

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
руководитель МО
А.В.Девяткина
Протокол № 01
От «28» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020.

Утверждено:
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М. Костина
Приказ № 85
От «01» сентября 2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа по математике
в 3 «Б» классе
на 2020-2021 учебный год.**

Составитель: Сутулова Юлия Николаевна,
учитель начальных классов.
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для начальной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- примерной учебной программы по математике для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования;
- авторской программой Моро М.И.

УМК «Школа России»:

- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2018;
- М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Математика: учебник для 3 класса. Часть 1 – М.: Просвещение, 2018 г;
- М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Математика: учебник для 3 класса. Часть 2 – М.: Просвещение, 2018 г.

В обязательной части учебного плана МКОУ «Ленинская СОШ № 1»

в 2020 -2021 учебном году на изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях)
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;

- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

- **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (7 ч)**

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Обучающиеся должны знать:

Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы.

Обучающиеся должны уметь:

- представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения.
- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- проверять правильность выполненных вычислений
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.

- **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (52 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;
- состав и значение единиц измерения.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться изученной математической терминологией;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
- проверять правильность выполненных вычислений
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- выполнять вычисления с нулем;
- выполнять деление числа на это же число; делить нуль на число.

- **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу умножения и деления однозначных чисел

Обучающиеся должны уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий)
- пользоваться изученной математической терминологией
- проверять правильность выполнения вычислений

- **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность чисел в пределах тысячи

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах тысячи
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- сравнивать величины по их числовым значениям

- **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)**

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Обучающиеся должны знать:

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий.

Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

- **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (4 ч).**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) многозначных чисел;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе и др.

- **Приёмы письменных вычислений (14 ч)**

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Обучающиеся должны знать:

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Обучающиеся должны уметь:

- применять порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойства арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

- **Итоговое повторение (7 ч)**

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 3 класса**Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 - 3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 - 3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Понятия	Планируемые результаты	Дата	
				план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 7 часов					
1	День знаний			1.09	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Нумерация. Чтение и сравнение чисел	Называют числа до 100 в порядке их следования при счёте; называют числа, следующие и предшествующие данным; выполняют сложение и вычитание в пределах 100; работают по плану; сопоставляют свои действия с поставленной задачей	2.09	
3	Выражения с переменной	Разрядные слагаемые	Решать уравнения подбором числа; выполняют письменные вычисления в столбик, используя изученные приёмы; понимают причины успеха/неуспеха учебной деятельности	3.09	
4	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	Уравнение. отрезок	Решают уравнения на нахождение неизвестного компонента; обозначают фигуры буквами; развивают навыки самостоятельной работы	7.09	
5	Странички для любознательных	Сложение и вычитание	Решают нестандартные задачи, уравнения изученных видов; анализируют и делают выводы; работают самостоятельно.	8.09	
6	Входная контрольная работа	Сложение и вычитание	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат.	9.09	
7	Анализ контрольной работы	Отрезок. Уравнение	Понимают причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправляют их; анализируют и делают выводы	10.09	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 52 часов.					
8	Связь умножения и сложения	Умножение Деление	Заменяют сложение умножением; решают задачи на умножение и обратные им задачи; анализируют и делают выводы; работают самостоятельно	14.09	
9	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	Умножение Деление Четные и нечетные числа	Составляют из примеров на умножение примеры на деление на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; анализируют и делают выводы; работают	15.09	

			самостоятельно		
10	Таблица умножения и деления с числом 3	Таблица умножения	Выполняют умножение и деление с числом 3; решают задачи и уравнения изученных видов; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии	16.09	
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Цена Количество Стоимость	Решают задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии	17.09	
12	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	Задача Решение Требование Ответ	Решают задачи с понятиями «масса», «количество»; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии	21.09	
13	Порядок выполнения действий	Порядок действий	Выполняют действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решают задачи по формуле произведения; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии	22.09	
14	Порядок выполнения действий	Порядок действий	Выполняют действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решают задачи по формуле произведения; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии	23.09	
15	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Порядок действий	Решают нестандартные задачи; выполняют действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решают задачи по формуле произведения; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии	24.09	
16	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	Уравнение Задача Порядок действия	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат	28.09	
17	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	Уравнение Задача Порядок действия Таблица умножения	Понимают причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправляют их; составляют таблицу умножения и деления и пользуются ею; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии.	20.09	
18	Закрепление изученного	Таблица умножения	Пользуются таблицей умножения и деления; выполняют действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решают задачи по формуле произведения; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии.	30.09	
19	Задачи на увеличение числа в	Увеличение в несколько	Решают задачи на увеличение числа в несколько раз;	1.10	

	несколько раз.	раз.	пользуются таблицей умножения и деления; выстраивают логическую цепь рассуждений; устанавливают аналогии.		
20	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Уменьшение в несколько раз.	Решают задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользуются таблицей умножения и деления; понимают учебную задачу урока и стремятся к её выполнению; создают модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме.	5.10	
21	Решение задач	Уменьшение в несколько раз.	Решают задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; пользуются таблицей умножения и деления; понимают учебную задачу и выполняют её; создают модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме.	6.10	
22	Таблица умножения и деления с числом 5	Таблица умножения	Составляют таблицу умножения и деления и пользуются ею; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	7.10	
23	Задачи на кратное сравнение	Понятия «во сколько раз больше», «во сколько раз меньше»	Решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; ; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	8.10	
24	Задачи на кратное сравнение	Понятия «во сколько раз больше», «во сколько раз меньше»	Решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; ; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	12.10	
25	Решение задач	Задача Схема	Решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; ; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	13.10	
26	Таблица умножения и деления	Таблица умножения	Составлять таблицу умножения и деления и	14.10	

	с числом 6		пользуются ею; решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; ; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения		
27	Решение задач	Уменьшение в несколько раз.	Решают задачи на кратное и разностное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; составляют план решения задачи; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	15.10	
28	Решение задач	Уменьшение в несколько раз.	Решают задачи на приведение к единице; пользуются таблицей умножения и деления; составляют план решения задачи	19.10	
29	Таблица умножения и деления с числом 7	Таблица умножения	Составляют таблицу умножения и деления и пользуются ею; решают задачи изученных видов; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	20.10	
30	Странички для любознательных. Наши проекты	Таблица умножения	Анализируют и сочиняют математические сказки; понимают учебную задачу урока и выполняют её; оформляют свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ	21.10	
31	Что узнали. Чему научились.	Таблица умножения	Решают задачи изученных видов; пользуются таблицей умножения и деления; понимают учебную задачу урока и выполняют её; соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его; высказывают и аргументируют свою точку зрения	22.10	
32	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	Таблица умножения и деления	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат		
33	Анализ контрольной работы	Таблица умножения и деления	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; анализируют и делают выводы	5.11	
34	Площадь. Сравнение площадей фигур	Площадь	Сравнивают площади фигур способом наложения; решают задачи изученных видов; пользуются таблицей умножения и деления; понимают учебную	6.11	

			задачу урока и выполняют её; высказывают и аргументируют свою точку зрения		
35	Квадратный сантиметр	Площадь	Измеряют площадь фигур в квадратных сантиметрах; решают задачи изученных видов; пользуются таблицей умножения и деления; понимают учебную задачу урока и выполняют её; высказывают и аргументируют свою точку зрения	7.11	
36	Площадь прямоугольника	Прямые углы, стороны попарно равны	Вычисляют площадь прямоугольника по формуле; решают задачи изученных видов; пользуются таблицей умножения и деления; осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	11.11	
37	Таблица умножения и деления с числом 8	Таблица умножения	Составляют таблицу умножения и деления и пользуются ею; решают задачи изученных видов; осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	12.11	
38	Закрепление изученного	Таблица деления и умножения	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	13.11	
39	Решение задач	Задача Схема	решают задачи изученных видов; пользуются таблицей умножения и деления; осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	14.11	
40	Таблица умножения и деления с числом 9	Таблица умножения	Составляют таблицу умножения и деления и пользуются ею; решают задачи изученных видов; осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	18.11	
41	Квадратный дециметр	Квадратный дециметр.	Измеряют площадь фигур в квадратных дециметрах; решают задачи изученных видов; осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	19.11	
42	Таблица умножения. Закрепление	Таблица умножения и деления однозначных чисел.	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения	20.11	
43	Закрепление изученного	Таблица умножения и	Пользуются таблицей умножения и деления; решают	21.11	

		деления однозначных чисел.	задачи изученных видов осуществляют итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушают других и принимают иную точку зрения		
44	Квадратный метр	Квадратный метр	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи; строят суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	25.11	
45	Закрепление изученного	Обратные задачи.	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи; строят суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	26.11	
46	Странички для любознательных	Обратные задачи.	Решают нестандартные задачи; устанавливают аналогии и делают выводы; устанавливают причинно-следственные связи; строят суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	27.11	
47	Что узнали. Чему научились	Задача. Решение. Требование Ответ.	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи; строят суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	28.11	
48	Умножение на 1	Произведение	Выполняют умножение на 1; пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи	2.12	
49	Умножение на 0	Произведение	Выполняют умножение на 0; пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи	3.12	
50	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	Произведение	Делить ноль на число; пользуются таблицей умножения и деления; решают примеры на умножение на 1 и на 0; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи	4.12	
51	Закрепление изученного	Порядок действий	Выполняют умножение и деление с числами 1 и 0;	5.12	

		Площадь фигуры.	пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; ведут диалог		
52	Доли	Деление на доли.	Определяют доли и сравнивают их; пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; ведут диалог	9.12	
53	Окружность. Круг	Круг. Окружность.	Чертят окружность; различают понятия «круг» и «окружность»; находят радиус окружности; пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; ведут диалог	10.12	
54	Диаметр круга. Решение задач	Круг. Окружность. Диаметр.	Чертят окружность; различают понятия «круг» и «окружность»; находят радиус и диаметр окружности; пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи на доли; ведут диалог	11.12	
55	Единицы времени	Единицы времени.	Различают временные понятия; пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи на доли; рассуждают и делают выводы	12.12	
56	Контрольная работа за I полугодие	Порядок действий Площадь фигуры.	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат	16.12	
57	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Порядок действий Площадь фигуры.	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; анализируют и делают выводы; различают временные понятия; решают задачи на доли; выполняют задания логического характера	17.12	
58	Что узнали. Чему научились	Порядок действий Площадь фигуры.	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи; строят суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	18.12	
59	Закрепление пройденного	Порядок действий Площадь фигуры.	Пользуются таблицей умножения и деления; решают задачи изученных видов; оценивают правильность выполнения действий; устанавливают причинно-следственные связи; строят суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	19.12	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 27 часов					
60	Умножение и деление круглых чисел	Умножение и деление.	Моделируют приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читают равенства, используя математическую терминологию; используют переместительное свойство умножения и	23.12	

			взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; определяют порядок действий в выражениях		
61	Деление вида 80:20	Умножение и деление.	Моделируют приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читают равенства, используя математическую терминологию; используют переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; решают уравнения и задачи изученных видов	24.12	
62	Умножение суммы на число	Умножение и деление.	Моделируют приёмы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читают равенства, используя математическую терминологию; решают задачи изученных видов	25.12	
63	Умножение двузначного числа на однозначное	Умножение и деление.	Используют приём умножения суммы на число при умножении двузначного числа на однозначное; читают равенства, используя математическую терминологию; переводят одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; выполняют задания творческого и поискового характера	26.12	
64	Умножение двузначного числа на однозначное	Умножение и деление.	Используют приём умножения суммы на число при выполнении вычислений; читают равенства, используя математическую терминологию; решают задачи и уравнения изученных видов; выполняют задания творческого и поискового характера	9.01	
65	Закрепление изученного	Задача. Требование Решение. Ответ. Математическое выражение.	Применяют изученные приёмы умножения и деления; решают задачи и уравнения изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; выполняют задания творческого и поискового характера	13.01	
66	Деление суммы на число	Сумма	Выполняют деление суммы на число; решают задачи и уравнения изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; выполняют задания творческого и поискового характера	14.01	
67	Деление суммы на число	Сумма	Решают задачи, используя приём деления суммы на число; решают задачи и уравнения изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; выполняют задания творческого и поискового характера	15.01	

