

Рассмотрено на
заседании МО
учителей иностр. языка
руководитель МО
О. А. Бирюкова
Протокол № 01
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М.Костина
Приказ № 85 от
«30»августа 2019г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского района Волгоградской области

**Рабочая программа
по английскому языку
в 11 классе
на 2019-2020 учебный год**

Составители: Бирюкова Ольга Александровна,
Крячко Людмила Владимировна,
учителя английского языка МКОУ ЛСОШ №1

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 11 класса на 2019-2020 уч.г. составлена на основе:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- 2) Федеральные государственные стандарты среднего общего образования, 2012г;
- 3) Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень) с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (Базовый уровень).
- 4) Авторской программы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2015г;

Учебный план школы предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) в 11 классе в количестве 3 часа в неделю (102 часа в год)

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Цели и задачи обучения по предмету «Английский язык» в 11 классе

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по английскому языку (к образовательным результатам) к концу 11 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: pragmaticеских (объявление, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, pragmaticеские – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

ТИПЫ УРОКОВ

Урок первичного предъявления	Первичное усвоение новых предметных знаний, навыков.	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму.
Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач применение алгоритмов и правил при решении учебных задач (заданий).	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное выполнение заданий.
Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности.	Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса.
Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков.	Систематизация предметных знаний, умений, навыков, Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности универсальных учебных действий универсальных учебных действий.	Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности универсальных учебных действий.
Урок повторения предметных знаний, умений, навыков.	Закрепление предметных знаний, формирование универсальных учебных действий.	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь.
Контрольный урок.	Проверка предметных знаний, умений, навыков, умений решать практические задачи.	Результаты контрольной или самостоятельной работы.
Коррекционный урок.	Индивидуальная работа над допущенными ошибками.	Самостоятельное нахождение и исправление ошибок.

Комбинированный урок.	Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках Запланированный результат одного урока.
Учебная экскурсия.	Непосредственное изучение Применение знаний, умений, навыков при изучении явлений окружающего мира в явлениях окружающего мира. реальных жизненных ситуациях; творческое оформление отчетов.
Урок решения практических, проектных задач.	Практическая направленность изучения теоретических положений. Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира.

КОНТРОЛЬ И УЧЁТ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

Текущая аттестация:

1. Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.
2. Срезовые (проверочные) работы по лексике и грамматике.
3. Промежуточная аттестация:
4. Выполнение заданий по завершении модуля (Spotlight on Exams). Аудиторная работа.
5. Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя (самостоятельная) работа. Контроль и коррекция в дистанционном (электронном) режиме.
6. Зачётная работа в формате ЕГЭ

Краткая характеристика УМК

УМК «Английский в фокусе» для 11кл. являются заключительным в серии «Английский в фокусе» (Spotlight). УМК рассчитан на 3 часа в неделю.

К основным характеристикам данного УМК можно отнести следующие: включение учащихся в диалог культур; осуществление межпредметных связей; подготовка к ЕГЭ; дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля.

УМК «Английский в фокусе» для 11 кл. состоит из следующих компонентов:

Учебник;

Рабочая тетрадь;

Языковой портфель;

Книга для учителя;

Книга для чтения (с CD);

Контрольные задания;

CD для работы в классе;

CD для самостоятельной работы дома;

Интернет-страница курса (www.spotlightinrussia.ru).

№ раздела (темы)	Коли честв о часов	Тема урока (раздела)	Элементы содержания	Требования к базовому уровню	Домашнее задание	Дата проведения
1	1	«Семейные традиции» Reading skills	Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow	-Знание лексики по теме «Семья» -умение находить синонимы в тексте -умение рассказывать о своей семье	Стр.11 №7	
2	1	Listening & Speaking skills Жалобы и извинения	Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of	-знание новых ЛЕ -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения (жалоба, извинение)	Стр.12№2, 3	
3	1	Grammar in Use Формы глагола	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> Фразовый глагол <i>come</i>	-знание системы видовременных форм английских глаголов в активном залоге (в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях)	Стр.13№7	
4	1	Literature Отношения между друзьями	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> Ирония	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -понимание стилистических приёмов (ирония) в тексте -умение обсуждать прочитанное (настоящий	Стр.14№2, 3,5	

				друг)		
5	1	Writing Skills Черты характера человека	Черты характера Внешность Слова-связки	- умение описывать внешность и характер человека.	стр.16№3	
6	1	Writing skills Внешность человека		умение описывать внешность и характер человека.	Стр.156 №1-4	
7	1	Culture Corner 1 Культура разных национальностей	ЛЕ по теме Культура, национальности	-умение описывать круговую диаграмму -умение обсуждать этнический состав страны	Стр.20№9	
8	1	Spotlight on Russia Образ жизни	ЛЕ по теме <i>Образ жизни</i>	-умение понимать текст, обсуждать прочитанное	Стр.22№2	
9	1	Across the curriculum Нервная система		-умение понимать текст, обсуждать прочитанное	Стр23№3,4	
10	1	Going Green 1 Проблемы экологии	ЛЕ по теме Экология, мусор	-знание основной лексики по теме	Стр.24-25	
11	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.26№1-5	
12	1	Progress Check 1 Закрепление грамматики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.28 №2	
13	1	«Становление характера» Reading skills	<i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up</i>	-знание лексики по теме -умение обсудить прочитанное и выразить своё мнение	Стр.29 №8,9	

			<i>with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> Глаголы движения			
14	1	Listening & Speaking skills Сочувствие, одобрение	<i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> Идиоматические выражения	-знание идиоматических выражений -умение сопоставлять слово/фразу с его значением -умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение выразить сочувствие, ободрение	Стр.30 №4,5	
15	1	Grammar in Use Придаточные предложения	Фразовый глагол <i>put</i> Слова с предлогами Относительные наречия, прилагательные Союзные слова	-знание видов придаточных предложений (относительных, цели, причины, результата) -умение образовывать данные придаточные предложения с помощью союзов	Стр.157 №1-4	
16	1	Literature Джейн Эйр		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задания вида (true/false/doesn't say) формата ЕГЭ -понимание стилистических приёмов (гипербола) в тексте	Стр.166 №2,4	
17	1	Writing Skills Электронное письмо		-умение писать короткие письма/e-mail личного характера	Стр.34 №2	

18	1	Writing Skills Личное письмо	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> Гипербола	-умение писать короткие письма/e-mail личного характера	Стр.36№1, 2	
19	1	Culture Corner 2 Как бороться со стрессом	ЛЕ неформального стиля	- умение читать и понимать научный текст -умение применить лингвистические знания для изучения других предметов учебного плана	Стр.38№10	
20	1	Spotlight on Russia Научный текст	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>	-умение понимать текст, обсуждать прочитанное	Стр.41№2	
21	1	Across the curriculum Линия доверия	ЛЕ по теме	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.42	
22	1	Going Green 2 Упаковка	ЛЕ по теме Экология	знание основной лексики по теме	Стр.43	
23	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.44 №1-4	
24	1	Progress Check 2 Закрепление лексики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.46№1, 2	
25	1	«Ответственность» Reading skills	<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>	-знание лексики по теме -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение понимать значение слова, исходя из контекста	Стр.47 №7	

			Идиоматические выражения			
26	1	Listening & Speaking skills Идиоматические выражения	<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth</i>	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение выполнять задание на множественный выбор на основе прослушанной информации формата ЕГЭ -умение выражать сожаление, извинение, негодование	Стр.49№7	
27	1	Grammar in Use Инфинитивные конструкции		-умение использовать инфинитивные конструкции и конструкции глаголов c-ing окончанием -знание отличий в использовании инфинитивных конструкций с частицей to и без неё	Стр.49№10	
28	1	Literature Диккенс – великий английский писатель	Фразовый глагол <i>keep</i> Слова с предлогами	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задания на понимание прочитанного -понимание стилистических особенностей текста (авторская ремарка) -умение описывать литературного персон	Стр.168 №1,2,3	
29	1	Writing Skills Эссе		-умение писать эссе, выражающее мнение -знание структуры данного эссе -умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы	Стр. 52 №2	
30	1	Writing Skills Вводные слова и предложения	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>	-умение писать эссе, выражающее мнение -знание структуры данного эссе -умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы	Стр.54 №1,2	

31	1	Culture Corner 3 Взгляд на Россию	Вводные слова	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.56 №8	
32	1	Spotlight on Russia Достопримечате льности России	Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict	умение описывать достопримечательность своей страны -умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.57 №5	
33	1	Across the curriculum Права человека	ЛЕ по теме Права человека	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр. 59 №4	
34	1	Going Green 3 Экология	ЛЕ по теме Экология	знание основной лексики по теме	Стр.60	
35	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.62№1- 3	
36	1	Progress Check 3 Мои права и обязанности		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.64№2	
37	1	«Здоровье» Reading skills	<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull</i>	-знание лексики по теме «Травмы» -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение обсуждать этические вопросы, затронутые в тексте -умение выражать собственное мнение по теме	Стр.65 №5,6	
38	1	Listening & Speaking skills Травмы	<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly,</i>	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение заполнять предложенную форму на основе аудирования -умение предлагать помочь и принимать/отказываться от неё	Стр.66 №5	

