

Рассмотрено на
заседании МО
учителей общественных
наук и спорта
руководитель МО
И.Н. Кузьмина
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ № 85
от «1» сентября 2020 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа по ОБЖ
для 11 класса
на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель: Кочнев Андрей Васильевич,
учитель ОБЖ МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации;
3. Примерная программа по физической культуре. 10-11 класс (стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2016;
4. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 класс. ФГОС. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 98 с.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 №481), раздел 7 программы «Основы военной службы» (III модуль) изучается в обязательном порядке только с учащимися-гражданами мужского пола (подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке). В то время, когда юноши-старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний (по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек», авторы А.Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, М.В. Маслов).

Для обучающихся 10-х классов (юношей) необходимо организовывать учебные сборы в объеме 35 учебных часов (5 дней), для отработки практических навыков по основам военной службы. Содержание занятий на учебных сборах: занятия по военной подготовке - 1 час; размещение, основы безопасности, быт военнослужащих - 3 часа; ознакомление с обязанностями лиц суточного наряда, помощь в службе, практическое участие в несении службы - 4 часа; основы караульной службы, изучение обязанностей караула, проверка несения службы с сопровождающим должностным лицом - 4 часа; строевая подготовка - 4 часа (изучение основных элементов и понятий: «строй», «шеренга», «колонна» и так далее); огневая подготовка - 11 часов; тактическая, биологическая и химическая подготовка - 6 часов; занятия по медицине - 2 часа; физическая подготовка и сдача нормативов - 5 часов. Сроки проведения сборов рекомендуется фиксировать в календарном учебном графике, но данные часы не учитываются в учебном плане.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивают:

- * сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и

экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- * знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

* приобретение навыков в области гражданской обороны;

* изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной

тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период, прохождения военной

службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и

биологической защиты войск и населения.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Количество часов в год: 34 ч.; количество часов в неделю: 1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков) 10 класс	Количество часов (уроков) 11 класс
1	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	18	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	12 22 (девушки)
3	Основы военной службы	12	22 (юноши)
4	Основы военной службы (сборы)	35 (юноши)	

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Основы комплексной безопасности.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляю-

щие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни.

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства.

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и

благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения

в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной

жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий

современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах

и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения

и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и

определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- * приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб

по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:

характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни:

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области

оказания первой помощи;

* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой

помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять

мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области

обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление

военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы:

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав

и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во

время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- * описывать основание увольнения с военной службы;

- * раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки:

комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять изготровку к стрельбе; производить стрельбу;

- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
 - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
 - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность:

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
 - объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: Основы комплексной безопасности:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки:

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
 - определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
 - выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
 - выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
 - описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
 - выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность:

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
 - оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- * формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- * формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- * готовность к служению Отечеству, его защите;
- * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

*нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

*готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

*эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

*принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

*бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

*осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия

в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

*ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

*умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

*умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

*владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

*умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, право-

вых и этических норм, норм информационной безопасности;

- *умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- *умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- *владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства;

- *владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых дейст-

вий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незна-

ния, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- *сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость лич-

ности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное

влияние человеческого фактора;

- *знание основ государственной системы, российского законодательства, направлен-

ных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- *сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терро-

ризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- *сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспе-

чения духовного, физического и социального благополучия личности;

- *знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенно-

го и социального характера;

- *знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей

жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- *знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- *умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характер-

ным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- *умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проекти-

ровать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опас-

ных и чрезвычайных ситуациях;

- *знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне

государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва,

во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужа-

щих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:

1. Современная оценка образовательных достижений учащихся: пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.
2. Инновации в методике обучения экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности: сборник / СВ. Алексеев и др.; под общей редакцией СВ. Алексеева. - СПб.: СПб АППО, 2014. - 184 с.
3. Проект о проектах: организация индивидуальных образовательных проектов во внеурочной деятельности школьников: методическое пособие / Под науч. ред. С.В.Алексеева, Л.М. Ванюшкиной. - СПб.: СПб АППО, 2014. - 160 с.
4. Направления проектирования работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности (ОБЖ, физическая культура) методические рекомендации / Под общ. ред. СВ. Жолована; под науч. ред. О.Н. Крыловой, Л.М. Ванюшкиной. - СПб: СПб АППО, 2015. - 48 с.
5. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / СВ. Алексеев и др.; под общей редакцией СВ. Алексеева, Т.В. Мельниковой. - СПб.: СПб АППО, 2013. - 280 с.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 112 с.
7. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2012. - 80 с.
8. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2014.-285 с.
9. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 204 с.

10. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2014. - 156 с.
11. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013. - 76 с. - (Библиотека учителя).
12. Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2012. - 254 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2014. - 256 с. - (Библиотека учителя).

Технические средства обучения и учебное оборудование:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Макеты, муляжи, модели.
4. Тренажеры.
5. Стенды, плакаты.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Аудиовизуальные пособия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (юноши)

№ урока, дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Элементы содержания	Виды деятельности учащихся	Требования к уровню подготовки обучающихся			Д/З
					предметные	метапредметные	личностные	
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни.	Правила личной гигиены и здоровья.	Основные понятия гигиены и личной гигиены. Правила личной гигиены. Гигиена кожи, волос и ротовой полости. Гигиенические требования к одежде и обуви. Влияние экологической обстановки на личную гигиену.	Знать правила личной гигиены. Характеризовать основные понятия гигиены и личной гигиены. Анализировать влияние экологической обстановки на личную гигиену.	Сформировать представление о правилах личной гигиены. Изучить правила личной гигиены. Познакомить с влиянием экологической обстановки на личную гигиену.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Нравственность и здоровье.	Основные понятия: нравственность. Нравственность и здоровье. Роль семьи в воспитании нравственности.	Знать понятие «нравственность». Понимать значимость нравственности в сохранении здоровья. Характеризовать роль семьи в воспитании нравственности.	Познакомить с понятием «нравственность». Изучить влияние нравственности на здоровье. Познакомить с ролью семьи в формировании нравственного поведения личности.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Формирование правильного взаимоотношения полов.	Культура взаимоотношения полов. Опасность для здоровья ранних половых связей.	Знать правила культуры взаимоотношения полов. Понимать опасность для здоровья ранних половых связей.	Изучить правила культуры взаимоотношения полов. Познакомиться с влиянием ранних половых связей на здоровье.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в раз-	

							личных (не-стандартных) ситуациях и условиях.	
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Инфекции, передающиеся половым путем (пути заражения, симптомы, лечение, опасность для здоровья). Меры профилактики инфекций, передающихся половым путем. Ответственность за распространение инфекций, передающихся половым путем.	Знать , какие инфекции передаются половым путем, их симптомы. Понимать причины заражения инфекциями, передающимися половым путем. Характеризовать меры профилактики инфекций, передающихся половым путем. Знать об ответственности за распространение инфекций, передающихся половым путем.	Изучить инфекции, передающиеся половым путем (пути заражения, симптомы, лечение, влияние на здоровье, профилактику). Знать, какая ответственность лежит на гражданине за распространение болезней, передающихся половым путем.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	СПИД и его профилактика.	Понятия: СПИД, ВИЧ. Симптомы и пути заражения. Группы риска. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Характеризовать понятия: СПИД, ВИЧ. Знать симптомы и пути заражения. Понимать профилактику ВИЧ-инфекции.	Сформировать представление о СПИДе и ВИЧ-инфекции. Изучить симптомы и пути передачи ВИЧ. Формировать правила профилактики ВИЧ.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Понятия: семья, брак. Функции семьи. Семейный кодекс РФ. Порядок и условия заключения брака. Права и	Знать понятия: семья, брак и функции семьи. Характеризовать порядок и условия заключения брака. Анализировать	Познакомить с понятиями: брак, семья. Изучить функции семьи. Сформировать представления о правах	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмо-	

			обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	права и обязанности супругов и родителей.	и обязанностях супругов и родителей.		циями в различных (не-стандартных) ситуациях и условиях.	
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятия: острая сердечная недостаточность и инсульт (симптомы). Виды инсультов. Причины возникновения. Правила оказания первой медицинской помощи при инсульте и острой сердечной недостаточности.	Знать понятия: острая сердечная недостаточность и инсульт (виды, причины возникновения). Уметь оказывать первую медицинскую помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности.	Изучить понятия: острая сердечная недостаточность и инсульт (виды, причины возникновения). Формировать умение оказывать первую медицинскую помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при ранениях.	Понятие: рана. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях.	Знать понятия: раны, виды ранений и кровотечений. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях. Характеризовать виды ранений и кровотечений.	Сформировать представление о видах ранений и кровотечений. Формировать умение оказывать первую медицинскую помощь в зависимости от вида ранений и кровотечений.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Виды травм опорно-двигательного аппарата. Причины возникновения травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного	Знать виды и причины возникновения травм опорно-двигательного аппарата. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм опорно-двигательного	Сформировать представления о причинах возникновения и видах травм опорно-двигательного аппарата. Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,	

