

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о результатах реализации инновационного проекта (программы)**  
**Центр инновационного творчества учащихся как форма**  
**сопровождения способных и одаренных детей**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1" Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Региональная
1.4. Юридический адрес РИП	404620, Волгоградская обл., г.Ленинск, ул.им.Ленина,241
1.5. Руководитель РИП	Костина Марина Михайловна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84478)4-11-76
1.7. Адрес электронной почты	Ineko_07@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://pervaya-shkola.ru/content/otchet-o-realizacii-programmy-rip">https://pervaya-shkola.ru/content/otchet-o-realizacii-programmy-rip</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Костина М.М., директор, Крамаренко С.Г., координатор, Ситникова О.А., руководитель проектных групп, Коровина Т.А., педагог - психолог, Карпова О.С., директор центра сопровождения инновационных проектов, доцент, к.п.н., научный руководитель
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей
1.12. Цель проекта (программы)	Выявление возможностей проектной деятельности учащихся в развитии и сопровождении одаренных и способных учащихся в рамках функционирования Центра инновационного творчества учащихся
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам - в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе.</p> <p>2. Выявить возможности проектной</p>

	<p>технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.</p> <p>3. Обосновать особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к индивидуальным.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016 - 2020 гг
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Внебюджетные средства - 50,0 тыс. руб Спонсорские взносы - 50,0 тыс.руб
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе анализа выявлено соответствие заявки и полученных результатов. Все этапы инновационного проекта реализованы. Разработана и реализована модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам - в 5 - 9 классах и индивидуальным в старшей. Выявлены возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся. Обоснованы особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к индивидуальным. Распространен педагогический опыт по сопровождению одаренных детей (мастер - классы, семинары, конкурс для педагогов) в логике проектной деятельности.</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Идет создание комплексной системы развития и сопровождения одаренных и способных детей средствами проектной деятельности. Необходимо совершенствовать систему работы по развитию и сопровождению мотивированных и одаренных детей. При этом данная работа носит непрерывный характер, интегрирует разные виды одаренности детей.</p> <p>Центр инновационного творчества учащихся с одной стороны выступает организационной формой развития и сопровождения одаренных детей; с другой - площадкой для проектной деятельности. В начальной школе деятельность центра направлена на знакомство детей с проектной технологией, развитие интеллектуальных и регулятивных умений. В 5-9 классах - на развитие исследовательских умений, ведущим типом проекта выступают групповые проекты, позволяющие организовать совместную деятельность учащихся. В старшей школе учащиеся будут выполнять индивидуальные проекты, имеющие межпредметный характер и</p>

	предусматривающие реализацию их познавательных потребностей.	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
<p>Задача 1: Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам - в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе.</p>		
<b>Шаги реализации</b>		
Разработка инструментария для выявления потребностей и интересов учащихся школы	выполнено	
Популяризация среди учащихся научной, социальной и творческой деятельности.	выполнено	
Организация деятельности Центра инновационного творчества в начальной школе	выполнено	
Организация деятельности Центра инновационного творчества в 5-9 кл.	выполнено	
Организация деятельности Центра инновационного творчества в старшей школе	выполнено	
<p>Задача 2: Выявить возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.</p>		
<b>Шаги реализации</b>		
Разработка модели деятельности Центра инновационного опыта, положения о деятельности Центра инновационного опыта учащихся;	выполнено	
Разработка программ проектной деятельности учащихся в рамках Центра в начальной, средней и старшей школы	выполнено	
Включение учащихся школы в сетевое взаимодействие с учениками ОУ г. Волгограда и Волгоградской области (вебинары, совместные проекты).	выполнено	
Участие учащихся в программах Центра	выполнено	

инновационной деятельности		
<p>Задача 3: Обосновать особенности сопровождения проектной деятельности учащихся, направленной на реализацию их познавательных потребностей и способностей в логике от групповых проектов к межпредметным индивидуальным.</p>		
Шаги реализации		
Описание возможностей проектной деятельности в развитии одаренных и способных учащихся (статьи педагогов);	выполнено	
Диссеминация педагогического опыта по развитию и сопровождению одаренных детей (мастер-классы, семинары, конкурс для педагогов) в логике проектной деятельности.	выполнено	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Психолого - педагогическая диагностика интересов и потребностей учащихся.  Положение о деятельности Центра  Скорректированы рабочие программы с учетом проектной деятельности в начальной, средней и старшей школе.  Статьи учителей о возможностях проектной деятельности в развитии одаренных и способных учащихся.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Особенности организации деятельности Центра переносимы в массовую школу. Тиражируемость модели Центра обеспечивается отсутствием необходимых сверхбюджетных затрат для ее внедрения, освоение проектной технологии специалистами проводится в рамках организационного времени, внедрение управленческих механизмов осуществляется также в рамках организационного времени.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя экспертиза</li> <li>2. Рецензирование программ</li> <li>3. Мониторинг результатов на уровне субъектов образовательного учреждения</li> <li>4. Количественный и качественный анализ результатов инновационной деятельности, контрольное сопоставление полученных результатов с имеющимися в практике. Доля детей, реализующих индивидуальные межпредметные проекты - 70%.</li> </ol> <p>Удельный вес численности детей школы, которые участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях - 90%. Доля детей, охваченных программами Центра - 90%. Повысилось качество образования на 2,5%.</p>	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Проект реализован	
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>		

Эффект	достигнут
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Расширить сетевое взаимодействие с учащимися школ России в рамках реализации образовательного проекта "Гимназический союз России".  Диссеминацию педагогического опыта по использованию проектной деятельности в сопровождении способных и талантливых детей проводить через мастер - классы, проведение открытых уроков для сообщества учителей России, участвующих в данном проекте.  Не гнаться за количеством привлеченных учащихся, а развивать выявленные способности учащихся.</p>

Директор МКОУ "Ленинская СОШ № 1"

М.М. Костина