать, разобрать примеры, ответить на вопросы на стр 231. Выполнить упражнения: №726,727,733	20.04.2020
									Выполнить упражнения: №731,734,735	21.04.2020

				другой; - строить график зависимости, если одна задана таблицей						
144-145	2	Что такое функция			Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.	Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции .	Проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей позиции.	экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;	П.5.1. Прочитать, сделать конспект, разобрать примеры. Просмотреть видео: https://youtu.be/VlU4eyEl1Fo Выполнить упражнения: №743,747,752,755(а, б)	22.04.2020
									Самостоятельная работа. Выполнить свой вариант: https://cloud.mail.ru/public/3dQP/4NrEeyASW	23.04.2020
146-147	2	График функции	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значение функции.	<i>Знать/понимать</i> термины «функция», «аргумент», «область определения функции». <i>Уметь:</i> - записывать функциональные соотношения с	Выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).	Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества .	Проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей позиции.	сформировать: критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;	П.5.3. Прочитать, сделать конспект, разобрать таблицу на стр. 245, рассмотреть примеры. Просмотреть видео: 1) https://youtu.be/mDsp4ODbGs0 2) https://youtu.be/D2TLRW0SkH0 Выполнить упражнения: №756,762,765	24.04.2020

148-149	2	Свойства функции		использование м символического языка: $y = f(x)$, $f(x) = x^2 - 2$; - находить по формуле значение функции, соответствующее данному аргументу	Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем поискового характера.	Формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операциональный опыт (учебных знаний и умений).	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	П.5.4.Прочитать, сделать конспект. Просмотреть видео: https://youtu.be/5C0AX5R7Wc8 Выполнить упражнения: №785,783(а,б)	27.04.2020
150-152	3	Линейная функция	Прямая пропорциональность, линейная функция и её график, геометрический смысл коэффициентов	Уметь: - строить график линейной функции; - определять, возрастающей или убывающей является линейная функция; - находить с помощью графика промежутки знакопостоянства	Выделять и формулировать познавательную цель.	Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона.	Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;	П.5.5.Прочитать, сделать конспект. Выполнить упражнения: №792,794,803(а)	28.04.2020
153-154	2	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	Обратная пропорциональность и её график (гипербола)	Знать: - свойства функции; - функциональную символику. Уметь: - строить график функции; - моделировать ситуацию	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников.	Составлять план и последовательность действий.	Регулировать собственную деятельность посредством речевых действий.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать	П.5.6.Прочитать, сделать конспект. Просмотреть видео: https://youtu.be/3fyGQsyeb4 Выполнить упражнения: №814,815	29.04.2020

								аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;	Стр.280. Это надо уметь. Выполнить упражнения: №2,3,5,7,9	30.04.2020
155	1	Контрольная работа по теме «Функции»		Используют разные приемы проверки правильности ответа	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Осознавать качество и уровень усвоения. Оценивать достигнутый результат.	Регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		
	6	Вероятность и статистика								
156-157	2	Анализ контрольной работы. Статистические характеристики и	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений.	Понимать, как с помощью различных средних проводятся описание и обработка данных. Знать определение вероятности. Уметь: - составлять и анализировать таблицу частот; - находить медиану; - распознавать равновероятные события; - решать задачи на прямое применение определения	Выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи.	Формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операциональный опыт (учебных знаний и умений).	Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;		
158-159	2	Вероятность равновероятных событий	Частота события, вероятность. Равновероятные события и подсчет их вероятности. Представление о геометрической вероятности.		Уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных.	Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Описывать содержание совершаемых действий.	сформировать: критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;		
160	1	Геометрические вероятности			Выбирать наиболее	Осознавать качество и	Проявлять уважительное	готовность и способность		

					эффективные способы решения задачи.	уровень усвоения.	отношение к партнерам, понимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.	обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
161	1	Контрольная работа по теме «Вероятность и статистика»		Используют разные приемы проверки правильности ответа	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Осознавать качество и уровень усвоения. Оценивать достигнутый результат.	Регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		
	9	Повторение								
162	1	Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Квадратные уравнения» Повторение по теме: «Системы уравнений»	Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения, соотношения между коэффициентами и корнями. Корень уравнения	Знать: - определение квадратного уравнения; Знать формулу корней квадратного уравнения. Уметь: - решать квадратные уравнения по формуле I, II; - решать уравнения высших степеней заменой переменной	Уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных.	Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Описывать содержание совершаемых действий.	экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;		
163	1		Система уравнений. Решение системы. Система двух линейных уравнений с	Уметь: - выражать из линейного уравнения одну переменную через другую;	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Осознавать качество и уровень усвоения.	Проявлять уважительное отношение к партнерам, понимание к личности другого, адекватное	сформировать: критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания,		

			двумя неизвестным и. Методы подстановки и алгебраического сложения. Примеры решения нелинейных систем .Графическая интерпретация уравнений с двумя неизвестным и и их систем Текстовые задачи. Составление уравнений по условиям задач. Решение текстовых задач алгебраическим методом.	- находить пары чисел, являющиеся решением уравнения; - строить график заданного линейного уравнения			межличностное восприятие.	отличать гипотезу от факта;		
164	1	Повторение по теме: «Функции»	Примеры графических зависимостей и функций, отражающих реальные процессы. Понятие функции. Область определения функции. Способы задания	Уметь: - находить с помощью графика значение одной из рассматриваемых величин по значению другой; - описывать характер	Уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных.	Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Описывать содержание совершаемых действий.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		

			функции.	изменения одной величины в зависимости от другой; - строить график зависимости, если одна задана таблицей						
165		Повторение по теме: «Четырёхугольники. Площадь»	Многоугольники. Сумма углов выпуклого. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии. Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника. Площади параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме	Систематизируют и обобщают изученный материал	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Дают адекватную оценку своему мнению		

			Пифагора. Формула Герона.							
166		Повторение по теме: «Подобные треугольники»	Пропорциона льные отрезки. Определение подобных треугольнико в. Отношение площадей подобных треугольнико в. Признаки подобия треугольнико в.	Систематизиру ют и обобщают изученный материал	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Определять последователь ность промежуточно х целей с учетом конечного результата.	Описывать содержание совершаемых действий.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразован ию на основе мотивации к обучению и познанию;		
167		Повторение по теме: «Окружность»	Вписанная окружность. Описанная окружность. Свойство описанного четырёхуголь ника. Свойство вписанного четырёхуголь ника.	Систематизиру ют и обобщают изученный материал	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Дают адекватную оценку своему мнению		
168	1	Итоговая контрольная работа		Используют разные приемы проверки правильности ответа	Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.	Осознавать качество и уровень усвоения. Оценивать достигнутый результат.	Регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		
169	1	Анализ контрольной работы Подведение итогов			Выделять и формулировать познавательную цель.	Сличать способ и результат своих действий с заданным эталонем, обнаруживать отклонения и отличия от	Аргументирова ть свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной		

						эталона.		задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;		
170	1				Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников.	Составлять план и последователь ность действий.	Регулировать собственную деятельность посредством речевых действий.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию		