

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015 год

Введение.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Юридический и фактический адрес:

ул. им. Ленина, 241, г. Ленинск, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

ул.им. Ленина, 241, г. Ленинск, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620

ул. им. К. Либкнехта, 132, г.

Лицензия:

Серия 34 Л01№ 0000204, рег. номер 37, дата выдачи 14 февраля 2013 года, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 34 А01 № 0000162, рег. номер 47, дата выдачи 01 апреля 2013 года до 01 апреля 2025 года

Сайт учреждения: <https://pervaya-shkola.ru/>

Электронной почта: ineko_07@mail.ru

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Ленинская средняя общеобразовательная школа №1» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа) является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Ленинская СОШ № 1».

1.2. Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

1.3. Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация.

1.4. Школа филиалов и представительств не имеет.

1.5. Учредителем Школы является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника муниципального имущества от имени муниципального образования Ленинский муниципальный район Волгоградской области осуществляет администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Школа находится в ведении и подконтрольно отделу образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – отдел образования) в пределах его компетенции. Отдел образования в отношении Школы осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя:

ул. им. Ленина, д.209, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404620.

Характеристика окружающего социума

МКОУ «Ленинская СОШ №1» расположена в центральной части города Ленинска, что создает потенциальные возможности тесного взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования (ДК «Октябрь», Детско-юношеский центр, детская музыкальная школа, центральная библиотека и др.). Школа расположена на центральной улице города рядом с автовокзалом, что облегчает проезд детей в школу.

Рядом расположены две школы, ориентированные на один и тот же контингент. В итоге имеет, и имела место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

Однако, регулярно проводимые опросы родителей и представителей общественности микрорайона школы, зафиксировали наметившиеся изменения социального заказа, которое не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в ее образовательной и воспитательной работе. Ориентация, на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее, перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо

видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

Наряду с положительным, имеют место проблемы, создающие трудности в работе школы:

- ориентированность на жизненное самоопределение за пределами города, снижение патриотических мотивов, выбора дела жизни;
- обедненность социума культурно-досуговыми центрами и проблема свободного времени;
- безработица у населения города, которая является предпосылкой пьянства и других асоциальных явлений.

Социальные заказчики школы

Социальными заказчиками для школы являются:

- Родители учащихся. Они на первый план ставят прагматические цели: обеспечение подготовки к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения;
- Администрация. Наш город нуждается в квалифицированных специалистах-учителях, учителях, врачах, медсестрах, программистах, инициатива которых смогла бы дать новый импульс по созданию рабочих мест.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования

Процент выборки при анкетировании родителей – 31,43%

Степень удовлетворенности родителей – 93,41%

Краткая справка об истории учреждения

1920 год – Ленинская школа 1 ступени (начальная) преобразуется в школу 2 ступени (школу крестьянской молодежи).

1927 год – первый выпуск учеников 9 классов.

1950 год – зарождение юннатского движения.

1962 год – построено новое 3-этажное типовое здание на 719 человек.

1965 год – организация научной работы учащихся.

1966 год – открытие школьного музея истории школы.

1991 год – участие цветоводов школы в работе ВДНХ.

1994 год – завоевание почетного звания «Школа года» в районном конкурсе.

2000 год – вступление в члены Союза Охраны птиц России.

2002 год – музей Истории школы удостоен звания «Лучший музей».

2004 год – завоевание почетного звания «Школа года» в районном конкурсе.

2006 год – школа – победитель областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; музей истории школы удостоен звания «Лучший музей».

2007 год – школа – лауреат премии Президента Российской Федерации за внедрение инновационных образовательных программ.

2007 год – учащиеся школы – участники 1 Всероссийского историко-краеведческого слета «Мы - патриоты России! Волгоград – 2007».

2008 год – школа – лауреат премии Президента Российской Федерации.

2009 год – учащиеся школы – победители 4 Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов в г. Нальчик.

2010 год – учащиеся школы – победители 5 Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов в г. Санкт-Петербурге.

2011 год – учащиеся школы – победители всероссийского слёта кадетов и военно-патриотических клубов в г. Ахтубинске.

2011 год – учащиеся школы – победители всероссийских соревнований «Президентские состязания».

2011 год – учащиеся школы – победители областного туристического слёта.

2011 год – детская организация «Жизнь» - победитель среди детских организаций района.

2011 год – учащиеся школы - победители областного конкурса «Земля наш дом».

2011 год – учащиеся школы – победители областного конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни».

Выпускник школы – Сайфутдинов Динар – лауреат премии Президента РФ.

Педагог-психолог Коровина Татьяна Александровна – обладатель премии Губернатора Волгоградской области.

Учитель технологии Крамаренко Светлана Геннадьевна – обладатель премии Губернатора Волгоградской области.

Ученик школы Тельбухов Евгений – персональный стипендиат Волгоградской области.

2012 год – воспитанники военной-спортивной команды «Ветер» - победители 7 Всероссийского военно-патриотического Слета кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 70-летию окончания битвы за Москву, город Воскресенск.

2013 год – воспитанники военной-спортивной команды «Ветер» становились победителями:

- Всероссийского военно-патриотического фестиваля «Золотой эполет»;
- 28 международных этнических казачьих игр «Качалинская Казарла»;
- Областного военно-патриотического конкурса «Солдат»;
- Областной спартакиады допризывной молодежи «Сталинградский характер».

Учащиеся Крымов А., Андреева И. – лауреаты премии Президента РФ.

2015 год – воспитанники военно – спортивной команды «Ветер» - призеры финала Всероссийской военно – спортивной игры «Победа» в г. Севастополь.

Учащиеся Рыжов Андрей, Андреева Ирина – лауреаты премии Президента РФ.

Лемякина Юлия – стипендиат Губернатора Волгоградской области.

Сведения об учащихся

Контингент обучающихся:

Класс	Количество	Общее кол-во обучающихся	в том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	77	3	77	-	-	-	-	-	-
2-ые	3	70	3	70	-	-	-	-	-	-
3-ые	2	51	2	51	-	-	-	-	-	-
4-ые	3	66	3	66	-	-	-	-	-	-
Итого	11	264								
5-ые	3	72	3	72	-	-	-	-	-	-
6-ые	2	55	2	55	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	52	2	52	-	-	-	-	-	-
9-ые	2	38	2	38	-	-	-	-	-	-
Итого	11	267								
10-ые	1	21	1	21	-	-	-	-	-	-
11-ые	1	27	1	27	-	-	-	-	-	-
Итого	2	48								
Итого	24	579	24	579	-	-	-	-	-	-

Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классы – 24 обучающихся;
- 5-9 классы – 24,3 обучающихся;
- 10-11 классы – 24 обучающихся.

Характеристика педагогического коллектива

Сведения о педагогах, работающих в школе:

Квалификационная категория			Образование	
высшая	первая	нет	высшее	среднее специальное
23 человека(59%)	9 человек (23%)	7человек (18%)	36человек (92,3%)	3человека(7,7%)

Почетные звания имеют:

- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – 10 человек;
- Победители конкурса на премию губернатора Волгоградской области – 4 человека.

Средняя оценка проявления компетентностей учителей – 47, 94%.

Данные о составе администрации организации:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Костина Марина Михайловна	директор	10 лет	10 лет	высшее	высшая	2014 г. диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент»
Брытченко Нина Викторовна	заместитель директора по ВР	30 лет	25 лет	высшее	высшая	2012 г. диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования в области менеджмента и экономики по специальности «Менеджмент»

2. Особенности организация образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15.

4. Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (элективный курс);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе;

- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников;
- классное руководство.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Режим работы в МКОУ «Ленинская СОШ № 1» определен в рамках 5-дневной учебной недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 классы), технологии (5–9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализована счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух разделов:

Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);

Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента общеобразовательного учреждения (далее – Компонент общеобразовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися общеобразовательного учреждения;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента общеобразовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
VI	28 часа
VII	30 часа
VIII	31 часа
IX	32 часа
X	26 часа
XI	26 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательном учреждении необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
VI	30 часа	33 часа
VII	32 часа	35 часов
VIII	33 часа	36 часов
IX	33 часа	36 часов
X	34 часа	37 часов
XI	34 часа	37 часов

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательного учреждения в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательного учреждения является расчётной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом, может быть увеличена в установленных законодательством Российской Федерации порядке и пределах.

Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме.

Инвариантная часть имеет двухуровневую структуру (базовый, профильный уровни). Исходя из этого, учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане и могут быть выбраны для изучения обучающимся или на базовом, или на профильном уровне. Одновременное освоение одним обучающимся одного учебного предмета более, чем на одном уровне не допускается. Выбирая с учетом нормативов учебного времени, установленных Учебным планом, различные сочетания учебных предметов базового, профильного уровней каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Такой подход позволяет формировать учебный план с учетом особенностей основной образовательной программы, а обучающимся – выбирать учебные предметы, курсы, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Инвариантная включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение учебных предметов "Русский язык" в VI– VII классах, для реализации учебного предмета "Технология" в IX классе; для введения учебного курса "Предпрофильная подготовка" в IX классе.

Компонент общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента общеобразовательного учреждения используется для:

- введения в Инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного

изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- введения в Компонент общеобразовательного учреждения учебных курсов (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся общеобразовательного учреждения;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в рамках проектно - исследовательской деятельности;
- организация обучения в кадетских классах;
- организация изучения учебных предметов при сетевом взаимодействии.

В отдельных классах Компонент общеобразовательного учреждения может отсутствовать, если это предусмотрено основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, если часы Компонента общеобразовательного учреждения в полном объеме использованы для изучения учебных предметов повышенного (профильного, углубленного) уровня и (или) для введения дополнительных учебных предметов, курсов.

Дополнительным резервом увеличения Компонента общеобразовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана общеобразовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента общеобразовательного учреждения), определяется и утверждается данным общеобразовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе общеобразовательного учреждения.

Особенности учебного плана:

Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объём учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством РФ порядке.

Общеобразовательные учреждения в соответствии с лицензией на образовательную деятельность вправе реализовывать общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов при условии доработки указанных учебных программ с учетом выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются общеобразовательными программами, программой «Предпрофильная подготовка» в 9 классе, рекомендованного к использованию в образовательном процессе.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента общеобразовательного учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном общеобразовательным учреждением самостоятельно.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также желательно соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систе

Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (Иностранный язык (английский/ немецкий)).

Учебный предмет «Математика» изучается через реализацию учебных курсов: «Математика» в VI классе, «Алгебра» в VII –IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в VII –XI классах в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. В учебном плане вышеуказанные учебные предметы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки,

предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных предметов.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История», «История России» и «Всеобщая история». В учебном плане общеобразовательного учреждения вышеуказанные учебные курсы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных курсов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне «Обществознание» изучается в 10-11 классе.

Изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия». В учебном плане сохраняется единая запись «Химия».

Учебный курс «Искусство» (МХК) входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования, поэтому в 10 - 11 классах в **Инвариантную часть** введены часы на изучение учебного курса «Искусство» (МХК), в соответствии с основной образовательной программой, с учетом запроса обучающихся.

Учебный предмет «Технология» в VIII – XI классах изучается в объёме 34 часа в го

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа. Элективные курсы (курсы по выбору) в рамках учебного курса "Предпрофильная подготовка" в Инвариантной части не изучаются. Реализация программы учебного курса "Предпрофильная подготовка" фиксируется в классном журнале. Систему оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по данной программе общеобразовательное учреждение определяет и утверждает самостоятельно.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 102 часа.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в Компонент общеобразовательного учреждения включено: в VI классе – 34 часа учебного предмета "География" (географический краеведческий модуль "Практикум" предназначен для проведения практических работ по темам курса предмета "География" с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности); в VI классе – 34 часа учебного предмета "Биология" (курс "Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области" направлен для проведения практических работ по темам курса "Биология" с использованием краеведческого материала); в IX классе – 34 часа учебного предмета "История".

Курсы обеспечены программами, учебно-методическими пособиями, разработанными специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования".

Примечания:

1. При разработке учебного плана обеспечивается единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий, используемых учебном плане.
2. Реализация программ Инвариантной части учебного плана фиксируется в классном журнале.
3. Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков осуществляется Образовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления (учредителем).
4. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года.

5. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.
6. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, согласно учебному плану, разрабатываемому общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе Примерного учебного плана 1, и регламентируется расписанием занятий.
7. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VI-XI классы), «Технологии» (VI-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также во время проведения практических занятий по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – не менее 20 человек. Деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам и элективным курсам возможно при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств. При делении класса на группы при изучении какого-либо учебного предмета или курса в графе «Количество часов в год» указывается дробное значение (например 34/34, или 34/0). При этом при расчёте минимального объема годовой учебной нагрузки и предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки суммируется нагрузка на одного обучающегося (одной группы, а не двух групп вместе). При расчёте объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в инвариантной части и Компоненте общеобразовательного учреждения.
8. Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.
9. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента общеобразовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.
10. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка определена при 5-дневной учебной недели, а в кадетских и 9, 11-х классах при 6-дневной учебной недели.

Летняя трудовая практика проводится в 6-8 классах, в 10-х классах в соответствии с основной образовательной программой. Ее продолжительность утверждена Уставом школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой частью развития обучающихся и формирует предпосылки для успешной социализации школьников. В школе избраны только те направления воспитательной работы, в рамках которых каждый ученик может включиться в деятельность по развитию индивидуальных склонностей. В школе разработаны и применяются детские программы:

1. «Зеленый мир».
2. «Детский орден милосердия».
3. «От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни».
4. «Игра – дело серьезное».
5. «Свой голос».
6. «И мы таланты».
7. «Растим патриотов России», по духовно- нравственному воспитанию.
8. «История школы».
9. «Солнечный город».
10. Программа развития воспитательной системы в школе.

Работают клубы: «Патриот» совместно с музеем школы, «Активист» под руководством СУШКа, «Дозорные» совместно с экологическим парламентом и краеведением, пионерское объединение «Гори, костер!». А также: школа вожатого, ученическое объединение редакции «Школьная жизнь», «Солнечный город», по которому путешествуют учащиеся начальной школы.

С 2008 года работают кадетские классы:



Традиции школы:

- Дни науки;
- Фестиваль проектов;
- посвящение в первоклассники и десятиклассники;
- экологические и туристические слеты;
- гражданско-патриотические форумы;
- дни национальных традиций;
- школьные олимпиады, проведение предметных недель;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- митинги и вахты Памяти;
- летние оздоровительные лагеря и другие.
- Соревнование «Класс года».

Анализ работы методической службы школы №1

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

1. Работа методического совета и школьных методических объединений

Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Методическая тема, над которой работала школа в 2014-2015 учебном году: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечить видовое разнообразие работы с талантливой молодёжью (одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов).
6. Совершенствовать методическую работу через координацию работы школьных МО.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Повышение квалификации учителей, педагогического мастерства.
5. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях.
6. Выявление и обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических и руководящих работников.
8. Подготовка к введению ФГОС ООО.
9. Предметные недели.
10. Информационно-методическое обслуживание учителей.
11. Мониторинг качества образования.
12. Анкетирование запросов и потребностей педагога.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, игровые и др.).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 45 человек.

из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 39 человек;

другие педагогические работники:

- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 2 человек,
- социальный педагог – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от **30 до 55** лет:

- **10** педагогических работников пенсионного возраста (Мальцева В.И., Крячко Л.В., Власенко Н.М., Круглова Г.А., Федотова Л.Н., Иванова Р.В., Сулейманова Е.А., Шустова А.И., Цыганова Т.П., Брытченко Н.В.);
- **3** педагога до **30** лет (Абушаева Ю.И., Айсина О.Н., Цабыбина Л.С.);
- **10** педагогов от **31 до 40** лет (Юдина Е.А., Сушкова Е.А., Моисеева С.Н., Гончар Е.М., Башаев Д.А., Крамаренко С.Г., Курина Е.В., Геровская Е.А., Сукочева Н.М., Коровина Т.А.);
- **21** педагог от **40 до 55** лет (Гергерт С.Н., Рыбкина С.П., Бирюкова О.А., Ноздрин Н.В., Лапина Е.В., Кузьмина И.Н., Касумов Л.Г., Кириченко Е.В., Финогенва Н.В., Лазарева Е.В., Кочнев А.В., Лазарев Е.А., Дерябина Н.В., Колесникова И.В., Бобылева Е.А., Растова Л.С., Вернер О.Л., Сутулова Ю.Н., Легкодимова О.В., Ермакова Е.В., Костина М.М., Ситникова О.А.).

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 1 человек (2%)
- от 3 до 10 лет – 6 человек (15%)
- от 10 до 25 лет – 21 человека (50 %)
- выше 25 лет – 14 человек (33%)

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2014 -2015 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли:

Касумов Л.Г. – высшая
 Курина Е.В. – высшая
 Крамаренко С.Г. – высшая
 Рыбкина С.П. – высшая
 Коровина Т.А. – высшая
 Сушкова Е.А. – первая
 Ситникова О.А. – высшая

II. Работа ШМС и ШМО.

В 2014-2015 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

1. «Анализ работы школы и задачи на новый учебный год.
2. Формирование толерантности у школьников.
3. Рефлексия года. Перспективы развития школы в новом учебном году.

При подготовке к тематическим педагогическим советам проводились семинары, методические недели, открытые уроки.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-работа в группах.

Не был проведен запланированный педсовет по теме: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов». Причина в неопытности и загруженности руководителя МС.

Проведен семинар-практикум для педагогов: «Психологическая помощь учащимся группы риска». Формат сеанса – групповая работа, лекторий. Проводили психологи школы.

Не был проведен запланированный теоретическо-практический семинар по теме: «Педагогический процесс в условиях ФГОС». Приглашали психолога Максимова Л.К. Но по семейным обстоятельствам он не смог приехать.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов и семинаров: увеличить количество, разнообразить формы и методы проведения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает Методический совет. В него входят 9 руководителей методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Дерябина Н.В.
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Гергерт С. Н.
3. МО учителей математики и информатики – руководитель Гончар Е.М.
4. МО учителей общественных наук – руководитель Кузьмина И.Н.
5. МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Круглова Г.А.
6. МО учителей иностранного языка – руководитель Бирюкова О.А.
7. МО учителей технологии и искусства – руководитель Федотова Л.Н.
8. МО учителей ОБЖ и физической культуры.
9. МО социально-психолого-логопедической службы – руководитель Коровина Т.А.

Деятельность методического Совета школы была направлена на решение поставленных задач. Являясь органом внутришкольного управления, МС координировал учебно-методическую работу школы. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, разрабатывали и утверждали форму рабочей программы для 5 класса по ФГОС.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы. Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, эссе и рисунков.

В течение 2014-2015 учебного года было запланировано и проведено **9 предметных недель**. Предметные недели были четко спланированы, но не все недели были заранее вывешены для учащихся и учителей. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися.

Групповые соревнования, классные часы, викторины – МО **Коровиной Т.А.**

Брей-ринг, занимательные опыты, творческие задания, аукцион идей, конкурс эрудитов, районная научная ученическая конференция, игра-викторина и т. д. – МО **Кругловой Г.А.**

Конкурсы, викторины, интеллектуальный марафон, турнир знатоков – МО **Гергерт С.Н.**

Игры, викторины, турниры, математическое кафе, КВН – МО **Гончар Е.М.**

Викторины, кроссворды, брей-ринг, школьный и районный конкурсы иностранной песни, виртуальная экскурсия – МО **Бирюковой О.А.**

Игры, викторины, конкурсы, соревнования, круглый стол, исторический биатлон, просмотр с обсуждением фильма – МО **Кузьминой И.Н.**

Викторины, игры, районный фестиваль конкурсов моды, поделок, рисунков, песен – МО **Федотовой Л.Н.**

Не представила отчет о проделанной работе МО **Лазаревой Е.В.**

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель; ввести в традицию проведение рейтингового опроса учащихся об уровне проведения различных мероприятий в рамках предметных недель; разработать критерии оценок конкурсов и рефератов.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в междукурсовой период.

Почти все методические объединения работали удовлетворительно (кроме МО ОБЖ, физкультуры, МО технологии и искусства, их работа не совсем налажена) каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО изучались проекты новых образовательных стандартов, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Проведен областной научно-практический семинар ВГАПО на высоком методическом уровне по теме: «Обеспечение преемственности при введении и реализации ФГОС ДО, НОО и ООО».

Также в 2014 – 2015 учебном году сотрудничали со школой №28 г. Волжского, куда нас приглашали для участия в семинарах, где была показана работа учителей в классах по новым стандартам.

Сделаны первые шаги по возобновлению работы экспериментальной площадки.

Были оформлены стенды для учителей в учительской «Методическая работа школы».

На школьном сайте систематически размещалась информация о проделанной работе учителей и школы. (Ответственная Коровина Т.А.).

Велась активная работа с молодым специалистом Абушаевой Ю.И. Наставники: Круглова Г.А. и Брытченко Н.В. Но, к сожалению, молодой специалист уехал.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллегами и руководителями МО (МО начальных классов, русского языка, ОБЖ и физической культуры).
- Не была разработана система преемственности между учителями начального и среднего звена по внедрению ФГОС ООО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Разработать систему преемственности между учителями начального и среднего звена по внедрению ФГОС ООО.
6. Активно принимать участие в работе экспериментальной площадки.

II. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям; -
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В течение года 14 учителей показали 13 открытых уроков:

Сулейманова Е.А. – русский язык
Ситникова О.А. - история
Бобылева Е.А. - русский язык
Геровская Е.А. – русский язык
Курина Е.В. - музыка
Дерябина Н.В. - математика
Гончар Е.М. - математика
Растова Л.С. – русский язык
Ноздрина Н.В. – иностранный язык
Рыбкина С.П. – русский язык
Сушкова Е.А. – иностранный язык
Бирюкова О.А. – иностранный язык
Крячко Л.В. и Крамаренко С.Г. – интегрированный урок.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь. Определенное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь не многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи, что способствует формированию социальной активности учащихся.

Не все учителя используют на уроках информационно компьютерные технологии.

На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у некоторых учителей, когда возникает проблема с дисциплиной на уроке. Учитель-предметник должен уметь справиться с этой проблемой.

На педагогических советах представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Крячко Л.В., Мальцева В.И., Растова Л.С., Юдина Е.А., Федотова Л.Н., Кузьмина И.Н.

Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, города, области, России. Готовили выступления на семинарах. Учителя школы посетили семинары, конференции и инструктивно-методические совещания, проводимые на районном и областном уровне для повышения уровня профессиональной деятельности. Это такие педагоги, как Ситникова О.А., Касумов Л.Г., Кузьмина И.Н., Коровина Т.А., Цыганова Т.П., Ермакова Е.В., Кочнев А.В., Круглова Г.А., Лапина Е.В., *Абушаева Ю.И.*, Гончар Е.М., Власенко Н.М., Айсина О.Н., Башаев Д.А., Бирюкова О.А., Крячко Л.В., Ноздрина Н.В., Сушкова Е.А., Гергерт С.Н., *Мальцева В.И.*, Рыбкина С.П., Юдина Е.А., Федотова Л.Н., Курина Е.В., все учителя начальной школы. (Не назвала учителей физкультуры, Иванову Р.В., Финогенову Н.В., Крамаренко С.Г.-ничего не представили).

На базе школы проведены 5 районных семинаров для учителей географии, ОБЖ, истории, иностранного языка, русского языка. А также районный семинар библиотекарей школ района и районный семинар психологов. С успехом прошел второй районный фестиваль конкурсов «Золотая Булавка», «Мастер», «Голос».

Педагоги школы проявляют всё большую активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ. Свой опыт в виде публикаций на многих сайтах Интернета и печатных изданиях представили: Крячко Л.В., Бирюкова О.А., Круглова Г.А., Лапина Е.В., Ситникова О.А., Кириченко Е.В., Касумов Л.Г., Кузьмина И.Н., Курина Е.В.

Выводы: анализируя участие учителей по распространению и обобщению своего педагогического опыта в виде публикаций на сайтах и печатных изданиях, следует признать, что не все учителя проявляют активность. Не представили участие учителя математики, русского языка, ОБЖ, физкультуры, ИЗО, технологии.

III. Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- элективные курсы;
- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- участие в фестивалях учебных проектов;
- участие в районном конкурсе «Ученик года».

Учащиеся школы приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Учителя, подготовившие победителей и призеров на уровнях района, области, России, это: Ситникова О.А., Кузьмина И.Н., Курина Е.В., Федотова Л.Н., Коровина Т.А., Круглова Г.А., Лапина Е.В., Абушаева Ю.И., Айсина О.Н., Гончар Е.М., Крячко Л.В., Бирюкова О.А., Сушкова Е.А., Гергерт С.Н., Мальцева В.И., Рыбкина С.П., Кочнев А.В.

В районном конкурсе «Ученик года» Лемякина Ю., ученица 10 класса нашей школы заняла 2 место.

Однако наряду с позитивными результатами есть и ряд проблем. Это, прежде всего, относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в краевых олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися. Создать в школе НОУ и спланировать его работу.

IV. Анализ работы по подготовке и участию в ЕГЭ и ГИА.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА и ЕГЭ в новой форме с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально-деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ;

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА включила в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функции, проведение репетиционных испытаний.
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме;
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
 - содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме;
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме.
2. Собрание учащихся и их родителей по теме: «ГИА в новой форме: цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с положением «О проведении ГИА и ЕГЭ», знакомство с положением «О конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций. На собраниях были оформлены листы ознакомления учащихся и родителей с документами.
4. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9, 11 классов;
 - тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11 классов;
 - тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение инструкции «Заполнение бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
 - оформление информационных стендов в классных кабинетах;
 - знакомство с положением «О конфликтной комиссии»;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций;
 - знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
 - знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.
5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:
 - требования к организаторам ЕГЭ;
 - назначение и работа организатора в ППЭ;
 - схема проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме;
 - требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
 - терминология ЕГЭ и ГИА в новой форме;
 - содержание экзаменационных материалов;
 - изучение инструкции «Заполнение бланков ЕГЭ и ГИА»;
 - схема движения КИМов;
 - схема доставки пакетов с материалами ЕГЭ и ГИА;
 - назначение ответственных организаторов ЕГЭ и ГИА;
 - обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению отметки о сдаче бланков ЕГЭ и ГИА.
6. Практикумы:
 - с учащимися – по заполнению бланков ГИА в новой форме;
 - с классными руководителями – по заполнению бланков ГИА в новой форме.
7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11 классов.
8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей, для педагогов школы.
9. Проведение репетиционных испытаний в декабре, марте, феврале, апреле, мае.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний учащиеся и учителя получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ позволила выявить ряд проблем:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися мотивированными на учебу.