			аппарата.	аппарата.	при различных травмах опорно-двигательного аппарата.		взаимопомощи и соперничества.	
10	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота.	Виды черепно-мозговых травм, травмы груди и живота. Причины возникновения черепно-мозговых травм, травм груди и живота. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота.	Знать причины возникновения и виды черепно-мозговых травм, травмы груди и живота. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах черепно-мозговых травм, травм груди и живота.	Сформировать представления о причинах возникновения и видах черепно-мозговых травм, травм живота и груди. Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при различных черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, позвоночника и спины.	Виды травм в области таза, позвоночника и спины. Причины возникновения травм в области таза, позвоночника и спины. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, позвоночника и спины.	Знать причины возникновения и виды травм в области таза, позвоночника и спины. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм в области таза, позвоночника и спины.	Сформировать представления о причинах возникновения и видах травм в области таза, позвоночника и спины. Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм в области таза, позвоночника и спины.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
12	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Остановка сердца. Клиническая смерть. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	Знать причины остановки сердца. Характеризовать симптомы клинической смерти. Уметь проводить мероприятия по проведению сердечно-	Изучить причины остановки сердца и симптомы клинической смерти. Познакомиться с реанимационными мероприятиями. Изучить правила	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и	

				легочной реанимации.	проведения сердечно-легочной реанимации.		доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
13	Основы военной службы. Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности.	Законодательная база о воинской обязанности. Федеральный закон «Об обороне». Понятия: мобилизация, военное положение, военное время. Содержание воинской обязанности: военный учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	Знать законодательную базу о воинской обязанности. Характеризовать содержание воинской обязанности. Знать понятия: мобилизация, военное положение, военное время.	Познакомить с понятиями: воинская обязанность, мобилизация, военное положение, военное время. Сформировать представления о воинской обязанности.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
14	Основы военной службы. Воинская обязанность.	Организация воинского учета и его предназначение.	Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе». Понятие: воинский учет. Организация и предназначение воинского учета.	Характеризовать организацию и предназначение воинского учета. Знать федеральный закон «О военной обязанности и военной службе».	Формировать представление о воинском учете, его организации и предназначении.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
15	Основы военной службы. Воинская обязанность.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Организация первоначальной постановки граждан на воинский учет. Комиссия по первоначальной по-	Знать организацию и правила первоначальной постановки граждан на воинский учет. Характеризовать	Познакомить с организацией и правилами первоначальной постановки граждан на воинский учет.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на	

			становке граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Анализировать деятельность комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет.			принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
16	Основы военной службы. Воинская обязанность.	Обязанности граждан по воинскому учету.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Содержание обязанности граждан по воинскому учету.	Знать содержание федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в части обязанности граждан по воинскому учету. Характеризовать содержание обязанности граждан по воинскому учету.	Ознакомить с содержанием обязанности граждан по воинскому учету в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
17	Основы военной службы. Воинская обязанность.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» ст.11. Содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военному учетным специальностям. Занятия военно-прикладными видами спорта.	Знать содержание ст.11 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Характеризовать содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.	Ознакомить с содержанием обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	

18	Основы военной службы. Воинская обязанность.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	Запас, его функции и срок пребывания в запасе. Состав запаса. Военные сборы, организация и назначение.	Знать понятие запас, его функции. Военные сборы. Характеризовать функции запаса и обязанности граждан, находящихся в запасе.	Формировать представление «запас», нахождение в запасе и предназначение военных сборов.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
19	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Правовые основы военной службы.	Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О статусе военнослужащего». Права и обязанности военнослужащего.	Знать содержание Федерального закона «Об обороне». Федерального закона «О статусе военнослужащего». Характеризовать права и обязанности военнослужащего.	Познакомить с содержанием Федерального закона «Об обороне», Федерального закона «О статусе военнослужащего» о правах и обязанностях военнослужащего.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
20	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	Общевойсковые уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь военнослужащих. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы.	Характеризовать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь военнослужащих.	Познакомить с нормативно-правовыми актами, регламентирующими жизнь военнослужащих.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	

21	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Общевойнские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения устава внутренней службы.	Знать права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними. Характеризовать обязанности должностных лиц и распорядок дня части.	Сформировать представление о правах и обязанностях военнослужащих и взаимоотношениях между ними, а также об обязанностях должностных лиц.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
22	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Общевойнские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания, накладываемые на военнослужащих. Виды поощрений для военнослужащих.	Знать понятие и сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее выполнению. Характеризовать виды поощрений и взысканий, применяемых к военнослужащим.	Изучить понятие и сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее выполнению. Сформировать представление о видах поощрений и взысканий, применяемых к военнослужащим.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
23	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Общевойнские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной службы. Обязанности должностных лиц, несущих гарнизон-	Знать содержание Устава гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеризовать Порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной службы. Обязанности должностных лиц, несущих гарнизон-	Сформировать представление о содержании Устава гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучить организацию несения гарнизонной и караульной службы, обя-	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	

