

Рассмотрено на
заседании МО
учителей общественных
наук и спорта
руководитель МО
И.Н. Кузьмина
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
директор
МКОУ ЛСОШ №1
М.М. Костина
Приказ № 85
от «30» августа 2019 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Рабочая программа
ОБЖ
в 10 классе
на 2019-2020 учебный год**

Составитель: Кочнев Андрей Васильевич,
учитель ОБЖ
МКОУ ЛСОШ № 1

Ленинск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации;
3. Примерная программа по физической культуре. 10-11 класс (стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2016;
4. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 класс. ФГОС. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 98 с.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 №481), раздел 7 программы «Основы военной службы» (III модуль) изучается в обязательном порядке только с учащимися-гражданами мужского пола (подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке). В то время, когда юноши-старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний (по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек», авторы А.Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, М.В. Маслов).

Для обучающихся 10-х классов (юношей) необходимо организовывать учебные сборы в объеме 35 учебных часов (5 дней), для отработки практических навыков по основам военной службы. Содержание занятий на учебных сборах: занятия по военной подготовке - 1 час; размещение, основы безопасности, быт военнослужащих - 3 часа; ознакомление с обязанностями лиц суточного наряда, помощь в службе, практическое участие в несении службы - 4 часа; основы караульной службы, изучение обязанностей караула, проверка несения службы с сопровождающим должностным лицом - 4 часа; строевая подготовка - 4 часа (изучение основных элементов и понятий: «строй», «шеренга», «колонна» и так далее); огневая подготовка - 11 часов; тактическая, биологическая и химическая подготовка - 6 часов.; занятия по медицине - 2 часа; физическая подготовка и сдача нормативов - 5 часов. Сроки проведения сборов рекомендуется фиксировать в календарном учебном графике, но данные часы не учитываются в учебном плане.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивают:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период, прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Количество часов в год: 34 ч.; количество часов в неделю: 1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков) 10 класс	Количество часов (уроков) 11 класс
1	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	18	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	12 22 (девушки)
3	Основы военной службы	12	22 (юноши)
4	Основы военной службы (сборы)	35 (юноши)	

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Основы комплексной безопасности.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляю-

щие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни.

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства.

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и

благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения

информации об

экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в

повседневной

жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной

жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области

защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

-раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций:

прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона

проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

-объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы:

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки:

комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу;

- объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку); определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность:

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки:

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность:

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта та эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужа-

щих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:

1. Современная оценка образовательных достижений учащихся: пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.

2. Инновации в методике обучения экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности: сборник / Св. Алексеев и др.; под общей редакцией Св. Алексеева. - СПб.: СПб АППО, 2014. - 184 с.

3. Проект о проектах: организация индивидуальных образовательных проектов во внеурочной деятельности школьников: методическое пособие / Под науч. ред. С.В.Алексеева, Л.М. Ванюшкиной. - СПб.: СПб АППО, 2014. - 160 с.

4. Направления проектирования работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности (ОБЖ, физическая культура) методические рекомендации / Под общ. ред. Св. Жолована; под науч. ред. О.Н. Крыловой, Л.М. Ванюшкиной. - СПб.: СПб АППО, 2015. - 48 с.

5. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / Св. Алексеев и др.; под общей редакцией Св. Алексеева, Т.В. Мельниковой. - СПб.: СПб АППО, 2013. - 280 с.

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 112 с.

7. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2012. - 80 с.

8. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2014.-285 с.

9. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 204 с.

10. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2014. - 156 с.

11. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2013. - 76 с. - (Библиотека учителя).

12. Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2012. - 254 с. - (Библиотека учителя).

13. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2014. - 256 с. - (Библиотека учителя).

Технические средства обучения и учебное оборудование:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Макеты, муляжи, модели.
4. Тренажеры.
5. Стенды, плакаты.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Аудиовизуальные пособия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ урока, дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Элементы содержания	Виды деятельности учащихся	Требования к уровню подготовки обучающихся			д/з
					предметные	метапредметные	личностные	
1	Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Автономное существование человека в природной среде. Добровольная, вынужденная автономия. Обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Правила поведения человека, оказавшегося в экстремальной ситуации в природной среде.	Знать понятие: автономное (добровольное, вынужденное) существование в природной среде. Разъяснять , обстоятельства попадания в природную автономию и правила поведения при попадании в природную экстремальную ситуацию. Уметь дать характеристику специфических условий выживания в природной среде	Познакомить с понятием: автономное существование (добровольное и вынужденное). Изучить обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
2	Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Определение светлого времени дня. Определение оптимального времени сбора группы и выхода в поход. Определение времени пребывания в походе с учетом решаемых задач. Укладка снаряжения для похода. Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Определение направления движения и его	Знать определение светлого времени дня и определять оптимальное время для выхода в поход. Уметь определять стороны по солнцу и часам. Укладывать снаряжение для похода. Уметь разводить костер и обустроить костровое место.	Изучить правила определения светлого времени дня и определение сторон света по солнцу и часам. Знать правила укладки снаряжения для подхода. Познакомить с правилами разведения костра и обустройства кострового места.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	