Систематизированная работа учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ привела к следующим результатам:

Результаты экзаменов в 9 классах:

№	Предмет	Количество сдававших экзамены	Результаты по школе		Средняя оценка
			Успеваемость, %	Уровень ЗУН, %	
1.	Русский язык	56	100		3,89
2.	Математика	56	100		3,75

Не все учащиеся получили документ государственного образца об уровне образования, 1 ученик не получил, который был не допущен до экзаменов.

Результаты экзаменов в 11 классах:

№	Предмет	Количество сдававших экзамены	Кол-во сдавших	Порог (балл)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1.	Русский язык	44	44	24	38 Есаулов	98 Калиева, 92 Минасян	64,8
2.	Математика (базовый уровень)	43	43	7	6 Криворученко (оценка 2)	20 чел. – оценка 5, 15 чел. – оценка 4, 7 чел. – оценка 3	4,3
3.	Математика (профильный уровень)	21	15	27	18 Есаулов	72 Денисенко	39,4
4.	Химия	2	2	36	41 Паршева	75 Сенькина	
5.	Физика	5	5	36	44 Добряков	60 Рыжов	
6.	Биология	6	6	36	25 Коделашвили	83 Сенькина	
7.	Обществознание	35	35	42	25 Сахнов	76 Калиева	
8.	История	19	19	32	18 Уланкина	68 Крымов	
9.	Английский язык	1	1	22	-	45 Шеповский	
10.	Немецкий язык	1	1	22	-	74 Калиева	

В 11 классах из человек не смог сдать основной предмет (математика) 1 человек, сдал на повторном экзамене.

Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, семинарах, педагогических чтениях различного уровня.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом.
3. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы с учетом современных требований.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно-ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребенка.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков;
- недостаточное количество даваемых учителями открытых уроков;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
- из-за нехватки времени (должность учителя, курирующего методическую работу, является совмещенной) не ведется работа по внедрению НОУ в школе.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе школы (МО учителей физкультуры).

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и Интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Методическая тема на 2015 – 2016 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Выявление возможностей проектной деятельности учащихся в развитии и сопровождении одаренных и способных учащихся в рамках функционирования Центра инновационного творчества учащихся.

Задачи.

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечить видовое разнообразие работы с талантливой молодёжью (одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов).
6. Совершенствовать методическую работу через координацию работы школьных МО.
7. Разработать и реализовать модель деятельности Центра инновационного творчества учащихся как формы сопровождения одаренных детей в логике от знакомства с проектной технологией в начальной школе, к совместным проектам – в 5-9 классах и индивидуальным в старшей школе.
8. Выявить возможности проектной технологии как средства сопровождения и развития одаренных и способных учащихся.

1. Достижения детей

ФИО учителя	олимпиады, конкурсы (название)	кл асс	количество учащихся	результат (участие, призер, победитель, фио)	уровень
Вернер Ольга Леонидовна	Олимпиада по окружающему миру	1А	3	Участие – 1, Призер – 1, Победитель – 1 (Шуваев Данил)	областной
Вернер Ольга Леонидовна	Олимпиада по математике	1А	4	Участие – 2, Призер – 1, Победитель-1 (Горбатенко Владимир)	областной
Вернер Ольга Леонидовна	Олимпиада по русскому языку	1А	2	Участие – 1, Призер – 1	областной
Вернер Ольга Леонидовна	Конкурс «Золотая осень»	1А	15	Призеры -10, Победители - 5	школьный
Вернер Ольга Леонидовна	Конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	1А	14	Призеры – 8, Победители - 6	школьный
Вернер Ольга Леонидовна	«День здоровья» спортивные состязания	1А	18	Победители	школьный
Вернер Ольга Леонидовна	Конкурс чтецов к 70-летию Победы	1А	3	Призеры - 3	школьный
Вернер Ольга Леонидовна	Конкурс «Птичий домик»	1А	8	Призеры – 5, Победители – 3	классный
Вернер Ольга Леонидовна	Марафон «Мир вокруг нас- НАША ПЛАНЕТА»	1А	5	Участие – 2, Призёры - 3	всероссийский
Вернер Ольга Леонидовна	КВН по окружающему миру	1А	20	Призёры – 13, Победители -7	классный
Вернер Ольга Леонидовна	Рисунки и поделки к 70-летию Победы	1А	5	Участие-5	Школьный
Геровская Елена Александровна	1. Олимпиада по окружающему миру «Наша планета»	1В	5	1. Вагапова София, 1 место 2. Смутнев Максим, 3 место 3. Шипаев Никита, 3 место 4. Отт Яна, 3 место 5. Фетхуллин Дамир, 4 место	Всероссийский
	2. «Святые заступники Руси». Конкурс чтецов.		2	1. Смутнев Максим, 1 место 2. Вагапова София, 2 место	Районный
	3. Фестиваль проектов, посвящённый 70-		1	Смутнев Максим, 1 место	Районный

	летию победы в ВОВ. Конкурс чтецов				
	4 Конкурс чтецов посвященный 70-летию победы в ВОВ		2	1. Смутнев Максим, 1 место ; 2. Отт Яна, 1 место .	Школьный
	5. Олимпиада по естествознанию «Это знают все!»		17	1. Вагапова София, 3 место 2. Смутнев Максим, 3 место 3. Таирова Лилия, 8 место 4. Михайлов Максим, 7 место 5. Баженова Алина, 10 место 6. Башилов Дамир, 18 место 7. Екимов Егор, 3 место 8. Ситников Дмитрий, 8 место 9. Крылов Иван, 8 место 10. Шипаев Никита, 3 место 11. Отт Яна, 8 место 12. Тельбухова Валерия, 3 место 13. Фетхуллин Дамир, 3 место 14. Михайлова Вика, 3 место 15. Байкин Руслан, 12 место 16. Иванова Анастасия, 8 место 17. Бичурин Айвар, 8 место	Всероссийский
	6. Региональная открытая олимпиада по математике		8	1. Смутнев Максим, 1 место 2. Вагапова София, участник 3. Шипаев Никита, участник 4. Михайлов Максим, участник 5. Байкин Руслан, участник 6. Фетхуллин Дамир, участник 7. Крылов Иван, участник 8. Екимов Егор, участник.	Областной
	7. Региональная открытая олимпиада по русскому языку.		9	1. Смутнев Максим, 2 место 2. Вагапова София, участник 3. Отт Яна, участник 4. Байкин Руслан, участник 5. Иванова Анастасия, участник 6. Ситников Дмитрий, участник 7. Тельбухова Валерия, участник 8. Бичурин Айвар, участник 9. Шипаев Никита, участник	Областной
	8. Региональная открытая олимпиада по окр. миру		3	1. Вагапова София, 3 место 2. Шипаев Никита, участник	Областной
Сутулова Юлия Николаевна	Всероссийский Конкурс «Наша планета».	1Б	5	1. Сергеев Альберт, 3 место 2. Мещерова Амина, Зарифбаев Зуфар, Джичоная Полина Литвинюк Диана, участники	Всероссийский.
Сутулова Ю.Н.	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	1Б	5	Сливницына Полина, 1 место Мещерова Алина, 2 место Бекбулатова Валерия, 2 место Литвинюк Диана, участник Хорьков Иван, участник	Международный
Сутулова Ю.Н.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	1Б	4	Ященко Артем, 3 место Зарифбаев Зуфар, участник Хорьков Иван, участник Джичоная Полина, участник	Всероссийский
Сутулова Ю.Н.	Региональная открытая олимпиада школьников по математике и окружающему миру.	1Б	4	Хорьков Иван, участник Мещерова Алина, участница Ященко Артем, участник Бекбулатова Валерия, участник	Областной
Сутулова Ю.Н.	Районный конкурс	1Б	1	Бекбулатова Валерия, участник	Районный

	ученических творческих проектов ,посвященного 70 Победы.				
Сутулова Ю.Н.	Школьный конкурс ученических творческих проектов, посвященных 70 Победы.	1Б	8	Хорьков Иван, Сергеев Альберт, Ященко Артем, Орешкин Данил, Зарифбаев Зуфар, Мещерова Алина, Пенская Зинаида – участники	Школьный
Сутулова Ю.Н.	Школьный конкурс чтецов, посвященный 70 Победы.	1Б	2	Сливницына Полина Ященко Артем, участники	Школьный
Сутулова Ю.Н.	Школьный конкурс поделок и рисунков «Осенние фантазии».	1Б	16	Литвинюк Даниил, Джичоная Полина, Орешкин Даниил, Сергеев Альберт, Бекбулатова Валерия, Дуйсекенов Тимур, Зарифбаев Зуфар, Ященко Артем, Сливницына Полина	Школьный
Сутулова Ю.Н.	Школьный забег, посвященный 70-летию Победы.	1Б	20	Мещерова Алина, 1 место Литвинюк Диана, 2 место Зарифбаев Зуфар, 3 место	Школьный
Сутулова Ю.Н.	Школьные спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья.	1Б	20	Класс-3 место	Школьный
Колесникова Ирина Владимировна	«Азбука нравственности»	2А	10 чел. Кондратьева Дарья Колмогоров Никита Капицын Александр Парфилова Елена Онучак Елизавета Сушкова Елизавета Крамаренко Максим Шустов Матвей Суслин Артемий Шашкова Ольга	4 место 5 место участник 3 место 4 место участник участник 4 место 4 место участник	Всероссийский
	Дистанционная олимпиада по русскому языку		2 чел. Джумагалие в Сергей Ященко Софья	участник 4 место	Всероссийский
	Блиц-турнир «Всезнайка»		7чел Крамаренко Максим Онучак Елизавета Ситников Александр Суслин Артемий Шустова Анна Тащилкин	участник 2место участник участник участник участник	Всероссийский

			Семён .Ходакова Вероника		
	«Спасатели»		10 чел Онучак Елизавета Суслин Артемий Шашкова Ольга Ситников Александр Парфилова Елена Капицын Александр Сашкина Александра Хаметова Виктория Тащилкин Семён Паршева Виктория	участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Всероссий- ский конкурс по ОБЖ
	Предметная олимпиада по русскому языку		6 чел Онучак Елизавета Лапина Марина Суслин Артемий Шустов Матвей Сушкова Елизавета Ситников Александр	1 место 2 место 3 место участник участник участник	Школьный
	Предметная олимпиада по математике		5 чел Мельниченк о Семён Онучак Елизавета Капицын Александр Ращепкин Денис Шипаев Денис	2 место 3 место участник участник участник	Школьный
	Предметная олимпиада по окружающему миру		7чел Яценко Софья Мельниченк о Семён Онучак Елизавета Крамаренко Максим Суслин Артемий Ситников Александр Шустова Анна	2 место 3 место 3 место участник участник участник участник участник	Школьный
	Предметная олимпиада по литературному чтению		7чел Парфилова Елена Лапина	участник участник	Школьный

			Марина Сашкина Александра Черникова Софья Мельниченко о Семён Шипаев Денис Шустова Анна	участник участник участник участник участник	
	Конкурс «Вундеркинд» -		10чел Сашкина Александра Ситников Александр Лапина Марина Черникова Софья Мельниченко о Семён Суслин Артемий Ращепкин Денис Шустова Анна Шипаев Денис Яценко Софья	Лауреат участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Международный
	Эрудит марафон учащихся (ЭМУ)		6чел Мельниченко о Семён Суслин Артемий Онучак Елизавета Паршева Виктория Ращепкин Денис Черникова Софья	1 место 1 место 1 место участник 1 место участник	Международный
	Дистанционная олимпиада по окружающему миру		6 чел Колмогоров Никита Мельниченко о Семён Черникова Софья Ходакова Вероника Шустов Матвей Шашкова Ольга	участник участник участник участник участник 1 место	Всероссийский
	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»		10 чел Сашкина Александра Ращепкин Денис Паршева Виктория Суслин	1 место 2 место 3 место участник	Международный

			Артеми Капицын Александр Шустов Матвей Лапина Марина Мельничен о Семён Ситников Александр Шипаев Денис	участник участник участник участник участник участник	
	Дистанционная олимпиада по математике		2 чел Лапина Марина Суслин Артеми	1 место 1 место	Междуна- родный
	Интеллектуаль- ные состязания младших школьников по математике		6 чел Крамаренко Максим Лапина Марина Мельничен о Семён Ситников Александр Суслин Артеми Ященко Софья	участник участник участник участник участник	Областной
	Интеллектуаль- ные состязания младших школьников по русскому языку		2чел Онучак Елизавета Шустов Матвей	3 место участник	Областной
	Интеллектуаль- ные состязания младших школьников по лит. чтению		2чел Ходакова Вероника Шустова Анна	участник участник	Областной
	Интеллектуаль- ные состязания младших школьников по окр.миру		2чел Черникова Софья Шипаев Денис	3 место участник	Областной
	Вернисаж Занковцев		10чел	участники	Всероссий ский
	Святые заступники Руси		7 чел Онучак Елизавета Шипаев Денис Ходакова Вероника Шустов Матвей Парфилова Елена Шустова Анна Мельничен о Семён	2 место 3место 3место участник участник участник участник	Районный
	Муниципаль- ный конкурс «Художников- дизайнеров»		4чел Крамаренко Максим Шашкова	1 место участник	Районный

			Ольга Шипаев Денис Мельниченко Семён	участник участник	
Дерябина Надежда Владимировна	Олимпиада по русскому языку	2 "Б"	Аюсинова Сабина Шеренкова Софья Андреев Даниил Чернова Анастасия Бондарев Александр Абушаева Виктория	участник участник участник участник участник участник	школьный
	Олимпиада по математике		Бондарев Александр Андреев Даниил Лапин Семен Равчеева Анастасия Шеренкова Софья Абушаева Виктория	I место II место III место участник участник участник	школьный
	Олимпиада по окружающему миру		Андреев Даниил Чернова Анастасия Шеренкова Софья Мордвянникова Екатерина Аюсинова Сабина Лапин Семен Еркина Алина	I место I место I место участник участник участник участник	школьный
	Олимпиада по литературному чтению		Аюсинова Сабина Чернова Анастасия Бондарев Александр Шеренкова Софья Семененко Александра Лапин Семен Андреев Даниил	I место II место III место III место участник участник участник	школьный
	Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия» (русский язык) (математика)		Абушаева Виктория Бондарев Александр Шеренкова Софья Равчеева Анастасия Мололкин	Участник Участник 2 место 3 место 3 место	Всероссийский

	(окружающий мир)	Максим Еркина Алина Лапин Семен Абушаева Виктория Андреев Даниил Переяслов Илья Бондарев Александр Шеренкова Софья Равчеева Анастасия Аюсинова Сабина Шайхисламов Эмиль Семененко Александра Мололкин Максим Титова Ольга Паршев Денис Еркина Алина Лапин Семен Козлов Андрей Мололкин Максим Мордвянникова Екатерина Аюсинова Сабина Равчеева Анастасия Чернова Анастасия Бондарев Александр Еркина Алина <u>Литературное чтение</u> 1. Аюсинова Сабина <u>Русский язык</u> 1. Чернова Анастасия <u>Математика</u> 1. Бондарев Александр <u>Окружающий мир</u> 1. Андреев Даниил	Участник 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место Участник 2 место 1 место Участник 2 место 3 место Участник 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место Участник 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 4 место 10 место 3 место	Районный
	Районная олимпиада			

	Всероссийская олимпиада (русский язык)		Абушаева Виктория Андреев Даниил Переяслов Илья Бондарев Александр Равчеева Анастасия Аюсинова Сабина Паршев Денис Чернова Анастасия Козлов Андрей	1 место Участник 2 место Участник Участник Участник Участник Участник участник	всероссийский
	Всероссийский дистанционный конкурс «Львёнок»		Лапин Семен Абушаева Виктория Андреев Даниил Переяслов Илья Бондарев Александр Шеренкова Софья Равчеева Анастасия Аюсинова Сабина Сер Ксения Еркина Алина Чернова Анастасия	Участник 1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник участник	всероссийский
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Хочу все знать»		Аюсинова Сабина Сер Ксения Равчеева Анастасия	1 место 1 место 1 место	всероссийский
	Всероссийский математический конкурс «Магия чисел»		Лапин Семен Абушаева Виктория Андреев Даниил Переяслов Илья Бондарев Александр Шеренкова Софья Равчеева Анастасия Семененко Александра Мололкин Максим Солохин Тимофей Роговская Алиса		всероссийский

			Мордвянникова Екатерина		
	Международный конкурс «ЭМУ-Эрудит 2014», БЫСТРЫЙ раунд		Лапин Семен Абушаева Виктория Андреев Даниил Переяслов Илья Бондарев Александр Равчеева Анастасия Шайхисламов Эмиль Титова Ольга Еркина Алина Солохин Тимофей Мордвянникова Екатерина Чернова Анастасия	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место Участник Участник Участник Участник 1 место	Всероссийский
	Международный конкурс детского творчества "Краски"		1. Андреев Даниил 2. Еркина Алина 3. Абушаева Виктория 4. Сер Ксения 5. Мордвянникова Екатерина 6. Переяслов Илья 7. Равчеева Анастасия 8. Шеренкова Софья 9. Фалеев Максим 10. Чернова Анастасия 11. Суховеев Роман 12. Аюсинов а Сабина 13. Роговская Алиса 14. Журбин Кирилл 15. Шайхисламов Эмиль 16. Молочкин Максим	<i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i> <i>участник</i>	Международный
	Международный математический конкурс "Ребус"		1. Андреев Даниил 2. Лапин		Международный

			<i>Семён</i> <i>3.Абушаева</i> <i>Виктория</i> <i>4.Бондарев</i> <i>Александр</i> <i>5.Мордвянникова</i> <i>Екатерина</i> <i>6.Переяслов</i> <i>Илья</i> <i>7.Равчеева</i> <i>Анастасия</i> <i>8.Троилов</i> <i>Валерий</i> <i>9.Фалеев</i> <i>Максим</i> <i>10.Сагимбаев</i> <i>Артур</i> <i>11.Суховерхов</i> <i>Роман</i> <i>12.Титова</i> <i>Ольга</i>		
	<i>Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Динозавры"</i>		<i>1.Равчеева Анастасия</i> <i>2.Молодкин Максим</i> <i>3.Абушаева Виктория</i> <i>4.Аюшинова Сабина</i> <i>5.Журбин Кирилл</i> <i>7.Мордвянникова Екатерина</i> <i>8.Андреев Даниил</i> <i>9.Суховерхов Роман</i> <i>10.Сливницын Никита</i> <i>11.Переяслов Илья</i> <i>12. Паршев Денис</i>	<i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i> <i>Участник</i>	<i>Всероссийский</i>
	<i>Региональная открытая олимпиада школьников</i>		<u><i>Окружающий мир</i></u> <i>1.Титова Ольга</i> <i>2. Бондарев Александр</i> <i>3.Андреев Даниил</i> <i>4. Равчеева Анастасия</i> <u><i>Русский язык</i></u> <i>1.Бондарев Александр</i> <i>2.Андреев Даниил</i> <i>3.Кочергина Ангелина</i> <i>4.Чернова Анастасия</i> <i>5.Молодкин Максим</i>		<i>Областной</i>

			6.Аюсинова Сабина Математик а 1. Солохин Тимофей 2.Переясло в Илья 3.Титова Ольга 4.Лапин Семен 5.Равчеева Анастасия 6.Шеренков а Софья Литератур ное чтение 1.Аюсинова Сабина		
	I Всероссийская дистанционная олимпиада		Математик а 1.Равчеева Анастасия 2.Андреев Даниил 3.Шайхисла мов Эмиль 4.Чернова Анастасия 5.Шеренков а Софья 6.Абушаева Виктория 7.Лапин Семен 8.Солохин Тимофей 9.Переяслов Илья 10.Титова Ольга 11.Мололки н Максим 12.Бондарев Александр Русский язык 1. Равчеева Анастасия 2. Андреев Даниил 3.Кочергина Ангелина 4.Сер Ксения 5.Абушаева Виктория 6.Мололкин Максим 7.Бондарев Александр Литератур ное чтение 1.Равчеева Анастасия 2.Мезин	3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Всероссийс кий

			Валерий 3.Андреев Даниил 4.Мордвянн икова Екатерина 5.Шеренков а Софья 6.Переяслов Илья <u>Окружающ ий мир</u> 1.Равчеева Анастасия 2.Козлов Андрей 3.Андреев Даниил 4.Чернова Анастасия 5.Мордвянн икова Екатерина 6.Фалеев Максим 7.Сер Ксения 8.Аюсинова Сабина 9.Лапин Семен 10.Сливниц ын Никита 11.Журбин Кирилл 12.Мололки н Максим	2 место 2 место 3 место 3 место	
Сукочева Н.М.	Всероссийский конкурс «Наша планета» Ноябрь 2014г. Международный конкурс «Молодежное движение» 2014 Конкурс по естествозн. «Это знают все». Предметн. Олимпиада Конкурс «Голос» Забег «70-летие...» Конкурс творч. проектов 70-летию...	3А	Ахметов Марченко Розенберг Шиваловск ий Шмаков Баенбай Ахметов Шмаков Розенберг Баенбай Ким Розенберг Андиев Баенбай Розенберг Баенбай Гапликов Дудник Марченко- рисунок Меркулова- стих Миловацка я- сочинение Шмаков-	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Диплом 3 ступени Диплом 2 ступени Участник Участник Дипл1ст Дипл1ст Призёр Призёр 1 место 1место 2место Участник Участник Участник 3место	Всероссий ский Междунар. Всероссий ск. Школьны й Муниципа льн. Школьны й Районный Районный

	Олимпиада по рус.яз.		декор.- прикладное Баенбай	Зместо	Районный Районный Областной
Растова Любовь Сергеевна	Предметная олимпиада по русскому языку	3Б	4 чел	1.Фёдорова Олеся призер 2.Игнатов Игорь призер 3.Алёшина Анжелика участник 4.Севрюгина Анна участник	школьный
	Предметная олимпиада по математике		4 чел	1.Погирейчик Андрей призер 2.Сатвалдиев Дияр участник 3.Лапина Мария участник 4.Игнатов Игорь участник	школьный
	Предметная олимпиада по литературному чтению		4 чел	1.Игнатов Игорь победитель 2.Алешина Анжелика участник 3.Федорова Олеся участник 4.Поломошнова Валентина участник	школьный
	Конкурс «Золотая осень» Номинация «Осенние рисунки»		4 чел	1.Игнатов Игорь призер 2.Федорова Олеся участник 3.Алешина Анжелика участник 4.Поломошнова Валентина участник	школьный
	Конкурс «Золотая осень» Номинация «Осенние поделки»		10 чел	1.Алёшина Анжелика 2.Бурдинов Илья 3.Лапина Мария победитель 4.Меркулова Елена победитель 5.Меркулова Юлия 6.Мукменева Юлия победитель 7.Паршева Яна победитель 8.Поломошнова Валентина 9.Помаленькова Ангелина 10.Юрцев Данила	Школьный
	Марафон «Мир вокруг нас: Наша планета»		6 чел	1.Кривчикова Ева 2.Мукменева Юлия победитель 3.Погирейчик Андрей 4.Поломошнова Валентина 5.Слепуха Анастасия 6.Шеренков Василий Победитель	Школьный

	Олимпиада «Молодёжное движение» Русский язык		11 чел	1.Бурдинов Илья 2.Кривчикова Ева 3.Лапина Мария 4.Меркулова Юлия 5.Погирейчик Андрей 6. Поломошнова Валя 7.Сатвалдиев Дияр 8.Слепуха Анастасия 9.Супкарев Кирилл 10.Фёдорова Олеся 11.Шеренков Василий 1.Мукменёва Юлия 1 место 2.Лапина Мария 2 место 3.Меркулова Юлия 2 место 4. Севрюгина Анна 2 место. 5.Фёдорова Олеся 2 место 6.Кривчикова Ева 3 место 7.Поломошнова Валя 3 место 1.Супкарёв Кирилл 3 место 2.Сатвалдиув Дияр Участник 1.Погирейчик Андрей 1 место 2.Поломошнова Валя 1 место 3.Султанова Рината 2 место 4.Сатвалдиев Дияр 3 место 1.Мукменева Юлия 2.Поломошнова Валентина 3.Севрюгина Анна 4.Супкарев Кирилл 3 место 1.Игнатов Игорь 1 место 2.Алешина Анжелика участник 1.Алешина Анжелика участник 2.Игнатов Игорь участник 3.Помаленькова Ангелина участник	
	Блиц-турнир по предмету «Окружающий мир» по проекту «Новый урок»		7 чел		
	Блиц-турнир по математике проекта «Новый урок»		2 чел		
	Конкурс по естествознанию «Это знают все»		4 чел		
	Конкурс чтецов, посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне		4 чел		
			2 чел		

	Конкурс ученических творческих проектов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Региональная открытая олимпиада по русскому языку Региональная открытая олимпиада по математике Региональная открытая олимпиада по окружающему миру		3 чел 4 чел 5 чел		
Бобылева Е.А.	1.«Магия чисел» 2.»Эму-эрудит» 3.Предметная олимпиада по окружающему миру 4.Предметная олимпиада по русскому языку 5.Предметная олимпиада по математике 6. «Инфоурок»	3В	12 человек бчеловек 3 человека 2 человека 2 человека 10 человек	1 место-4 ученика, 3 место-1 ученик, 5 место-2 ученика, 4 место- 1 ученик Ускова Алиса 1 место Щербакова Анастасия, участник Щербакова Анастасия 1 место Мирзабекян Арсен 1 место Щербакова Анастасия призёр 1 место-5 человек, 2 место- 2 человека, 3 место- 2 человека, участник-1 человек Математика: 1 место- 2 ученика, 2 место- 2 ученика	Всероссийский Международный Школьный Школьный Школьный Международный