			<i>vomit, wheeze, catch a cold</i>			
39	1	Grammar in Use Фразовый глагол <i>go</i>		-умение образовывать видовременные формы глагола в пассивном залоге	Стр.67№8	
40	1	Literature	Слова с предлогами Глаголы <i>make/get/have</i>	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение находить синонимы -умение выполнять задания на множественный выбор формата ЕГЭ -умение писать страничку дневника	Стр.68 №2,3	
41	1	Writing Skills Написание рассказа	Прилагательные/наречия Вводные слова, выражающие последовательность событий Аллитерация Сравнение	-умение писать короткие рассказы на заданную тему -знание структурных особенностей, техники повествования, стилистических приёмов (сравнение, метафора, аллитерация, гипербола)	Стр.170 №1-3	
42	1	Writing Skills Стилистические приемы			Стр.71 №5	
43	1	Culture Corner 4	Volunteer, in the thousands, around the clock, establish	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.76 №15	
44	1	Spotlight on Russia Праздники	ЛЕ по теме Праздники	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.78 №2	
45	1	Across the curriculum Пожар в	ЛЕ по теме Лондон, пожар	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.79№2	

		Лондоне				
46	1	Going Green 4 Экология		знание основной лексики по теме	Стр82№1-5	
47		Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ		
48	1	Progress Check 4 Module 5 presentation		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.84 №2	
49	1	«Кто ты?» Reading skills	<i>abandoned, disused, posh, squat, scarce, rough, beggar, pavement, stray animal, well-lit, run- down, residential</i>	-Знание лексики по теме «Дом. Бездомные люди» - умение брать/давать интервью -умение описывать город, район -умение обсуждать проблемы бездомных людей, выражать свои чувства	Стр.85№7	
50	1	Listening & Speaking skills Жизнь на улицах	<i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i>	-знание новых ЛЕ по теме -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения (раздражение, согласие, несогласие)	Стр.87№5	
51	1	Grammar in Use Модальные глаголы		-умение употреблять модальные глаголы	Стр.87№6	
52	1	Literature Текст	<i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i>	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задание на установление причинно-логических связей в тексте	Стр.88 №3.4	

53	1	Writing Skills Проблемы твоего района	Фразовый глагол do	- умение писать доклад с рекомендациями/предложениями -знание особенностей формального стиля	Стр.89 №8-10	
54	1	Writing Skills Написание доклада	Употребление прилагательных Употребление глаголов и наречий Выражения чувств, эмоций	- умение писать доклад с рекомендациями/предложениями -знание особенностей формального стиля	Стр.92 №1.2	
55	1	Culture Corner 5 Британские дома		-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.94 №8	
56	1	Spotlight on Russia Дома в России		-умение описывать дома в России	Стр.95 №4	
57	1	Across the curriculum Урбанизация		-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.98	
58	1	Going Green 5 Экология нашего края	ЛЕ по теме Экология, загрязнение	-умение обсуждать экологические проблемы	Стр.99	
59	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.100 №1-5	
60	1	Progress Check 5 Закрепление грамматики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.102 №3	
61	1	«Общение» Reading skills	<i>antenna, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, heading, media, news flash, press, tabloid</i>	-знание лексики по теме -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение понимать структуру текста	Стр.103 №7	
62	1	Listening &	Идиоматические	-знание лексики по теме «СМИ»	Стр.105	

		Speaking skills Средства общения	выражения	- знание устойчивых выражений -умение читать текст с поиском необходимой информации	№5	
63	1	Grammar in Use Косвенная речь		-умение использовать различные типы предложений в косвенной речи	Стр.105 №7	
64	1	Literature Джек Лондон		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение прогнозировать содержание произведения -умение цитировать и находить подтверждение цитат в тексте -умение обсуждать преимущества иметь домашнего питомца	Стр.107 №6,7	
65	1	Writing Skills Эссе	Цитаты	-умение писать эссе с аргументами за и против, -знание структуры данного эссе -знание особенностей формального стиля	Стр. 174 №1-3	
66	1	Writing Skills Слова-связки	Слова-связки		Стр.54 №1,2	
67	1	Culture Corner 6 Языки Британских островов		-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.112 №10	
68	1	Spotlight on Russia Взгляд на Россию	ЛЕ по теме Языки	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.114 №2	
69	1	Across the curriculum Общение древних людей		-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение понимать основное содержание прочитанного	Стр. 115 №2	