68	Деление двузначного числа на однозначное	Умножение и деление	Выполняют деление двузначного числа на однозначное; читают равенства, используя математическую терминологию; решают задачи изученных видов	16.01	
69	Делимое. Делитель	Делимое. Делитель. Частное .	Используют взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; выполняют деление двузначного числа на однозначное; читают равенства, используя математическую терминологию; решают задачи изученных видов	20.01	
70	Проверка деления	Делимое. Делитель. Частное .	Проверяют результат умножения делением; решают уравнения, проверяя деление умножением; решают задачи изученных видов; дополняют вопросом условие задачи; работают в парах	21.01	
71	Случаи деления вида 87:29	Умножение и деление.	Делят двузначное число на двузначное способом подбора; дополняют вопросом условие задачи; решают задачи изученных видов; работают в парах.	22.01	
72	Проверка умножения	Умножение и деление.	Выполняют проверку умножения делением; читают равенства, используя математическую терминологию; чертят отрезки заданной длины и сравнивают их; решают задачи изученных видов; дополняют условие задачи данными и вопросом; работают в парах	23.01	
73	Решение уравнений	Названия компонентов при умножении и делении.	Решают уравнения и выполняют проверку; решают уравнения; решают задачи изученных видов; рассуждают и делают выводы; контролируют свою работу и её результат	27.01	
74	Закрепление изученного	Названия компонентов при умножении и делении.	Решают задачи изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; анализируют и делают выводы; контролируют свою работу и её результат	28.01	
75	Закрепление изученного	Названия компонентов при умножении и делении.	Решают задачи изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; анализируют и делают выводы; контролируют свою работу и её результат	29.01	
76	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	Названия компонентов при умножении и делении.	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат	30.01	
77	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	Умножение и деление. Остаток.	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; анализируют и делают выводы; знают приёмы деления с остатком и	3.02	

			приёмы внетабличного деления и умножения		
78	Деление с остатком	Умножение и деление. Остаток.	Выполняют деление с остатком и оформляют запись в столбик; моделируют приём деления с остатком с помощью схематических рисунков; решают задачи изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; анализируют и делают выводы	4.02	
79	Деление с остатком	Умножение и деление. Остаток.	Выполняют деление с остатком и оформляют запись в столбик; строят отрезки и находят их длину; решают задачи изученных видов; работают в группах; выполняют задания творческого и поискового характера	5.02	
80	Деление с остатком	Умножение и деление. Остаток.	Выполняют деление с остатком разными способами и оформляют запись в столбик; решают задачи изученных видов; работают в парах; выполняют задания творческого и поискового характера	6.02	
81	Решение задач на деление с остатком	Задача. Требование Решение. Ответ.	Выполняют деление с остатком разными способами; решают задачи на деление с остатком; работают в группах; выполняют задания творческого и поискового характера	10.02	
82	Случаи деления, когда делитель больше делимого	Умножение и деление. Остаток.	Выполняют деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; решают задачи на деление с остатком; работают в группах; выполняют задания творческого и поискового характера	11.02	
83	Проверка деления с остатком	Умножение и деление. Остаток.	Выполняют проверку деления с остатком; решают задачи на деление с остатком; работают в группах; выполняют задания творческого и поискового характера	12.02	
84	Что узнали. Чему научились.	Умножение и деление. Остаток.	Выполняют деление с остатком и проверку; решают задачи на деление с остатком; работают в группах; выполняют задания творческого и поискового характера	13.02	
85	Наши проекты	Римские цифры.	Работают с дополнительными источниками информации; работают в группах; высказывают и аргументируют свою точку зрения	14.02	
86	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	Умножение и деление. Остаток.	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат	18.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация. – 13 часов					

