

Рассмотрено на
заседании МО
учителей культурно-
технологической деятельности
и СПЛ службы
Протокол № 01
от «28» августа 2020 г.
Руководитель МО
С.Г. Крамаренко

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М. Костина
Приказ № 85
от «28» августа 2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского района Волгоградской области

**Рабочая программа
по технологии
для 11 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Крамаренко Светлана Геннадиевна,
учитель технологии
МКОУ «ЛСОШ № 1»

Ленинск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа по технологии для 11 класса составлена на основе следующих документов: Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа составлена в соответствии с программой учебника «Технология. 11 класс» под редакцией В. Д. Симоненко (Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2013), и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа год.

Цели и задачи программы:

- 1.освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- 2.овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- 3.развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- 4.воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- 5.формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Технология решения творческих задач», «Экологические проблемы. Природоохранные технологии», «Технология профессионального самоопределения и карьеры», «Проектная деятельность».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование, конструирование.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся *общеучебных умений и навыков*, универсальных способов деятельности. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- 4.Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- 5.Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- 6.Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 7.Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
- 8.Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- 9.Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 10.Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

- 1.овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- 2.овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- 3.умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- 4.формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, с современными технологиями, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Темы проектов и рефератов:

Проекты:

- 1.Мои жизненные планы и профессиональная карьера.
- 2.Моя профессиональная карьера.

Рефераты:

- 1.Изобретения.

2.Профессиональное становление личности.

3.Экологическое сознание и мораль.

Вопросы для обсуждения.

1.Демографический взрыв.

2.Обеспеченность человечества питьевой водой.

3.Исчерпаемость минеральных ресурсов.

4.Глобальное загрязнение окружающей среды.

Развернутое тематическое планирование

11 класс

№ раздела (темы)	Количество часов	Тема урока (раздел а)	Элементы содержания	Требования к базовому уровню	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
	Производство, труд и технологии 1. Организация производства (10) Структура современного производства						

1	1	Сферы профессиональной деятельности.	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль», «сфера материального производства», «непроизводственная сфера», « Структура производства». Перспективы экономического развития региона, отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям.	Реферат		
---	---	--------------------------------------	--	---	---------	--	--

2	1	Предприятия и их объединения	Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса.	Знать: виды предприятий по классификациям, классификацию предприятий, виды хозяйственных объединений, цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Уметь: приводить примеры предприятий и объединений предприятий региона различных видов.	Конспект		
3	1	Юридический статус современных предприятий.	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Формы руководства предприятиями.	Знать: формы руководства предприятиями, виды предприятий различных форм собственности. Уметь: объяснять отличия различных видов предприятий.			

4	1	Разделение и специализация труда	Разделение и специализация труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления.	Знать: формы разделения труда. Уметь: анализировать формы разделения труда на конкретном примере, приводить примеры разделения и специализации труда.	Конспект		
---	---	----------------------------------	--	---	----------	--	--

5	1	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.	Знать: формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к образовательному уровню и классификации работников конкретной профессии.	Подготовить характеристику массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕКТС)		
1.2. Нормирование и оплата труда							

6	1	Нормирование труда	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности	Знать: методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Конспект		
7	1	Оплата труда	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях	Знать: сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда, определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда	Конспект		

1.3. Культура труда. Научная организация труда

8	1	Эффективность деятельности организации. Культура труда.	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности предприятия. Обеспечение качества производимых услуг и товаров. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Знать: основные компоненты культуры труда, роль менеджмента в деятельности организации, возможные варианты повышения качества товаров и услуг.	Конспект		
---	---	---	--	---	----------	--	--

9	1	Научная организация труда	Научная организация КА основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Знать: основные направления научной организации труда, условия рациональной организации рабочего места. Уметь: использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности, анализировать состояние своего рабочего места	Разработать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ		
10	1	Профессиональная этика	Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.	Знать: общие формы профессиональной этики			
11	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Организация производства»	Контрольная работа	Уметь: использовать свои знания при фронтальном письменном опросе			

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (11)
2.1 Функционально –стоимостный анализ

12	1	Функционально-стоимостный анализ как комплексный метод технического творчества	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества. Этапы ФСА.
13	1	Использование ФСА при решении практических задач	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. Практическая работа

2.2. Основные закономерности развития искусственных систем

2.2. Основные закономерности развития искусственных систем

14	1	Искусственные системы	Понятие об искусственной системе. Структурные составляющие технической системы. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Технические и физические противоречия.	Знать: основные признаки технических систем, структурные составляющие технической системы, сущность понятий «главная полезная функция, идеальный конечный результат». Уметь: приводить примеры искусственных систем, определять структурные элементы простейших технических систем, определять ГПФ системы			
----	---	-----------------------	---	--	--	--	--

