

Рассмотрено на  
заседании МО  
учителей нач.классов  
руководитель МО  
А.В.Девяткина  
Протокол № 01  
от «30» августа 2019г.

---

Утверждаю  
директор  
МКОУ ЛСОШ № 1  
М.М.Костина  
Приказ № 85  
от «30» августа 2019г

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Ленинского района Волгоградской области

**Рабочая программа  
по обучению грамоте  
(чтение)  
в 1 классе  
на 2019-2020 учебный год**

Составитель: Девяткина Анастасия Владимировна,  
Легкодимова Ольга Викторовна,  
Крылова Галина Николаевна  
учителя начальных классов  
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным компонентом государственного образовательного стандарта, авторская программа В.Г. Горецкого Н.А. Федосова. Программа общеобразовательных учреждений, начальные классы (1-4) по обучению грамоте (письмо), УМК «Школа России», «Прописи», издательство Москва «Просвещение» 2014, авторы В. Г. Горецкий, Н.А. Федосова, для 1 класса в четырех частях», к учебнику «Азбука», издательство Москва «Просвещение» 2015, авторы В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, для 1 класса в двух частях, которая рассчитана на 5 часа в неделю, согласно календарно- учебному графику МКОУ «Ленинская СОШ №1». Данная рабочая программа будет реализована в объеме 115 часов в 2019-2020 учебном году.

Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

## Цели и задачи курса

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоя

-воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Задачи подготовительного периода:**

- развитие фонематического слуха детей;
- развитие умения вычленять звуки из слова;
- формировать умение производить слого-звуковой и звуковой анализ слов;
- формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.
- введение понятий:сло

- научить делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками
- учить обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевать процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целым словом чтения предложений и связных текстов
- обращаться к помощи звукобуквенных и слоговых схем, схематической записи предложений;
- совершенствовать речевой аппарат;
- вырабатывать отчётливое и достаточно громкое правильное произношение слов, слогов, звуков.

### **Задачи послебукварного периода:**

- развивать умение слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих;
- учить пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями природы и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин;
- формировать сознательное, правильное, плавное слоговое чтение, с частичным переходом на чтение целыми словами, элементарными умениями и навыками работы с текстом и книгой;
- развивать связную речь, повышать культуру речевого общения;
- совершенствовать звуковую, произносительную речь детей, устранять недочёты произношения;

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение обучения грамоте (письмо) в 1 классе отводит **115 часов** для обязательного изучения учебного предмета «Обучение грамоте (письмо)», из расчета 5 часов в неделю.

## Структура курса

| Предмет             | Подготовительный период<br>(4 учебные недели) | Букварный период<br>(16 учебных недель) | Послебукварный период<br>(3 учебные недели) | Итого | Основной курс<br>(10 недель) | Итого |
|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| Литературное чтение | 17 ч                                          | 63 ч                                    | 12 ч                                        | 92 ч  | 38ч                          | 130ч  |
| Русский язык        | 22 ч                                          | 78 ч                                    | 15 ч                                        | 115 ч | 47ч                          | 162ч  |
| <b>Итого</b>        | 39ч                                           | 141 ч                                   | 27 ч                                        | 207 ч | 85ч                          | 292ч  |

## Требования к планируемым результатам изучения программы

### Личностные результаты.









## **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- принимать участие в работе парами и группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

**Предметными результатами** изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

### **Развитие речи**

*Обучающийся научится:*

- первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
-



*Обучающийся получит возможность научиться:*

- различать лексическое и грамматическое значение слова;
- находить грамматические группы слов (части речи): знаменательные (самостоятельные) слова и служебные слова.

## **Синтаксис**

*Обучающийся научится:*

- различать предложения и слова;
- определять существенные признаки предложения: законченность мысли и интонация конца;
- находить границы предложения;
- писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы;
- составлять предложения из слов, данных в начальной форме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные; по интонации (эмоциональной окраске): восклицательные и невосклицательные;
- сравнивать предложения по смыслу при изменении форм отдельных слов, служебных слов (предлогов, союзов), интонации (логического ударения, мелодики, пауз), порядка слов;
- сравнивать предложения по смыслу при замене слова, при распространении другими словами.
</























































































































