87	Анализ контрольной работы. Тысяча	Классы и разряды.	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; анализируют и делают выводы; считают сотнями; называют сотни; решают задачи изученных видов; переводят одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; анализируют и делают выводы.	19.02	
88	Образование и названия трёхзначных чисел	Классы и разряды.	Называют трёхзначные числа; решают задачи с пропорциональными величинами; выполняют внетабличное умножение и деление; анализируют и делают выводы	20.02	
89	Запись трёхзначных чисел	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Называют и записывают трёхзначные числа; решают задачи изученных видов; переводят одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; анализируют и делают выводы; работают в парах	24.02	
90	Письменная нумерация в пределах 1000	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Называют и записывают трёхзначные числа; решают задачи изученных видов; строят геометрические фигуры и вычисляют их периметр и площадь; работают в парах	25.02	
91	Увеличение и уменьшение в 10 раз, в 100 раз	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Применяют приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; решают задачи на кратное и разностное сравнение; анализируют и делают выводы; работают в группах	26.02	
92	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Разрядные слагаемые.	Записывают трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы	27.02	
93	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Выполняют вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы	2.03	
94	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа	Разрядные слагаемые.	Сравнивают трёхзначные числа; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы	3.03	
95	Письменная нумерация в пределах 1000	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Выделяют в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы; работают в группах; выполняют задания творческого и поискового характера	4.03	
96	Единицы массы. Грамм.	Масса	Понимают как взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы	5.03	
97	Закрепление изученного	Числа однозначные,	Классифицируют изученные вычислительные приёмы	9.03	

		двузначные, трехзначные.	и применяют их; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы; работают в парах		
98	Закрепление изученного	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Классифицируют изученные вычислительные приёмы и применяют их; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы	10.03	
99	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат	11.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. – 12 часов					
100	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	Сложение и вычитание.	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; анализируют и делают выводы	12.03	
101	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	Сложение и вычитание.	Выполняют сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$; решают задачи изученных видов; выполняют деление с остатком; анализируют и делают выводы	16.03	
102	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	Сложение и вычитание.	Выполняют сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; решают задачи изученных видов; выполняют проверку арифметических действий; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы	17.03	
103	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	Сложение и вычитание.	Выполняют сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$; решают задачи изученных видов; выполняют проверку арифметических действий; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы; работают в группах	18.03	
104	Приёмы письменных вычислений	Сложение и вычитание.	Выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик; решают задачи изученных видов; выполняют проверку арифметических действий; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы; работают в группах	19.03	
105	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	Алгоритм сложения и вычитания.	Выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решают задачи изученных видов; выполняют проверку арифметических действий; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы; работают в группах	30.03	

106	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	Алгоритм сложения и вычитания.	Выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решают задачи изученных видов; выполняют проверку арифметических действий; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы; работают в группах	31.03	
107	Виды треугольников	Треугольник	Распознают разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; решают задачи изученных видов; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы; работают в группах	1.04	
108	Закрепление изученного	Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники	Выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решают задачи изученных видов; распознают разные виды треугольников; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы; работают в группах	2.04	
109	Что узнали. Чему научились	Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники.	Выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму решают задачи и уравнения изученных видов; переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними; выполняют задания творческого и поискового характера; работать в парах	6.04	
110	Что узнали. Чему научились	Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники.	Выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму решают задачи изученных видов; переводить одни единицы измерения в другие, выполняют задания творческого и поискового характера; работать в парах	7.04	
111	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Алгоритм сложения и вычитания.	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют свою работу и её результат	8.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. – 4 часа					
112	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	Алгоритм сложения и вычитания.	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; анализируют и делают выводы; выполняют умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решают задачи изученных видов.	9.04	
113	Приёмы устных вычислений	Умножение и деление.	Выполняют умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойство умножения и деления суммы на	13.04	

			число; читают равенства, используя математическую терминологию; решают задачи изученных видов; , выполняют задания творческого и поискового характера; работать в парах		
114	Виды треугольников	Треугольник	Различают треугольники по видам углов; строят треугольники заданных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; выполняют деление с остатком; анализируют и делают выводы	14.04	
115	Закрепление изученного	Умножение и деление.	Применяют изученные приёмы устных вычислений; различают треугольники по видам углов; решают задачи изученных видов; анализируют и делают выводы	15.04	
Приёмы письменных вычислений – 14 часов					
116	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Умножение и деление.	Выполняют письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивают разные способы записи умножения и выбирают наиболее удобный; решают задачи изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы	16.04	
117	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	Натуральные числа.	Умножают трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; решают задачи изученных видов; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы	20.04	
118	Закрепление изученного	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Применяют изученные приёмы письменных вычислений; решают задачи изученных видов; составляют уравнения по математическим высказываниям и решают их; различают виды треугольников; выполняют задания творческого и поискового характера; анализируют и делают выводы	21.04	
119	Закрепление изученного	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; обобщают и делают выводы	22.04	
120	Приёмы письменного деления в пределах 1000	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Делят трёхзначное число на однозначное устно и письменно; решают задачи изученных видов; находят стороны геометрических фигур по формулам; решают задачи поискового характера на взвешивание;	23.04	

