

Рассмотрено на
заседании МО
учителей иностр. языка
руководитель МО
О. А. Бирюкова
Протокол № 01
от «28» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1

Ленинского района Волгоградской области

Рабочая программа
по английскому языку
в 11 классе
на 2020-2021 учебный год

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ № 1
М.М.Костина
Приказ № 85 от
«01» сентября 2020г.

Составитель Бирюкова Ольга Александровна,
учитель английского языка МКОУ ЛСОШ №1

Ленинск 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 11 класса на 2020-2021уч.г. составлена на основе:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- 2) Федеральные государственные стандарты среднего общего образования, 2012г;
- 3) Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень) с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (Базовый уровень).
- 4) Авторской программы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2015г;

Учебный план школы предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) в 11 классе в количестве 3 часа в неделю (102 часа в год)

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Цели и задачи обучения по предмету «Английский язык» в 11 классе

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по английскому языку (к образовательным результатам) к концу 11 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

ТИПЫ УРОКОВ

Урок предъявления знаний.	первичного новых предметных навыков.	Первичное усвоение знаний, новых умений,	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму.
---------------------------	--------------------------------------	--	--

Урок первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	формирования новых, предметными	Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий).	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач.
---	---------------------------------	---	--

Урок предметных умений, навыков.	применения знаний,	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности.	Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса.
----------------------------------	--------------------	--	---

Урок систематизации предметных умений, навыков.	обобщения и систематизации знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий.	Систематизация предметных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий (решение предметных задач).	Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности универсальных учебных действий.
---	---	---	--

Урок предметных умений, навыков.	повторения знаний, умений, навыков.	Закрепление предметных знаний, умений, навыков, формирование универсальных учебных действий.	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь.
----------------------------------	-------------------------------------	--	--

Контрольный урок.	Проверка предметных знаний, умений, навыков, умений решать практические задачи.	Результаты контрольной или самостоятельной работы.
-------------------	---	--

Коррекционный урок.	Индивидуальная работа над допущенными ошибками.	Самостоятельное нахождение и исправление ошибок.
---------------------	---	--

Комбинированный урок.	Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока.	Запланированный результат.
Учебная экскурсия.	Непосредственное изучение явлений окружающего мира.	Применение знаний, умений, навыков при изучении явлений окружающего мира в реальных жизненных ситуациях; творческое оформление отчетов.
Урок практических, проектных задач.	Практическая направленность изучения теоретических положений.	Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира.

КОНТРОЛЬ И УЧЁТ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

Текущая аттестация:

1. Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.
2. Срезовые (проверочные) работы по лексике и грамматике.
3. Промежуточная аттестация:
4. Выполнение заданий по завершении модуля (Spotlight on Exams). Аудиторная работа.
5. Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя (самостоятельная) работа. Контроль и коррекция в дистанционном (электронном) режиме.
6. Зачётная работа в формате ЕГЭ

Краткая характеристика УМК

УМК «Английский в фокусе» для 11 кл. являются заключительным в серии «Английский в фокусе» (Spotlight). УМК рассчитан на 3 часа в неделю.

К основным характеристикам данного УМК можно отнести следующие: включение учащихся в диалог культур; осуществление межпредметных связей; подготовка к ЕГЭ; дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля.

УМК «Английский в фокусе» для 11 кл. состоит из следующих компонентов:

Учебник;

Рабочая тетрадь;

Языковой портфель;

Книга для учителя;

Книга для чтения (с CD);

Контрольные задания;

CD для работы в классе;

CD для самостоятельной работы дома;

Интернет-страница курса (www.spotlightinrussia.ru).

№ раздела (темы)	Количество часов	Тема урока (раздела)	Элементы содержания	Требования к базовому уровню	Домашнее задание	Дата проведения
1	1	«Семейные традиции» Reading skills	Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow	-Знание лексики по теме «Семья» -умение находить синонимы в тексте -умение рассказывать о своей семье	Стр.11 №7	
2	1	Listening & Speaking skills Жалобы и извинения	Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of	-знание новых ЛЕ -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения (жалоба, извинение)	Стр.12.№2, 3	
3	1	Grammar in Use Формы глагола	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> Фразовый глагол <i>come</i>	-знание системы видовременных форм английских глаголов в активном залоге (в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях)	Стр.13.№7	
4	1	Literature Отношения между друзьями	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> Ирония	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -понимание стилистических приёмов (ирония) в тексте -умение обсуждать прочитанное (настоящий	Стр.14.№2, 3,5	