			ную и караульную службу. Проведение гарнизонных мероприятий.	стных лиц, несущих гарнизонную и караульную службу. Знать организацию и правила проведения гарнизонных мероприятий.	занности часового.			
24	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности командиров и военнослужащих перед строем и в строю.	Знать содержание строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеризовать обязанности командиров и военнослужащих перед строем и в строю.	Сформировать представление о содержании строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучить обязанности командиров и военнослужащих перед строем и в строю.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
25	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.	Военная присяга. Приведение военнослужащих к военной присяге. Положение «О порядке приведения к военной присяге». Текст военной присяги.	Знать понятие: военная присяга. Текст военной присяги и порядок приведения к присяге. Характеризовать положение «О порядке приведения к военной присяге».	Изучить положение «О порядке приведения к военной присяге». Текст военной присяги.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
26	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	Организация призыва на военную службу. Освобождение от военной службы. Ответственность за уклонение	Знать , как организован призыв на военную службу. Ответственность за уклонение от военной службы.	Сформировать представление об организации призыва на военную службу. Изучить порядок и сроки	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	

			нение от военной службы. Порядок прохождения военной службы. Сроки военной службы. Воинские звания.	Характеризовать порядок освобождения от военной службы. Анализировать сроки и порядок прохождения военной службы. Знать воинские звания.	прохождения военной службы. Ознакомить с ответственностью за уклонение от военной службы.	ве освоенных знаний и имеющегося опыта.	поставленных целей. Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	
27	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Прохождение военной службы по контракту.	Особенности прохождения военной службы по контракту. Правила заключения контракта. Сроки контракта.	Знать особенности прохождения военной службы по контракту. Характеризовать правила заключения контракта. Сроки контракта.	Сформировать представление о прохождении военной службы по контракту. Изучить порядок заключения контракта и сроки прохождения военной службы по контракту.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
28	Основы военной службы. Особенности военной службы.	Права и ответственность военнослужащих.	Федеральный закон «О статусе военнослужащего». Права и свободы военнослужащего. Ограничение прав и свобод военнослужащего, связанное с несением военной службы.	Знать федеральный закон «О статусе военнослужащего». Характеризовать права и свободы военнослужащего и их ограничения, связанные с особенностями военной службы.	Изучить федеральный закон «О статусе военнослужащего». Ознакомиться с правами и свободами военнослужащего и их ограничениями, связанными с особенностями военной службы.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
29	Военнослужащий - защитник	Военнослужащий - патриот, с че-	Воинская честь и достоинство. Основные качества	Знать понятия: воинская честь и достоинство.	Ознакомить с понятиями: воинская честь и достоинство.	Характеризовать явления (действия и по-	Проявлять дисциплинированность,	

	Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	стью и достоинством несут звание защитника Отечества.	военнослужащего, позволяющие с честью и достоинством нести звание защитника Отечества.	Характеризовать основные качества военнослужащего, позволяющие с честью и достоинством нести звание защитника Отечества.	во. Ознакомить с основными качествами военнослужащего, позволяющими с честью и достоинством нести звание защитника Отечества.	ступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	
30	Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Военно-учетные специальности Вооруженных Сил Российской Федерации. Требования, предъявляемые к военнослужащим для овладения военно-учетными специальностями.	Знать военно-учетные специальности Вооруженных Сил Российской Федерации. Требования, предъявляемые к военнослужащим для овладения военно-учетными специальностями.	Ознакомить с военно-учетными специальностями Вооруженных Сил Российской Федерации и требованиями к военнослужащим при их овладении.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
31	Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования воинской деятельности.	Знать общие требования воинской деятельности. Характеризовать морально-психологические требования воинской деятельности.	Изучить общие требования воинской деятельности и морально-психологические требования к воинской деятельности.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	

32	Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Дисциплина. Воинская дисциплина. Единоначалие. Боевое дежурство. Выполнение приказов начальников и командиров.	Знать понятия: дисциплина, воинская дисциплина, боевое дежурство. Характеризовать принцип единоначалия, а также выполнение требований и приказов начальников и командиров.	Изучить понятия: дисциплина, воинская дисциплина, боевое дежурство. Изучить принцип единоначалия, а также выполнение требований и приказов начальников и командиров.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	
33	Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	Как стать офицером Российской Армии.	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила поступления в военно-учебные заведения Российской Федерации.	Знать правила поступления в военно-учебные заведения Российской Федерации. Характеризовать требования, предъявляемые к кандидатам при поступлении в военно-учебные заведения.	Изучить правила поступления в военно-учебные заведения Российской Федерации. Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к кандидатам при поступлении в военно-учебные заведения.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
34	Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная доктрина Российской Федерации. Миротворческая деятельность ВС РФ. Условия приглашения миротворцев. Мандат ООН. Особенности миротворческой деятельности.	Знать военную доктрину Российской Федерации. Характеризовать особенности миротворческой деятельности.	Изучить военную доктрину Российской Федерации. Ознакомиться с особенностями миротворческой деятельности.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	