

Рабочая программа по математике в 6 классе на IV четверть (дистанционное обучение на период с 6.04 по 30.04)

Составила: Айсина Ольга Николаевна,
учитель математики
МКОУ «Ленинская СОШ №1»

Изменения в рабочей программе по математике в 6 классе разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и дополнительных общеобразовательных программ с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*».

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету: «Математика» на 2019 – 2020 год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. В связи с продлением каникул с 30 марта по 05 апреля 2020 года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Ленинская СОШ №1» на 2019-2020 учебный год, в рабочую программу вносятся следующие изменения.

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание
1.	6.04.2020	Комбинаторные задачи.	1/2	Решение комбинаторных задач перебором вариантов.	ознакомление с новым материалом		Выделяют и формулируют познавательную цель.	Учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Удерживают цель деятельности до получения ее результата.	Высказывают свое мнение при обсуждении задания.	Выполнить упражнения: №848,850
2.	7.04.2020	Комбинаторные задачи.	2/2		закрепление изученного					Выполнить «чему вы научились» №6,9
3.	8.04.2020	Контрольная работа № 6 по теме: «Целые числа. Множества. Комбинаторика».	1		контроль знаний и умений		Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.	Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи.	Контрольная работа. Выполнить свой вариант: 1 вариант https://cloud.mail.ru/public/25qX/2pZJFdZFA 2 вариант https://cloud.mail.ru/public/ogim/2MLRfAwYw

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание
Глава 11. Рациональные числа. (16)										
4.	9.04.2020	Какие числа называют рациональными.	1/2	Рациональные числа.	ознакомление с новым материалом	Характеризовать множество рациональных чисел. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа. Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений. Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений. Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.	Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие как с учителем, так и со сверстниками.	П.11.1 Прочитать, выучить правило, выполнить упражнения №863,866,871
5.	10.04.2020	Какие числа называют рациональными.	2/2		закрепление изученного					Выполнить упражнения №872,880
6.	13.04.2020	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.	1/2	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.	ознакомление с новым материалом	Характеризовать множество рациональных чисел. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа. Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений. Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений. Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).	Выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	Организовывают взаимопроверку выполненной работы.	П.11.2. Прочитать, выписать и выучить правила. Посмотреть видео: https://youtu.be/BuWgFCUxiFs
7.	14.04.2020	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.	2/2		закрепление изученного					Выполнить упражнения: №886,889,890 Самостоятельная работа. Выполнить свой вариант https://cloud.mail.ru/public/4jE9/2UPRxuxE7
8.	15.04.2020	Действия с рациональными числами.	1/6	Арифметические действия с рациональными числами.	ознакомление с новым материалом	Характеризовать множество рациональных чисел. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа. Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений. Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений. Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно. Критически оценивают полученный	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями	П.11.2. Прочитать, выписать и выучить правила, разобрать примеры. Выполнить упражнения: №913,915,920
9.	16.04.2020	Действия с рациональными числами.	2/6		закрепление изученного					Выполнить упражнения: №922,924,927

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание
10.	17.04.2020.	Действия с рациональными числами.	3/6		закрепление изученного		условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	коммуникации. Учатся с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Самостоятельная работа. Выполнить свой вариант https://cloud.mail.ru/public/5Hsr/5biouxw4v
11.	20.04.2020	Действия с рациональными числами.	4/6		применение знаний и умений					Выполнить упражнения: №930,935,939
12.	21.04.2020	Действия с рациональными числами.	5/6		применение знаний и умений					Выполнить упражнения: №940,941,946
13.	22.04.2020	Действия с рациональными числами.	6/6		применение знаний и умений					Самостоятельная работа П-45,П-46. Выполнить свой вариант: https://cloud.mail.ru/public/Dw58/2KzkcFEw8
14.	23.04.2020	Что такое координаты.	1/2	Координаты. Изображение чисел точками на координатной прямой.	комбинированный		Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации объектов.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	П.11.4. Прочитать, сделать конспект. Просмотреть видео: https://youtu.be/53QEJRsvZw8 Выполнить упражнения: №967,970,974
15.	24.04.2020	Что такое координаты.	2/2		закрепление изученного					Выполнить упражнения: №969,971,975
16.	27.04.2020	Прямоугольные координаты на плоскости.	1/3	Декартовы координаты на плоскости. Координаты точки.	ознакомление с новым материалом		Выделяют и формулируют познавательную цель.	Составляют план и последовательность действий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией.	П.11.5.Прочитать, сделать конспект. Просмотреть видео: https://youtu.be/_i1RccbiOI8 Выполнить упражнения: №978,984,985(a)
17.	28.04.2020	Прямоугольные координаты на плоскости.	2/3		закрепление изученного					Стр.258.Чему вы научились Выполнить упражнения: №10,11,14,15,16
18.		Прямоугольные координаты на плоскости.	3/3		применение знаний и умений					

