

Рассмотрено на
заседании МО
учителей начальных
классов
руководитель МО
А.В.Девяткина
Протокол № 01
от «28» августа 2020г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М.Костина
Приказ № 85
от «01» сентября 2020г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа
по изобразительному искусству
для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составители: Растова Любовь Сергеевна,
Бобылева Елена Анатольевна,
Карпова Антонина Ивановна,
учителя начальных классов
МКОУ «ЛСОШ № 1»

Ленинск 2020

Пояснительная записка Нормативно-правовые документы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3.Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312)
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
7. Примерная программа по начальному общему образованию по учебному предмету «Изобразительному искусству»
- 8.Авторская программа: Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. «Изобразительное искусство»:(УМК «Школа России» для 1-4 классов. М.: «Просвещение», 2011 .
9. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ленинская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год.
10. Учебный план МКОУ «Ленинская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год

Цель изучения учебного предмета.

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных

задачах обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Формы контроля.

1. Викторины
3. Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ

Учебно-методический комплекс

1. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 1 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2011

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные универсальные способы действий

У обучающегося будут сформированы:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- уважение к иному мнению и культуре других народов.
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

Регулятивные универсальные способы действий

Обучающийся научится:

- осуществлять действие по образцу и заданной инструкции;
- принимать и понимать алгоритм выполнения задания;

оценивать совместно с учителем и одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать оценку своей работы учителем, товарищем;

в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные универсальные способы действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск нужной информации;
- понимать различные произведения изобразительного искусства;
- использовать выразительные возможности различных материалов для передачи собственного замысла;
- конструировать здания из картона, бумаги, пластилина.
- моделировать различные комплексы: детскую площадку, сказочный зоопарк, улицу и т.д.

- выполнять простые макеты.
 - различать произведения ведущих народных художественных промыслов России.
- называть известные центры художественных ремесел России

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить различные произведения по настроению, форме, по некоторым средствам изобразительного искусства (цвет, тень и др.);
- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых свойствах изобразительного искусства.

Коммуникативные универсальные способы действий

Обучающийся научится:

- воспринимать художественное произведение и мнение других людей об изобразительном искусстве;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия изобразительного искусства;
 - принимать участие в групповой работе;
 - контролировать свои действия в коллективной работе.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ «Ленинская СОШ №1» на 2020 -2021 учебный год программа рассчитана на 33 часа в расчете 1 час в неделю. В соответствии с учебным календарным графиком работы МКОУ «Ленинская СОШ №1» программа предусматривает 33 часа.

Содержание учебного предмета

ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (10 ч)

Учить видеть и изображать, рассматривать мир, учиться быть хорошим зрителем. Обучение детей первичному опыту владения доступными их возрасту материалами.

Мастер Изображения помогает увидеть, учит рассматривать

Развитие наблюдательности и аналитических возможностей глаза. Рассматриваются и изображаются фрагменты природы, животные: чем они похожи и чем отличаются друг от друга.

Изображать можно пятном

Присмотреться к разным пятнам — мху на камне, осыпи на стене, узорам на мраморе в метро — и постараться увидеть в них какие-либо изображения. Превратить пятно в изображение зверюшки. (Наклеенное или нарисованное пятно подготовлено учителем.)

Изображать можно в объеме

Превратить комоч пластилина в птицу. Лепка. Посмотреть и подумать, какие объемные предметы на что похожи (например, картофелины и другие овощи, коряги в лесу или парке).

Изображать можно линией

Линией можно рассказывать. «Расскажи нам о себе» — рисунок или последовательность рисунков.

Наши краски

Проба красок. Радость общения с красками. Овладение навыками организации рабочего места и пользования красками. Названия цветов. Что в жизни напоминает каждый цвет? Игровое изображение красочного многоцветного коврика.

Изображать можно и то, что невидимо (настроение)

Изобразить радость и грусть. Рисуем музыку — выражаем в изображении образ контрастных по настроению музыкальных пьес.

Художники и зрители (обобщение темы)

Быть зрителем интересно и непросто. Этому надо учиться. Знакомство с понятием «произведение искусства». Картина. Скульптура. Цвет и краски в картинах художников. Развитие навыков восприятия. Беседа.

Ты украшаешь — знакомство с Мастером Украшения (7 ч)

Мир природы полон украшений

Развитие наблюдательности, приобретение детьми опыта эстетических впечатлений. Украшение крыльев бабочки. Бабочка дается в виде вырезанной учителем заготовки или может быть нарисована (крупно на весь лист) детьми на уроке. Многообразие и красота узоров в природе.

Изображение нарядной птицы в технике объемной аппликации, коллажа. Развитие декоративного чувства совмещения материалов, их цвета и фактуры.

Красоту надо уметь замечать

Неброская и «неожиданная» красота в природе. Рассматривание различных поверхностей: кора дерева, пена волны, капли на ветках и т. д. Развитие чувства фактуры. Накопление опыта зрительных поэтических впечатлений. Изображение, например, спинки ящерицы или коры дерева. Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.