				Окружающий мир: 1 место- 1 ученик, 2 место- 3 ученика, 3 место- 2 ученика, участник- 2 ученика	Всероссийский
	7.»ХимБИ		8 человек		
	8.»Ребус»		10 человек	Окружающий мир: 1 место- 2 ученика, 2 место- 4 ученика Русский язык: 1 место- 3 ученика, 2 место- 1 ученик Математика: 1 место- 2 ученика, 2 место- 1 ученик, 3 место-4 ученика, участник- 5 учеников	Всероссийский
	9. «Инфоурок»		20 человек		Международный
					Международный
				1 место- 3 ученика, 3 место- 1 ученик, 4 место-1 ученик, 5 место- 1 ученик	
	10. «Лисёнок»		22 человека		
				Окружающий мир -Ускова Алиса- 2 место, Русский язык- Щербакова Анастасия 2 место, Мирзабекян Арсен – 1 место	Всероссийский

	11. «Эму»		6 человек	Участники	
				1 место-2 ученика, 2 место-4 ученика, 3 место-2 ученика	
				Победитель II степени	Международный
			10 человек	Победитель I степени	
	12. Центр развития детей. Предметные олимпиады.			Участник	
				Русский язык: 1 место – 1 ученик, 2 место- 2 ученика, 3 место- 1 ученик, участник- 1 ученик. Математика: 1 место- 1 ученик, 2 место- 2 ученика. 3 место-1 ученик, участник- 1 ученик.	Региональный
	13. Районный конкурс предметных олимпиад		3 ученика	Участник	
				2 место	Районный
				победитель	
	14.Региональная предметная олимпиада		10 человек		
			8 человек		
	15. «Молодёжное движение»			Участники	региональный
			1 ученик		

	16. Олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»			Участники	Всероссийский
	17. Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий Котёнок»		1 ученик	Победитель	
	18. Всероссийская викторина «К 70-летию победы в ВОВ»		1 ученик	Математика: 1 место-5 учеников, 2 место- 2 ученика, 3 место- 1 ученик	Всероссийский
	19. «Молодёжное движение»		10 учеников	2 место- 5 учеников, 3 место- 2 ученика, участник- 2 ученика	Всероссийский
				1 место- 5 ученика, 2 место- 2 ученика, участник- 1 ученик, 3 место- 2 ученика	Всероссийский
					Всероссийский
					Международный
			Катана Александр	Самута Алина-призёр, Заболотная Ксения, Дасаева Эльвира, Самута Алина, Серенко Елена, Печегина Вероника- победители, Малякин Максим- призёр, Мирзабекян Арсен- призёр, Еркин Вячеслав-призер.	
	20. МИНОБР.ОРГ. Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»		Катана Александр	Математика: 1 место-1 ученик, 2 место- 2 ученика, Участник- 1 ученик, 3 место-1 ученик Русский язык 1 место-1 ученик, 2 место-2 ученика, 3 место-1 ученик, участник- 1 ученик	
	21. МИНОБР.ОРГ. Всероссийская олимпиада «Страны мира»		Катана Алекса		Всероссийский
	22. Всероссийская олимпиада «Маленький всезнайка»		5 человек		Международно

					дний
	23.Международн ый Блиц- турнир с Максимом Поташевым «Новый урок»		3 человека		Всероссийс кий
	24. Конкурс по естествознанию «Это знают все».		17 человек		
	25. Всероссийская олимпиада по ФГОС «Наша Вселенная»		9 учеников		Междунаро дный
	26. Дистанционный блиц-турнир по Математике» проекта «Новый урок».		7 человек		Междунаро дный
	27. Дистанционный блиц-турнир по «Окружающему миру» проекта «Новый урок».		25 учеников		Всероссийс кий
	28. Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок».		12 учеников		Междунаро дный
	29. Предметная олимпиада по окружающему миру.		8 учеников		Школьный
	30. Весенняя дистанционная предметная олимпиада проекта				Междунаро дный

	«Инфоурок» 31. Конкурс ученических проектов, посвящённого 70-летию Победы в ВОВ.		10 человек		школьный
	32. Всероссийская олимпиада по предметам.				Всероссийский Районный Всероссийский

Итоги участия учащихся 4а класса в конкурсном движении за 2014-2015 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса, олимпиады, проекта</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Ф.И. учащегося, класс</i>	<i>Результат</i>
2014	Всероссийский	Твоя Планета	6 чел.		3 участник
04.11.2014	Всероссийский	ЭМУ-эрудит	6 чел		2 призёра
06.10.2014	Школьный	Предметные олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению	4чел 4чел 4чел 4чел		4 победителя 6 призёров

03.12.2014	Международный	Молодёжное движение	6 чел		участники
Январь 2015	Школьный	Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы	2	Сушкова А.	призёр
Январь 2015	Районный	Предметные олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению	2 1 2 1	Зайнулин Тимур	1 победитель 4 призёра
Март 2015	Районный	Фестиваль творческих проектов, посвящённый 70-летию Победы	27 участников	Малякин Андрей, Сушкова Анастасия	2 победителя 27 призёров
Апрель 2015	Региональный	Предметные олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению	16 участников	Зайнулин Тимур	1 призёр
Март 2015	Всероссийский	Предметные олимпиады	12		3 победителя, 7 призёров
Февраль 2015	Всероссийский	Динозавры	4		участники

Отчет работы МО учителей математики и информатики за 2014-2015 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей математического цикла в 2014-/2015 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Реализация этой проблемы легла в основу составления плана м/она новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании м/о. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей м/о математики и физики.

- Ведется активная работа на заседаниях МО: выступления, предложения, обмен опытом, показ уроков, творчески-методическая работа (подготовка к различным мероприятиям школьного, районного и т.д. уровней).
- Проведены уроки по контролю и обмену опытом:

ФИО учителя	Тема урока	Предмет, класс	ФИО присутствующих
Гончар Е.М.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6Б математика	Костина М.М. директор школы
Гончар Е.М.	Многочлен и его стандартный вид	7Б алгебра	Башаев Д.А. учитель информатики
Гончар Е.М.	Деление степеней.	7Б алгебра	Федотова Л.Н. учитель ИЗО
Гончар Е.М.	Перпендикулярные прямые	6Б математика	участники областного семинара
Айсина О.Н.	Длина окружности. Площадь кругового сектора.	9Б геометрия	Колесникова И.В. заместитель директора по УВР
Айсина О.Н.	Решение задач на деление.	5Б математика	Федотова Л.Н. учитель ИЗО
Айсина О.Н.	Подготовка к ОГЭ.	9Б алгебра	Костина М.М. директор школы
Власенко Н.М.	Подготовка к ЕГЭ.	11А алгебра	Костина М.М. директор школы
Власенко Н.М.	Подготовка к ЕГЭ.	11Б	Костина М.М. директор

		алгебра	школы
Власенко Н.М.	Подготовка к ОГЭ.	9А алгебра	Костина М.М. директор школы
Власенко Н.М.	Свойства арифметического корня n-й степени.	9А алгебра	Колесникова И.В. заместитель директора по УВР

1. Достижение детей

<i>ФИО учителя</i>	<i>Наименование олимпиад, конкурсов</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Гончар Е.М.	Школьный (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014/2015 учебном году.	5А	9	Победитель ГабитовГаджимурад призер Батракова Арина победитель Сорокин Кирилл призеры: Голованов Иван, Абдулин Дмитрий призеры: Еркин Михаил, Калюжная Софья, Крамарев Александр призер Тен Диана	школьный
		6А	8		
		6Б	5		
		7А	6		
Гончар Е.М.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	5А	2	призеры: Габитов Гаджимурад, Гончар Кирилл победитель Абдулин Дмитрий	международ- ный
		6Б	1		
Гончар Е.М.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Осенняя Сессия по математике	5А	5	диплом лауреата Гончар Кирилл диплом лауреата Корепанова Юлия участие участие участие	русский
		6А	3		
		6Б	3		
		7А	2		
Гончар Е.М.	Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок»	6А	4	участие участие	международ-ный
		6Б	4		
Гончар Е.М.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014/2015 учебном году.	7А	3	участие участие	районный
		7Б	1		
Гончар Е.М.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Зимняя Сессия по математике	5А	5	участие участие участие участие участие	русский
		6А	3		
		6Б	3		
		7А	2		
		7Б	2		
Айсина О.Н.	Школьный (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014/2015 учебном году.	5Б	4	призер Калинкина Полина призер Михеев Сергей участие призеры: Переяслов Максим, музыкант Анна	школьный
		8А	2		
		8Б	2		
		9Б	4		
Айсина О.Н.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области	8А	1	участие участие	районный
		9Б	2		

	в 2014/2015 учебном году.				
Айсина О.Н.	Олимпиада по математике «Талантливая молодежь»	5Б	3	участие	российский
Айсина О.Н.	Олимпиада по математике «Лисенок»	5Б	5	призер Краморенко Ирина	международный
Айсина О.Н.	Международная олимпиада по математике «Молодежное движение»	5Б	3	победитель Тянь Владислав призеры: Кочеткова Алевтина, Крамаренко Ирина призеры: Калюжная Анастасия, Михеев Сергей победители: Онучак Анастасия, Еманова Юлия, Терехова Анна	международный
		8А	3		
		8Б	3		
Айсина О.Н.	Фестиваль проектов	9Б	1	Музыкант Анна	районный
Власенко Н.М.	Фестиваль проектов	9А	2	Лушникова Анна, Лушникова Екатерина	районный
Башаев Д.А.	Областной фестиваль-соревнование «Робомир – 2015»	9А 7Б	Карабицкий Черкесов А.	15 место	региональный
Башаев Д.А.	Фестиваль проектов по робототехнике.	4А	4	участие	Всероссийский Видеоконференцсвязь
Башаев Д.А.	Презентация проектов «Роботы вокруг нас»	4А	4	участие	Всероссийский Видеоконференцсвязь

2. Результаты по ОГЭ, ЕГЭ

ФИО учителя	Предмет	Класс	Порог (баллы)	Количество учащихся, не преодолевших min	ФИО учащихся, набравших max баллов.
Власенко Н.М.	математика	9А	8		Прилучный В. (27)
Айсина О.Н.	математика	9Б	8		Музыкант А. (21)
Власенко Н.М.	математика базовый	11А	7		Сенькина М. (20), Перекрестова Е. (20), Шеповский О. (20), Тараканова Е. (20), Денисенко Т. (20)
Власенко Н.М.	математика профильный	11А	27		Денисенко Т. (72)
Власенко Н.М.	математика базовый	11Б	7		Ли К. (20), Евдокимова К. (20), Рыжов А. (20)
Власенко Н.М.	математика профильный	11Б	27		Ли К. (68)

Выводы и рекомендации:

1. Все уроки и мероприятия методическим объединением учителей математики и информатики были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты.
2. Все уроки и внеклассные мероприятия носили проблемно-развивающий характер. Каждый урок и внеклассное мероприятие нес с собой какие-то новые методические

находки (урок открытия новых знаний, новых идей, методических находок). В силу не полной технической оснащенности кабинетов математики не всегда уроки проходят с использованием ИКТ.

3. Интерес, проявленный учащимися на открытых мероприятиях и открытых уроках, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить открытые мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти.
4. Организовать более активное взаимное посещение уроков учителями не в ущерб своим урокам по расписанию.
5. Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам).
6. Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы.
7. Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий).
8. Вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету.
9. Каждым учителем на своих уроках поддерживать дисциплину.
10. Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок.
11. Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования.
12. На уроке учителями систематически проводить текущую аттестацию знаний и умений учащихся, регулярно отражать в классных журналах ее результаты после каждого урока.
13. Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике на дополнительных занятиях.
14. Все учителя математики и информатики выражают свою благодарность директору школы М.М. Костиной, завучу по УВР И.В. Колесниковой, учителю ИЗО Л.Н. Федотовой за то, что они, ни смотря на свою занятость производственными проблемами школы, посетили уроки, мероприятия и дали полный анализ и ценные рекомендации учителям.

Отчет о проделанной работе внутри МО учителей русского языка и литературы за 2014-15 учебный год

III) Достижения детей

ФИО учителя	олимпиады, конкурсы (название)	класс	количество учащихся всего	результат (участие, призер, победитель-фигура)	уровень (школьный, районный, областной, ...)
1.Гергерт С.Н. 2.Мальцева В.И. 3.Рыбкина С.П. 4.Юдина Е.А.	1)Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку 2)Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе	5-11 5-11	45 46	См.приложение № 3 Победителей-6 Призеров-14 Победителей-8 Призеров-15	Школьный Школьный

1.ГергертС.Н.	3) Районный (муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	7-11 7 А 7А 7А 9 А	15	Победитель-1 (Калюжная С.) Призеры-3 Третьякова А. Крамарев А. Ромашина А.	Районный
2.Мальцева В.И.		11А 11А		Призеры-2 Тараканова Е. Сенькина М.	
3.РыбкинаСП	4) Районный (муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	10 7А 7А 7А 9А 9А 9А	10	Победитель-1 (Третьякова А.) Призеры-5 Калюжная С. Крамарев А. Морозов В. Ильменская Н. Прилучный В.	Районный
2.Мальцева В.И.		11Б 11А		Призеры-2 Евдокимова К. Денисенко Т.	
3.РыбкинаСП	5) VВсероссий-ская Олимпиада «Талантливая молодежь»	10		-	
1.ГергертСН.	6) Общероссий-ская предметная олимпиада «Олимпус»	5Б 9 А 8 А	7	Призер-1 Лушникова А.- 2 место в регионе Лауреат-1 Участников-5	Всероссий-ский
1.ГергертС.Н.		9А 5 Б 8 А	13	Призер-1 Ромашина А.- 3 место в регионе Лауреатов-6 Участников-2	Всероссий-ский
2.Мальцева В.И.		6Б	4	Лауреат-1 Участников-3	
3.Рыбкина С.П.	7) Районный конкурс сочинений –эссе «Поклонимся великим тем годам»	7 Б	4	Участников-4	
1.Гергерт СН		9 А 5Б	6	Победитель-1 (Брытченко К.) Участник-1 Крамаренко И.	Районный

2.Мальцева В.И.	8)Районный конкурс сочинений-эссе, посвященный А.Рублеву-иконописцу и 1000-летию....	6 Б 6 Б 7Б		Участники-2 Гергерт Н. Коннова Ю. Участник-1 Сатвалдиев К.	
3.РыбкинаСП					
1.Гергерт СН		9А	4	Победитель-1 Ромашина А. Призер-1 ХалиулинД.	Районный
2.РыбкинаСП	9) Школьный конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	7А 10 10		Призеры-2 Дьякова Т. Магомедов Р.	
1.ГергертСН	10)Школьный конкурс чтецов,посвященный Победе под Сталинградом.	5 Б	14	Призер-1 Крамаренко И Призер-1 Сатвалдиев К.	Школьный
2.Рыбкина С.П.		7 Б			
3.Мальцева В.И.		6Б 6Б		Победитель1- Коннова Ю. Призер-1 Гергерт Н.	
1.ГергертСН		5 Б 7 А 9 А 9 А	35	Победители-4 Ситникова Ю. Юдина Н. Мирзабекян А. Ильменская Н. Призеры-4 Трегубова Ю. Лушникова А. Прилучный В. Дандина С.	Школьный
2.Мальцева В.И.		11Б		Победители-2 Крымов А. Гавриленко И. Призер-1 Миносян Е.	
3.РыбкинаСП	11)Районный конкурс чтецов, посвященный Победе под Сталинградом.	11 А 5 А 5 А 10		Победитель-1 АкжигитовР Призеры-2 Габитов Г. Лемякина Ю..	
4.Юдина Е.А.	12)Конкурс сочинений-эссе в рамках всероссийской акции	9 Б		Призер-1 Музыкант А.	

1.Гергерт СН	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	9 А 5 Б	4	Призер-1 Ильменская Н. Участник-1 Ситникова Ю.	Районный
2.Мальцева В.И.		11 Б 11Б		Победители-2 Гавриленко И. Крымов А.	
1.ГергертСН	13)Шмеждународныйконкурс чтецов прозы «Живая классика»	7 А 9 А 8 А 9 А	4	Участники- Третьякова А. Лапина П. Брытченко В. Брытченко К.	Всероссий-ский
2.Мальцева В.И.		6 Б	1	Гергерт Н.	
3.РыбкинаСП		10	1	Шацкая К.	
4.Юдина Е.А.		6 А	1	Корепанова Ю.	
1.Гергерт СН	14)Районный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	7А	22	Победитель-1 Юдина Н.	Школьный
2.Мальцева В.И.		6 Б		Победитель-1 Девяткина Д.	
3.РыбкинаСП	15)Всероссийский конкурс творческих работ «Гренадеры, вперед!»	6 Б 7 Б		Призер-1 Гарибян Л.	
4.Юдина Е.А.		6 А 6 А		Победитель-1- ТенД.	
1.ГергертС.Н.		7 А	3	Призеры-2 Малякин С. Батракова А.	Районный
2.Мальцева В.И.		6 Б		Лауреаты -3 Юдина Н.	
3.РыбкинаСП		7 Б		Девяткина Д.	
1.Мальцева В.И.		11 А 11А	2	Тен Д.	
				Победители-2 Сенькина М. Некрасова Ю.	Областной

IV) Результаты по ОГЭ, ЕГЭ

ФИО учителя	предмет	класс	порог (баллы)	количество учащихся (не преодолевши х min.)	ФИО учащихся, набравших max. баллов.
1.Гергерт С.Н.	Русский язык	9 А	15	-	11 человек Гордеева О. Растова Е. КарабицкийА. Морозов В. МирзабекянА. Ткаченко Д. КрестенюкД. ЛушниковА ИльменскаяН. БрытченкоК. Ромашина А.
2.Юдина Е.А.	Русский язык	9 Б	15	-	1 человек Кулыгин А.
3.Мальцева В.И.	Русский язык	11 А	24	-	7 человек ДенисенкоТ Сенькина М. Титова А. КалиеваА. Миносян Е.
	Русский язык	11 Б	24	-	ГавриленкоИ ПухальскаяА
	Литература	11 А	32	-	-

V) Сведения о дополнительной работе

- 1) 20.11.2014. состоялся пробный (районный) экзамен по литературе (сочинение), работы проверяли члены предметной комиссии: Гергерт С.Н., Юдина Е.А., Мальцева В.И., Рыбкина С.П.
- 2) 4.12.2014. состоялся районный экзамен по литературе (сочинение) в 11-х классах, в состав предметной комиссии вошли: Гергерт С.Н., Мальцева В.И., Юдина Е.А., Рыбкина С.П.
- 3) 5.02.2015. состоялся экзамен по литературе для спецшкол в 11-х классах, работы проверяли: Гергерт С.Н., Мальцева В.И.
- 4) 17.04.2015. в школе прошли пробные ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по русскому языку. Работы проверили: Гергерт С.Н.(9 А), Юдина Е.А.(9 Б), Мальцева В.И.(11 А,11Б).
- 5) 13.04.-17.04.2015. в школе прошла неделя Православной книги. Все учителя-словесники дали уроки внеклассного чтения.
- 6) 4.06.,6.06.,7.06.2015. состоялась проверка экзаменационных работ (ГВЭ и ОГЭ) по русскому языку в 9-х классах, в состав предметной комиссии вошли: Гергерт С.Н., Мальцева В.И.
- 7) 17.11.2014.состоялась районная олимпиада по литературе, 26.11.2014.-по русскому языку. Председателем комиссии была Гергерт С.Н.
- 8) Лучшие сочинения–эссе по теме: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» были напечатаны в районной газете «Знамя».

Руководитель МО учителей русского языка и литературы: Гергерт С.Н.

Отчет работы МО учителей истории и географии за 2014-2015 уч.г.

1. Название – МО учителей истории и географии.

2. Результаты по ОГЭ, ЕГЭ

ФИО учителя	Предмет	Класс	Порог (баллы)	Количество учащихся (не преодолевших min.)	ФИО учащихся, набравших тах. баллов.
Касумов Летиф Гаджимурадович	История	11	32	Ульева Алина – 30 Серова Екатерина – 28 Уланкина Анастасия - 18	1. Крымов Андрей – 68 2. Евдокимова Кристина – 64 3. Андреева Ирина – 60
Касумов Летиф Гаджимурадович	Обществознание	11	42	Горелова Анастасия – 40 Уланкина Анастасия – 34 Кондрашов Александр – 31 Сахнов Максим – 25	1. КалиеваАрайлым – 76 2. Тараканова Елена – 70 3. Евдокимива Кристина – 70

3. Сведения о дополнительной работе (по желанию)

Дата	Ф.И.О. учителя	Уровень	Наименование мероприятия, конкурса, проекта, конференции, семинара.	Итоги
09.10.2014	Ситникова О.А.	Областной семинар	"УМК по истории и обществознанию издательства "Просвещение" как средства реализации требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта"	участие
10.10.2014		Всероссийский	Членство во Всероссийской общественной организации "Ассоциация учителей истории и обществознания" (Волгоградское региональное отделение)	участие
20.10.2014		Всероссийский Видеоконференцсвязь	Методы, эффективные приемы и средства формирования УУД в ООО	участие
21.10.2014		Всероссийский Видеоконференцсвязь	"Реализация гражданско-патриотического воспитания и сохранение лучших традиций детских организация в кадетском движении"	участие
29.10.2014		Районный семинар	"Подросток 21 века: психолого-педагогическое сопровождение в социализации подростков"	участие
07.11.2014		Всероссийский	Вторые Всероссийские Исторические чтения, посвящённые 72-ой годовщине контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	участие
Ноябрь 2014		Школьный	Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога	участие
Декабрь 2014		Школьный	Семинар-практикум "Психологическая помощь учащимся группы риска"	участие
Декабрь 2014		Региональный	Семинар "Использование современных технологий на уроках истории и обществознания в условиях введения ФГОС (на материале УМК издательства "Дрофа")"	участие

Декабрь 2014		Всероссийский	Видеоконференция "Подготовка к ЕГЭ по истории. Учимся писать исторический портрет. Личность эпохи создания Российского государства"	участие
02-06.03.2015		Школьный	Проведение предметной недели	
Апрель 2015		Региональный семинар	"Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха".	участие
Сентябрь -май 2015		Районный	Организация мероприятий в рамках работы группы "Радуга" на базе МБУК "Ленинская муниципальная центральная районная библиотека".	участие
29.08.2014	Кузьмина И.Н.	Областной Региональный информационно-аналитический центр (РИАЦ)	Конференция с министром спорта и молодежной политики Волгоградской области Татьяной Лебедевой.	участие
29.08.2014		Районный	Августовская конференция. Секция учителей географии.	подготовка
01.09.2014		Школьный	Линейка первого звонка.	участие
03.09.2014 04.09.2014 05.09.2014		Школьный	Классный час: «Трагедия Беслана». Классный час: «Наркомания – болезнь века» в рамках акции. Классный час: «Внимание дорога» в рамках акции «Внимание дети».	подготовка, проведение
03.09.2014		Школьный	Арбузный день.	проведение
11.09.2014		Районный	Мероприятие, посвящённое чествованию ТОСов. Выступление команды «Ветер» с визиткой.	подготовка
11.09.2014		Школьный	Заседание МС.	участие
17.09.2014		Областной	В рамках акции «Наука побеждать» тактическая игра на местности «Лазертаг».	организация
18.09.2014		Районный	Семинар по туризму.	организация, проведение
19.09.2014 23.09.2014		Областной	Акция «Очистим планету от мусора». Участие с 7Б классом.	участие
23.09.2014		Школьный	Президентские состязания. Участие с 7Б классом.	1 место
29.09.2014		Международный	Проект «Звон мира, памяти и радости» Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвящённых 70-летию победы в Великой Отечественной войне.	Итоги?
30.09.2014		Районный	Акция «Подарок ветерану».	участие
30.09.2014		Школьный	Родительское собрание в 7Б классе.	подготовка, проведение
Октябрь 2014		Всероссийский	Оформление документов и портфолио для поездки кадетов в ВК «Орлёнок	организация
04.10.2014		Всероссийский	В рамках акции «Беги за мной» поход с кадетами 5-7 класса.	организация
08.10.2014		Школьный	Олимпиада по географии. 6-11 кл.	организация, проведение

09.10.2014		Школьный	Мероприятие «Звёздное небо». Наблюдение небесных тел в телескоп.	организация
14.10.2014		Школьный	День здоровья. Участие с 7Б классом.	2 место
19.10.2014		Областной	Казачий конкурс «Донская красавица».	участие
20.10.2014		Всероссийский Видеоконференцсвязь	Методы, эффективные приемы и средства формирования УУД в ООО	участие
21.10.2014		Всероссийский Видеоконференцсвязь	«Реализация гражданско – патриотического воспитания и сохранение лучших традиций детских организаций в кадетском движении».	участие
01.09- 23.10.2014		Всероссийский	Всероссийский творческий марафон для педагогов «ПУТЬ К ЗНАНИЯМ» Номинация «Открытый урок».	3 место
27.10.2014		Школьный	Заседание МС.	участие
29.10.2014		Районный	Районный семинар «Подросток 21 века: психолого-педагогическое сопровождение в социализации подростков».	участие
29.10.2014		Школьный	Посещение Аквапарка. Кадеты 5-7 классов.	организация
30.10.2014		Школьный	Поход с кадетами 5-7 класса.	организация
03-07 11.2014		Школьный	Поездка в г.Сочи. Олимпийские каникулы в Сочи. Комплекс «Аква-Лео».	организация
18.11.2014		Школьный	Родительское собрание в 7Б классе.	подготовка, проведение
21.11.2014		Школьный	Торжественное мероприятие в ДК «Октябрь» «Посвящение в кадеты».	организация, проведение
24.11.2014		Районный	Всероссийский этап олимпиады по географии (муниципальный уровень).	подготовка
24.11.2014		Всероссийский Видеоконференцсвязь	«Школа полного дня – территория здоровья».	участие
Ноябрь 2014		Школьный	Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога	участие
12.11.2014 26.11.2014 17.12.2014 24.12.2014		Школьный	Беседа «Внимание, наркомания!». Беседа о правилах этикета. Беседа «Безопасное поведение в зимнее время года. Беседа «Безопасное поведение на каникулах».	подготовка, проведение
12.12.2014 19.11.2014 03.12.2014		Школьный	Клас.час: «Я гражданин России» посвященный Дню Конституции. Клас.час: «Дружба, как форма нравственных отношений». Клас.час «Могу ли я быть жертвой ДТП».	подготовка, проведение
ноябрь- декабрь 2014		Школьный	Организация занятий по плаванию для воспитанников кадетских классов.	организация
Декабрь 2014		Школьный	Семинар-практикум "Психологическая помощь учащимся группы риска"	участие
12.12.2014		Региональный	Всероссийская акция «Я – гражданин России». Вручение паспортов воспитанникам военно-патриотических клубов и объединений.	участие
15.12.2014		Районный	Районный семинар по туризму.	подготовка, проведение

