

Рассмотрено на
заседании МО
учителей начальных
классов
руководитель МО
А.В.Девяткина
Протокол № 01
от «28» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 85
от «01» сентября 2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа
по математике
во 2»В» классе
(домашнее обучение)
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Крылова Г.Н.,
учитель начальных классов

2020г.

1. Пояснительная записка

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Обучение математике на дому имеет свою специфику. Программа «Школа России» с учетом новых стандартов рассчитана на 136 часов (34 учебных недели), в неделю 4 часа, а обучение на дому согласно индивидуальному учебному плану, только 2 часа в неделю (68 часов). Поэтому при отборе учебного материала и проведении уроков следует учитывать индивидуальные особенности учащегося. Такие как утомляемость, концентрация внимания, мотивация к обучению. Содержание уроков должно способствовать всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов детей с ОВЗ.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений; при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Математика количество часов: **68ч, в неделю - 2ч, обучение на дому**

Данная программа аналогична рабочей программе общеобразовательных учреждений, но предусматривает обучение на доступном уровне учащихся с ОВЗ.

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2012.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм; литр.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать простые задачи:
 - раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - использующие понятия «увеличить в (на)…»», «уменьшить в (на)…»;
 - на разностное и кратное сравнение;
- находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства)
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

К концу 2 класса учащиеся должны

Знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более

- сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3.Содержание учебного предмета

(2 часа в неделю, всего – 68 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (9ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (37ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (22ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (-ч)

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы, разделы	Рабочая программа «Школа России»	Рабочая программа «Школа России» 2 класс (обучение на дому)
1	Нумерация	16	9
2	Сложение и вычитание чисел	70	37
3	Умножение и деление чисел.	39	22
4	Итоговое повторение.	11	-
	Итого:	136	68

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
	Числа от 1 до 100 Нумерация(9ч)			
1.	Числа от 1 до 20.	1ч		
2.	Десяток. Счёт десятками до 100	1ч		
3.	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа. Поместное значение цифр	1ч		
4.	Однозначные и двузначные числа.	1ч		
5.	Единица измерения длины – миллиметр.	1ч		
6.	Метр. Таблица единиц длины.	1ч		
7.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1ч		
8.	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	1ч		
9.	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1ч		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (37 ч)			

10.	Задачи, обратные данной.	1ч		
11.	Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1ч		
12.	Единицы времени. Час. Минута.	1ч		
13.	Длина ломаной.	1ч		
14.	Порядок действий. Скобки.	1ч		
15.	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	1ч		
16.	Периметр многоугольника.			
17.	Свойства сложения.	1ч		
18.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1ч		
19	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1ч		
20.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1ч		
21.	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$, $95 + 5$	1ч		
22.	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1ч		
23.	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1ч		
24.	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1ч		
25.	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1ч		
26.	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» № 4	1ч		
27	Буквенные выражения.	1ч		
28	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1ч		
29	Проверка сложения.	1ч		
30.	Проверка вычитания.	1ч		
31	Контрольная работа №5 .	1ч		
32	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание 45-23, 57-27.	1ч		
33	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1ч		
34	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1ч		
35.	Проверка сложения и вычитания	1ч		
36.	Угол. Виды углов.	1ч		
37	Решение задач.	1ч		
38	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1ч		
39	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1ч		
40.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	2ч		

41	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1ч		
42	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	1ч		
43.	Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	1ч		
44.	Контрольная работа № 6 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1ч		
45	Анализ контрольной работы. Вычитание вида $52 - 24$	1ч		
46	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.	1ч		
	Умножение и деление (22ч)			
47	Конкретный смысл действия умножения	1ч		
48.	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	1ч		
49	Решение задач на умножение	1ч		
50.	Периметр многоугольника	1ч		
51.	Приёмы умножения единицы и нуля	1ч		
52.	Название компонентов и результата умножения	1ч		
53	Переместительное свойство умножения	1ч		
54.	Конкретный смысл действия деления	1ч		
55.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1ч		
56	Название компонентов и результата деления	1ч		
57.	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1ч		
58	Умножение и деление. Закрепление.	1ч		
59.	Связь между компонентами и результатом умножения	1ч		
60.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1ч		
61.	Приёмы умножения и деления на 10	1ч		
62.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1ч		
63.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1ч		
64	Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножение числа 2	2ч		
65	Деление на 2.	2ч		
66	Умножение числа 3 и на 3.	2ч		
67	Деление на 3	2ч		
68	Итоговая контрольная работа (№9)	1ч		