№	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание
19.	29.04.2020	Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа».	1		контроль знаний и умений		Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.	Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи.	Контрольная работа. Выполнить свой вариант: 1 вариант https://cloud.mail.ru/public/55mX/3VZFqwBoV 2 вариант https://cloud.mail.ru/public/tzx6/5qCgQUGjB
Глава 12. Многоугольники и многогранники. (10)										
20.	30.04.2020	Анализ к/р. Параллелограмм.	1/4	Четырехугольник. Параллелограмм и его свойства. Ромб.	ознакомление с новым материалом	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире параллелограммы, правильные многогранники, призмы. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Исследовать и описывать свойства геометрических фигур, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических	Выделяют объекты с точки зрения целого и частей. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют заменять термины определениями.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	П.12.1.Прочитать, сделать конспект. Выполнить упражнения: №998,1000,1006
21.		Параллелограмм.	2/4		закрепление изученного					
22.		Параллелограмм.	3/4		ознакомление с новым материалом					
23.		Параллелограмм.	4/4		закрепление изученного					
24.		Площади.	1/4	Равновеликие и равносторонние фигуры.	закрепление изученного		Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, вносят коррективы и дополнения в способ своих действий.	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем.	
25.		Площади.	2/4		ознакомление с новым материалом					
26.		Площади.	3/4		комбинированный					
27.		Площади.	4/4		применение знаний и умений					

№	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание		
28.			Призма.	1/2	Наглядное представление о пространственных телах: призма	применение знаний и умений	объектов. Рассматривать простейшие сечения многогранников, получаемые путем предметного или компьютерного моделирования, определять их вид. Изготавливать призмы из разверток; распознавать развертки цилиндра и конуса. Решать задачи на нахождение площадей.	Выделяют объекты с точки зрения целого и частей. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам.	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.			
29.			Призма.	2/2		ознакомление с новым материалом							
Повторение. (10)													
30.			Задачи и примеры на все действия с обыкновенными дробями.	1/3	Обыкновенные дроби. Решение задач и примеров.	комбинированный	Вычислять значения числовых выражений, содержащих обыкновенные дроби; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Выделяют формальную структуру задачи. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Анализируют условия и требования задачи.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Сличают свой способ действия с эталоном, вносят коррективы и дополнения.	Организовывают взаимопроверку выполненной работы.			
31.			Задачи и примеры на все действия с обыкновенными дробями.	2/3		комбинированный							
32.			Задачи и примеры на все действия с обыкновенными дробями.	3/3		комбинированный							

№	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание
33.			Задачи и примеры на все действия с десятичными дробями.	1/3	Десятичные дроби. Решение задач и примеров.	комбинированный	Вычислять значения числовых выражений, содержащих десятичные дроби; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации. Выделяют формальную структуру задачи. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Анализируют условия и требования задачи.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Сличают свой способ действия с эталоном, вносят коррективы и дополнения.	Организовывают взаимопроверку выполненной работы.	
34.			Задачи и примеры на все действия с десятичными дробями.	2/3		комбинированный					
35.			Задачи и примеры на все действия с десятичными дробями.	3/3		комбинированный					
36.			Действия с целыми числами.	1	Целые числа.	комбинированный	Сравнивать, упорядочивать целые числа. Формулировать правила вычисления с целыми числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с целыми числами.	Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	

№	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Домашнее задание
37.			Действия с рациональными числами.	1	Рациональные числа.	комбинированный	Формулировать правила выполнения действий с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений.	Выполняют операции со знаками и символами. Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
38.			Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса.	1		контроль знаний и умений	Демонстрируют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 6 класса.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат.	Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи.	
39.			Анализ контрольной работы.	1		комбинированный		Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	