19.12.2014		Школьный	Поездка воспитанников кадетских классов в г.Волгоград в рамках мероприятий посвященных «Дню героев Отечества». (Пост №1, гимназия №11-скаладром)	организаци я
22.12.2014		Областной	Заседание регионального штаба регионального волонтерского корпуса 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	участие
Декабрь 2014		Районный	Мероприятие «Спорт – альтернатива наркотикам».	участие
24.12.2014		Школьный	Новогодний КВН.	подготовка 2 место
29.01.2015		Областной	Областная акция «Навстречу великой Победе!»	участие
в течение года		Школьный	Уроки Победы.	участие
31.01.2015		Школьный	Поездка на спектакль в музыкальный театр. г.Волгоград.	участие
02.02.2015		Школьный	Уроки мужества.	подготовка, проведение
02.02.2015		Районный	Участие кадетов в городском праздничном концерте.	участие
02.02.2015		Районный	Торжественное вручение юбилейных медалей ветеранам ВОВ. Представление ЛМК команды «Ветер».	участие
06.02.2015		Районный	Районный семинар-практикум для военно-спортивных команд.	подготовка, проведение
февраль 2015		Школьный	Школьные соревнования «Дартс»	участие
02- 06.03.2015		Школьный	Проведение предметной недели	подготовка, проведение
03.03.2015		Районный	Районная интеллектуальная игра по географии «Географический поединок».	подготовка, проведение
Март 2015г.		Школьный	Классный час: «Горячее сердце».	подготовка, проведение
05.03.2015		Всероссийский	Всероссийская акция «Слава Российскому оружию!»	участие
Март 2015		Всероссийский	Акция «Парад победителей»	участие
18.03.2015		Школьный	Родительское собрание в 7Б классе.	
25.03.2015		Школьный	Посещение аквапарка XXI век.	участие
03.04.2015 г.		Областной	Областной семинар: Психологическая и социально-педагогическая профилактика зависимостей. Семейный разговор».	участие
22.04.2015		Областной	Областной финал игры «Солдат»	подготовка, проведение, участие
23.04.2015 г.		Областной	Областной семинар: «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха».	участие
23.04.2015		Районный	Районная игра «Орлёнок».	подготовка, проведение, участие
24.04.2015		Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО».	участие
24.04.2015		Школьный	Игра на местности: «Лазертаг».	участие
апрель 2015		Всероссийский	Акция «Солдатский платок.	участие
апрель 2015		Всероссийский	Акция «Георгиевская ленточка»	участие

май 2015		Школьный	Оформление альбома «70- летию Победы – 70 добрых дел!»	участие
07.05.2015		Всероссийский	Акция «Спасибо деду за Победу!» поздравление ветеранов.	участие
08.05.2015		Школьный	Школьный митинг памяти.	участие
09.05.2015		Районный	Праздничные мероприятия на площади города, посвященные Дню Победы.	участие
13.05.2015		Районный	Районная игра «Зарница»	подготовка, проведение, участие
15.05.2015		Районный	Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников на Кубок Главы города.	подготовка, проведение
19.05.2015		Школьный	Финал школьного конкурса «Класс года»	участие
21.05.2015		Школьный	День открытых дверей для начальной школы по кадетскому компоненту	подготовка, проведение
22.05.2015		Школьный	Линейка «Последнего звонка».	участие
27.05.2015		Школьный	Итоговое родительское собрание для кадетов школы: «Наши достижения».	подготовка, проведение
Май 2015		Школьный	Подготовка документов и портфолио кадетов для поездки в ВК «Артек»	подготовка
01.06.2015		Школьный	День защиты детей. Поездка в центральный парк культуры г.Волжский, на праздничные мероприятия.	участие
06.06.2015		Областной	Областная военно-спортивная игра «Салют, Победа!»	участие
Раз в четверть		Школьный	Классные вечера.	участие
19.06.2015		Школьный	Выпускной вечер 11 классов.	подготовка, проведение
30.06.- 04.07.2015 г.		Всероссийский	Финал военно-спортивной игры «Победа».	1 место 1 место 2 место

Касумов Л.Г. и Кириченко Е.В. сведения о дополнительной работе не подавали.

Отчет МО учителей естественных наук о проделанной работе за 2014-2015 уч. год

Результаты по ОГЭ, ЕГЭ

ФИО учителя	предмет	класс	порог (баллы)	количество учащихся (не преодолевших min.)	ФИО учащихся, набравших max. баллов.
Г.А. Круглова	физика	11А и 11Б	36	нет	60 баллов Рыжов Андрей
Е.В. Лапина	химия	11А	36	нет	75 баллов Сенькина Мария
Е.В. Лапина	биология	11А и 11Б	36	2	85 баллов Сенькина Мария

Приложение №1

Курсы – «Формирование культуры здорового и экологически безопасного образа жизни учащегося (в контексте ФГОС ОО)», 72 часа, № сертификата 3639-3 – Ю.И. Абушаева

Приложение №2

Дата	Тема	Предмет	Класс	Урок	Учитель
06.04.15	Игра «Физика – подружка»		7А и 7Б классы	7-й	

09.04.15	Брей-ринг «Электричество»	физика	8А и 8Б классы	7-й	Г.А. Круглова
07.04.15 08.04.15	«Физика глазами ученика» (явления, опыты, цитаты, стихи, сказки)		7-8 классы	3 и 4 -й	
10.04.15	Решение творческих задач «Как это устроено?»		9А	3-й	
10.04.15	Своя игра «Чудесная механика»		9Б	2-й	
13.04.15	Викторина «Сражение эрудитов»		10	6-7-й	
с 02.04.15 по 10.04.15	Аукцион идей – метод научного познания		11А и 11Б	14.04.15 подведение итогов	
15.04.15	Конкурс эрудитов	Физика, химия, биология	11А и 11Б	7-8-й	Г.А. Круглова, Е.В. Лапина
10.04.15	Районная научная ученическая конференция «Великие физики и химики»	Физика, химия	7 и 10-й	3 – 8-й	Г.А. Круглова, Е.В. Лапина
08.04.15	Игра «Звёздный час»	химия	10-11А-11Б	7-8-й	Е.В. Лапина
06.04.15 07.04.15	«Химическое путешествие в горы»		9А и 9Б	6-й	
16.04.16	«Химическое путешествие в горы»		8А и 8Б	7-й	
16.04.15	Занимательные опыты по химии «Магия чудес»		7-е	4 и 5-й	
09.04.15	«Своя игра» по биологии	биология	9А	8-й	Ю.И. Абушаева
16.04.15	Игра «Познай себя»		8-е	7-й	
14.04.15	Викторина В гости в птичий класс»		7-е	6-й	
13.04.15	Конкурс «Знатоки природы»		6-е	1 и 5-й	
06.04.15	Игра-викторина «Уши, лапы и хвосты»		5-е	2-3-й	

Приложение №3

Итоги участия учителя физики Г.А. Кругловой в конкурсах, проектах, семинарах и т.д., публикации за 2014-2015 учебный год.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса, проекта, конференции, семинара, публикации</i>	<i>Место</i>
29.08.2014	Районный Секция учителей физики	"Оценка качества труда педагогических работников и эффективности деятельности образовательных организаций в условиях современной модели образования"	выступление и проведение секции
08.10.2014	Всероссийский Видеоконференция	"Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Часть С1"	участие
14.10.14	Всероссийский Видеоконференция	"Технология открытого образования как инструмент реализации ФГОС НОО: технология образовательное путешествие как инструмент формирования УУД"	участие
20.10.2014	Всероссийский Видеоконференцсвязь	"Методы, эффективные приемы и средства формирования УУД в ООО"	участие
21.10.2014	Областной семинар для сертифицированных экспертов	"Оформление экспертной документации в соответствии с новыми требованиями"	участие
30.10.2014	Всероссийский Видеоконференцсвязь	"Основы сборки и программирования роботов из наборов LegoMindstorms и EV3"	участие

04.12.14	Районный	Олимпиада	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ
январь 2015	Районный Семинар	"Школьная оценка качества образования"	выступление и проведение семинара
01.04.15-10.04.15	Районный	аттестация педагогического работника	эксперт, проверка и оформление документов
10.04. 2015	Районная научно-практическая межпредметная конференция	"Великие естествоиспытатели"	выступление и подготовка победителей
24.04.1015	Областной семинар на базе МКОУ «Ленинская СОШ №!»	«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритмы успеха»»	участие

Итоги участия учащихся в конкурсном движении, в олимпиадах, слётах, научно-практических конференциях по физике за 2014-2015 учебный год. Учитель – Г.А. Круглова.

Дата	Уровень	Название конкурса, олимпиады	участники	Ф.И. учащегося, класс	Результат
10.10.14	Школьный	Предметная олимпиада по физике	27	7-11 классы	Победители: 1. Гавриленко Илья 11Б 2. Бекметов Тимур 10 3. Михеев Сергей 8А 4. Крамарев Александр 7А 5. Калюжная София 7А
04.12.14	Районный	Предметная олимпиада по физике	5	1. Гавриленко Илья 11Б 2. Бекметов Тимур 10 3. Михеев Сергей 8А 4. Крамарев Александр 7А 5. Калюжная София 7А	Призёры: 1. Бекметов Тимур 10 2. Михеев Сергей 8А 3. Крамарев Александр 7А
29.12.14	Всероссийский	V Всероссийские предметные олимпиады	5	1. Гавриленко Илья 11Б 2. Бекметов Тимур 10 3. Михеев Сергей 8А 4. Крамарев Александр 7А 5. Еркин Михаил 7А	1. Гавриленко Илья 11Б – II место 2. Бекметов Тимур 10 – I место 3. Михеев Сергей 8А – I место 4. Крамарев Александр 7А – II место 5. Еркин Михаил 7А – III место
06.04.15-16.04.15	Школьный	Предметная декада	270	7-11 классы	В каждом мероприятии есть победители и призёры
10.04.15	Районный	Научно-практическая конференция «Великие естествоиспытатели»	2	1. Крамарев Александр 7А 2. Еркин Михаил 7А	Победители среди 7-8 классов

Итоги участия учителя химии и биологии Е.В. Лапиной в конкурсах, проектах, семинарах и т.д., публикации за 2014-2015 учебный год.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса, проекта, конференции, семинара, публикации</i>	<i>Место</i>
07.10.2014	Областной	Рекламная информационная акция «Экологический Трамвай»	участие
09.10.2014	Областной	XX областной детский экологический праздник «Земля – наш дом» г. Волгоград	3 место
21.10.2014	Всероссийский	Видеоконференция: «Реализация гражданско -патриотического воспитания и сохранение лучших традиций детских организаций в кадетском движении»	участие
29.10.2014	Районный	Семинар учителей биологии «Метапредметные умения на уроках биологии»	выступление
20.11.14	Областной	Рекламная информационная акция «Экологический Трамвай»	участие выступление
17.12.14	Школьный	Семинар- практикум « Психологическая помощь учащимся группы риска »	участие
19.12.14	Районный	Семинар учителей химии «Метапредметные умения на уроках химии»	выступление
27.10 – 11.11.14	«Сеть творческих учителей»	VI открытый Турнир решения химических задач сетевого методического сообщества учителей химии « Химоза »	участие
23.01.15	Межрайонный	межрайонная школьная конференция « Природа Волго-Ахтубинской поймы.	выступление
28.01.15	Школьный	педагогический совет « Формирование толерантности у школьников »	участие
31.03.15	Районный	Семинар учителей биологии «Решение задач по биологии повышенного уровня сложности при подготовки к ЕГЭ»	выступление
10.04.15	Районный	Районная научно-практическая конференция «Великие химии»	выступление и подготовка призеров среди 10-11 классов
10.04.15	Районный семинар учителей химии	«Развитие познавательного интереса при изучении химии»	выступление
24.04.15	Областной семинар на базе МКОУ «Ленинская СОШ №1»	«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритмы успеха»»	участие

Итоги участия учащихся в конкурсном движении, в олимпиадах по химии, биологии, экологии за 2014-2015 учебный год. Учитель – Е.В. Лапина

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса, олимпиады, проекта</i>	<i>Кол-во участнико в</i>	<i>Ф.И. учащегося, класс</i>	<i>Результат</i>
29.09.14	Школьный	Предметная олимпиада по химии	14 чел.	Сенькина Мария(11А) Паршева Ксения(11А) Смутнев Дмитрий(10) Морозова Елена(9А) Брытченко Кристина(9А) Растова Елена(9А) Матвеева София (9А) Сабитов Антон(8А) Шкодин Максим (8А) Шестимирова Татьяна (8Б) Синицын Максим (8Б) Майбородина Ксения (8Б) Онучак Анастасия (8Б) Чирин Виктория (8Б)	Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Участник Участник Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник

06.10.14	Школьный	Предметная олимпиада по биологии	14 чел.	Минасян Елена (11А) Сенькина Мария(11А) Паршева Ксения(11А) Смутнев Дмитрий(10) Лескин Роман (10) Растова Елена(9А) Матвеева София (9А) Ильменская Наталия (9А) Гордеева Оксана (9А) Синицын Максим(8Б) Абдурахманова Альфия (8Б) Крылова Виктория (8А) Баймухамбетова К. (8А) Карташёва Ольга(8Б)	Победитель призёр Участник Победитель Участник Участник призёр Победитель Участник Участник Участник призёр Победитель Участник
22.09.14	Школьный	Предметная олимпиада по экологии	8 чел.	Сенькина Мария (11А) Криворученко Михаил (11А) Шацкая Ксения(10) Лемякина Юлия(10) Смутнева Дарья (10) Бекметов Тимур (10) Матвеева София (9А)	Победитель Участник Победитель Призер Участник Призер Победитель
14.11.14	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	3 чел.	Сенькина Мария (11А) Шацкая Ксения(10) Матвеева София (9А)	з Участник Участник
07.10.14	Областной	Рекламная информационная акция «Экологический Трамвай»	8 чел.	Лемякина Юлия (10) Матвеева Софья (9А) Гордеева Оксана (9А) Растова Елена(9А) Морозова Елена(9А) Брытченко Кристина(9А) Прилучный Виктор (9А) Акжигитов Марат (9А)	Участники
09.10.14	Областной	20 областной детский экологический праздник «Земля – наш дом» г. Волгоград	3 чел.	Литвинова Анастасия (9А) Шкодина Александра (8А) Кислицына Виктория (8А)	III место
25.10.14	Всероссийский	Общероссийская предметная олимпиада по химии Олимпус (осенняя сессия)	3 чел.	Брытченко Кристина (9А); Лапина Полина (9А); Морозова Елена (9А);	
25.10.14	Всероссийский	Общероссийская предметная олимпиада по биологии Олимпус (осенняя сессия)	6 чел.	Серпинина Анна(8А); Шкодин Максим (8А); Севрюгина Ксения (8А); Брытченко Кристина (9А); Литвинова Анастасия (9А); Морозова Елена (9А);	
25.11.14	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по химии	4 чел.	Сенькина Мария(11А) Смутнев Дмитрий(10) Сабитов Антон(8А) Шкодин Максим (8А)	Участник Участник Участник Участник
01.12.14	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	4 чел.	Минасян Елена (11А) Смутнев Дмитрий(10) Ильменская Наталия (9А) Баймухамбетова Карина(8А)	Участник Призер Участник участник
20.11.14	Областной	Рекламная информационная акция «Экологический Трамвай» (2этап)	8 чел.	Лемякина Юлия (10) Матвеева Софья (9А) Брытченко Кристина(9А) Дитлер Илья (9А) Акжигитов Марат (9А) Мерзабекян Анжелика (9А) Баймухамбетова Карина(8А) Севрюгина Ксения (8А)	Участники
декабрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Талантливая молодежь»-2014(химия)	5 чел.	Лапина Полина (9А) Брытченко Кристина(9А) Ильменская Наталья (9А) Голова Анастасия (9А)	6 место 8 место 11 место 7 место

				Смутнев Дмитрий(10)	1 место
декабрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Талантливая молодежь»-2014 (биология)	9 чел.	Крылова Виктория (8А) Брытченко Кристина(9А) Голова Анастасия (9А) Ильменская Наталья (9А) Растова Елена(9А) Мерзабекян Анжелика (9А) БайкинаГюзель(10) Смутнева Дарья (10) Смутнев Дмитрий(10)	Региональный рейтинг 14 место 5 место 2 место 15 место 6 место 9 место 7 место 14 место 10 место
23.01.15	межрайонный	межрайонная школьная конференция «Природа Волго-Ахтубинской поймы»	2	Баймухамбетова Карина, 8класс; Лемякина Юлия, 10 класс	выступление
28.01.15 29.01.15	региональный	региональная олимпиада по биологии.	1	Смутнев Дмитрий, 10 класс	призер
21.11.14.- 25.01.15	региональный (отборочный этап)	Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по биологии	1	Сенькина Мария, 11 класс	призер
04.02.15- 30.03.15	региональный(заключительный этап)	Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по биологии	1	Сенькина Мария, 11 класс	призер
10.04.15	районный	Районная конференция «Великие химики»	3	Лемякина Юлия, Шацкая Ксения. 10 класс; Смутнев Дмитрий, 10 класс	призеры участие

Итоги участия учителя биологии Ю.И. Абушаевой в конкурсах, проектах, семинарах и т.д., публикации за 2014-2015 учебный год.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса, проекта, конференции, семинара, публикации</i>	<i>Место</i>
6.11. 2014	Всероссийский Видеоконференцсвязь	«Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе»	участие
14.11.14	Всероссийский VIII научно-практическая конференция	«Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»	участие
24.11. 2014	Всероссийский Видеоконференцсвязь	«Школа полного дня – территория здоровья»	участие
5.12. 2014	Межрайонный экологический праздник	«День биоразнообразия планеты 2014»	1 место
19.03.15	Областной учебно-методический семинар	«Особенности предметного содержания и методического обеспечения УМК по биологии в свете реализации требований ФГОС»	участие
26.03.15	Районный семинар	Семинар районного Совета молодых педагогов Ленинского муниципального района	участие

Итоги участия учащихся в конкурсном движении, в олимпиадах по биологии за 2014-2015 учебный год. Учитель – Ю.И. Абушаева

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса, олимпиады, проекта</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Ф.И. учащегося, класс</i>	<i>Результат</i>
06.10.14	Школьный	Предметная олимпиада по биологии	20	7А и 7Б классы	победитель Крамарев А. 7А
01.12.2014	Районный	Олимпиада по биологии	1	Крамарев А. 7А	призёр

05.12.2014	Межрайонный экологический праздник	День биоразнообразия планеты 2014	5	Крамарев А. 7 А Калюжная С. 7А Меркулова Т. 7А Касумова И. 6 Б Батракова А. 6А	1
------------	------------------------------------	-----------------------------------	---	--	---

Сведения о дополнительной работе (по желанию)

- Посещение бинарных сеансов (все члены МО посещали данные сеансы)
- Работа с молодым специалистом Ю.И. Абушаевой (методическая помощь по подготовке и проведению уроков, работе с документацией, индивидуальной работе с учащимися)
- Отправка на сайт школы материала о работе МО (отчёт о предметной декаде, отчёт о работе научно-практической конференции)
- Работа с сайтами
- Работа с методической литературой

6. **Внеурочная деятельность (что считаете нужным).** (Общие сведения по работе с индивидуальными, мотивированными детьми – сколько было задействовано и класс)

- занятия с отстающими
- занятия с мотивированными на учебу
- занятия с высокомотивированными (олимпиады. ЕГЭ, решение задач)

отработка навыка решения сложных задач отработка навыков метапредметных умений работа с оборудованием – измерение, вычисление, построение графиков, составление инструкций работа с информацией – поиск, выбор, классификация. Работа с таблицами и схемами, перевод символы - словесные системы.

4. Проектная работа

5. Внеурочная работа по предмету – мероприятия – научно-практическая конференция.

Интеллектуальные игры, творческие группы

занятия с отстающими		занятия с мотивированными на учебу		занятия с высокомотивированными				Внеурочная работа по предмету (мероприятия)		Учитель	Предмет
Всего	Класс	Всего	Класс	Подготовка к ЕГЭ		Подготовка к олимпиадам и т.д.		Всего	Класс		
				Всего	Класс	Всего	Класс				
10	7-е	16	7-е	5	7-е	3	7-е	12	7-е	Г.А. Круглова	физика
15	8-е	6	8-е	2	8-е	1	8-е	6	8-е		
25	9-е	10	9-е	6	9-е	1	9-е	10	9-е		
6	10	9	10	2	10	1	10	12	10		
14	11-е	22	11-е	6	11-е	3	11-е	7	11-е		
12	8-е	17	8-е	2	8-е	2	8-е	21	8-е	Е.В. Лапина	химия
30	9-е	10	9-е	3	9-е	3	9-е	10	9-е		
5	10	12	10	3	10	3	10	7	10		
15	11-е	10	11-е	2	11-е	2	11-е	20	11-е		
10	8-е	12	8-е	3	8-е	3	8-е	15	8-е		
25	9-е	10	9-е	3	9-е	12	9-е	20	9-е	Ю.И. Абушаева	Биология
5	10	12	10	8	10	8	10	10	10		
10	11-е	14	11-е	6	11-е	6	11-е	20	11-е		
3	5-е	5	5-е	нет	5-е	3	5-е	20	5-е		
6	6-е	7	6-е	нет	6-е	3	6-е	18	6-е		
7	7-е	7	7-е	2	7-е	3	7-е	28	7-е		

Отчёт МО социально-психолого-логопедической службы школы о проделанной работе за 2014-2015 учебный год.

Педагоги нашего МО активно участвовали в подготовке учащихся к мероприятиям разного уровня:

- ✓ Всероссийская олимпиада по психологии. Коровина Т.А. (10-11кл)
- ✓ Областная акция «Беги за мной» Коровина Т.А. (11 класс)
- ✓ Школьная акция «Беги за мной» 5-11 класс
- ✓ Акция «Танец ради жизни», Цыганова Т.П.
- ✓ Акция «Очистим планету от мусора» МО
- ✓ Районный туристический слёт МО
- ✓ Вожатёнок-2015. Цыганова Т.П.
- ✓ Ученик года- 2015. Коровина Т.А..
- ✓ Районная-военно патриотическая игра «Зарница», «Орлёнок».
- ✓ Школьный праздник «Прощай Азбука» Ермакова Е.В.
- ✓ Школьные новогодние праздники Цыганова Т.П.
- ✓ Весенний лагерь. Руководитель Ермакова Е.В.
- ✓ Районный конкурс по профилактической работе с несовершеннолетними и семьями находящиеся в социально-опасном положении. 3 место Цыганова Т.П.
- ✓ Областной и Районный конкурс по организации работы по предупреждению наркомании среди несовершеннолетних в ОУ. Цыганова Т.П.
- ✓ Судья 19 марта 2015 г. в районном фестивале проектов «Орден в твоём доме». Е.В. Ермакова
- ✓ Акция «Очистим планету от мусора» Т.П. Цыганова
- ✓ Акция «Чистый берег» Т.П. Цыганова
- ✓ Акция «Подарок ветерану» Т.П. Цыганова
- ✓ Акция «День здоровья» Т.П. Цыганова, Е.В. Ермакова, Т.А. Коровина
- ✓ «Посвящение в старшеклассники» Т.П. Цыганова, Т.А. Коровина
- ✓ ««Осенняя ЛАДовская спартакиада в рамках программы «Знамя мира в руках детей» Т.П. Цыганова
- ✓ «Правила безопасного поведения на дорогах» Т.П. Цыганова
- ✓ Прививочная компания Т.П. Цыганова
- ✓ Районный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 70-летию победы в ВОВ Т.П. Цыганова
- ✓ Акция «Я - гражданин России», Т.П. Цыганова
- ✓ «Всероссийская акция «Сохраним жизнь детям», Т.П. Цыганова
- ✓ Флешмоб, Т.П. Цыганова
- ✓ Участие в реализации районной программы «Духовно- нравственное воспитание населения Ленинского района». Проведение дня православной книги. Т.П. Цыганова
- ✓ Встреча с координатором сети «Школьных служб примирения» Т.П. Цыганова
- ✓ Областной военно-патриотический конкурс среди воспитанников патриотических клубов и объединений «Солдат -2015» Т.А. Коровина
- ✓ Член районной комиссии ПМПК в мае месяце. Е.В. Ермакова
- ✓ Всероссийский конкурс психологических работ. Коровина Т.А.
- ✓ Школьный праздник «День Славянской письменности» Ермакова Е.В.
- ✓ Сопровождение детей на олимпиады, экзамены, диспансеризацию. Коровина Т.А., Ермакова Е.В., Цыганова Т.П.
- ✓ Ведение школьного сайта. Т.А. Коровина
- ✓ Заключение на МПК, характеристики. Коровина Т.А., Ермакова Е.В., Цыганова Т.П.
- ✓ Посвящение в кадеты. Т.А. Коровина
- ✓ Организация профильных смен для учащихся. Т.А. Коровина, Т.П. Цыганова
- ✓ Посещение детьми оздоровительного санатория «Аквалоо» в Сочи. Т.А. Коровина

4. Достижения детей

ФИО учителя	Олимпиады , конкурсы	ФИ учащихся	класс	результат	уровень
Т.А. Коровина	«Психология без границ» с 20.10. 14г. по 16.11. 14г.	Минасян Е.	11А	Победитель	Всероссийский
		Уланкина А.	11А	Участник	
		Идт К.	10	Призёр	
		Шацкая К.	10	Призёр	
		Касумова Д.	10	Лауреат	
		Язенцева А.	10	Лауреат	
		Байкина Г.	10	Лауреат	
		Дьякова Т.	10	Участник	
		Смутнева Д.	10	Участник	
		Шкодина А.	8А	Участник	
	III Всероссийский конкурс психологических работ учащихся	Минасян Е.	11А	Участник	Всероссийский
		Некрасова Ю	11А	Участник	
	Всероссийский профильный конкурс по психологии	Идт К.	10	Участник	Всероссийский
		Минасян Е.	11А	Участник	
		Касумова Д.	10	Участник	
		Байкина Г.	10	Участник	
		Шацкая К.	10	Участник	
		Матвеева С.	9А	Участник	
		Карабицкий А.	9А	Участник	
		Музыкант А.	9Б	Участник	
	Районный конкурс «Поклонимся великим тем годам!»	Яценко С.	2А	Победитель	Районный

Предложения по организации методической работы в школе.