				друг)		
5	1	Writing Skills Черты характера человека	Черты характера Внешность Слова-связки	- умение описывать внешность и характер человека.	стр.16№3	
6	1	Writing skills Внешность человека		умение описывать внешность и характер человека.	Стр.156 №1-4	
7	1	Culture Corner 1 Культура разных национальностей	ЛЕ по теме Культура, национальности	-умение описывать круговую диаграмму -умение обсуждать этнический состав страны	Стр.20№9	
8	1	Spotlight on Russia Образ жизни	ЛЕ по теме <i>Образ жизни</i>	-умение понимать текст, обсуждать прочитанное	Стр.22№2	
9	1	Across the curriculum Нервная система		-умение понимать текст, обсуждать прочитанное	Стр23№3,4	
10	1	Going Green 1 Проблемы экологии	ЛЕ по теме Экология, мусор	-знание основной лексики по теме	Стр.24-25	
11	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.26№1- 5	
12	1	Progress Check 1 Закрепление грамматики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.28 №2	
13	1	«Становление характера» Reading skills	<i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up</i>	-знание лексики по теме -умение обсудить прочитанное и выразить своё мнение	Стр.29 №8,9	

			<i>with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i>			
			Глаголы движения			
14	1	Listening & Speaking skills Сочувствие, одобрение	<i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> Идиоматические выражения	-знание идиоматических выражений -умение сопоставлять слово/фразу с его значением -умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение выразить сочувствие, ободрение	Стр.30 №4,5	
15	1	Grammar in Use Придаточные предложения	Фразовый глагол <i>put</i> Слова с предлогами Относительные наречия, прилагательные Союзные слова	-знание видов придаточных предложений (относительных, цели, причины, результата) -умение образовывать данные придаточные предложения с помощью союзов	Стр.157 №1-4	
16	1	Literature Джейн Эйр		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задания вида (true/false/doesn't say) формата ЕГЭ -понимание стилистических приёмов (гипербола) в тексте	Стр.166 №2,4	
17	1	Writing Skills Электронное письмо		-умение писать короткие письма/e-mail личного характера	Стр.34№2	

18	1	Writing Skills Личное письмо	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> Гипербола	-умение писать короткие письма/e-mail личного характера	Стр.36№1, 2	
19	1	Culture Corner 2 Как бороться со стрессом	ЛЕ неформального стиля	- умение читать и понимать научный текст -умение применить лингвистические знания для изучения других предметов учебного плана	Стр.38№10	
20	1	Spotlight on Russia Научный текст	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>	-умение понимать текст, обсуждать прочитанное	Стр.41№2	
21	1	Across the curriculum Линия доверия	ЛЕ по теме	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.42	
22	1	Going Green 2 Упаковка	ЛЕ по теме Экология	знание основной лексики по теме	Стр.43	
23	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.44 №1-4	
24	1	Progress Check 2 Закрепление лексики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.46№1, 2	
25	1	« Ответственность » Reading skills	<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>	-знание лексики по теме -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение понимать значение слова, исходя из контекста	Стр.47 №7	

			Идиоматические выражения			
26	1	Listening & Speaking skills Идиоматические выражения	<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth</i>	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение выполнять задание на множественный выбор на основе прослушанной информации формата ЕГЭ -умение выражать сожаление, извинение, негодование	Стр.49№7	
27	1	Grammar in Use Инфинитивные конструкции		-умение использовать инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с-ing окончанием -знание отличий в использовании инфинитивных конструкций с частицей to и без неё	Стр.49№10	
28	1	Literature Диккенс – великий английский писатель	Фразовый глагол <i>keep</i> Слова с предлогами	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задания на понимание прочитанного -понимание стилистических особенностей текста (авторская ремарка) -умение описывать литературного персон	Стр.168 №1,2,3	
29	1	Writing Skills Эссе		-умение писать эссе, выражающее мнение -знание структуры данного эссе -умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргумент	Стр. 52 №2	
30	1	Writing Skills Вводные слова и предложения	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>	-умение писать эссе, выражающее мнение -знание структуры данного эссе -умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы	Стр.54 №1,2	

31	1	Culture Corner 3 Взгляд на Россию	Вводные слова	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.56 №8	
32	1	Spotlight on Russia Достопримечате льности России	Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict	умение описывать достопримечательность своей страны -умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.57 №5	
33	1	Across the curriculum Права человека	ЛЕ по теме Права человека	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр. 59 №4	
34	1	Going Green 3 Экология	ЛЕ по теме Экология	знание основной лексики по теме	Стр.60	
35	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.62№1- 3	
36	1	Progress Check 3 Мои права и обязанности		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.64№2	
37	1	«Здоровье» Reading skills	<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull</i>	-знание лексики по теме «Травмы» -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение обсуждать этические вопросы, затронутые в тексте -умение выражать собственное мнение по теме	Стр.65 №5,6	
38	1	Listening & Speaking skills Травмы	<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly,</i>	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение заполнять предложенную форму на основе аудирования -умение предлагать помощь и принимать/отказываться от неё	Стр.66 №5	