			анализируют и делают выводы		
121	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Выполняют письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму; решают задачи и уравнения изученных видов; читают равенства, используя математическую терминологию; решают задачи поискового характера способом решения с конца	27.04	
122	Проверка деления	Делимое. Делитель. Частное.	Выполняют проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное умножением; решают задачи и уравнения изученных видов; анализируют и делают выводы; контролируют и оценивают свою работу и её результат	28.04	
123	Закрепление изученного	Делимое. Делитель. Частное.	Прогнозируют правильность выполнения действий; проверяют правильность выполнения деления, используя взаимосвязь умножения и деления; решают задачи изученных видов; выполняют задания поискового характера; контролируют и оценивают свою работу и её результат	29.04	
124	Закрепление изученного	Делимое. Делитель. Частное.	Пользуются калькулятором; проверяют правильность выполнения вычислений; решают задачи изученных видов; переводят одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решают задачи поискового характера; контролируют и оценивают свою работу и её результат	30.04	
125	Закрепление изученного	Делимое. Делитель. Частное.	Выполняют устные и письменные вычисления в пределах 1000 и проверяют правильность выполнения вычислений; составляют задачи, обратные данным; переводят одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решают задачи поискового характера; контролируют и оценивают свою работу и её результат	4.05	
126	Закрепление изученного	Делимое. Делитель. Частное.	Читают и записывают трёхзначные числа; выполняют устные и письменные вычисления в пределах 1000; чертят геометрические фигуры и находят периметр; переводят одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решают задачи поискового характера; работают в парах	5.05	
127	Итоговая контрольная работа	Однозначные, двузначные,	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно; контролируют	6.05	

		трехзначные числа.	свою работу и её результат		
128	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Понимают причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправляют их; анализируют и делают выводы	7.05	
129	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	Умножение и деление. Делимое. Делитель. Частное.	Выполняют задания творческого и поискового характера; применяют знания и способы действий в изменённых условиях; высказывают и аргументируют свою точку зрения; работают в группах	11.05	
Итоговое повторение – 7 часов					
130	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Сложение и вычитание	Выполняют устное и письменное сложение и вычитание в пределах 100; решают задачи уравнения изученных видов; работают самостоятельно	12.05	
131	Обобщение знаний по теме «Табличное умножение и деление»	Умножение и деление	Выполняют устное умножение и деление; решают задачи и уравнения изученных видов; работают самостоятельно	13.05	
132	Обобщение знаний по теме «Внетабличное умножение и деление»	Умножение и деление	Выполняют устное и письменное умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное; решают задачи уравнения изученных видов; работают самостоятельно	14.05	
133	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Сложение и вычитание	Выполняют устное и письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел; решают задачи уравнения изученных видов; работают самостоятельно	18.05	
134	Обобщение знаний по теме «Периметр и площадь геометрических фигур»	Периметр. Площадь	Чертят геометрические фигуры заданных параметров; находят и сравнивают их периметр и площадь; решают задачи уравнения изученных видов; работают самостоятельно	19.05	
135	Обобщение знаний по теме «Виды треугольников»	Треугольник	Различают треугольники по видам углов и сторон; решают задачи уравнения изученных видов; работают самостоятельно	20.05	
136	Обобщение знаний по курсу «Математика. 3 класс»	Сложение и вычитание. Умножение и деление. Периметр. Площадь.	Умеют применять полученные знания, умения и навыки в работе; работают самостоятельно; ; высказывают и аргументируют свою точку зрения	21.05	