Как, когда, для чего украшает себя человек

Все украшения человека что-то рассказывают о своем хозяине. Что могут рассказать украшения? Рассматриваем персонажей сказок. Какие у них украшения, как они помогают нам узнавать героев? Изображения выбранных сказочных героев и их украшений.

Мастер Украшения помогает сделать праздник

Украшение комнаты. Изготовление праздничных новогодних гирлянд и звезд. Украшение класса и своего дома к новогодним праздникам. Коллективное панно «Новогодняя елка».

Ты строишь — знакомство с Мастером Постройки (10 ч)

Дом для себя

«Придумай себе дом» — изображение придуманного для себя дома. Разные дома у разных сказочных персонажей. Как можно догадаться, кто в доме живет. Разные дома для разных дел. Развитие воображения.

Какие можно придумать дома

Лепка сказочных домиков в форме овощей и фруктов. Постройка из пластилина удобных домиков для слона, жирафа и крокодила — слон большой и почти квадратный, у жирафа длинная шея, а крокодил очень длинный. Дети учатся понимать выразительность пропорций и конструкцию формы.

Мастер Постройки помогает придумать город

«Сказочный город» — создание на бумаге образа города для конкретной сказки. Конструирование игрового города. Игра в архитекторов.

Все, что мы видим, имеет конструкцию

Сделать образы разных зверей — зоопарк-конструкцию из коробочек. Сделать из коробочек веселых собак разных пород. Материал можно заменить на аппликацию: разные образы собак делаются путем наклеивания на лист одноцветных бумажных обрезков разных геометрических форм, заранее заготовленных.

Все предметы можно построить

Конструирование из бумаги упаковок, подставок, цветов и игрушек.

Дом снаружи и внутри

Дом «смотрит» на улицу, но живут внутри дома. «Внутри» и «снаружи» очень взаимосвязаны. Изображение дома в виде букв алфавита так, как будто у него прозрачные стены. Как бы могли жить в домах-буквах маленькие алфавитные человечки, как расположены там комнаты, лестницы, окна?

Город, где мы живем

Задание на тему «Я рисую любимый город». Изображение по впечатлению после экскурсии.

Обобщение темы

Задание: выставка работ, сделанных детьми. Дети учатся смотреть и обсуждать работы друг друга. Игра в художников и зрителей. Можно сделать обобщающее панно «Наш город» или «Москва».

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч)

Цель темы — показать детям, что на самом деле наши три Мастера неразлучны. Главное — это вспомнить с ребятами, в чем именно состоит роль каждого Мастера и чему он помог научиться.

Мастера Изображения, Украшения, Постройки всегда работают вместе

Обобщением здесь является первый урок.

Мастера помогут нам увидеть мир сказки и нарисовать его

Создание коллективного панно и индивидуальных изображений к сказке.

Уроки любования. Умение видеть

Наблюдение живой природы . Создание коллективной композиции «Здравствуй, лето!» по впечатлениям от природы

Учебно-тематический план:

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Ты изображаешь – знакомство с Мастером Изображения	8 ч
2	Ты украшаешь – знакомство с Мастером Украшения.	8 ч
3	Ты строишь – знакомство с Мастером Постройки	11 ч
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6 ч
	ИТОГО	33 ч

Тематическое планирование по «Изобразительное искусство»

1 класс

(1 час в неделю. 33 часа в год)

№	Дата план	Раздел программы Тема урока 1 четверть(8ч) Ты учишься изображать (9ч)	Кол-во часов
1.		День знаний. Рисование.	1
2.		Знакомство с мастером изображений.	1
3.		Наблюдение за природой.	1
4.		В гостях у Золотой осени.	1
5.		Изображать можно пятном.	1
6.		Изображать можно линией.	1
7.		Изображать можно в объёме.	1

8.		Разноцветные краски.	1
		2 четверть(8ч)	
9.		Художник и зрители.	1
		Ты украшаешь (8ч)	
10.		Мир полон украшений. Цветы.	1
11.		Красоту нужно уметь замечать.	1
12.		Узоры на крыльях.	1
13.		Красивые рыбы	1
14.		Украшения птиц.	1
15.		Узоры, которые создали люди.	1
16.		Как украшает себя человек.	1
		3 четверть (10 ч)	
17.		Мастер Украшения помогает создать праздник.	1
		Ты строишь (9ч)	
18.		Постройки в нашей жизни.	1
19.		Домики, которые построила природа.	1
20.		Дом снаружи и внутри.	1
21.		Строим город.	1
22.		Все имеет свое строение.	
23.		Постройки предметов.	1
24.		Город, в котором мы живем.	2
25.			
			1
		4 четверть	
		Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (8ч)	
26.		Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Здравствуй весна!»	1
27.		Сказочная страна.	2
28.			
29.		Разноцветные жуки. Изображение божьей коровки.	1
30.		Весенний день.	1
31.		«Времена года» коллективная работа.	1
32.		Здравствуй, лето! Урок любования	1
33.		Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками.	1