- Чёткая разработанная документация методического объединения.
- Учёт результатов, рекомендаций психолога и социального педагога при комплектовании классов на разных ступенях обучения.

Анализ работы МО классных руководителей за 2014-15 уч.год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед МО классных руководителей задач; наметить план работы МО на новый 2015-16 учебный год.

Предмет анализа:

деятельность МО классных руководителей МКОУ «Ленинская СОШ № 1»

Анализ работы МО классных руководителей проводился по следующим направлениям:

Целью деятельности МО в 2014-15 учебном году являлось использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Исходя из цели были сформулированы задачи:

1. Организация системы работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1. Количество классных руководителей: 24

1А класс – Вернер О.Л.
 1Б класс – Сутулова Ю.Н.
 1В класс – Геровская Е.А.
 2А класс – Колесникова И.В.
 2Б класс – Дерябина Н.В.
 3А класс – Сукочева Н.М.
 3Б класс – Растова Л.С.
 3В класс – Бобылева Е.А.
 4А класс – Сулейманова Е.А.
 4Б класс – Легкодимова О.В.
 4В класс – Шустова А.И.
 5А класс – Абушаева Ю.И.
 5Б класс – Айсина О.Н.
 6А класс – Бирюкова О.А.
 6Б класс – Гончар Е.М.
 7А класс – Гергерт С.Н.
 7Б класс – Кузьмина И.Н.
 8А класс – Лапина Е.В.
 8Б класс – Юдина Е.А.
 9А класс – Ситникова О.А.
 9Б класс – Крамаренко С.Г.
 10 класс – Рыбкина С.П.
 11А класс – Крячко Л.В.
 11Б класс – Кочнев А.В.

2. Заседания.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось пять заседаний.

Тема МО	Вопросы на МО	Дата	Выступающие
Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	Анализ работы МО за 2013-2014 уч.год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Брытченко Н.В.
	Утверждение плана работы на 2014-2015уч.год.		
	Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.		
	Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных		

	коллективов.		
	Обновление тем самообразования классных руководителей.		
	Выявление проблемных зон в работе классного руководителя.		
	Анкета «Современный классный руководитель»		
	Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.		
Как сделать классное дело интересным и содержательным?	Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.	Но яб ирь	Замест итель директ ора по ВР Бр ытченк о Н.В., руково дитель МО классн ых руково дители й, Классн ые руково дители : Гончар Е.М., Ситник ова О.А.
	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников		
	Разное		
Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями	Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений	Ян вар ь	Замест итель директ ора по ВР Бр ытченк
	Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели		

	общения педагога с учащимися		
	Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей.		
	Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)		
	Профессиональный кодекс учителя.		о Н.В., руководитель МО
	Разное.		классных руководителей, социальный педагог
Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.	Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.	Март	Заместитель директора по ВР Брытченко Н.В., руководитель МО
	2 этап конкурса «Класс года»		классных руководителей, классные руководители школы.
	Разное		
Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период.	Март	Заместитель директора по ВР Брытченко Н.В.,

		руководитель МО классных руководителей
--	--	---

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, социального педагога школы, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Большинство классных часов заканчивались рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. Классными руководителями проведены классные часы: Уроки безопасности, Уроки доброты, Уроки Победы, Олимпийские и параолимпийские звезды, и т.д. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам, к 70-лет Победы.

Практически все классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Педагоги используют активные формы воспитания: «Конверт дружеских вопросов», «Пять минут до ...», «Час тихого чтения» и т.д. (по Н.Е. Щуровой). Также в работе используются методики КТД И.П. Иванова и групповой деятельности Н.Е. Щурковой., методики: «Наши отношения» по Л.М. Фридману, «Изучение социализированности учащегося» по М.И. Рожкову.

Работа с детьми, находящимися в «группе риска»:

Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность учащихся в необходимое русло);

Контроль (заполнение дневника, выполнение поручений в классе, связь с родителями, учителями-предметниками, вовлечение во внеурочную деятельность).

Циклограмма классных часов:

- организационный (планирование работы на месяц, четверть, полугодие, год)
- тематический (экология, нравственность, патриотизм, ЗОЖ и др.)
- информационный кл.ч.- итоговый (подведение итогов за год)

Школьный конкурс «Класс года» проводился в течение всего учебного года. В конкурсе принимали участие классные коллективы 5-11 классов. Предварительные итоги подводились в конце каждой четверти. Победителям «Класс года» были вручены на финальном празднике в конце учебного года переходящие вымпелы и дипломы. В 2014-15 учебном году места распределились следующим образом:

Итоги школьного конкурса «Класс года -2015»

5А класс – 27 баллов, 3 место
5Б класс – 26 баллов, 4 место
6А класс – 42 балла, 1 место
6Б класс – 38 баллов, 2 место
7А класс – 37 баллов, 3 место
7Б класс – 69 баллов, 1 место
8А класс – 39 баллов, 2 место
8Б класс – 24 балла, 4 место
9А класс – 36 баллов, 2 место
9Б класс – 21 балл, 5 место
10 класс – 41 балл, 1 место
11А класс – 27 баллов, 4 место
11Б класс – 28 баллов 3 место

Выводы: Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников (классные руководители Абушаева Ю.И. и Айсина О.Н.)

Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной (Юдина Е.А., Крамаренко С.Г.).

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей начальных классов, 6А и Б, 7А и Б; 8А, 9А, 10 и 11-х классов.

Хочется отметить кл. руководителей 6А, 7Б, 10 класса. Данные педагоги планомерно и целенаправленно выстраивали свою работу со своими подопечными в течение года. Такая организация своей деятельности позволила им добиться хороших результатов в воспитательной работе. Их классы стали победителями в конкурсе «Класс года». Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся.

Осуществляется тесная связь с социальным педагогом. Более содержательной стала работа по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.

Имеются трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.

Следует продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

Необходимо работать над повышением качества успеваемости в классах.

Необходимо создавать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию.

Необходимо продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм воспитания.

Активнее оказывать помощь в профессиональном становлении молодых классных руководителей.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Классными руководителями используются следующие методы и средства воспитания правопорядка.

- *Сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- * Погружение учащихся в ситуацию успеха;
- * Толерантность;
- * Сплочение коллектива детей на основе организации КТД уч-ся.

Реализация целей и задач гражданско-правового воспитания проходит через систему, которая включает три периода школьной жизни:

- *начальный(1-4кл)
- *основной (5-9-е кл)
- *средний(10-11 кл)

Формы работы с учащимися 1-4 классов: наблюдения, беседы, ролевые игры, викторины и т.д.

Школьники основной школы учатся:

- *навыкам самостоятельной работы, контролю своей деятельности, оценке ее результатов;
- *оценивать собственное участие в различных видах деятельности.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед МО классных руководителей:

Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт.

Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.

Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

Продолжить работу МО по основным направлениям;

Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

**Анализ
работы детской организации «Жизнь» за 2014-2015 учебный год.**

В 2014-2015 учебном году вся работа посвящалась 72-ой годовщине победы под Сталинградом, 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и проводилась в соответствии с планом работы школьной детской организации и районной программой.

Возглавлял работу нашей детской организации «Жизнь» совет ученического школьного коллектива, председатель которого была Шацкая Ксения, ученица 10 класса. СУШКа показал себя как сплоченный коллектив, в организации и проведении мероприятий, большую активность проявляли учащиеся 5-6, 9-10-х классов. Все мероприятия были организованы и проведены по параллелям: 5-6, 7-9, 10-11 классы.

В целях воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, в школе большое внимание уделяется

Военно - патриотическое воспитание.

Проведены ряд мероприятий, посвящённых 72-ой годовщине победы советских войск под Сталинградом и 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. В школьном музее истории прошли экскурсии, посвящённые этим датам. Более двухсот учащихся, выпускников и гостей школы посетили эти экскурсии.

Наша школа стала инициатором проведения районной акции «Гвардейская лента» с вручением открыток и гвардейских ленточек ветеранам войны. В честь 70-летия Победы мы включились в акцию «Солдатский платок», Всероссийскую акцию «Бессмертный полк», 2 февраля прошло торжественное мероприятие, на котором вручались юбилейные медали ветеранам, показали свою подготовку кадеты. Во всех классах проведены уроки Победы и Вахта Памяти. Всех участников Сталинградской битвы, вдов и детей Сталинграда, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла (всего 43 человека) ребята поздравили с праздником, подарили цветы и вручили подарки. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в мероприятиях, проводимых городским музеем совместно с районной библиотекой, старшие ребята в конкурсе-выставке «Солдат Отечества». Включились в областной конкурс рисунков на тему: «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей» и участвовали в районном конкурсе «Война глазами детей».

Совет музея истории школы принял участие в областном конкурсе исследовательских работ «Музей XXI века», заняли 1 место, в областном конкурсе «Гренадеры, вперед!» в номинациях «Образ и память» и «Судьба человека» мы заняли 1 место. Проведен конкурс сочинений среди 5-9 классов на тему: «Страницы из семейного альбома», «Моя семья в Великой Отечественной войне». Лучшие сочинения переданы в газету «Знамя» и ведется поисковая работа. Продолжается сбор сведений об учителях-участниках Великой Отечественной войны, для школьной книги Памяти. Проведены экскурсии в музей.

Проведены классные часы и уроки Победы на тему: «Сталинград - город герой», «Героический Сталинград», «Эти трудные 200 дней и ночей», «Этих дней не смолкнет слава», «Земляки герои - Сталинградцы», «Горячее сердце»: героизм и сила воли юных Сталинградских и наших современников – детей и подростков Волгоградской области», «Когда тыл становится фронтом»: начало оборонительного периода Сталинградской битвы», «События 23 августа 1942 года: трагедия мирного населения Сталинграда», «Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне», «Исторические тропы Мамаева Кургана», «От Сталинграда к Великой Победе» и другие. Всего проведено более 150 уроков и классных часов, с охватом всех учащихся школы, в количестве 590 человек. В каждом классе было проведено по два мероприятия и более. Кроме этого были проведены экскурсии в районный музей, встречи с работниками районной библиотеки. Сотрудники библиотеки провели мероприятия в 7б,7а,8в,8а,5б,6б классах, где рассказали о суровых военных днях, показали слайдовую презентацию.

В школе, на высоком уровне, прошёл конкурс чтецов. Учащиеся разного возраста, всего 27 участников, представили на суд жюри, полюбившиеся им стихи о войне различных авторов. В районном конкурсе чтецов заняли первое и призовое место (1 место - Гавриленко И. и Крымов А., 3- Ильменская Н.). Проведён конкурс рисунков, посвящённый 70-летию Победы, в котором приняли участие более 200 учащихся. Проведены другие мероприятия, посвящённые 70-летию Победы: традиционный забег 1418 метров, митинг 8 мая, поздравления ветеранов.

Накануне 9 мая 2015 года гостьей нашей школы стала ветеран Вов, ученица нашей школы 1940-1941 г.г. Шутова Людмила Ивановна. Она встретила с учащимися 6а, 7а, 9а классов и рассказала о войне, прочитала свои стихи, обратилась с напутственными словами к учащимся нашей школы.

Наша детская организация участвовала во всех районных Ладовских мероприятиях, и в итоге заняла 1 место среди школ района. Наибольшую активность проявили учащиеся 10 класса: Шацкая

Ксения, Шмакова Мария, Лемякина Юлия, БайкинаГюзель, Гордов Влад, Авдеев Павел, учащиеся 8 классов: Лемешева Ирина, Шкодина Александра, Беликова Катя, Севрюгина Ксения. Учащиеся 6а класса защищали честь школы в танцевальном конкурсе «Задорный каблучок», где заняли 2 место.

А танцевальная группа 11 класса в этом же конкурсе заняла 1 место. В районном конкурсе «Ученик года» достойно выступила Лемякина Юлия и заняла 2 место.

Уже восемь лет работают кадетские классы. На высоком уровне выступают кадеты на районных, областных и всероссийских соревнованиях и слётах, где занимают первые и призовые места, руководитель Кочнев А.В. и Кузьмина И.Н. «Зарница», «Орленок», «Солдат», «Братишка», Всероссийские соревнования и слеты, и везде они первые. В этом учебном году Крымов А., Рыжов Андрей, награждены премией президента РФ, а Андреева И. дважды награждены Премией Президента РФ.

Экологическое воспитание и здоровый образ жизни.

Направления природоохранной работы МКОУ «ЛСОШ №1»

- 1. Познавательное**
- 2. Природоохранное**
- 3. Малая школьная академия**
- 4. Здоровьесберегающая**

1. Конкурсы экологических плакатов и рисунков «День птиц»,
 - конкурс листовок «За чистую пойму» (сент.2014)
 - посещение школьного экологического кабинета- музея (сентябрь 2014г., март 2015г.)
 - Всемирный день Биоразнообразия планеты – 2014 (1 место)-рук. Абушаева Ю.И. (дек.2014г.); «Конкурс красоты среди животных» (1и 2 место)- рук.Федотова Л.Н.
 - День водно-болотных угодий
 - рекламно-информационная акция «Экологический трамвай»- рук. Лапина Е.В.
 - 21 областной экологический праздник «Земля - наш Дом» - в номинации «Царство цветов» заняли 3 место;
 - эколого-просветительская работа : выпуск листовок, экологических бюллетеней и газет «Сохраним пойму», «Защитим природу!»

2. Природоохранная работа. Приняли участие в:

- акции «Очистим планету от мусора» (апрель, сентябрь)
- акция «Чистый берег» (апрель, сентябрь)
- акция «Сохраним пойму» (апрель, сентябрь)
- областной день Тимуровской заботы
- операция «Уют» (уборка школьной территории)
- изготовление и установка кормушек и скворечников, сбор корма для зимующих птиц;

3. Малая школьная академия . Приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии;

- проведены исследования и написаны работы по темам:

1. «Определение чистоты воздуха отдельных территорий природного парка» Волго-Ахтубинская пойма» по лишайникам» (работа ученицы 9 класса Матвеевой Софии; ученицы 11 класса МКОУ «ЛСОШ №1» Сенькина М. и Уланкина Н. Руководитель – Финогенова Н.В.

2. «Карта- схема расположения свалок мусора в Волго- Ахтубинской пойме вблизи города Ленинска» (работа ученика 7класса Крамарев А. рук. Абушаева Ю.И.)

3. « Видовое разнообразие бабочек Ленинского района (Волго-Ахтубинская пойма)» (работы учеников: Крамарева А., Меркуловой Т., Баймухамбетовой К., Севрюгиной К., Лемякиной Ю. Руководит.- Абушаева Ю.И., Финогенова Н.В.

4. В школе работают два отряда экологов: «Дозорные»- рук. Абушаева Ю.И. и «ДНК»-рук. Лапина Е.В.

Вот не полный перечень мероприятий , в которых приняли участие наши экологи и вся школа.

Духовно – нравственное воспитание

Школа работает над долгосрочным проектом, посвященным Дню Славянской письменности, «Волшебная сила слова». Эта работа включает в себя следующее:

- работа поисковых групп каждого класса в школьном музее по сбору информации об учителях-словесниках, стоящих у истоков школы №1.
- встреча- интервью с учителями русского языка и литературы, недавно ушедшими на пенсию (Васиной В.П.)
- проведен конкурс сочинений-эссе на тему: «Нужна ли в школе литература как учебный предмет?» (5-11 классы)
- проведен конкурс сочинений на тему: «Роль учителя-словесника в школе» (7-11 классы)
- 25 мая, традиционно, проводится мероприятие: « Паршинские чтения» (Конкурс чтецов стихотворений В.И.Паршина, посвященный памяти поэта-земляка)
- школьный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в Вов (1-11 классы)
- школьный конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы (1-11 классы)
- проведен конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (5-11 класс)
- приняли участие в районном конкурсе сочинений-эссе «Поклонимся великим тем годам»;
- приняли участие в районном конкурсе сочинений-эссе, посвященном А.Рублеву;
- приняли участие в областном конкурсе сочинений-эссе «Гренадеры, вперед!»
- Неделя православной книги. (1-8 классы)
- Приняли участие в районном конкурсе «Ученик года» в номинации «Герой нашего времени»
- встреча с труженицей тыла Шутовой Л.И. «Духовная память народа»
- проведен районный семинар учителей-словесников по вопросу: «Экзамен по литературе (сочинение) в 11-ом классе, как отражение нравственного и духовного воспитания в школе». По классам отметили учащиеся День пожилого человека, поздравили своих пожилых родственников, а учащиеся 5-6 классов подготовили для них концертную программу.

Вся работа музея и школы была направлена на встречу 70-летия Победы в Великой Отечественной войне под девизом: «70-летию Победы – 70 добрых дел». И это у нас получилось. Успешным было участие совета музея в различных конкурсах. Первое место в международном конкурсе «За веру и Отечество» заняли Сенькина М. и Некрасова Ю. Первое место в областном конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века» заняли Черников Р., Шеповский О., Некрасова Ю. и 6Б класс, в номинациях: «Судьба человека» и «Образ и память» первое место. В районном конкурсе «Солдатские письма» - первое место. Участвуя в районном конкурсе «История одного экспоната», материал вошёл в районную книгу памяти. Рассказ о памятнике «Никто не забыт, ничто не забыто» размещён во всероссийском проекте «Карта памяти» и награждён почётной грамотой. На высоком уровне прошёл традиционный митинг, посвящённый 70-летию Победы. На нём присутствовали участник Великой Отечественной войны К.В. Абрамов, родственники, погибших выпускников и учителей, ветераны войны и педагогического труда. После митинга состоялось чествование гостей. Каждый класс подвёл итоги работы за учебный год и результаты отражены в альбоме-эстафете «70 лет Победе». В районной газете «Знамя» опубликован цикл статей о мероприятиях, проведённых музеем и школой на встречу юбилейной даты. Прошло несколько запоминающихся встреч. Много интересного узнали ребята от сына учителей нашей школы – участников ВОВ Беликовых Р.Д. и А.И. Сергея Алексеевича. Он подарил несколько личных вещей Алексея Ивановича. Он подарил несколько личных вещей Алексея Ивановича, которые были с ним на фронте. Много писем преподнесла в дар музею дочь Ефимова Виктора Ивановича Майя Викторовна. На встрече с ребятами она рассказала об отце, который был учителем истории в нашей школе и погиб на фронте. Покорила ребят своей жизненной энергией выпускница 40-х годов, труженица тыла, лидер женского движения города Волгограда, ветеран педагогического труда Шутова Людмила Ивановна. Собиран и представлен материал о выпускниках и учителях, погибших на фронтах и участниках ВОВ для районной библиотеки, районного музея, совета ветеранов, а так же для подготовки акций «бессмертный полк» и «Солдатский платок». Оказывалась методическая помощь классным руководителями учителям в подготовке к празднованию юбилейной даты. Совместно с МО учителей русского языка и литературы совет

музея провёл конкурс сочинений «Страницы из семейного альбома» и «Моя семья в ВОВ». Сочинения переданы в музей, а лучшие опубликованы в газете «Знамя». Приняли участие в подготовке сведений о ветеранах педагогического труда и фотографий для областного конкурса и газеты «Волгоградские профсоюзы» и «Мой профсоюз». Продолжается сбор документов для школьной «Книги памяти». Музей пополнился новыми экспонатами, подаренными родственниками участников войны. Проводились экскурсии для учащихся начальных, 5-х классов и гостей школы. В музее произведён ремонт. Праздник встречен достойно, работа продолжается.

Школьное самоуправление

Главными задачами в воспитании стали:

- Содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Среди учащихся 5-8 классов все мероприятия, конкурсы, соревнования проводились в соответствии с планом работы школы. С большим интересом прошли: день здоровья, новогодние праздники, конкурс сочинений, рисунков, посвященных 72 годовщине победы под Сталинградом и 70-ой годовщине победы советских войск в Великой Отечественной войне, конкурс плакатов, танцевально-музыкальный конкурс «Созвездие юных дарований».

Пионеры школы приняли активное участие в районных пионерских сборах 27.11.2014 года и 16.04.2015 года, посвященном дню рождения В.И.Ленина, где были проведены секции «Символы и ритуалы пионерской организации», которые помогли провести Некрасова Ю. и Уланкина Н., старшие активисты. Приняли участие в Дне тимуровской заботы, в акции «Полотно победы», посвященной 70-летию Победы.

Всех участников Сталинградской битвы (12), вдов (11 человек), детей Сталинграда (6) поздравили с днём победы под Сталинградом, подарили подарки и цветы (всего 29 человек). Оказываем посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны: поздравляем с праздниками, приносим продуктовые наборы, цветы, сладкие подарки, ведем беседы, полем траву, убираем в доме.

Актив нашей школы принимал активное участие во всех районных ученических школах актива, за что получили благодарность от ДЮОЦ.

Детская организация работает по шести направлениям, десяти программам. Пионерский отряд «Гори, костёр!» насчитывает сорок два человека. Традиционно, уже несколько лет подряд в школе проводится конкурс «Класс года». Все классы стремятся занять призовые места и стараются принимать участие во всех делах. В этом учебном году по итогам седьмого конкурса места распределились следующим образом:

Среди 5-6 классов:

- 1 место 6а кл (кл. рук. О.А.Бирюкова)
- 2 место 6б класс (кл. рук. Е.А. Гончар)
- 3 место 5а кл. (кл.рук. Абушаева Ю.И.)
- 4 место 5б класс (кл.рук. Айсина О.Н.)

Среди 7-8 классов:

- 1 место 7б кл. (кл.рук. Кузьмина И.Н.)
- 2 место 8а кл.(кл. рук. Лапина Е.В.)
- 3 место 7а кл. (кл. рук. Гергерт С.Н.)
- 4 место 8б кл. (кл. рук. Юдина Е.А.)

Среди 9-11 классов:

- 1 место 10 кл. (кл.рук. Рыбкина С.П.)
- 2 место 9а кл. (кл. рук. Ситникова О.А.)
- 3 место 11б кл. (кл. рук. Кочнев А.В.)
- 4 место 11а кл. (кл.рук. Крячко Л.В.)

Наша детская организация участвовала во всех районных мероприятиях, запланированных ЛАДом, а также в мероприятиях, организуемых районным отделом по социальной политике, областных и Всероссийских, заняла 1 место среди школ района. Наибольшую активность

проявили учащиеся 10 класса: Шацкая Ксения, Шмакова Мария, Лемякина Юлия, Байкина Гюзель, Гордов Влад, Авдеев Павел, учащиеся 8 классов: Лемешева Ирина, Шкодина Александра, Беликова Катя, Севрюгина Ксения. Учащиеся 6а класса защищали честь школы в танцевальном конкурсе «Задорный каблучок», где заняли 2 место. А танцевальная группа 11 класса в этом же конкурсе заняла 1 место. В районном конкурсе «Ученик года» достойно выступила Лемякина Юлия и заняла 2 место.

В школе сложилась давняя традиция, в канун Дня учителя проводить «День ученического самоуправления». Этот день всегда проходит организованно, с энтузиазмом, большим желанием попробовать себя в роли учителя и у многих это очень хорошо получается. В июне и июле месяце на базе школы был организован детский оздоровительный лагерь «Спутник», стажёрами, вожатыми, организаторами и старшей вожатой были члены школьного ученического коллектива. Детям в лагере очень понравилось, не случайно многие пришли на вторую смену. Нравилась музыкальная зарядка, задорные песни, весёлые танцы, которые увлекали самых робких, несмелых ребят. Было очень здорово.

С участием членов школьного совета организованы и проведены различные мероприятия не только общешкольные, но и во всех классах с 5 по 11-ый. На сегодняшний день СУШК это сплочённый и работоспособный коллектив.

Профилактика правонарушений среди подростков, профилактика детского дорожного травматизма.

В этом учебном году школа приняла участие в районном конкурсе на лучшую организацию профилактической работы по наркомании. Приняли участие в районном конкурсе «Светофорчик». В школе имеется нормативно-правовая база (положения, инструкции и т.д.) Организован внутришкольный контроль по данному направлению, кл.рук. изучают с ребятами ПДД на кл. часах и уроках. В школе активизирована работа по этому направлению: конкурсы рисунков, выступление агитбригады, работает отряд ЮИД. В летний период в оздоровительном лагере проводятся беседы-напоминания о соблюдении правил ДД, конкурс рисунков на тему: «Я не нарушаю». Проводят занятия на площадке. Агитбригада «Светофорчик» выступала перед учащимися начальных классов и на родительском собрании, а также были проведены практические занятия с детьми из детского сада №1 и №4 на площадке нашей школы в присутствии работника ГАИ Козыревой О.М.