			выдерживание. Разведение костра и обустройство кострового места.					
3	Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Участник дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Основные обязанности пешехода. Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта.	Знать , что относится к правилам дорожного движения. Разъяснять основные обязанности пешехода и правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта.	Познакомить с обязанностями пешехода. Сформировать представление о правилах безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
4	Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице, подъезде и в лифте. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	Знать общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Характеризовать безопасность на улице, подъезде и в лифте. Знать уголовную ответственность за хулиганство и вандализм.	Сформировать представление об общих правилах личной безопасности в криминогенных ситуациях. Познакомить с правилами безопасности на улице, подъезде и в лифте. Изучить уголовную ответственность за хулиганство и вандализм.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
5	Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению	Чрезвычайная ситуация природного характера. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Основные чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика. Рекомендации на-	Знать понятия: чрезвычайная ситуация природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие. Давать характеристику основным чрезвычайным ситуациям природного характера.	Познакомить с понятиями чрезвычайной ситуации природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие. Изучить характеристики основных чрезвычайных	Характеризовать явления (действия и поступки), давать объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи	

		по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	селению по обеспечению личной безопасности в условиях землетрясений, цунами, наводнений, урагана, смерча, природного пожара.	Характеризовать действия населения по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	ситуаций природного характера. Ознакомиться с действиями населения по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.		и соперничества.	
6	Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Катастрофа. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Факторы, которые обуславливают опасность техносферы для населения и окружающей среды. Последствия при аварии в техносфере для безопасности жизнедеятельности человека. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать понятия: чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, катастрофа. Давать классификацию техногенных чрезвычайных ситуаций. Разъяснять факторы, которые обуславливают опасность техносферы для населения и окружающей среды. Характеризовать рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Познакомить с понятиями: чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, катастрофа. Изучить характеристики основных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Ознакомиться с действиями населения по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
7	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Ха-	Национальная безопасность. Угроза национальной безопасности. Стратегические национальные интересы.	Знать понятия: национальная безопасность, угроза национальной безопасности, стратегические национальные интересы.	Познакомить с основными понятиями: национальная безопасность, угроза национальной безопасности, стратегические	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных	

		рактер современных войн и вооружённых конфликтов.	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. Локальная война, региональная война, крупномасштабная война, военный конфликт, вооруженный конфликт.	Характеризовать основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. Знать понятия: локальная война, региональная война, крупномасштабная война, военный конфликт, вооруженный конфликт.	национальные интересы, локальная война, региональная война, крупномасштабная война, военный конфликт, вооруженный конфликт. Ознакомить с основными угрозами военной безопасности Российской Фе-	затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	целей.	
8	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Знать содержание нормативно-правовой базы российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризовать Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и деятельность РСЧС.	Изучить содержание нормативно-правовой базы российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях (Конституция РФ, закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», закон «О безопасности», закон «О пожарной безопасности»). Ознакомить с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
9	Основы противодействия терроризму и экстремизму	Терроризм и террористическая деятельность, их	Понятия: терроризм, террористическая деятельность. Виды	Знать понятия: терроризм, террористическая деятельность. Виды терроризма	Познакомить с понятиями: терроризм, террористическая	Находить ошибки при выполнении учебных заданий,	Активно включаться в общение и взаимодействие	

	в Российской Федерации. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	терроризма (политический, религиозный, криминальный). Террористическая деятельность и ее содержание.	(политический, религиозный, криминальный). Характеризовать террористическую деятельность и ее содержание.	деятельность. Виды терроризма (политический, религиозный, криминальный). Изучить террористическую деятельность и ее содержание.	отбирать способы их исправления.	со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
10	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Понятия: экстремизм и экстремистская деятельность. Виды и направления экстремистской деятельности.	Знать понятия: экстремизм и экстремистская деятельность. Характеризовать виды и направления экстремистской деятельности.	Сформировать представление об экстремизме и экстремистской деятельности. Изучить виды и направления экстремистской деятельности.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
11	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Основные принципы противодействия	Знать нормативно-правовую базу противодействия терроризму и экстремизму. Характеризовать основные принципы противодействия террористической деятельности.	Изучить положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Познакомить с основными принци-	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	

