

## Рабочая программа по математике в 5 классе на IV четверть (дистанционное обучение на период с 6.04 по 30.04)

Составила: Айсина Ольга Николаевна,  
учитель математики  
МКОУ «Ленинская СОШ №1»

Изменения в рабочей программе по математике в 5 классе разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и дополнительных общеобразовательных программ с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*».

В результате корректировки рабочей программы количество часов на прохождение программы по предмету: «Математика» на 2019 – 2020 год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение образовательной программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. В связи с продлением каникул с 30 марта по 05 апреля 2020 года и внесением изменений в Учебный план и Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Ленинская СОШ №1» на 2019-2020 учебный год, в рабочую программу вносятся следующие изменения.

№ п/п	Количество часов	Тема урока (раздела)	Элементы содержания	Планируемые результаты				Домашнее задание	Дата проведения	
				Предметные	УУД					
					Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные			Личностные
133	1	Деление дробей	Используют правило деления дробей. При решении упражнений.	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	записывают выводы в виде правил.	определяют цель учебной деятельности совместно с учителем, осуществляют поиск средств ее осуществления.	умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	Выполнить упражнения: №869,871(а)	6.04.2020
134	1	Деление дробей		Планируют решение задачи. Комментировать ход вычисления. Использовать	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	работают по составленному плану, используют основные и	умеют отстаивать собственную точку зрения, аргументировать	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели		

				приемы проверки результатов.		дополнительные средства.	ть ее.	саморазвития, понимают причины успеха, проявляют интерес к предмету.		
135	1	Деление дробей		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания.	сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.	обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.	умеют принимать точку зрения другого, слушать.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	Самостоятельная работа. П-37,П-38. Выполнить свой вариант <a href="https://cloud.mail.ru/public/3TzW/27haM4m7">https://cloud.mail.ru/public/3TzW/27haM4m7</a>	8.04.2020
136		Нахождение части целого и целого по его части	Часть от целого, целое по его части	Используют различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи	Понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации	Умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают причины успеха, проявляют интерес к предмету.	П.9.6. Прочитать, разобрать примеры, выучить правила. Просмотреть видеоматериал. <a href="https://youtu.be/53jwlqK9JM">https://youtu.be/53jwlqK9JM</a>  Выполнить упражнения №884,886	9.04.2020
137	1	Нахождение части целого и целого по его части	Часть от целого, целое по его части	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам	Выполнить упражнения: №883,885	10.04.2020

								своей учебной деятельности.		
138	1	Нахождение части целого и целого по его части	Использовать приемы решения задач нахождение части целого и целого по его части.  Два способа решения задач б нахождение части целого и целого по его части.	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	делают предположения о информации, необходимой для решения задания.	составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.	умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	Проявляют устойчивый интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.	Выполнить упражнения: №887,891	13.04.2020
139	1	Нахождение части целого и целого по его части		Планируют решение задачи. Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные.	делают предположения об информации, которая необходима для решения учебной задачи.	работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.	умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.	Выполнить упражнения: 895,900(а,б)	14.04.2020
140	1	Нахождение части целого и целого по его части		Использовать приемы решения задач нахождение части целого и целого по его части.	сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.	обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.	умеют принимать точку зрения другого, слушать.	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми;	Самостоятельная работа. П-39, П-40 Выполнить свой вариант <a href="https://cloud.mail.ru/public/3XQM/5uWnfVN">https://cloud.mail.ru/public/3XQM/5uWnfVN</a>	15.04.2020

								проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности.	<a href="#">gw</a>	
141	1	Задачи на совместную работу	Решение текстовых задач арифметическим способом. Обозначение за единицу всего объема работы.	Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.	записывают выводы в виде правил.	в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.	умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	П.9.7. Прочитать, разобрать задачи. Выполнить упражнения №903	16.04.2020
142	1	Задачи на совместную работу		Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.	Выполнить упражнения: №905,906	17.04.2020
143	1	Задачи на совместную работу		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Выполнить упражнения: №909(а),918(а,б)	20.04.2020
144	1	Задачи на совместную работу	Решать текстовые задачи арифметическими способами	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития,	Выполнить упражнения: №908,918(в,г)	21.04.2020

			вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ				речевых ситуаций.	проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.		
145	1	Задачи на совместную работу		Использовать приемы решения задач нахождение части целого и целого по его части.	записывают выводы в виде правил.	составляют план выполнения заданий совместно с учителем.	умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.	Выполнить упражнения: Стр 229 №4,5,6,8(2а,б)	22.04.2020
146	1	Контрольная работа «Умножение и деление дробей»		Используют разные приемы проверки правильности ответа	записывают выводы в виде правил.	работают по заданному плану.	умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.	Контрольная работа. Выполнить свой вариант: 1 вариант <a href="https://cloud.mail.ru/public/4gKW/58eNVHNjh">https://cloud.mail.ru/public/4gKW/58eNVHNjh</a> 2 вариант <a href="https://cloud.mail.ru/public/8Rx3/4MPATJGR9">https://cloud.mail.ru/public/8Rx3/4MPATJGR9</a>	23.04.2020
147	1	Анализ контрольной работы. Геометрические тела и их изображения.	Разбор заданий к/р.  Куб,	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	умеют критично относиться к своему мнению.	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный	П.10.1 стр 231.Прочитать, сделать конспект. Выполнить упражнения: №921,926,933	24.04.2020