15	1	Законы развития искусственных систем	Основные закономерности развития искусственных систем	Знать: основные законы развития искусственных систем групп: статика, кинематика, динамика, сущность понятия личная жизнь системы. Уметь: приводить примеры проявления закономерностей развития искусственных систем и определять направления их совершенствования.	Конспект		
----	---	--------------------------------------	---	--	----------	--	--

16	1	История развития техники	История развития техники с точки зрения закона развития технических систем. Выдающиеся изобретения и открытия, их авторы	Знать: основные этапы развития техники с точки зрения законов развития технических систем. Уметь: приводить примеры выдающихся открытий и изобретений	Доклады : «Решение крупных научно-технических проблем в современном мире». «Перспективы развития науки и техники»		
17	1	Развитие технических систем и научно-технический прогресс	Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. Деловая игра	Знать: возможные направления развития систем. Уметь: описывать свойства нового поколения знакомых систем с учетом закономерностей их развития, прогнозировать направления развития искусственных систем из ближайшего окружения учащихся			

1.1. Защита интеллектуальной собственности							
18	1	Интеллектуальная собственность	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации.	Знать: виды интеллектуальной собственности, способы защиты авторских прав, основные законодательства по защите авторских прав	Доклад: Депонирование рукописей.		
19	1	Патентная защита авторских разработок	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.	Знать: сущность патентной защиты авторских разработок			
20	1	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания.	Товарный знак и знак обслуживания. Правила регистрации товарных знаков и знаков обслуживания.	Знать: виды товарных знаков и требования к ним, правила регистрации товарных знаков			

21	1	Рационализаторское предложение	Рационализаторское предложение	Знать: порядок оформления, приема и регистрации рационализаторского предложения. Уметь: оформлять заявление на рационализаторское предложение.			
22	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг»	Контрольная работа				
Профессиональное самоопределение и карьера (4) 3.1. Изучение рынка труда, профессий и профессиональное образование							

23	1	Рынок труда	Способы изучения рынка труда: конъюнктура рынка труда, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Знакомства с центрами профконсультационной помощи.	Знать: способы изучения конъюнктуры рынка труда, особенности регионального рынка труда, функции Центра занятости населения, наиболее востребованные профессии на региональном рынке труда. Уметь: объяснять причины востребованности некоторых профессий на региональном рынке труда, находить и анализировать информацию о вакансиях на региональном рынке труда.	Конспект		
----	---	-------------	--	---	----------	--	--

24	1	Профессиональное образование	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Источники информации о рынке образовательных услуг	Знать: виды и формы получения профессионального образования, особенности регионального рынка образовательных услуг, источники информации о рынке образовательных услуг. Уметь: находить и анализировать информацию об образовательных услугах, предоставляемых различными образовательными учреждениями			
3.2. Планирование профессиональной карьеры							

25	1	Профессиональный рост	Пути получения образования, профессионального и карьерного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональной мобильности. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	Знать: возможные пути получения профессионального образования, виды карьерного роста. Уметь: приводить примеры различных путей получения профессионального образования, сопоставлять свои профессиональные планы с личными склонностями и возможностями.	Возможности квалификационного и служебного роста		
26	1	Самопрезентация	Формы самопрезентации. Содержание резюме. Практическая работа.	Знать: формы самопрезентации, структуру и содержание резюме, виды резюме. Уметь: составлять резюме, используя различные его виды			
Творческая проектная деятельность (8) <i>Выполнение проектной работы</i>							

27	1	Проектная деятельность	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проектов. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта	Знать: сущность проектной деятельности, типы проектов, основные этапы выполнения проектов, содержание этапов выполнения проекта. Уметь: формулировать проблему проекта, обосновывать актуальность проблемы, формулировать тему проекта, обосновывать тип проекта.			
----	---	------------------------	--	--	--	--	--

28	1	Исследовательский этап выполнения проекта	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта.	Уметь: формулировать задачи проекта, планировать проектную деятельность, определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта, выявлять и исследовать основные параметры и ограничения, обосновывать выбор базового варианта проекта	Работа над исследовательским этапом проекта		
----	---	---	--	--	---	--	--

29 - 30	2	Технологический этап выполнения проекта	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	Знать: особенности выполнения технологического этапа. Уметь: осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта, корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта	Работа над технологическим этапом проекта		
31	1	Оформление проекта	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	Знать: требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. Уметь: оформлять пояснительную записку своего проекта	Оформление пояснительной записки проекта		

32	1	Анализ проектной деятельности	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта.	Знать: Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта, критерии оценки результата проектной деятельности. Уметь: осуществлять анализ проделанной работы, делать выводы по результатам проекта	Заключительный этап выполнения проекта		
----	---	-------------------------------	---	---	--	--	--

33	1	Презентация результатов проектной деятельности	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проектов.	Знать: возможные формы презентаций, методы подачи информации при презентации. Уметь: определять цели презентации, выбирать форму презентации. Использовать технические средства в процессе презентации.			
34	1	Защита проектов	Защита проектов, разработанных учащимися				