На уроках ОБЖ так же ведется работа по этому направлению. На родительские собрания приглашали сотрудников ГАИ: Козыреву О.М., Шалаева М.В.

Принимаем участие во всероссийском месячнике «Внимание, дети», который проходит в августе-сентябре и мае. Профилактика правонарушений среди подростков – главная задача и педагогов и учащихся. В октябре и апреле, ежегодно, проводятся районные месячники, в рамках этих месячников в школе проходят единые дни профилактики правонарушений, на которые приходят сотрудники ГАИ, ПДН, центра «Семья», сотрудники ЦРБ. В течение нескольких лет учащиеся 1-8 классов не совершали правонарушения. Совместно с ГАИ и ПДН составлены планы по профилактике.

На улицах города, автовокзале провели флешмоб в рамках Всероссийской акции «Сохраним жизнь детей», целью которого было привлечение внимания взрослых к проблемам детей. Это мероприятие проходило также с участием работников ГАИ. Дети раздали листовки, которые сами составили водителям автотранспорта с напоминаниями быть осторожнее на дорогах, учащиеся 5-6 классов подготовили концертную программу.

Спортивно-оздоровительная работа в школе. От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни.

Итоги участия учащихся в конкурсном движении

за I четверть 2014-2015 учебного года. Учителя: Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.

Дата	Уровень	Название конкурса, олимпиады, проекта	Кол-во участников	Ф.И. учащегося, класс	Результат
19.09.2014	Районный	Соревнование «Президентские состязания»	9чел.	1.Булочев Егор 6Б 2.Комбаров Никита 6Б 3.Шалаев Олег 6Б 4.Скляренко Олег 6Б 5.Девяткина Даша 6Б 6.Троилова Айя 6Б 7.Орешкина Маша6Б 8.Мартынюк Лера 6Б 9.Абдулина Ангелина 6Б	1 место
25.10.2014	Районный	Соревнования по четырехборью «Шиповка юных»	20 чел	Севрюгина К 8А Райц О 8А Павлова А 8Б Серебрякова К 7А Альшанова А 7Б Девяткина Д 6Б Троилова А 6Б Стручалина Д 5Б ЖалнинР 8А Сабитов А 8А Голов С 8Б Прямухин Д 9Б Гладилин И 7А Пальчунов И 7А Грянченко А 6А Малякин С6А Комбаров Н 6Б Булочев Е 6Б Зайцев К 5Б Суховеев В 5Б	1 место 1 место
1.10.2014	Районный	Соревнование «Президентские состязания»	9чел	Гимальдинова К 7Б АльшановаА 7Б РашепкинаР 7Б Алексеева К 7Б Тен Д 7Б Шмаков Д 7Б Дука Д 7Б Харченко А 7Б Сатвалдиев К 7Б	1 место
11.10.2014	Районный	Соревнования «Семейный футбол»	4чел	Лапшин Р 4В Зайнулин ЗВ Комбаров Н 6Б Абросимов С6Б	1 место
С 04.09.14-18.09.14	Школьный	Соревнования по четырехборью «Шиповка юных»	15 мальч 8 девочек	5А 5А	участники
			10мальч8 девочек	5Б 5Б	призеры
			15 мальч 10 девочек	6А 6А	участники
			10 мальч 8 девочек	6Б 6Б	призеры
			10 мальч 8 девочек	7А 7А	участники
			15 мальч 8 девочек	7Б 7Б	призеры
			8мальч	8А	призеры

С18.10.1 4- 20.10.14	Школьный	Соревнования «Президентские состязания»	8 девочек	8А	
			8 мальч 6 девочек	8Б 8Б	участники
			4мальч	9Б	призеры
			15 мальч 8 девочек	5А 5А	2 место
			10 мальч 8 девочек	5Б 5Б	1 место
			10 мальч 10 девочек	6А 6А	2 место
			13мальч 12 девочек	6Б 6Б	1 место
			8 мальч 14 девочек	7А 7А	2 место
			15 мальч 8 девочек	7Б 7Б	1 место
			8мальч 10 девочек	8А 8А	1 место
19.10.14 -- 21.10.14	школьный	Соревнования по «Лепте»	5 мальч 8 девочек	8Б 8Б	2 место
			10мальч 10 девочек	6А 6А	1 место 3 место
			10 мальч 12 девочек	6Б 6Б	участники 2 место
			8 мальч 10 девочек	7А 7А	3 место 1 место
			10 мальч 9 девочек	7Б 7Б	2 место Участники
			8 мальч 12 девочек	8А 8А	участники 2 место
			5 Мальч 15 мальч	8Б 9Б	участники 3 место
			10мальч 10 девочек	10 10	2 место 1 место
			15 мальч 8 девочек	11Б 11Б	1 место участники

**Итоги участия учащихся в конкурсном движении
за II, III, IV четверть 2014-2015 учебного года. Учителя Лазарев Е.А, Лазарева Е.В.**

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса, олимпиады, проекта</i>	<i>Кол-во участник ов</i>	<i>Ф.И. учащегося, класс</i>	<i>Резуль тат</i>

15.11.14.	Районный	Соревнования по волейболу среди женщин на Кубок Главы Поселения г. Ленинск	8чел.	Команда: Ульева А 11Б Серова Е 11А, Уланкина Е 10, Дьякова Т 10, Косянчук Т 10, Севрюгина К 8А, Брытченко В 8А, Калужная Ан 8А	3 место
29.11.14.	Районный	Олимпиада по физической культуре	6 чел	Ульева Алина 11Б БайкинаГюзель 10 Горобченко Иван 10 Петрушин Сергей 9Б Севрюгина Ксения 8А Серебрякова Кристина 7А	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
С 11.11.14 по 30.12.14.	Районный	Чемпионат «Ленинского муниципального района по волейболу среди мужчин	бчел	Команда: Гавриленко И 11Б, Сокольников Р 10, Смутнев Д 10, Горобченко Ив 10, Мололкин л 10,Шмаков Д 7Б.	4 место
С 05.11.14 по 18.12.14	Школьный	Соревнования по мини-волейболу среди мальчиков и девочек 5-7 классов	Мальчики в-60чел Девочки-40чел	Команды мальчиков: 5А,5Б, 6А,6Б, 7А, 7Б(1),7Б(2). Команды девочек: 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б.	Среди мал: 1 место -7Б 2 место -6А 3 место -7А
27.01.15 и 29.01.15.	Районный	Соревнования по волейболу	16чел	Команда девушек: Ульева А 11Б Серова Е 11А, Уланкина Е 10, Дьякова Т 10, Косянчук Т 10, Севрюгина К 8А, Брытченко В 8А, Калужная Ан 8А Команда юношей: Гавриленко И 11Б, Сокольников Р 10, Смутнев Д 10, Горобченко Ив 10, Мололкин л 10,Шмаков Д 7Б, СундетовД-7Б, СиницынМ-8Б.	Среди девоч: 1 место -7А 2 место -6Б 3 место -6А
26.02.15.	Зональные	Соревнования по волейболу	12чел	Команда девушек: Ульева А 11Б Серова Е 11А, Уланкина Е 10, Райц о-8А, Косянчук Т 10, Севрюгина К 8А, Брытченко В 8А, Калужная Ан 8А Команда юношей: Гавриленко И 11Б, Сокольников Р 10, Смутнев Д 10, Горобченко Ив 10,	1 место
14.04.15.	Зональные	Соревнования «Президентские состязания»	8 чел	Команда 7Б: Алексеева Кр, РащепкинаМар, Гимальдинова К, Альшанова Ан, СабининВл, Черкесов Ан, Харченко Ар, Шмаков Д.	3 место
21.04.15.	Зональные	Соревнования по 4-х борью «Шиповка юных»	10 чел	Команда: Серебрякова Кр 7А,Севрюгина К 8А, Девяткина Д 6Б,Троилова А 6Б, Павлова Ан 8Б. Сабитов Ан 8А, Голов С 8Б, Прямухин Д 9Б, Пальчунов Ив 7А, Грянченко Ал 7А	2место
			8 чел		1 место

23.04.15-24.04.15.	Областны	«Президентские состязания»	20 чел	Команда 7Б: Алексеева Кр, РащепкинаМар, Гимальдинова К, Альшанова Ан, СабининВл, Черкесов Ан, Харченко Ар, Шмаков Д.	1 место
28.04.15.	Зональны	Соревнования «Президентские спортивные игры»	20 чел	Команда: Жалнин Р 8А, Сабитов Ан 8А,Голов С 8Б, Шмаков Д 7Б, Дука Д 7Б, Сундетов Д 7Б, Пальчунов Ив 7А, Крамарев Ал 7А, Прямухин Д 9Б, Сеницын М 8Б, Севрюгина К 8А, Брытченко В 8А, Райц О 8А, БрытченкоКр 9А, Терехова А 8Б, Меркулова Т 7А, Серебрякова Кр 7А, Калюжная С 7А, Альшанова Ан 7Б, Гимальдинова К 7Б,Денисенко Эл 7Б.	3 место 4 место 2место
14.05.15-17.05.15.	Областны	Соревнования «Президентские спортивные игры»	110 чел	Команда: Жалнин Р 8А, Сабитов Ан 8А,Голов С 8Б, Шмаков Д 7Б, Дука Д 7Б, Сундетов Д 7Б, Пальчунов Ив 7А, Крамарев Ал 7А, Прямухин Д 9Б, Сеницын М 8Б, Севрюгина К 8А, Брытченко В 8А, Райц О 8А, БрытченкоКр 9А, Терехова А 8Б, Меркулова Т 7А, Серебрякова Кр 7А, Калюжная С 7А, Альшанова Ан 7Б, Гимальдинова К 7Б,Денисенко Эл 7Б.	1 место.
18.03.15.	школьны	Спортивно- оздоровительные соревнования по черлидингу.		10 команд: 5—11 классы	3 место 1 место-6Б 2 место-5Б 3 место-6А,5А. 1 место-8А 2 место-7А 3 место-8Б 1 место-9А 2 место-10, 11А

Проведены Дни здоровья осенью 14 октября (туристический слет), 23 апреля (забег, посвященный 70-летию Победы). Педагоги школы приняли участие в районной спартакиаде педагогов и заняли 2 место. Готовимся к сдаче норм ГТО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

ШКОЛА – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



Основные направления и содержания деятельности ресурсного центра МКОУ « Ленинская СОШ № 1»

1. Обеспечение сетевого взаимодействия:

- Создание нормативной базы
- Информирование о возможности обучения (предметы, элективы)
- Организация освоения технологий
- Кадровое обеспечение (привлечение учителей из других школ)
- Развитие государственно – общественных форм управления Центром образования

2. Инновационная деятельность

- Изучение и воплощение в практику деятельности ключевых идей профильного обучения: социализация, индивидуализация в соединении с идеями интегративного образования
- Освоение технологий предпрофильного и профильного образования.

3. Информационная консультационная издательская деятельность

- Обеспечение ресурсами издательской деятельности
- Организация работы издательского центра
- Обеспечение центра материалами опыта по профильному обучению для их распространения
- Методическая поддержка предпрофильного обучения: разработка программ элективных курсов и профориентационная работа с учащимися 8-9 классов; проведение практических занятий для педагогов по освоению технологий психолого - педагогической поддержки выбора профиля обучения школьниками
- Проведение мастер – классов и семинаров для педагогов

4. Аналитико – диагностическая деятельность:

- Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Сотрудничество с ВГАПК РО и кафедрой УПС под руководством профессора В.В. Серикова по экспертной оценке методических и информационных материалов значимых для профессиональных обменов в рамках соответствия на базе ресурсного центра

Состояние материально-технической базы

Школа – типовое трехэтажное здание построено в 1961 году. Начальные классы находятся в отдельно приспособленном здании детского комбината.

Имеются два спортивных зала, спортивная площадка, но в начальной школе их размер недостаточный. Есть столовая, актовый зал. Работает библиотека.

Школа располагает следующей материально-технической базой:

- 35 учебных кабинетов. Из них:
- русского языка и литературы – 5;
- математики – 4;
- информатики – 2;
- истории – 2;
- географии – 1;
- физики – 1;
- химии – 1;
- биологии – 1;
- экологии – 1;
- иностранных языков – 3;
- ИЗО – 1;
- начальные классы – 12
- дистанционного обучения – 1
- мастерские:
- технического труда – 1;
- обслуживающего труда – 1;
- кулинария – 1;

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В школе созданы все условия для комфортного пребывания ребенка в течение всего учебного дня. Особое внимание уделяется полноценному питанию детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Основная школа.

Таблица 2. Итоги успеваемости в основной школе (5-11 кл.) за I и II четверти 2014-2015 учебного года

№	Класс	Количество учащихся		анализ успеваемости за 1 четверть					Количество учащихся		анализ успеваемости за II четверть				
		на начало четверти	на конец четверти	«5»	«4-5»	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	на начало четверти	на конец четверти	«5»	«4-5»	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества
1.	5А	29	29	1	10	1	97	38	29	29	0	10	0	100	34
2.	5Б	27	27	4	11	3	89	56	27	27	5	11	1	96	59
3.	6А	25	25	2	9	3	88	44	25	25	2	7	2	92	36
4.	6Б	25	24	2	8	1	96	42	25	25	4	8	1	96	48
5.	7А	29	29	3	6	2	93	31	29	29	1	9	3	90	34
6.	7Б	24	24	0	9	8	67	38	24	24	0	5	6	75	21
7.	8А	23	23	0	7	5	78	30	22	22	1	7	3	86	36
8.	8Б	19	19	0	4	1	95	21	19	19	0	6	3	84	32
9.	9А	28	28	0	12	0	100	43	28	28	0	15	0	100	54
10.	9Б	29	27	0	2	13	45	7	29	29	0	1	4	86	3
Итого:		258	255	12	78	37	85	35	257	257	13	79	23	91	36

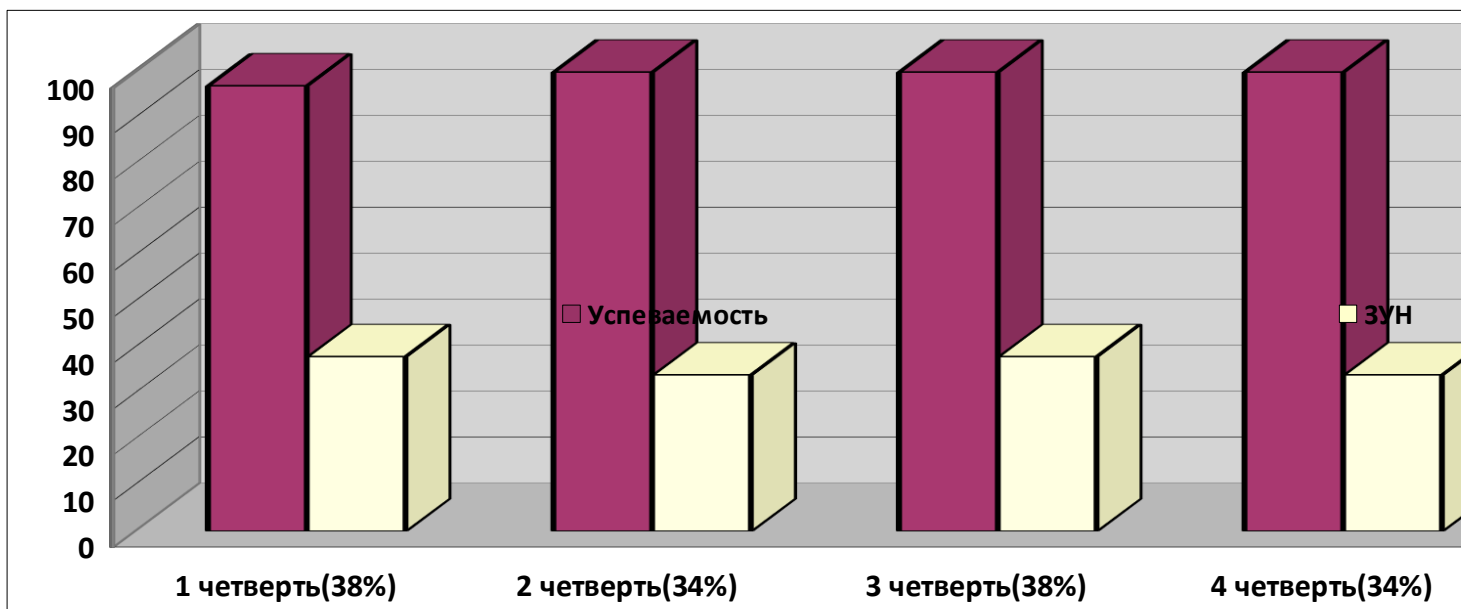
11.	10								30	30	3	12	3	90	50
12.	11А								21	21	2	7	2	90	43
13.	11Б								23	23	0	6	1	96	26
Итого:									74	74	5	25	6	92	40
Общее в основной школе:									331	331	18	104	29	92	38

Основная школа.

Таблица 2. Итоги успеваемости в основной школе (5-11 кл.) за III , IV четверти, итоговые за 2014-2015 уч. год

№	Класс	Количество учащихся		анализ успеваемости за 3 четверть					Количество учащихся		анализ успеваемости за 4 четверть					Итоговые за год				
		на начало четверти	на конец четверти	«5»	«4-5»	не успевающие	% успеваемости	% качества	на начало четверти	на конец четверти	«5»	«4-5»	не успевающие	% успеваемости	% качества	«5»	«4-5»	не успевающие	% успеваемости	% качества
1.	5А	29	29	2	9	0	100	38	29	29	1	9	0	100	34	2	10	0	100	41
2.	5Б	27	27	5	10	1	96	56	27	27	5	10	5	81	56	6	10	0	100	59
3.	6А	25	25	3	7	2	92	40	25	25	1	8	2	92	36	3	10	2	92	52
4.	6Б	25	25	5	6	0	100	44	25	25	4	5	2	92	36	5	8	0	100	52
5.	7А	27	27	1	7	2	92	30	27	27	3	7	3	89	37	3	8	1	96	41
6.	7Б	25	25	1	5	4	84	24	25	25	0	6	5	80	24	0	7	2	92	28
7.	8А	21	21	0	7	4	81	33	21	21	0	6	3	90	29	0	9	1	95	43
8.	8Б	19	19	0	6	0	100	32	19	19	0	8	1	95	42	0	8	0	100	42
9.	9А	28	28	1	12	1	96	46	28	28	3	12	0	100	53	4	13	0	100	61
10.	9Б	29	29	0	2	9	69	7	29	29	0	0	12	58	0	0	2	1	97	7
Итого:		255	255	18	71	23	91	29	255	255	17	71	23	88	35	23	85	7	97	37
11.	10								30	30	4	11	3	90	50	6	12	1	97	60
12.	11А								21	21	4	5	1	95	43	5	7	0	100	57
13.	11Б								23	23	0	7	5	78	30	1	9	0	100	43
Итого:									74	74	8	23	6	88	41	12	28	1	99	53
Общее в основной школе:									329	329	25	94	29	88	38	35	113	8	98	45

График 2. Анализ качества обучения в 5А классе.



Анализ качества обучения в 5Б классе.

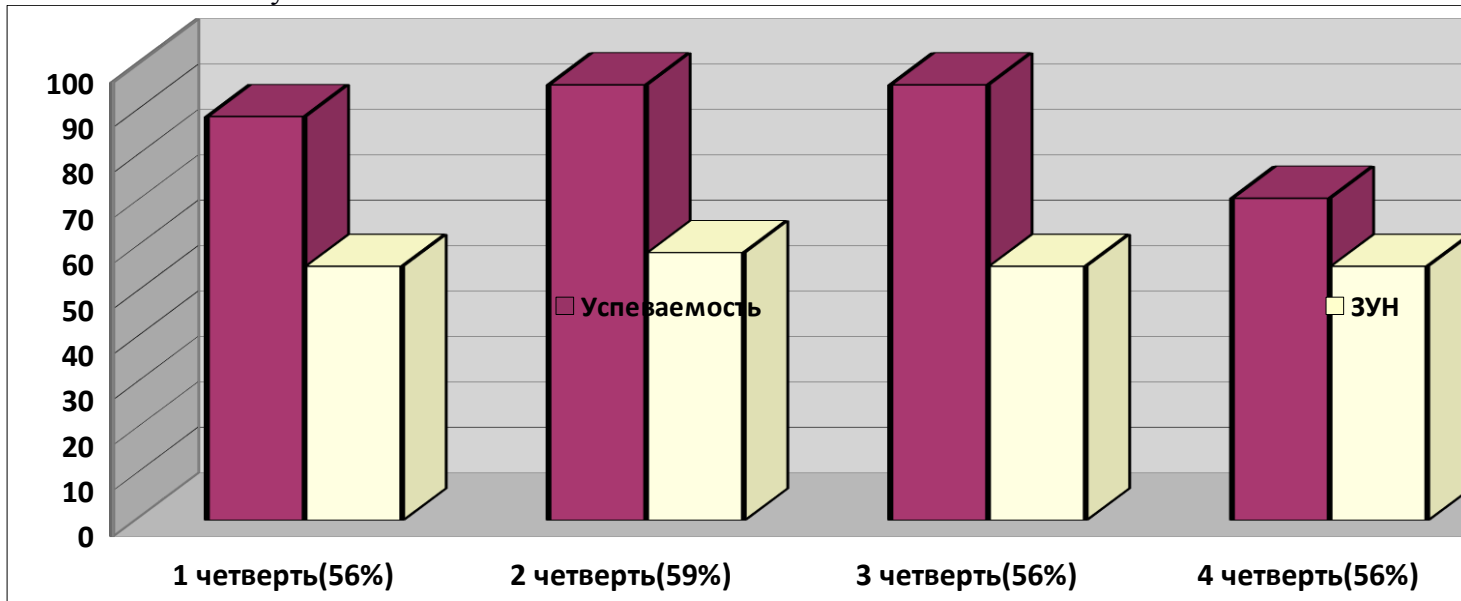


График 3. Анализ качества обучения в 6А классе.

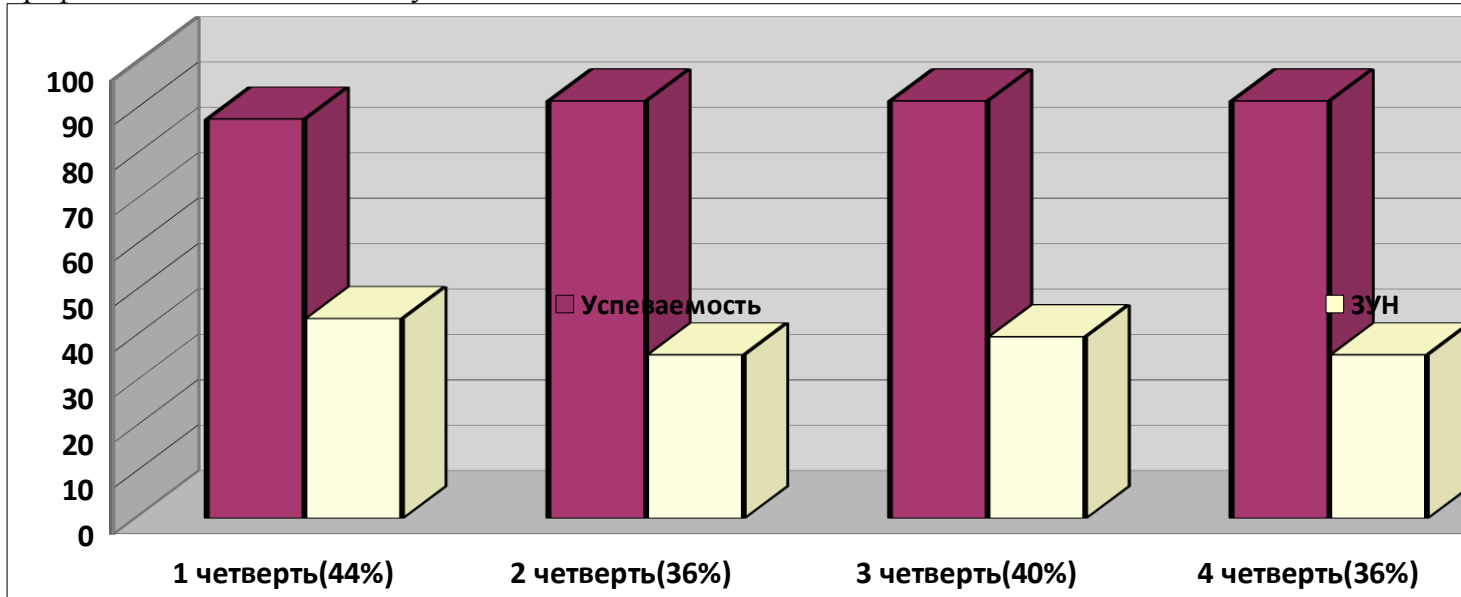


График 4. Анализ качества обучения в 6Б классе.