			вия экстремистской деятельности.		пами противодействия экстремистской и террористической деятельности.			
12	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности как условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Нравственная позиция. Нравственные качества как средство борьбы с экстремизмом и терроризмом.	Знать понятие «нравственная позиция» и содержание нравственных качеств как средство борьбы с экстремизмом и терроризмом.	Изучить понятие «нравственная позиция» и ее влияние на борьбу с экстремизмом и терроризмом.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
13	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Уголовный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии терроризму».	Знать содержание Уголовного кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О противодействии терроризму». Характеризовать ответственность за терроризм и экстремизм.	Изучить содержание Уголовного кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О противодействии терроризму».	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	

14	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе взрыва и после него. Правила поведения при захвате заложников. Обеспечение личной безопасности при перестрелке.	Знать правила поведения при угрозе взрыва и после него. Уметь действовать при перестрелке для обеспечения личной безопасности. Знать правила поведения при захвате заложников.	Сформировать представление о правилах поведения при угрозе взрыва, правила поведения при захвате заложников и обеспечении безопасности при перестрелке.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
15	Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши до призывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	Здоровье призывника - важная составляющая подготовки к военной службе. Здоровье - важная составляющая подготовки к трудовой деятельности.	Характеризовать значение сохранения и укрепления здоровья для подготовки к военной службе и трудовой деятельности.	Сформировать представление о важности сохранения и укрепления здоровья для подготовки к службе в армии и трудовой деятельности.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
16	Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Инфекционные болезни, их возбудители. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация.	Знать классификацию инфекционных заболеваний. Характеризовать профилактику инфекционных заболеваний.	Познакомить с основными инфекционными болезнями, их классификацией и профилактикой.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
17	Основы здорового образа жизни. Здоровый образ	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и	Здоровье и факторы, которые влияют на него. Основные понятия: здоровый	Знать понятие «здоровье» и факторы, которые влияют на него.	Дать определение: здоровье и факторы, влияющие на него.	Планировать собственную деятельность. Умение	Проявлять положительные качества личности и	

	жизни и его составляющие.	их влияние на работоспособность человека.	образ жизни и его составляющие. Биоритмы и их значение в жизни человека.	Характеризовать основные понятия здорового образа жизни и его составляющие. Знать влияние биоритмов на жизнедеятельность человека.	Изучить понятие: здоровый образ жизни и его составляющие. Изучить влияние биоритмов на жизнедеятельность человека.	выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
18	Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Физическая культура и здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	Знать влияние физической культуры на здоровье человека. Характеризовать влияние вредных привычек на здоровье. Знать правила профилактики вредных привычек.	Сформировать представление о положительном влиянии физической культуры на здоровье человека. Изучить влияние вредных привычек на здоровье. Познакомить с профилактикой вредных привычек.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
19	Основы обороны государства. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Цели и задачи гражданской обороны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие.	Характеризовать цели и задачи гражданской обороны. Знать основные виды оружия и его поражающие факторы.	Сформировать представления о целях и задачах гражданской обороны. Изучить виды оружия массового поражения и его поражающие факторы. Познакомить с обычными средствами поражения.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
20	Основы обороны государства.	Оповещение и информирование на-	Сигналы оповещения населения о чрезвычайных си-	Знать сигналы оповещения и правила действия по ним.	Сформировать правила действия по сигналам оповеще-	Планировать собственную деятельность.	Проявлять положительные качества	

	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	селения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.	туациях. Защитные сооружения (убежища, противорадиационные укрытия). Средства защиты органов дыхания. Устройство фильтрующего противогАЗа. Средства защиты кожи. Общевоинской защитный комплект. Медицинская аптечка АИ-2.	Характеризовать защитные сооружения. Знать устройство и предназначение индивидуальных средств защиты.	ния мирного и военного времени. Познакомить с защитными сооружениями и правилами поведения в них. Изучить устройство и предназначение индивидуальных средств защиты.	Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
21	Основы обороны государства. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Предназначение и содержание аварийно-спасательных работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания в зоне заражения. Задачи обучения в области гражданской обороны, формы обучения.	Знать содержание и назначение аварийно-спасательных работ, организацию санитарной обработки населения. Характеризовать задачи обучения в области гражданской обороны, формы обучения.	Познакомить с предназначением и содержанием аварийно-спасательных работ. Сформировать представление о санитарной обработке населения после пребывания в зоне заражения. Изучить задачи гражданской обороны.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
22	Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIX в., создание массовой армии. Созда-	Знать историю создания вооружённых сил России. Характеризовать военные реформы, которые происходили в русской армии.	Сформировать представление об истории создании вооружённых сил России и реформах, которые происходили в российской армии на протяже-	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и	