			цилиндр, шар, конус, многогран ник; грань, вершины, ребра многогран ника.					й интерес к способам решения учебных задач		
148	1			Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире многогранники. Изображать многогранники на клетчатой бумаге.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют критично относиться к своему мнению.	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательны й интерес к способам решения учебных задач		
149- 150	2	Параллеле пипед	Измерени я прямоугол ьного параллеле пипеда. Формулу площади прямоугол ьника, квадрата, треугольн ика. Формулу объема прямоугол ьного параллеле пипеда, куба. Равные фигуры. Свойства	Наблюдают за изменением решения задач при изменении ее условия.	сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.	обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.	умеют принимать точку зрения другого, слушать.	Проявляют устойчивый широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.	П.10.2.Прочитать, сделать конспект. Просмотреть видео: <a href="https://youtu.be/QbpZp0ecmFM">https://youtu.be/QbpZp0ecmFM</a> Выполнить упражнения: №939,941,959(а)	27.04.2020

			равных фигур. Единицы измерения площадей и объемов.							
151	1	Объем параллелепипеда  Объем параллелепипеда		Самостоятельно выбирают способ решения. Моделировать многогранники, используя бумагу, пластилин, проволоку и др	делают предположения об информации, которая необходима для решения учебной задачи.	работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.	умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности.	П.10.3.Прочитать, сделать конспект. Просмотреть видео: <a href="https://youtu.be/YYPD SGEKYb8">https://youtu.be/YYPD SGEKYb8</a> Выполнить упражнения: №967,971,981(а)	28.04.2020
152	1			Вычислять объемы параллелепипедов. Выразить одни единицы объема через другие.	Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде	Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения	Умеют принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики		
153	1	Пирамида	Пирамида, виды пирамид. Элементы пирамиды .	Определять вид пирамиды и называть ее элемент	делают предположения об информации, нужной для решения задач.	понимают причины успеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	П.10.4.Прочитать, сделать конспект. Выполнить упражнения: №988,994(а)	29.04.2020
154	1	Пирамида. Развертки			передают содержание в сжатом и развернутом виде.	работают по составленному плану, используют	умеют понимать точку зрения другого.	Адекватно оценивают результаты своей учебной	Стр.254.Чему вы научились Выполнить	30.04.2020

						основные и дополнительные средства.		деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	упражнения: №2,3,4.5,6,7,8,9	
155	1		Развертка фигуры	Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	составляют план выполнения заданий совместно с учителем.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		
156	1	Чтение и составление таблиц	Таблицы.	Анализировать готовые таблицы; сравнивать между собой данные, характеризующие некоторые явления или процессы.  Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения действия.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	составляют план выполнения заданий совместно с учителем.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		
157	1	Чтение и составление таблиц			передают содержание в сжатом или развернутом виде.	Работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации	умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.		

158	1	Чтение и составление диаграмм	Столбчатые и круговые диаграммы.	Читать и строить диаграммы.	записывают выводы в виде правил.	определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	умеют отстаивать собственную точку зрения, аргументировать ее.	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают причины успеха, проявляют интерес к предмету.		
159	1	. Чтение и составление диаграмм		Самостоятельно выбирают способ решения задания.	делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи.	обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.	умеют принимать точку зрения другого, слушать.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.		
160	1	Опрос общественного мнения.	Опрос общественного мнения.	Выполнять сбор информации в несложных случаях; заполнять простые таблицы, следуя инструкции.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	Умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают причины успеха, проявляют интерес к предмету.		
161	1	Использование свойств действий	Повторение пройденного	Прогнозируют результат вычислений. Находить значения	делают предположения об информации, нужной для	понимают причины неуспеха и находят способы	умеют критично относиться к своему	Объясняют себе свои наиболее заметные		

		при вычислениях	материала, закрепление знаний.	числовых выражений, содержащих действия разных ступеней, со скобками и без скобок.	решения задач.	выхода из данной ситуации.	мнению.	достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.		
162	1	Дроби. Действия с дробями	Повторение пройденного материала, закрепление знаний.	Формулировать, записывать с помощью букв правила действий с обыкновенными дробями.	делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи.	определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	Проявляют устойчивый интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.		
163	1	Дроби. Действия с дробями		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания.	преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.	в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.	умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.		
164	1	Периметр и площадь многоугол	Повторение пройденн	Распознавать многоугольники на чертежах,	делают предположения об информации,	обнаруживают и формулируют учебную	умеют принимать точку зрения	Объясняют отличия в оценках той		

		бника	ого материала , закреплен ие знаний	рисунках, находить их аналоги в окружающем мире. Моделировать многоугольники, вычислять их периметры.	необходимой для решения учебной задачи.	проблему совместно с учителем.	другого, слушать.	или иной ситуации разными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности.		
165	1	Периметр и площадь многоугол бника			делают предположения об информации, нужной для решения задач.	работают по плану.	умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.		
166	1	Текстовые задачи на движение	Повторен ие пройденн ого материала , закреплен ие знаний	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	работают по плану.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.		
167	1	Текстовые задачи на движение		Самостоятельно выбирают способ решения задания.	делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи.	определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	умеют критично относиться к своему мнению.	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		

168	1	Текстовые задачи на совместную работу		Используют различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения	делают предположения об информации, нужной для решения задач.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.		
169	1	Итоговая контрольная работа		Выполняют задания за курс 5 класса	делают предположения об информации, нужной для решения задач.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.		
170	1	Анализ контрольной работы. Подведение итогов	Разбор заданий к/р.		передают содержание в сжатом или развернутом виде.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.		