			<i>vomit, wheeze, catch a cold</i>			
39	1	Grammar in Use Фразовый глагол <i>go</i>		-умение образовывать видовременные формы глагола в пассивном залоге	Стр.67№8	
40	1	Literature	Слова с предлогами Глаголы <i>make/get/have</i>	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение находить синонимы -умение выполнять задания на множественный выбор формата ЕГЭ -умение писать страничку дневника	Стр.68 №2,3	
41	1	Writing Skills Написание рассказа	Прилагательные/наречия Вводные слова, выражающие последовательность событий Аллитерация Сравнение	-умение писать короткие рассказы на заданную тему -знание структурных особенностей, техники повествования, стилистических приёмов (сравнение, метафора, аллитерация, гипербола)	Стр.170 №1-3	
42	1	Writing Skills Стилистические приемы			Стр.71 №5	
43	1	Culture Corner 4	Volunteer, in the thousands, around the clock, establish	-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.76 №15	
44	1	Spotlight on Russia Праздники	ЛЕ по теме Праздники	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.78 №2	
45	1	Across the curriculum Пожар в	ЛЕ по теме Лондон, пожар	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.79№2	

		Лондоне				
46	1	Going Green 4 Экология		знание основной лексики по теме	Стр82№1-5	
47		Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ		
48	1	Progress Check 4 Module 5 presentation		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.84 №2	
49	1	«Кто ты?» Reading skills	<i>abandoned, disused, posh, squat, scarce, rough, beggar, pavement, stray animal, well-lit, run-down, residential</i>	-Знание лексики по теме «Дом. Бездомные люди» - умение брать/давать интервью -умение описывать город, район -умение обсуждать проблемы бездомных людей, выражать свои чувства	Стр.85№7	
50	1	Listening & Speaking skills Жизнь на улицах	<i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i>	-знание новых ЛЕ по теме -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения (раздражение, согласие. несогласие)	Стр.87№5	
51	1	Grammar in Use Модальные глаголы		-умение употреблять модальные глаголы	Стр.87№6	
52	1	Literature Текс	Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задание на установление причинно-логических связей в тексте	Стр.88 №3.4	

53	1	Writing Skills Проблемы твоего района	Фразовый глагол do	- умение писать доклад с рекомендациями/предложениями -знание особенностей формального стиля	Стр.89 №8-10	
54	1	Writing Skills Написание доклада	Употребление прилагательных Употребление глаголов и наречий Выражения чувств, эмоций	- умение писать доклад с рекомендациями/предложениями -знание особенностей формального стиля	Стр.92 №1.2	
55	1	Culture Corner 5 Британские дома		-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.94 №8	
56	1	Spotlight on Russia Дома в России		-умение описывать дома в России	Стр.95№4	
57	1	Across the curriculum Урбанизация		-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.98	
58	1	Going Green 5 Экология нашего края	ЛЕ по теме Экология, загрязнение	-умение обсуждать экологические проблемы	Стр.99	
59	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.100№1 -5	
60	1	Progress Check 5 Закрепление грамматики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.102№3	
61	1	«Общение» Reading skills	<i>antenna, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, heading, media, news flash,press, tabloid</i>	-знание лексики по теме -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение понимать структуру текста	Стр.103 №7	
62	1	Listening &	Идиоматические	-знание лексики по теме «СМИ»	Стр.105	

		Speaking skills Средства общения	выражения	- знание устойчивых выражений -умение читать текст с поиском необходимой информации	№5	
63	1	Grammar in Use Косвенная речь		-умение использовать различные типы предложений в косвенной речи	Стр.105№7	
64	1	Literature Джек Лондон		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение прогнозировать содержание произведения -умение цитировать и находить подтверждение цитат в тексте -умение обсуждать преимущества иметь домашнего питомца	Стр.107 №6,7	
65	1	Writing Skills Эссе	Цитаты	-умение писать эссе с аргументами за и против, -знание структуры данного эссе -знание особенностей формального стиля	Стр. 174 №1-3	
66	1	Writing Skills Слова-связки	Слова-связки		Стр.54 №1,2	
67	1	Culture Corner 6 Языки Британских островов		-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.112 №10	
68	1	Spotlight on Russia Взгляд на Россию	ЛЕ по теме <i>Языки</i>	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.114 №2	
69	1	Across the curriculum Общение древних людей		-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение понимать основное содержание прочитанного	Стр. 115 №2	