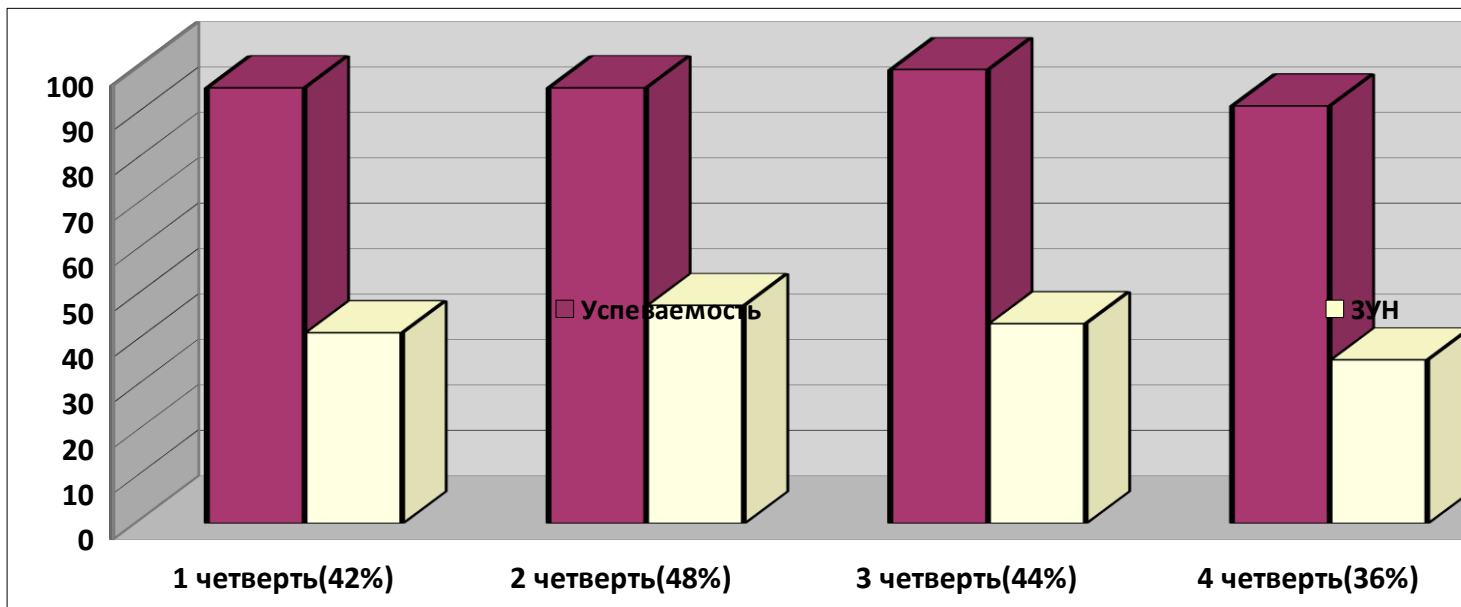


График 5. Анализ качества обучения в 7А классе

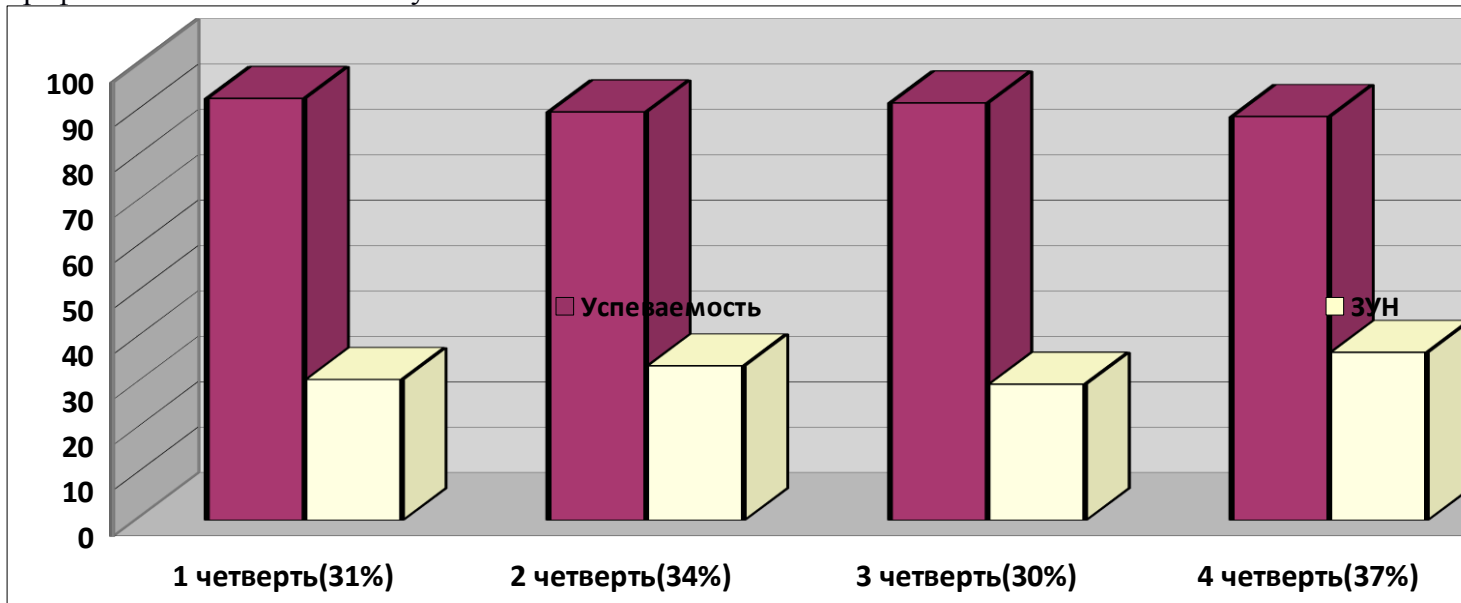


График 6. Анализ качества обучения в 7Б классе

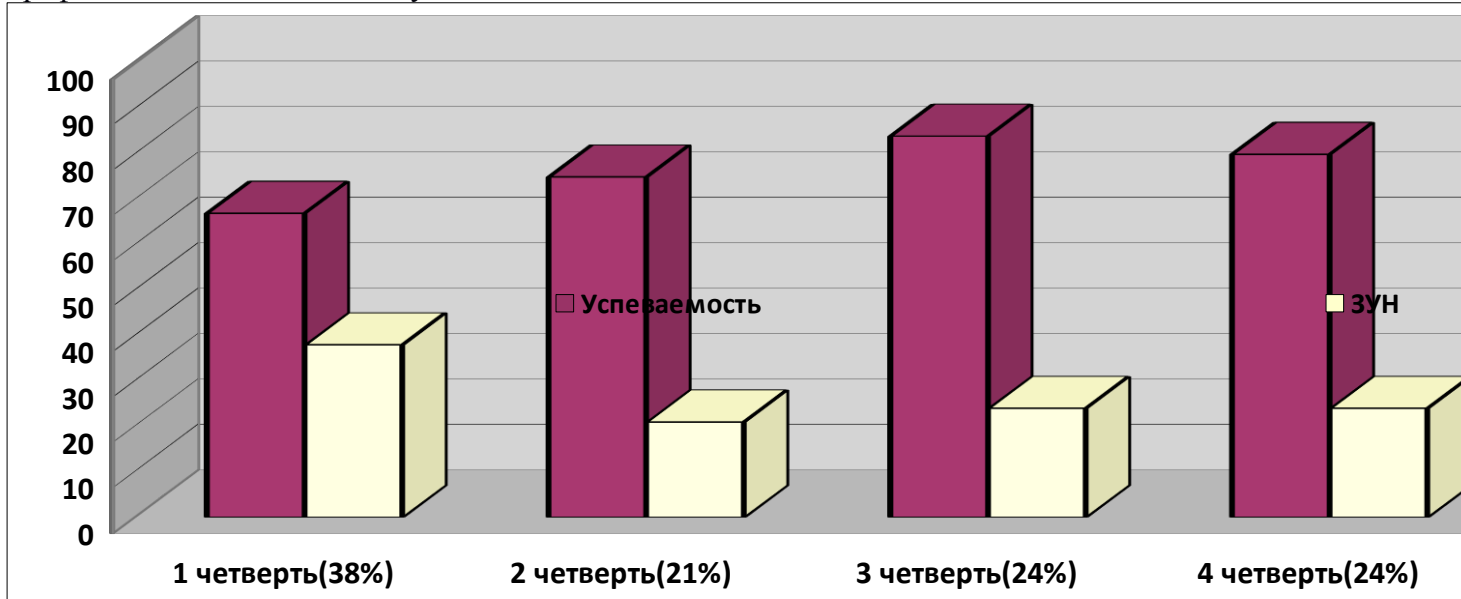


График 7. Анализ качества обучения в 8А классе

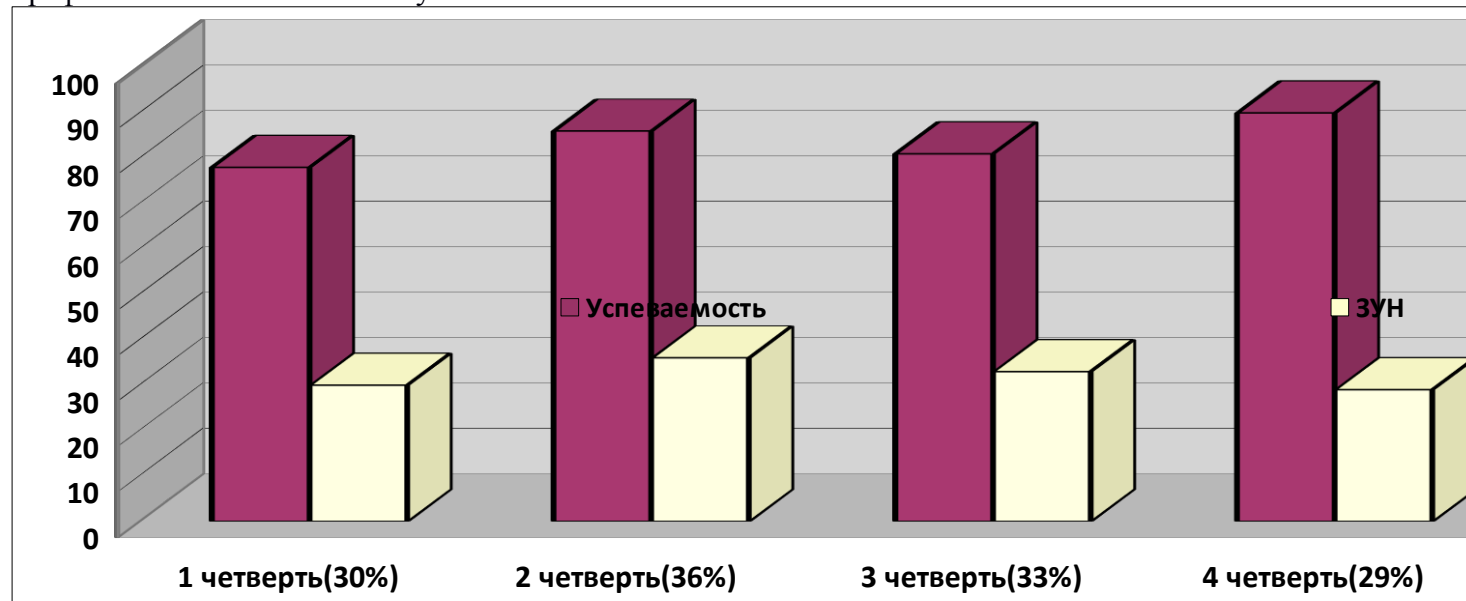


График 8. Анализ качества обучения в 8Б классе

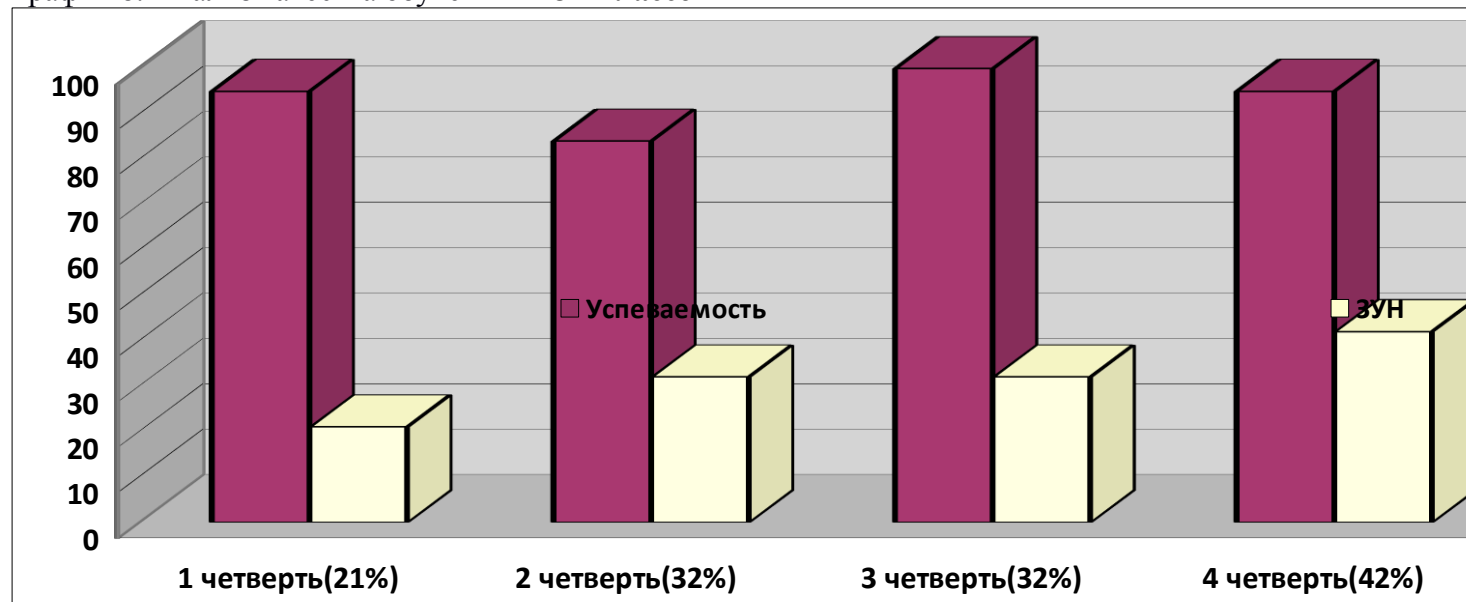


График 9. Анализ качества обучения в 9А классе

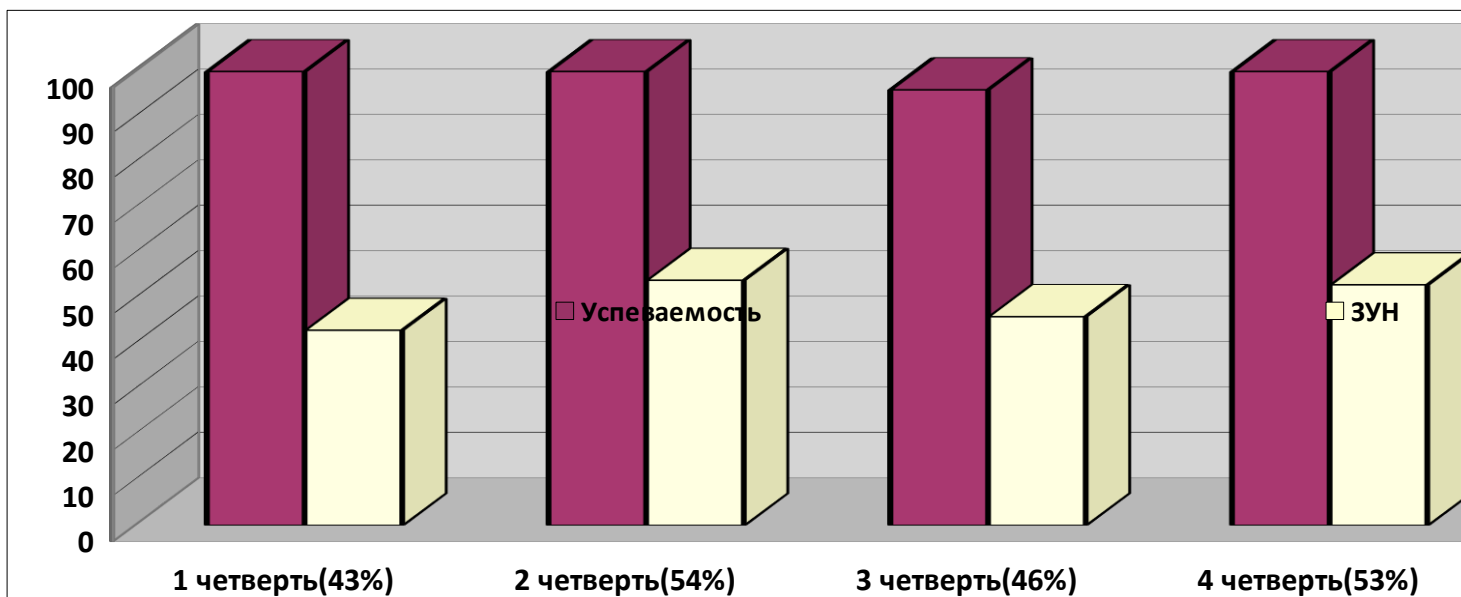


График 10. Анализ качества обучения в 9Б классе

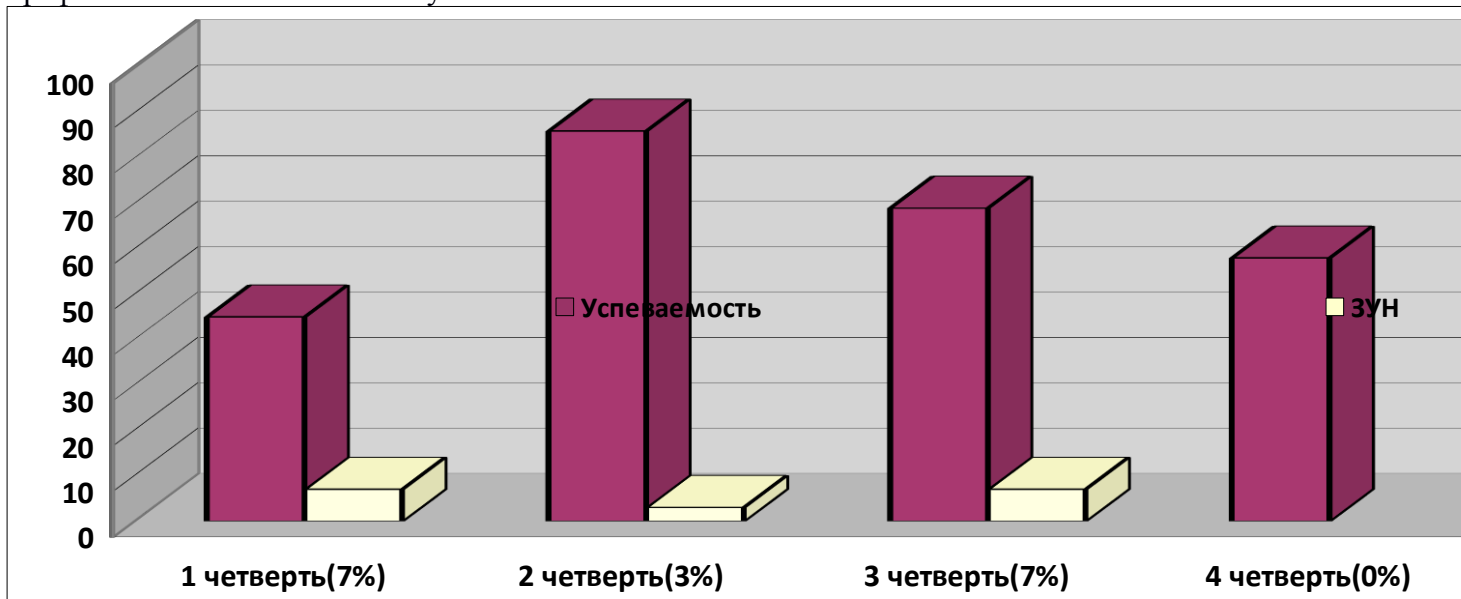


График 11. Анализ качества обучения в 10 классе

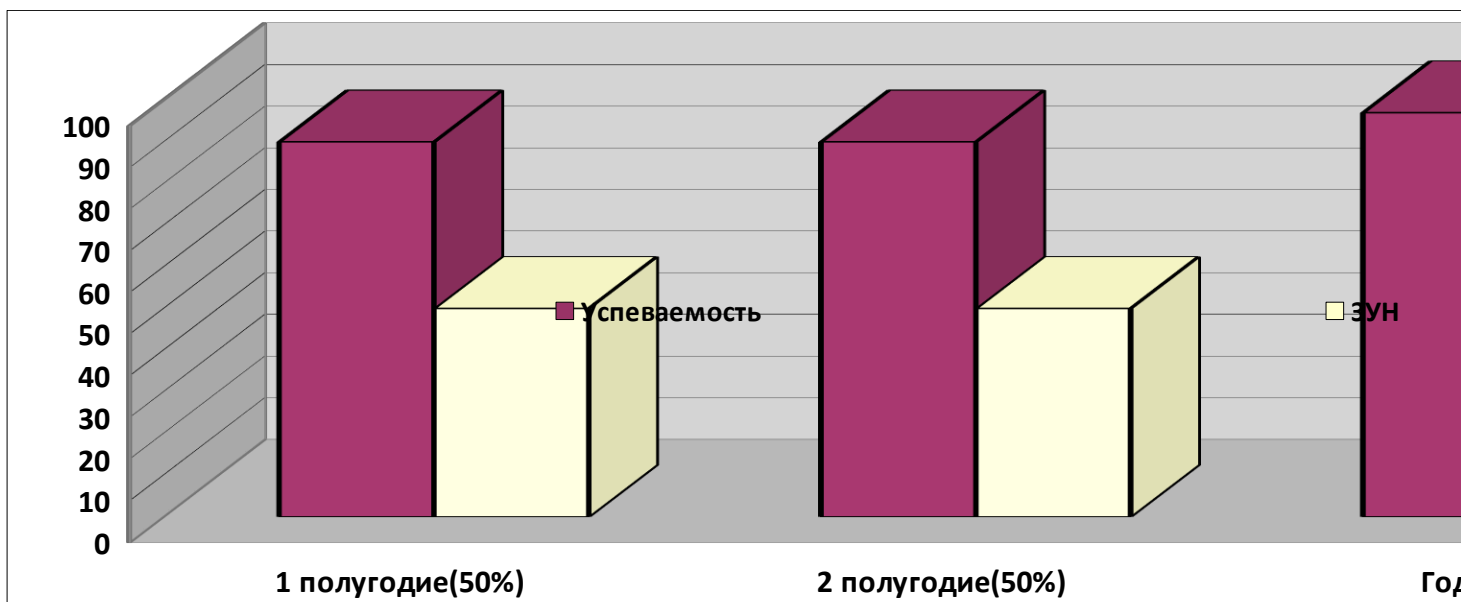


График 12. Анализ качества обучения в 11А классе

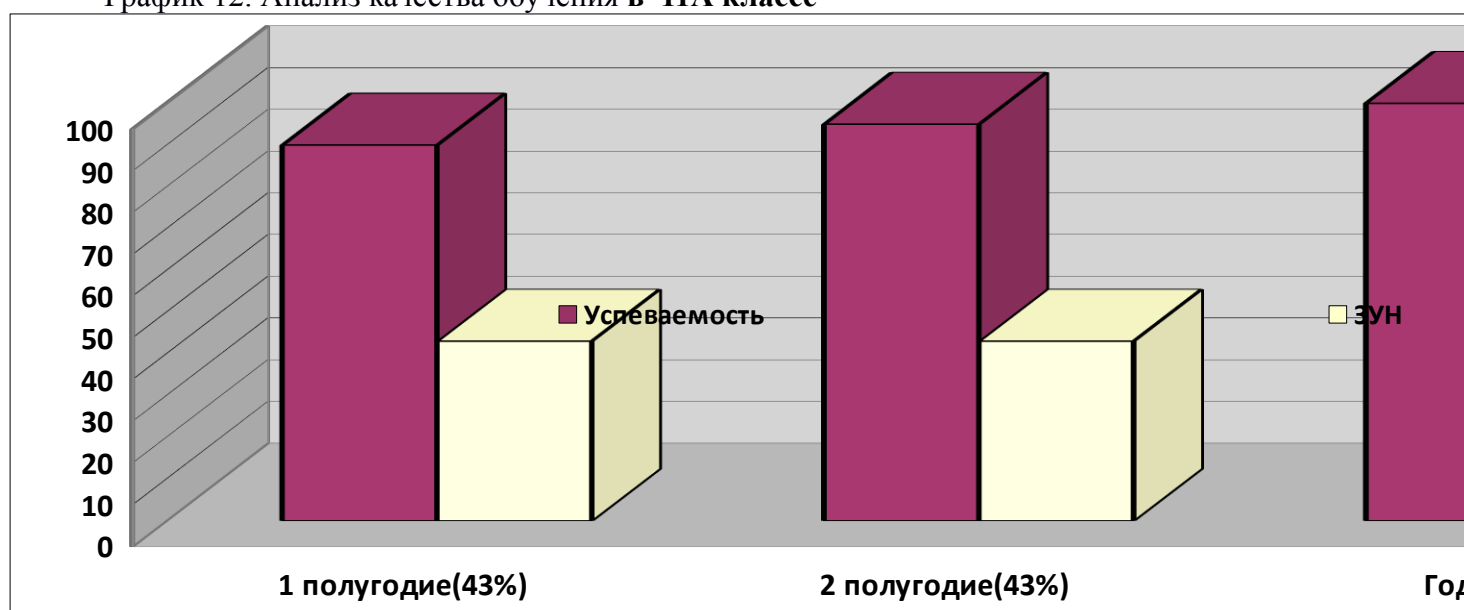


График 13. Анализ качества обучения в 11Б классе

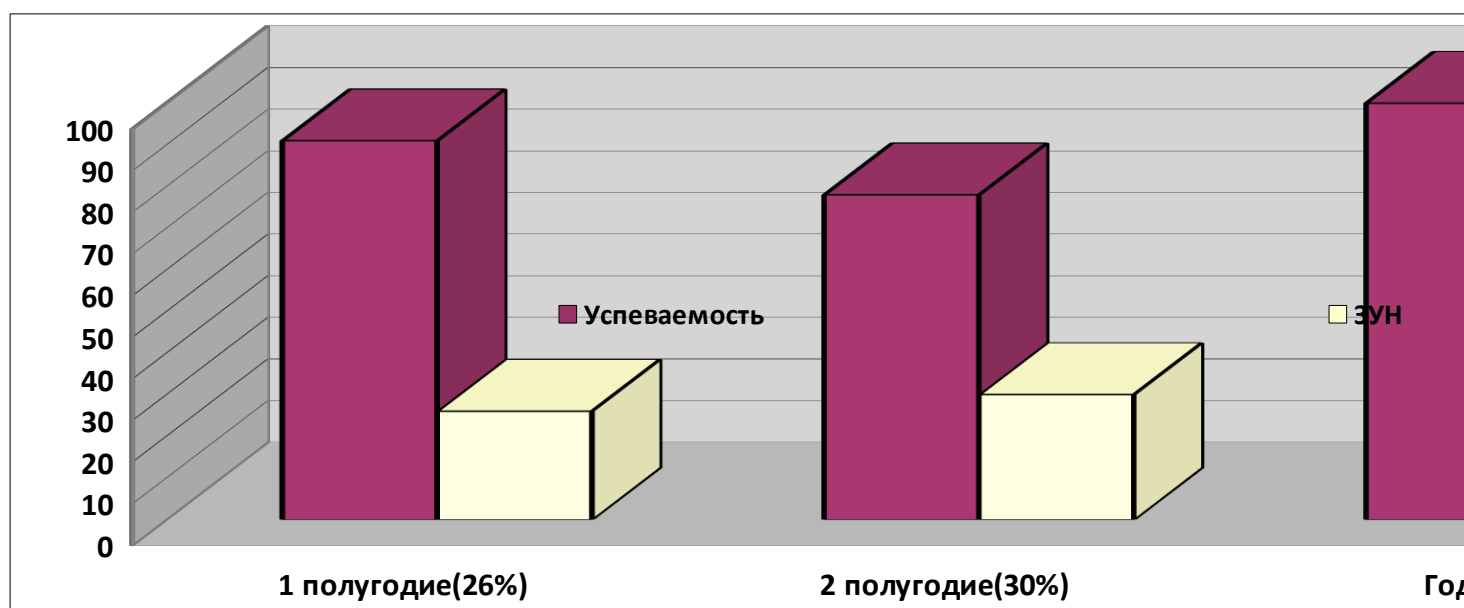
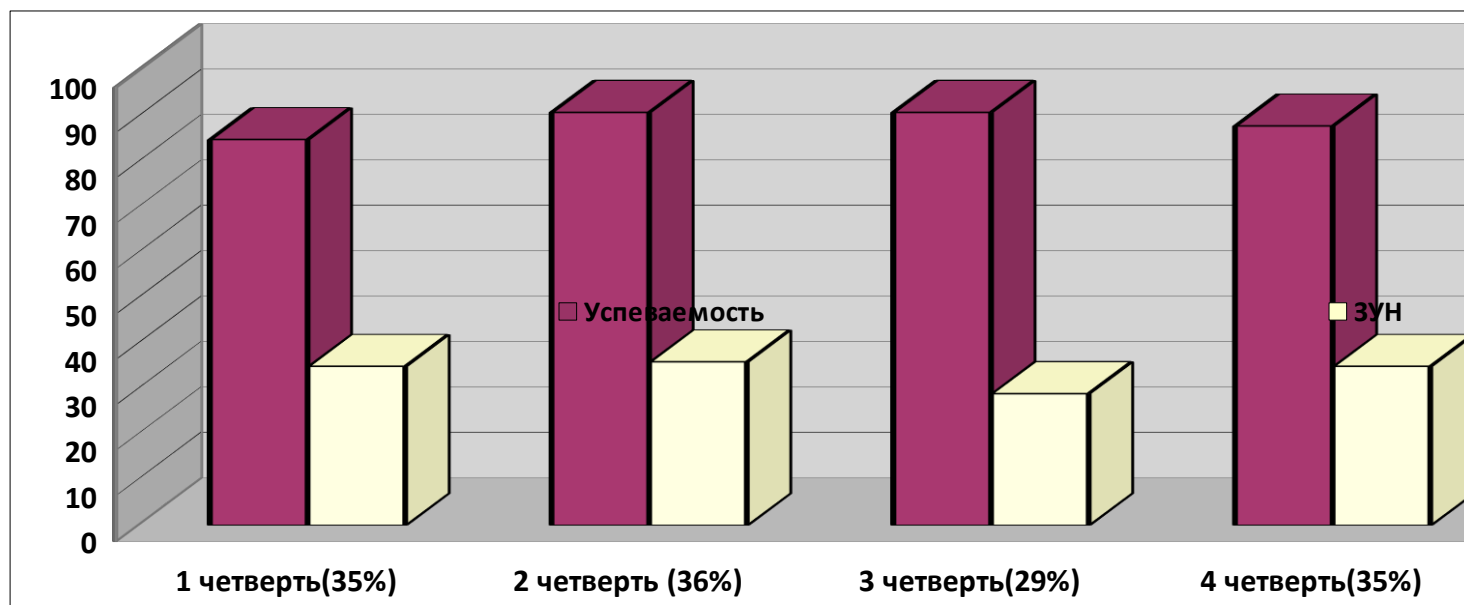


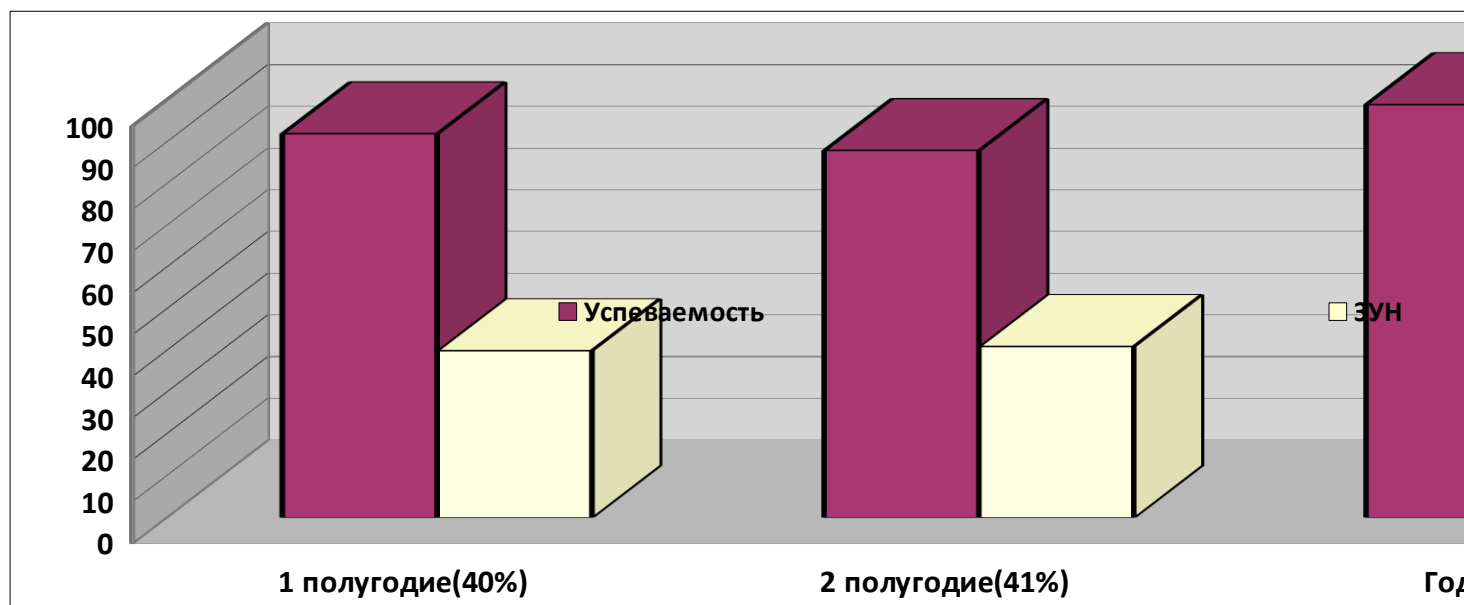
График 14. Анализ качества обучения учащихся школы (5 - 9 классов) за 2014-2015 уч.год



Сравнивая результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2014-2015 уч.года, необходимо отметить, что **успеваемость обучающихся повысилась**, но **качество знаний** остаётся на **прежнем уровне**.

Увеличилось количество **отличников** (на начало уч.года 12 уч., на конец – 23 уч.) и количество **хорошистов** (на начало уч.года - 78 уч., на конец года – 85 уч.). Значительно снизилось количество **неуспевающих** обучающихся (на начало уч.года - 37 уч., на конец года – 7 уч.).

График 15. Анализ качества обучения учащихся школы (10-11 классов) за 2014-2015 уч.год



Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2014-2015 уч.года показывают, что **успеваемость и ЗУН обучающихся повысились**.

Количество **отличников**: 1 полугодие – 5 уч., на конец учебного года – 12 уч.

Количество **хорошистов**: 1 полугодие – 25 уч., на конец учебного года – 28 уч.

Количество **неуспевающих**: 1 полугодие – 6 уч., на конец учебного года – 1 уч.

Учителями школы была проведена целенаправленная работа с неуспевающими учащимися через индивидуальный и дифференцированный подходы на уроках, факультативных занятиях, консультациях, элективных курсах. Классные руководители и учителя-предметники осуществляли систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявляли пробелы в знаниях учащихся, активизировали формы и методы обучения для достижения положительных результатов обучающимися. Отмечается плодотворная работа педагогического коллектива.

Заместитель директора по УВР: /И.В.Колесникова,

6. Финансово – экономическая деятельность

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Ленинского
муниципального района
(наименование должности лица
согласующего бюджетную смету)

Т.Ю. Чуданова

31 декабря 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ "Ленинская СОШ № 1"
(наименование должности лица согласующего
бюджетную смету)

М.М. Костина

(подпись)

31 декабря 2015г.

УТОЧНЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА

МКОУ "ЛЕНИНСКАЯ СОШ № 1"

(наименование получателя (распорядителя) средств районного бюджета)

на 2015 год

(рублей)

Наименование	главного распоряд ителя средств районног о бюджета	Код					Доп. КР	код аналити ческого показат еля	Сумма на год		
		раздела	подразде ла	целевой статьи	вида расходи в	операции сектора государс т- венного управле- ния			текущий финан- совый год	I год планового периода	II год планового периода
1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
Заработная плата субвенция педагогический персонал	913	07	02	5307036	111	211		811	14728963,57		
Заработная плата субвенция прочий персонал	913	07	02	5307036	111	211		818	0,00		
Прочие выплаты	913	07	02	5300059	112	212			1338,12		
Начисления на выплаты по оплате труда, субвенция, педагогический персонал	913	07	02	5307036	111	213		822	4640947,00		
Начисления на выплаты по оплате труда, субвенция, прочий персонал	913	07	02	5307036	111	213		819	0,00		
Услуги связи	913	07	02	5300059	244	221			33000,00		
Услуги связи субвенция	913	07	02	5307036	244	221		824	92600,00		
Коммунальные услуги	913	07	02	5300059	244	223			2213935,81		
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	02	5307036	244	225		824	0,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	02	5300059	244	225			126856,03		
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	02	5305027	244	225		442	1010800,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	02	5307080	244	225		853	238800,00		
Прочие работы и услуги	913	07	02	5300059	244	226			266894,49		
Прочие работы и услуги, субвенция на организация питания детей из малоимущих семей	913	07	02	9907037	244	226		813	1168000,00		
Прочие работы и услуги, субсидия на организацию отдыха детей в каникулярный период в лагерях дневного пребывания	913	07	07	9907039	244	226		837	446930,00		
Прочие работы и услуги, софинансирование с районного бюджета питания школьников	913	07	02	5302035	244	226			220750,00		
Прочие работы и услуги	913	07	02	5307036	244	226		824	20863,00		
Прочие расходы	913	07	02	5308014	852	290			26687,00		
Прочие расходы	913	07	02	5308014	851	290			461900,96		
Прочие расходы	913	07	02	9908087	831	290			12100,90		
Прочие расходы	913	07	02	5307036	852	290		824	1194,00		
Увеличение стоимости основных средств	913	07	02	5307036	244	310		824	404926,00		
Увеличение стоимости основных средств	913	07	02	5302070	244	310			11000,00		
Увеличение стоимости основных средств	913	07	02	5307080	244	310		853	194400,00		
Увеличение стоимости материальных запасов	913	07	02	5300059	244	340			12250,80		

Увеличение стоимости материальных запасов, софинансирование мероприятий по организации отдыха детей в каникулярный период в лагерях дневного пребывания	913	07	07	9902037	244	340		22400,00		
Программа (укрепл пожарн безопас)										
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	09	0712010	244	225		80995,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	913	07	09	0712055	244	225		10000,00		
Увеличение стоимости основных средств	913	07	09	0712025	244	310		3000,00		
Программы(укрепление антитеррористической безопасности										
Прочие работы и услуги	913	07	09	0722017	244	226		22010,00		
Итого расходов								26473542,68	0	0
Итого расходов										
Всего расходов								26473542,68	0,00	0,00

Руководитель

Главный бухгалтер

31 декабря 2015г.



Калугина
(подпись)
Калугина
(подпись)

М.М.Костина
(расшифровка подписи)
Т.А.Калугина
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ

"30" декабря 2015 г.

30" декабря 2015 г.

Форма по ОКУД

Дат

до ОКПО

по Перечню (Реестру)

по Перечню (Реестру)

по Б

по ОКАТО

по ОКЕИ

по ОКВ

КОДЫ

0501012

Получатель бюджетных средств: МКОУ "Ленинская СОШ №1"

Распорядитель бюджетных средств:

Главный распорядитель бюджетных средств:

Наименование бюджета:

Единица измерения:

Отдел образования администрации Ленинского муниципального района

Бюджет Ленинского муниципального района

рубли

[illegible]

Установка, монтаж, демонтаж, ремонт и техническое обслуживание АПС, канала передач с выводом на пожарную часть и ТО пожарных кранов	913	07	09	0710120100	244	225		25 000,00	35 000,00	25 000,00
Подпрограмма "Укрепление антитеррористической защищенности образовательных учреждений"										
Установка видеонаблюдения тревожной кнопки и их техобслуживание	913	07	09	0720420170	244	226		5 000,00	5 000,00	5 000,00
Итого расходов								19 919 339,18	18 788 260,43	19 319 111,00

Руководитель учреждения

Главный бухгалтер

Исполнитель:

"30" декабря 2015 г.



(подпись)

(подпись)

(подпись)

М.М.Костина

(расшифровка подписи)

Т.А. Калугина

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
 ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,
 ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,
 ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА
 на 1 Января 2016 Г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета

Наименование бюджета

Периодичность: месячная

Единица измерения: руб

МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1"

Бюджет муниципального района

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503127
	1.01.16
по ОКПО	39309096
Глава по БК	
по ОКТМО	
по ОКЕИ	383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета - всего	010	X	-	-	-	-	-	-
в том числе:			-	-	-	-	-	-

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета - всего	200	X	26 473 542,68	26 473 542,68	25 978 602,82	-	-	25 978 602,82	494 939,86	494 939,86
в том числе:			26 473 542,68	26 473 542,68	25 978 602,82	-	-	25 978 602,82	494 939,86	494 939,86
Расходы		91307025300059112200	1 338,12	1 338,12	1 338,12	-	-	1 338,12	-	-
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		91307025300059112210	1 338,12	1 338,12	1 338,12	-	-	1 338,12	-	-
Прочие выплаты		91307025300059112212	1 338,12	1 338,12	1 338,12	-	-	1 338,12	-	-
Расходы		91307025300059244200	2 640 686,33	2 640 686,33	2 529 015,58	-	-	2 529 015,58	111 670,75	111 670,75
Оплата работ, услуг		91307025300059244220	2 640 686,33	2 640 686,33	2 529 015,58	-	-	2 529 015,58	111 670,75	111 670,75
Услуги связи		91307025300059244221	33 000,00	33 000,00	32 233,33	-	-	32 233,33	766,67	766,67
Коммунальные услуги		91307025300059244223	2 213 935,81	2 213 935,81	2 104 871,40	-	-	2 104 871,40	109 064,41	109 064,41
Работы, услуги по содержанию имущества		91307025300059244225	126 856,03	126 856,03	125 215,99	-	-	125 215,99	1 640,04	1 640,04
Прочие работы, услуги		91307025300059244226	266 894,49	266 894,49	266 694,86	-	-	266 694,86	199,63	199,63
Поступление нефинансовых активов		91307025300059244300	12 250,80	12 250,80	12 250,80	-	-	12 250,80	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов		91307025300059244340	12 250,80	12 250,80	12 250,80	-	-	12 250,80	-	-