	Отечества.		ние ВС СССР.		нии ее истории.		доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
23	Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	Память поколений-дни воинской славы России.	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы.	Знать содержание закона «О днях воинской славы и памятных датах России».	Ознакомить с содержанием закона «О днях воинской славы и памятных датах России».	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
24	Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	Память поколений -дни воинской славы России.	Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов. Дни воинской славы.	Знать мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов.	Ознакомить с мероприятиями по увековечиванию памяти российских воинов.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	
25	Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	Знать состав Вооружённых сил Российской Федерации. Характеризовать виды и рода войск.	Сформировать представление о составе Вооружённых сил Российской Федерации, видах и родах войск.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	Проявлять, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	

26	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	Состав сухопутных войск (танковые, мотострелковые, ракетные войска и артиллерии). Предназначение сухопутных войск. Вооружение сухопутных войск(стрелковое, бронетанковое, ракетно-артиллерийское).	Знать состав сухопутных войск и их предназначение. Характеризовать вооружение сухопутных войск.	Сформировать представление о составе и назначении сухопутных войск и их вооружении.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
27	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Состав военно-воздушных сил (авиация, войска ПВО). Авиация (дальняя, военнотранспортная, бомбардировочная, штурмовая, разведывательная, истребительная). Войска ПВО (радиотехнические, зенитно-ракетные). Предназначение военно-воздушных сил. Вооружение и военная техника военно-воздушных сил.	Знать состав военно-воздушных сил и их предназначение. Характеризовать вооружение военно-воздушных сил.	Сформировать представление о составе и назначении военно-воздушных сил и их вооружении.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
28	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	Состав военно-морского флота (северный, балтийский, черноморский, тихоокеанский, Каспийская флотилия) и его предназначение. Вооружение и военная техника	Знать состав военно-морского флота и его предназначение. Характеризовать вооружение военно-морского флота.	Сформировать представление о составе и назначении военно-морского флота и его вооружении.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Уметь строить даль-	

			военно-морского флота.			опыта.	нейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	
29	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Состав ракетных войск стратегического назначения, их предназначение.	Знать состав ракетных войск стратегического назначения и их предназначение. Характеризовать вооружение ракетных войск стратегического назначения.	Сформировать представление о составе, назначении ракетных войск стратегического назначения и их вооружении.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.	
30	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Воздушно-десантные войска, их назначение, состав. Стрелковое вооружение воздушно-десантных войск, бронетанковое и артиллерийское вооружение.	Знать состав воздушно-десантных войск и их предназначение. Характеризовать вооружение воздушно-десантных войск.	Сформировать представление о составе и назначении воздушно-десантных войск и их вооружении.	Планировать собственную деятельность. Умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	
31	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	Знать состав войск воздушно-космической обороны и их предназначение. Характеризовать вооружение воздуш-	Сформировать представление о составе и назначении воздушно-космических войск и их вооружении.	Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	

	Российской Федерации.	ние.		но-космической обороны.		основе освоенных знаний и имеющегося опыта.	поставленных целей. Уметь строить индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.	
32	Основы обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации (внутренние войска МВД РФ, спасательные войска МЧС, инженерно-технические, дорожностроительные и другие).	Знать состав войск и военных формирований, не входящих в состав Вооружённых Сил РФ. Характеризовать назначение войск и военных формирований, не входящих в состав Вооружённых Сил РФ.	Сформировать представление о войсках воинских формирований, не входящих в состав Вооружённых Сил РФ.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
33	Основы обороны государства. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	Понятия: патриотизм, воинский долг, Отечество, боевое знамя военной части. Ордена награды за отличие в бою.	Характеризовать понятия: Отечество, Родина, патриотизм. Знать понятие: воинский долг (особенности воинского долга в военное и мирное время). Знать положение о боевом знамени части. Знать наградные системы Российской империи, СССР и Российской Федерации.	Сформировать понятие «воинский долг» и особенности его проявления в мирное и военное время. Изучить понятия: Отечество, Родина, патриотизм. Изучить положение о боевом знамени части. Ознакомиться с наградными системами Российской империи, СССР и Российской Федерации.	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	

34	<p>Основы обороны государства. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Дружба и войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p>Дружба и войсковое товарищество, история. Влияние дружбы и войскового товарищества на боевую готовность частей и подразделений.</p>	<p>Знать понятия: дружба и войсковое товарищество.</p>	<p>Изучить понятие «войсковое товарищество» и его влияние на боеготовность частей и подразделений.</p>	<p>Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.</p>	<p>Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.</p>	
----	--	---	--	---	--	---	--	--