70	1	Going Green 6 Загрязнение океанов	ЛЕ по теме Экология	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Косвенная речь» - знание значений фразового глагола «to talk» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами	Стр.116	
71		Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.118№1-3	
72	1	Progress Check 6 Закрепление лексики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.120 №2	
73	1	«Планы на будущее» Reading skills	<i>achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, give up hope, dash one's hopes, have high hopes of</i>	-знание лексики по теме «Надежды и мечты» -умение прогнозировать содержание текста -умение обсуждать планы на будущее	Стр.121№6	
74	1	Listening & Speaking skills Моё образование	Идиоматические выражения	-знание новых ЛЕ по теме «Обучение в Университете» -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения -знание идиоматических выражений по теме	Стр.123№5	
75	1	Grammar in Use Условные предложения	Инверсия	-умение употреблять условные предложения I,II,III типов -умение употреблять инверсию в условных предложениях.	Стр.123№6	
76	1	Literature «Если...»		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить поэтическое произведение -умение понимать стилистические особенности произведения	Стр.125 №5,6	

				(противопоставления, сравнения, персонификацию)		
77	1	Writing Skills Официальное письмо		- умение писать деловые письма/e-mail -знание особенностей формального стиля	Стр.176 №1-2	
78	1	Writing Skills Стилистические приемы	Противопоставление, сравнение, персонификация		Стр.128 №1.2	
79	1	Culture Corner 7 Студенческая жизнь	ЛЕ по теме Университет	-умение прогнозировать содержание web страницы -умение использовать лексику по теме «Жизнь в университете»	Стр.130 №8	
80	1	Spotlight on Russia Взгляд на Россию		-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе	Стр.132№5	
81	1	Across the curriculum Как изменить мир		-умение понимать основное содержание прочитанного	Стр.134	
82	1	Going Green 7 Великие экологи	ЛЕ по теме Экология	-умение понимать структуру текста и устанавливать причинно-логические связи -умение обсуждать экологические проблемы -умение работать в команде	Стр.135	
83	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.136 №1-5	
84	1	Progress Check 7 Закрепление		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.138№2	

		грамматики				
85	1	«Путешествие» Reading skills	Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion	-знание лексики по теме «Мистические места нашей планеты» -умение прогнозировать содержание текста -умение находить синонимичные выражения в тексте	Стр.139№7	
86	1	Listening & Speaking skills Путешествие по воздуху	ЛЕ по теме Путешествие	-знание новых ЛЕ по теме «Путешествие по воздуху» -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения -умение выражать своё мнение	Стр.123№5	
87	1	Grammar in Use Инверсия	Инверсия	знание существительных, согласующихся только с глаголами только в единственном/множественном числе -умение употреблять слова, обозначающие количество (some/any/no/none/few/a few/a lot of/little/a little)	Стр.123№6	
88	1	Literature Приключения Гулливера		- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение обсуждать прочитанное	Стр.143 №5,7	
89	1	Writing Skills Описание местности	ЛЕ по теме Туризм Порядок использования прилагательных Причастие II	- умение описывать популярное туристическое место -знание порядка использования имён прилагательных -умение использовать причастие II	Стр.178№1 -3	
90	1	Writing Skills Причастие II			Стр.92 №1.2	
91	1	Culture Corner 8 Что вы знаете о США	Американизмы	-умение понимать информацию, прочитанную в брошюре -знание основных особенностей Британского	Стр.148 №12	

				и Американского Английского языка -умение выразить своё мнение - знание социокультурных особенностей стран изучаемого языка		
92	1	Spotlight on Russia Взгляд на Россию		-умение понимать основное содержание прочитанного	Стр.149№5	
93	1	Across the curriculum Современное искусство		-умение использовать основные аффиксы английского языка	Стр.150 №3	
94	1	Going Green 8 Экологический туризм	ЛЕ по теме Туризм	- умение выражать свое мнение об эко-туризме	Стр.152	
95	1	Spotlight on Exams Формат ЕГЭ		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.153	
96	1	Progress Check 8 Закрепление грамматики		-умение выполнять задания формата ЕГЭ	Стр.154 №1-5	
97	1	Американизмы			Стр.156 №1-4	
98	1	Закрепление лексики			Стр.157 №1-4	
99	1	Словообразование			Стр.158 №1-4	
100	1	Система английских времён			Стр.159 №1-4	
101	1	Система английских				

		вре́мён				
102	1	Система английских вре́мён				