Расходы		91307025302035244200	220 750,00	220 750,00	220 011,00	-	-	220 011,00	739,00	739,00
Оплата работ, услуг		91307025302035244220	220 750,00	220 750,00	220 011,00	-	-	220 011,00	739,00	739,00
Прочие работы, услуги		91307025302035244226	220 750,00	220 750,00	220 011,00	-	-	220 011,00	739,00	739,00
Поступление нефинансовых активов		91307025302070244300	11 000,00	11 000,00	11 000,00	-	-	11 000,00	-	-
Увеличение стоимости основных средств		91307025302070244310	11 000,00	11 000,00	11 000,00	-	-	11 000,00	-	-
Расходы		91307025305027244200	1 010 800,00	1 010 800,00	1 010 800,00	-	-	1 010 800,00	-	-
Оплата работ, услуг		91307025305027244220	1 010 800,00	1 010 800,00	1 010 800,00	-	-	1 010 800,00	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		91307025305027244225	1 010 800,00	1 010 800,00	1 010 800,00	-	-	1 010 800,00	-	-
Расходы		91307025307036111200	19 369 910,57	19 369 910,57	19 105 305,62	-	-	19 105 305,62	264 604,95	264 604,95
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		91307025307036111210	19 369 910,57	19 369 910,57	19 105 305,62	-	-	19 105 305,62	264 604,95	264 604,95
Заработная плата		91307025307036111211	14 728 963,57	14 728 963,57	14 728 963,57	-	-	14 728 963,57	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда		91307025307036111213	4 640 947,00	4 640 947,00	4 376 342,05	-	-	4 376 342,05	264 604,95	264 604,95

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы		91307025307036244200	113 463,00	113 463,00	96 223,00	-	-	96 223,00	17 240,00	17 240,00
Оплата работ, услуг		91307025307036244220	113 463,00	113 463,00	96 223,00	-	-	96 223,00	17 240,00	17 240,00
Услуги связи		91307025307036244221	92 600,00	92 600,00	77 160,00	-	-	77 160,00	15 440,00	15 440,00
Прочие работы, услуги		91307025307036244226	20 863,00	20 863,00	19 063,00	-	-	19 063,00	1 800,00	1 800,00
Поступление нефинансовых активов		91307025307036244300	404 926,00	404 926,00	404 926,00	-	-	404 926,00	-	-
Увеличение стоимости основных средств		91307025307036244310	404 926,00	404 926,00	404 926,00	-	-	404 926,00	-	-
Расходы		91307025307036852200	1 194,00	1 194,00	750,00	-	-	750,00	444,00	444,00
Прочие расходы		91307025307036852290	1 194,00	1 194,00	750,00	-	-	750,00	444,00	444,00
Расходы		91307025307080244200	238 800,00	238 800,00	238 800,00	-	-	238 800,00	-	-
Оплата работ, услуг		91307025307080244220	238 800,00	238 800,00	238 800,00	-	-	238 800,00	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		91307025307080244225	238 800,00	238 800,00	238 800,00	-	-	238 800,00	-	-
Поступление нефинансовых активов		91307025307080244300	194 400,00	194 400,00	194 400,00	-	-	194 400,00	-	-
Увеличение стоимости основных средств		91307025307080244310	194 400,00	194 400,00	194 400,00	-	-	194 400,00	-	-
Расходы		91307025308014851200	461 900,96	461 900,96	461 900,96	-	-	461 900,96	-	-
Прочие расходы		91307025308014851290	461 900,96	461 900,96	461 900,96	-	-	461 900,96	-	-
Расходы		91307025308014852200	26 687,00	26 687,00	26 687,00	-	-	26 687,00	-	-
Прочие расходы		91307025308014852290	26 687,00	26 687,00	26 687,00	-	-	26 687,00	-	-
Расходы		91307029907037244200	1 168 000,00	1 168 000,00	1 125 960,00	-	-	1 125 960,00	42 040,00	42 040,00
Оплата работ, услуг		91307029907037244220	1 168 000,00	1 168 000,00	1 125 960,00	-	-	1 125 960,00	42 040,00	42 040,00
Прочие работы, услуги		91307029907037244226	1 168 000,00	1 168 000,00	1 125 960,00	-	-	1 125 960,00	42 040,00	42 040,00
Расходы		91307029908087831200	12 100,90	12 100,90	12 100,90	-	-	12 100,90	-	-
Прочие расходы		91307029908087831290	12 100,90	12 100,90	12 100,90	-	-	12 100,90	-	-
Поступление нефинансовых активов		91307079902037244300	22 400,00	22 400,00	-	-	-	-	22 400,00	22 400,00
Увеличение стоимости материальных запасов		91307079902037244340	22 400,00	22 400,00	-	-	-	-	22 400,00	22 400,00
Расходы		91307079907039244200	446 930,00	446 930,00	446 930,00	-	-	446 930,00	-	-
Оплата работ, услуг		91307079907039244220	446 930,00	446 930,00	446 930,00	-	-	446 930,00	-	-
Прочие работы, услуги		91307079907039244226	446 930,00	446 930,00	446 930,00	-	-	446 930,00	-	-
Расходы		91307090712010244200	80 995,00	80 995,00	65 982,84	-	-	65 982,84	15 012,16	15 012,16

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оплата работ, услуг		91307090712010244220	80 995,00	80 995,00	65 982,84	-	-	65 982,84	15 012,16	15 012,16
Работы, услуги по содержанию имущества		91307090712010244225	80 995,00	80 995,00	65 982,84	-	-	65 982,84	15 012,16	15 012,16
Поступление нефинансовых активов		91307090712025244300	3 000,00	3 000,00	3 000,00	-	-	3 000,00	-	-
Увеличение стоимости основных средств		91307090712025244310	3 000,00	3 000,00	3 000,00	-	-	3 000,00	-	-
Расходы		91307090712055244200	10 000,00	10 000,00	10 000,00	-	-	10 000,00	-	-
Оплата работ, услуг		91307090712055244220	10 000,00	10 000,00	10 000,00	-	-	10 000,00	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества		91307090712055244225	10 000,00	10 000,00	10 000,00	-	-	10 000,00	-	-
Расходы		91307090722017244200	22 010,00	22 010,00	1 221,00	-	-	1 221,00	20 789,00	20 789,00
Оплата работ, услуг		91307090722017244220	22 010,00	22 010,00	1 221,00	-	-	1 221,00	20 789,00	20 789,00
Прочие работы, услуги		91307090722017244226	22 010,00	22 010,00	1 221,00	-	-	1 221,00	20 789,00	20 789,00
Результат исполнения бюджета (дефицит, профицит)										
450		X	X	X	- 25 978 602,82	-	-	- 25 978 602,82	X	X

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета - всего	500	X	-	25 978 602,82	-	-	25 978 602,82	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	X	-	-	-	-	-	-
из них:								
источники внешнего финансирования бюджета	620	X	-	-	-	-	-	-
из них:								
Изменение остатков средств	700		-	X	-	-	-	-
увеличение остатков средств	710		X	X	-	-	-	X
уменьшение остатков средств	720		X	X	-	-	-	X
Изменение остатков по расчетам (стр.810 + 820)	800	X	X	25 978 602,82	-	-	25 978 602,82	X
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр.811 + 812),	810	X	X	25 978 602,82	-	X	25 978 602,82	X
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 121002000)	811	X	X	-	X	X	-	X
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 130405000)	812	X	X	25 978 602,82	-	X	25 978 602,82	X
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр.821 + стр. 822),	820	X	X	X	-	-	-	X
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	X	X	X	-	-	-	X
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	X	X	X	-	-	-	X

Руководитель

Главный бухгалтер

Костина М.М.

Калугина Т.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

20 16 г.

МКОУ "Ленинская СОШ № 1"

4415008174

Калугина Т.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это: государство (Россия, Волгоградская область, Ленинский муниципальный район);

- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение предпрофильного обучения в 9 классах и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, учитывая условия проживания в военном городке;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися и их родителями). Они видят свое образовательное пространство как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы, в частности подготовку юношей и девушек к поступлению в высшие военные учебные заведения ;
- интересный досуг детей;
- а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления ее развития. Таковыми являются:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Таким образом, можно обозначить следующие проблемы, которые могут решить задачу успеваемости:

1. В нашей деятельности наметился определенный перекося в сторону работы со способными, одаренными детьми за счет более слабых учащихся, следовательно, первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя, - ликвидировать этот перекося в работе, суметь равномерно распределить свое внимание на каждого ученика независимо от его способностей.

2. Будем помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной подготовки каждого ученика.

3. Надо понять, что учитель может выступать в работе с учеником в двух ипостасях. Он может быть посредником между учеником и знаниями (для этого необходим диалог) или выступать как носитель определенной нормы (через монолог). Второй принцип общения вряд ли способен обеспечить эффективную работу ученика по усвоению новых знаний, поэтому перед нашими педагогами стоит задача – перестроить в этом смысле свое сознание и сменить позицию по отношению к ребенку в его учебной деятельности.

4. Нам мешает формализм в работе, что особо ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Поэтому учитель должен принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.

5. Мы мало уделяем внимания проблеме закрепления изученного материала. Этап закрепления, который играл в свое время важную обучающую функцию, со многих уроков ушел. Поэтому необходимо организовать систематическое повторение пройденного материала, которое должно органично вписываться в изучение нового.

6. Задача учителя состоит в том, чтобы обучить каждого ученика в соответствии с теми требованиями, которые он, учитель, перед ними ставит. Более высокие требования должны диктовать учителю и более высокий уровень обучения, организуемого учителем. Здесь возникает проблема личной ответственности учителя за успешную работу каждого ученика.

Публичный доклад учреждения обсужден на педагогическом совете 29 декабря 2015 года и общешкольном родительском собрании 12 января 2016 года.

Отчет печатается с учетом высказанных предложений.

Вопросы, замечания и предложения по докладу можно направить по электронной почте на адрес: **[www. INEKO_07@mail.ru](mailto:www.INEKO_07@mail.ru)**

Директор школы:

М.М. Костина

Председатель Управляющего
Совета школы:

А.П. Абдулин