70	1	Going Green 6 Загрязнение океанов	ЛЕ по теме Экология	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Косвенная речь» - знание значений фразового глагола «to talk» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами	Стр.116	
71		Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.118№1 -3	
72	1	Progress Check 6 Закрепление лексики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.120 №2	
73	1	«Планы на будущее» Reading skills	<i>achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, give up hope, dash one's hopes, have high hopes of</i>	-знание лексики по теме «Надежды и мечты» -умение прогнозировать содержание текста -умение обсуждать планы на будущее	Стр.121№6	
74	1	Listening & Speaking skills Моё образование	Идиоматические выражения	-знание новых ЛЕ по теме «Обучение в Университете» -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения -знание идиоматических выражений по теме	Стр.123№5	
75	1	Grammar in Use Условные предложения	Инверсия	-умение употреблять условные предложения I,II,III типов -умение употреблять инверсию в условных предложениях.	Стр.123№6	
76	1	Literature «Если...»		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить поэтическое произведение -умение понимать стилистические особенности произведения	Стр.125 №5,6	

				(противопоставления, сравнения, персонификацию)		
77	1	Writing Skills Официальное письмо		- умение писать деловые письма/e-mail -знание особенностей формального стиля	Стр.176 №1-2	
78	1	Writing Skills Стилистические приемы	Противопоставление, сравнение, персонификация		Стр.128 №1.2	
79	1	Culture Corner 7 Студенческая жизнь	ЛЕ по теме Университет	-умение прогнозировать содержание web страницы -умение использовать лексику по теме «Жизнь в университете»	Стр.130 №8	
80	1	Spotlight on Russia Взгляд на Россию		-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.132№5	
81	1	Across the curriculum Как изменить мир		-умение понимать основное содержание прочитанного	Стр.134	
82	1	Going Green 7 Великие экологи	ЛЕ по теме Экология	-умение понимать структуру текста и устанавливать причинно-логические связи -умение обсуждать экологические проблемы -умение работать в команде	Стр.135	
83	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.136 №1-5	
84	1	Progress Check 7 Закрепление		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.138№2	

		грамматики				
85	1	«Путешествие» Reading skills	Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion	-знание лексики по теме «Мистические места нашей планеты» -умение прогнозировать содержание текста -умение находить синонимичные выражения в тексте	Стр.139№7	
86	1	Listening & Speaking skills Путешествие по воздуху	ЛЕ по теме Путешествие	-знание новых ЛЕ по теме «Путешествие по воздуху» -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения -умение выражать своё мнение	Стр.123№5	
87	1	Grammar in Use Инверсия	Инверсия	знание существительных, согласующихся только с глаголами только в единственном/множественном числе -умение употреблять слова, обозначающие количество (some/any/no/none/few/a few/a lot of/little/a little)	Стр.123№6	
88	1	Literature Приключения Гулливера		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение обсуждать прочитанное	Стр.143 №5,7	
89	1	Writing Skills Описание местности	ЛЕ по теме Туризм Порядок использования прилагательных Причастие II	- умение описывать популярное туристическое место -знание порядка использования имён прилагательных -умение использовать причастие II	Стр.178№1 -3	
90	1	Writing Skills Причастие II			Стр.92 №1.2	
91	1	Culture Corner 8 Что вы знаете о США	Американизмы	-умение понимать информацию, прочитанную в брошюре -знание основных особенностей Британского	Стр.148 №12	

				и Американского Английского языка -умение выразить своё мнение - знание социокультурных особенностей стран изучаемого языка		
92	1	Spotlight on Russia Взгляд на Россию		-умение понимать основное содержание прочитанного	Стр.149№5	
93	1	Across the curriculum Современное искусство		-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.150 №3	
94	1	Going Green 8 Экологический туризм	ЛЕ по теме Туризм	- умение выражать свое мнение об экотуризме	Стр.152	
95	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.153	
96	1	Progress Check 8 Закрепление грамматики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.154 №1-5	
97	1	Американизмы			Стр.156 №1-4	
98	1	Закрепление лексики			Стр.157 №1-4	
99	1	Словообразование			Стр.158 №1-4	
100	1	Система английских времён			Стр.159 №1-4	
101	1	Система английских				

		времён				
102	1	Система английских времён				